



## Guía breve de eTwinning para asesores de formación en Centros de Profesores

eTwinning: qué, por qué, cómo y para quién



Servicio Nacional de Apoyo eTwinning España



SECRETARÍA DE ESTADO  
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL  
Y UNIVERSIDADES  
DIRECCIÓN GENERAL  
DE EVALUACIÓN  
Y COOPERACIÓN TERRITORIAL

**intef** Instituto Nacional de Tecnologías  
Educativas y de Formación  
del Profesorado



Erasmus+



## INDICE:

1 ¿QUÉ ES ETWINNING?.....	- 3 -
2 ¿POR QUÉ INTRODUCIR ETWINNING EN LOS PLANES DE FORMACIÓN DE LOS CENTROS DE PROFESORES? .....	- 5 -
3 ¿CÓMO INTRODUCIR ETWINNING EN LAS ACTIVIDADES DE FORMACIÓN DEL CENTRO DE PROFESORES? .....	- 6 -
4 ¿PARA QUIÉN ESTÁ INDICADO ETWINNING?.....	- 14 -
5 ¿POR QUÉ PUEDE INTERESARLE A UN ASESOR ESTAR FAMILIARIZADO CON ETWINNING? .....	- 16 -



## 1 ¿QUÉ ES ETWINNING?



**eTwinning es una iniciativa educativa europea que forma parte de Erasmus+**, el programa de la Unión Europea en materia de educación, formación, juventud y deporte.

**Su objetivo es promover y facilitar el contacto, el intercambio de ideas y el trabajo en colaboración entre profesorado y alumnado de los países que participan en eTwinning, a través de las TIC.**

La participación del docente se hace a través de una plataforma en línea, previo registro y comprobación de identidad. El profesor, a título individual, puede ponerse en contacto con profesores de toda Europa. Esta plataforma facilita herramientas de comunicación sencillas y seguras para que dos o más docentes establezcan contacto, intercambien ideas y experiencias educativas, inicien propuestas de colaboración y acuerden un proyecto de trabajo para desarrollar de manera conjunta con sus alumnos. Se necesitan al menos dos países para iniciar un proyecto de colaboración<sup>1</sup>.

Una vez acordado este proyecto de trabajo, se procede a su registro formal en la plataforma. El sistema facilita entonces un entorno de trabajo único, privado y seguro, asociado a dicho proyecto, el TwinSpace. En dicho entorno trabajan en colaboración docentes, alumnos y otros agentes (familias, equipo directivo y otros agentes).

---

<sup>1</sup> Se puede crear un proyecto entre dos centros escolares de mismo país, dentro de una experiencia piloto. Estos proyectos no tienen el mismo tratamiento que los proyectos internacionales.



<http://www.etwinning.es>  
<http://www.etwinning.net>



Es un proyecto de colaboración entre dos o más profesores de centros de diferentes países sobre un tema previamente acordado y con una duración, condiciones, productos,... previamente establecidos



No es un mero intercambio de trabajos y producciones  
 No es un simple contacto epistolar  
 No supone viaje  
 No es un pretexto para conseguir financiación

## ¿Qué implica?



## ¿Qué nos da?



Libertad y autonomía en cuanto a la elección de socios, temática, productos, tiempo,...



Trabajo en contexto de una segunda lengua (si la lengua de trabajo no coincide con la materna)



Trabajo contextualizado de las herramientas TIC



Estrategias metodológicas innovadoras

## ¿Cómo puedo usarlo?





## 2 ¿POR QUÉ INTRODUCIR ETWINNING EN LOS PLANES DE FORMACIÓN DE LOS CENTROS DE PROFESORES?

La mayoría de las comunidades autónomas redactan de manera periódica líneas generales de formación del profesorado, a las que han de atenerse los centros de profesores en la confección de sus respectivos planes de formación, adaptando estas líneas a su contexto y a las necesidades expresadas por el profesorado de su ámbito de influencia y de su especialidad.

Del análisis de estas **líneas estratégicas**, se deduce que las consejerías de educación focalizan sus prioridades, entre otras, en las siguientes áreas:

- **Trabajo contextualizado de las TIC**
- **Enseñanza/aprendizaje de lenguas extranjeras y apoyo a los centros bilingües**
- **Internacionalización de los centros**
- **Creación de equipos de centro**
- **Educación inclusiva y motivación del alumnado**
- **Metodologías innovadoras e innovación educativa**

eTwinning es una herramienta eficaz que permite avanzar en estas líneas de trabajo de forma práctica y globalizada, totalmente enfocada al trabajo con alumnos y sin necesidad de cargar contenidos u objetivos suplementarios al curriculum propio. **En la misma definición de eTwinning, y como rasgos definitorios del programa, se encuentra la vocación de internacionalización y la dimensión europea, el desarrollo de las competencias lingüísticas y el uso de las TIC como herramienta de comunicación.**

El simple hecho de acordar con un socio de otro país un proyecto y un itinerario de trabajo redunda en el mandato de internacionalización, y si el idioma de trabajo común es una lengua extranjera, permitirá al profesor desarrollar en sus alumnos competencias orales y escritas en dicha lengua. El trabajo colaborativo que se desarrolla entre las aulas implicadas y los profesores de países distantes exige necesariamente el uso de herramientas TIC en un contexto real de necesidad de comunicación, de necesidad de negociación para llegar a acuerdos, de producción e intercambio de materiales y opiniones. Obviamente, eTwinning es un eje de innovación y un laboratorio de metodologías activas y cooperativas por propia definición. Y la motivación del alumnado y del profesorado en este entorno nuevo de trabajo ya ha merecido [estudios e investigaciones](#) que lo han corroborado.

**eTwinning ayuda a desarrollar de modo global y contextualizado líneas estratégicas de formación del profesorado y competencias docentes, con incidencia directa e inmediata en las aulas, último objetivo de la formación del profesorado.**



## 3 ¿CÓMO INTRODUCIR ETWINNING EN LAS ACTIVIDADES DE FORMACIÓN DEL CENTRO DE PROFESORES?

3.1 Como programa en sí mismo

3.2 Dentro de la acción Erasmus+

3.3 Como herramienta o instrumento auxiliar para determinados colectivos

Analizamos cada punto:

### **3.1 Como programa por sí mismo**

Bien porque el profesor ha sabido de eTwinning por una actividad de difusión, bien porque ha llegado a él por el boca a boca, o bien porque la Consejería/Servicio de formación crea conveniente diseñar una actividad específica para profundizar en eTwinning, podemos programar una acción formativa más intensiva **con eTwinning como protagonista**.

El enfoque ha de ser totalmente práctico, y los participantes deberían terminar esta actividad formativa registrados en eTwinning, con la elaboración de un borrador de proyecto de trabajo y el contacto con cuatro o cinco docentes compatibles en principio con el boceto de proyecto que se pretende desarrollar.

El asesor puede encargarse de la organización de esta actividad, y para las sesiones de formación, además de con él mismo, puede contar con profesores que hayan llevado a cabo algún proyecto, o [con la red de embajadores](#). Y más allá de la actividad formativa, es aconsejable que ponga en contacto a los participantes que manifiesten voluntad de emprender un proyecto eTwinning con esta red de embajadores para apoyo, supervisión, tutorización, resolución de dudas más específicas o ayuda en problemas puntuales: son estos aspectos que exceden la labor del asesor de formación.



En esta línea, y si el asesor no pudiera organizar una acción específica, puede derivar a los profesores interesados a la oferta online del INTEF (curso tutorizado [Proyecto eTwinning](#), [MOOC](#), [NOOCs](#), [Píldoras](#)



educativas) o de la Comunidad Autónoma si la hubiere. Es aconsejable que haga un seguimiento de estos docentes que acuden a la oferta online.

## **PROPUESTA 1: UN CURSO SOBRE ETWINNING**

### **Objetivos**

---

- Conocer eTwinning
- Comprender eTwinning como herramienta y manifestación de metodologías activas (ABP, aprendizaje colaborativo,...)
- Conocer las posibilidades de eTwinning Live (búsqueda de socios, foros, kits de proyectos, posibilidades de formación) y del TwinSpace
- Diseñar proyectos colaborativos y pactar la ejecución y desarrollo de los mismos con otros compañeros de forma telemática

### **Contenidos**

---

- eTwinning como programa y como herramienta
- eTwinning Live: registro, perfil, foros y formación
- Diseño de proyecto: actividades colaborativas, criterios de calidad, proceso de registro
- TwinSpace: espacio de colaboración, herramientas propias e integración de herramientas externas

### **Competencias**

---

- Competencia en trabajo en equipo: Participación e implicación en proyectos comunes
- Competencia en innovación y mejora de la calidad educativa: Realización y ejecución de propuestas

### **Destinatarios**

---

Profesores interesados de cualquier nivel educativo anterior a la universidad.

### **Metodología y evaluación**

---

Se alternarán las sesiones expositivas sobre eTwinning y sus posibilidades con otras prácticas (registro, actualización de perfil, búsqueda de socios,...). Determinados objetivos se trabajarán en taller: elaboración y negociación de un proyecto.

### **Temporalización y horario**

---

5 sesiones de 2,5 horas más una parte práctica valorada en 5 horas (20 horas en total). Recomendable hacerlo en el 3º trimestre, por si surge en el proceso la posibilidad de acordar un proyecto con un socio real y poder comenzar su desarrollo al inicio del curso siguiente.

La participación en la formación sobre eTwinning puede ser el comienzo del proceso de internacionalización de un centro escolar.



## 3.2 Dentro de la acción Erasmus +

Son muchas las acciones formativas que organizan los centros de profesores para [difundir el programa Erasmus+](#) y asesorar sobre sus requerimientos y potencialidades a equipos directivos y al profesorado en general, o para tratar algún aspecto específico de las acciones KA1 y KA2. En cualquiera de los dos casos, pero especialmente cuando el objetivo es el de dar a conocer Erasmus+, es conveniente introducir en dichas acciones una o varias sesiones dedicadas especialmente **a las sinergias entre eTwinning y Erasmus+**, entre otras:

- **facilita la búsqueda de socios para Erasmus+:** haber trabajado ya con un socio de proyecto eTwinning es una garantía para emprender un proyecto KA1 o KA2. Y aunque no hubiera colaboración previa, eTwinning ofrece foros específicos y herramientas de búsqueda de socios para las acciones de Erasmus+.
- **ofrece un espacio de búsqueda de buenas prácticas** para el diseño y planificación de las acciones KA1 y KA2.
- proporciona un **espacio de comunicación seguro y privado entre los socios** de las acciones Erasmus+.
- se puede utilizar **el TwinSpace** de eTwinning como espacio para planificar y desarrollar las actividades del proyecto/asociación Erasmus+, para intercambiar documentación y trabajos, para preparar visitas, para evaluar, para hacer difusión.

Por todo ello, el uso de eTwinning es uno de los factores que se tienen en cuenta a la hora de valorar las solicitudes de las acciones KA1 y KA2 como garante de la calidad de las mismas.

Propuestas para introducir eTwinning en los planes de formación del centro de profesores







## PROPUESTA 2: PROGRAMACIÓN DE SESIÓN DE ETWINNING DENTRO DE UN CURSO/JORNADA ERASMUS +

### Objetivos

---

- Conocer el nuevo programa Erasmus + y sus acciones KA1 y KA2
- Resolver las dudas que se presentan en este proceso: inscripción, formularios, proyectos, búsqueda de socios, otros.
- [Conocer eTwinning como programa dentro de la acción KA2 y como estrategia colaborativa con entidad propia.](#)

### Contenidos

---

- Erasmus +: acciones KA1, KA2
- eTwinning como programa, como plataforma y como herramienta
- Proceso de búsqueda de socios, inscripción y redacción de proyectos

### Competencias

---

- Competencia en trabajo en equipo: Participación e implicación en proyectos comunes
- Competencia en innovación y mejora de la calidad educativa: Realización y ejecución de propuestas

### Destinatarios

---

Equipos directivos o docentes en activo en los que deleguen. Docentes interesados en general de niveles educativos anteriores a la universidad.

### Metodología y evaluación

---

Habrà sesiones expositivas sobre las dos acciones clave de Erasmus +, y sobre eTwinning relacionado con ambas acciones. Tras esta exposición se comenzará el proceso de registro del centro y cumplimentación de solicitudes de KA1 y KA2, así como el registro en eTwinning y la búsqueda de socios. La búsqueda de socios en eTwinning se realizará de manera individual en la plataforma habilitada al efecto y se considerará como un módulo de aplicación valorado con 2 horas.

### Temporalización y horario

---

3 sesiones de 2,5 horas más una parte práctica valorada en 2,5 horas (10 horas en total). Recomendable en el 1º trimestre, previo a la convocatoria anual de Erasmus+.

### **3.3 Como herramienta o instrumento auxiliar para determinados colectivos**

Es muy posible que interese a los asesores dar a conocer eTwinning como un instrumento novedoso y atractivo para docentes fuertemente motivados no en eTwinning en sí mismo (es muy posible que no hayan oído hablar del mismo), sino en **facetas aparentemente tan dispares como la enseñanza de lenguas extranjeras, el uso e integración de herramientas TIC en la enseñanza o la experimentación e innovación didáctica.**



Puesto **que eTwinning es un medio privilegiado para tratar estos aspectos**, bien de manera independiente bien de forma combinada, el asesor puede destinar una de las sesiones de reunión de estos equipos de profesores formalmente constituidos (seminario, grupo de trabajo) para dar a conocer eTwinning. Aprovechando que este entorno es menos formal y más participativo que un curso o jornada, en un primer momento el asesor o un colaborador (eTwinner, embajador) puede limitarse a introducir someramente eTwinning y a presentar algunos proyectos (previamente seleccionados por él) con referencia a los temas concretos que son de interés para este colectivo. Hay ejemplos de proyectos (buenas prácticas) en <https://www.etwinning.net/es/pub/projects.cfm> Estos ejemplos están a disposición de cualquier usuario, no hace falta estar registrado.



Portal europeo: <https://www.etwinning.net/es/pub/projects.cfm>

Portal europeo: <https://www.etwinning.net/es/pub/projects.cfm>

Proyectos

La galería muestra una selección de ejemplos de prácticas ejemplares disponibles, con el fin de que te inspires para diseñar y ejecutar tu propio proyecto eTwinning. Si deseas descubrir más, basta con que te des de alta.

**A Taste of Maths (ATOM)**  
 NIVEL : DE 12 A 14  
 The project targets 12-14 years old students. The working language is English. The duration of the project is six months. The goal of the project is to increase students' motivation and interest for Mathematics, to stimulate their investigative spirit and curiosity by combining common mathematical contents of the curriculum with...

**A.B.C.: Active Book Club**  
 NIVEL : DE 15 A 19  
 At this project we are going to organize an online European School Book Club and vote for a book in English, which all the participants will work on. We expect to read the book, have discussions on its content and gather questions and answers that will drive us to create...

Todas las materias

- Astronomía
- Biología
- Ciencias de la salud
- Ciencias naturales
- Ciencias políticas
- Ciencias sociales/sociología
- Ciudadanía
- Derecho
- Diseño y Tecnología
- Economía
- Economía doméstica
- Educación especial
- Educación física
- Educación medioambiental
- Educación Plástica
- Estudios europeos
- Filosofía/Lógica
- Física
- Geografía

Todos los idiomas

- Български
- bosanski
- čeština
- српски
- dansk
- Deutsch
- ελληνικά
- English
- español
- eesti keel
- suomi
- français
- hrvatski
- magyar
- italiano
- lietuvių kalba
- latviešu valoda
- malti
- nederlands

Todas las competencias clave

- Aprender a aprender
- Digitales
- Espíritu emprendedor
- Expresión cultural
- Idiomas
- Lengua materna
- Matemáticas, ciencias y tecnología
- Sociales y cívicas

Portal nacional: <http://etwinning.es/proyectos/?lang=es>

Portal del Servicio Nacional de Apoyo eTwinning

Proyectos

Proyectos

Buscador de proyectos

Proyectos destacados

Si el asesor/a está inscrito en la plataforma, en su escritorio **eTwinning Live** encontrará muchos más en la pestaña **PROYECTOS**. Usando la búsqueda avanzada y estableciendo filtros para ajustar las temáticas, el rango de edad, el idioma y otros, es fácil encontrar proyectos que se ajusten a la especialidad, nivel, etapa, y otros aspectos de interés del grupo de profesores.



Se trata de mostrar modelos que puedan ser atractivos a la par que accesibles, cercanos (preferentemente de la provincia o comunidad) y en los que quede patente la participación del alumnado así como todo el proceso de enseñanza/aprendizaje que tiene lugar en las aulas. Simultáneamente, se pueden introducir los [kits](#), con prediseños de proyectos, una buena idea para tomar contacto con eTwinning paso a paso.

Si un grupo de profesores está interesado en trabajar la imagen personal en adolescentes, pueden inspirarse en [Mirror, mirror](#); si lo que quieren es fomentar el contacto entre alumnos de diferentes edades y países mientras se trabaja la competencia lingüística en lengua materna y una lengua extranjera, se puede acudir a [Trazamos juntos nuestro futuro](#). La lista es inabarcable y hay proyectos para todos los intereses, colectivos y circunstancias.

Es momento también de identificar y mostrar otros profesores de otros países afines en cuanto a intereses, asignatura, idea de proyecto. La búsqueda de profesores se hace desde eTwinning Live en la pestaña **PERSONAS**.



Tras esta intervención habrá que valorar si el grupo manifiesta interés en profundizar en eTwinning. Si es así, se puede estudiar la conveniencia de ofrecer a este colectivo una formación específica o recomendar la asistencia a título personal a un curso/jornada del tipo de la propuesta 1.

En otras ocasiones, podremos dar a conocer eTwinning a docentes que, por diversas circunstancias, no pueden agruparse en colectivos o cuyos alumnos tienen dificultades para formar grupos de trabajo. eTwinning puede ser una ventana a la colaboración.

Podría ser oportuno organizar una jornada de difusión de buenas prácticas, que sirviese para dar a conocer el trabajo de otros compañeros en similares circunstancias y que han encontrado en eTwinning una ventana para abrir sus aulas a Europa y una metodología innovadora que les permite afirmarse como profesionales y seguir creciendo.



## PROPUESTA 3: JORNADA DE DIFUSIÓN DE BUENAS PRÁCTICAS

### Objetivos

---

- Profundizar en eTwinning
- Relacionar los enfoques innovadores y colaborativos con el programa eTwinning
- Conocer proyectos relacionados con distintas materias, áreas, niveles educativos y campos de interés, en especial la educación inclusiva
- Acercar eTwinning a materias no lingüísticas
- Fomentar la colaboración con la red de embajadores nacional y europea

### Contenidos

---

- Diversidad de proyectos eTwinning
- eTwinning en las distintas áreas de conocimiento y niveles educativos
- Retos de trabajo en eTwinning: laboratorios de ideas para ciencias, formación profesional, escuela inclusiva y otras.

### Competencias

---

- Competencia en trabajo en equipo: Participación e implicación en proyectos comunes
- Competencia en innovación y mejora: Realización y ejecución de propuestas

### Destinatarios

---

Profesores interesados de cualquier nivel educativo con conocimientos básicos de eTwinning y con trayectoria en nuevas metodologías, tratamiento integrado de las TIC...

### Metodología y evaluación

---

Se alternarán las conferencias plenarias y las exposiciones de buenas prácticas con talleres o laboratorios de ideas simultáneos sobre varios tópicos o temas de proyectos eTwinning. Las ponencias plenarias y la exposición de buenas prácticas pueden desarrollarse mediante videoconferencia.

### Temporalización y horario

---

8/10 horas distribuidas en una jornada completa (mañana y tarde) o en dos o tres sesiones. Recomendable en el 2º trimestre, una vez que en el primero se ha detectado la conveniencia para un grupo de profesores determinado de profundizar en el programa.



## 4 ¿PARA QUIÉN ESTÁ INDICADO ETWINNING?

Pueden participar en eTwinning docentes de todas las materias y áreas de todas las etapas educativas anteriores a la universidad (Infantil, Primaria, Secundaria, Formación Profesional, Enseñanzas de Régimen Especial).

eTwinning es una oportunidad excelente para practicar idiomas, aunque esta no es una condición indispensable para participar en un proyecto; hay muchos centros europeos que desean realizar proyectos en español.

De igual modo, conviene estar familiarizado con herramientas digitales básicas, aunque no es necesario ser un experto en TIC.

Ciertamente abundan las propuestas relacionadas con materias lingüísticas y dirigidas a educación primaria y secundaria, pero son muchos los proyectos incardinados en materias, niveles y situaciones muy específicas y minoritarias, por lo que podemos afirmar que cualquier docente en casi cualquier situación está en disposición de encontrar otros profesores en similares circunstancias y con parecidas necesidades en otro país europeo con el que comenzar a trabajar en un proyecto colaborativo. Una visita al foro nos ilustra sobre la gran diversidad de temas e intereses, y no resultará complicado encontrar compatibilidades con nuestros centros de interés: se adjuntan propuestas para trabajar en lengua de signos, en latín, un proyecto de biología para imaginar un nuevo mundo, vídeos contra el cambio climático...

Foros para colaborar > eTwinning Projects: 12-15

### Partner needed for an approved scientific gamificated project



**Ernesto I** · 20.09.2017 · 12:16

Hi friends!!  
Because we have unfortunately lost a partner in the project, we have a place for another partner in the project "Looking for a New Worl"  
The project: there has been a natural disaster on Earth and the few people who have survived must rebuild their lives, build new cities, and have learned from the mistakes made by humans.

Foros para colaborar > eTwinning Projects: 12-15

### sign language with city



**İlkay Yeltik** · 28.11.2017 · 12:24

Hello everyone from Turkey.  
My dear colleagues,  
I am teacher in the school of deaf children in Denizli  
Our school's name is Yeşilköy Hearing-Impaired Middle School.

Foros para colaborar > eTwinning Projects: 4-11

### It's your environment. It's your future.



**Canan Düzgün** · 29.01.2018 · 10:35

Hello. I am planning an eTwinning project on the environment. During the project, students will be conscious about keeping the environment clean. They will also have an idea about using computers and using secure internet methods using Web2 tools. The project will last nearly 4 months.

Foros para colaborar > eTwinning Projects: 12-15

### latin and classical culture



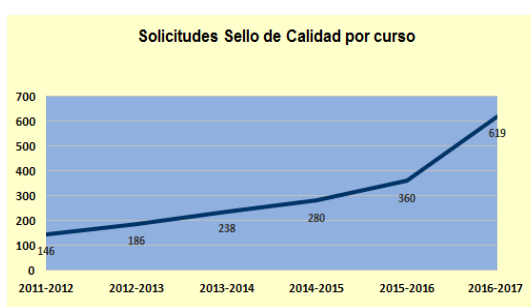
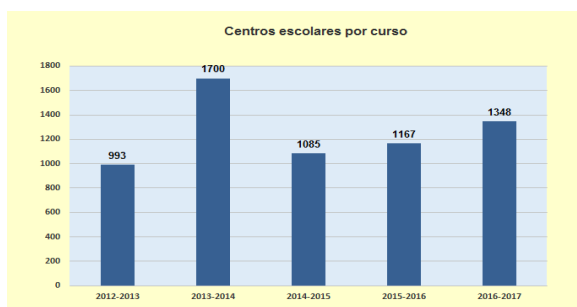
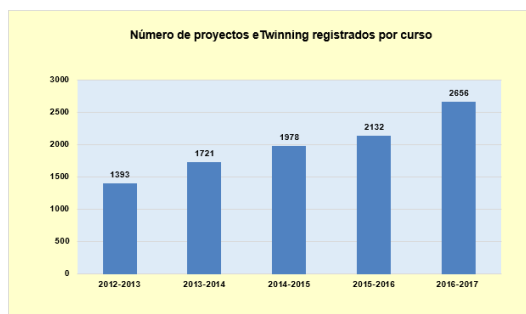
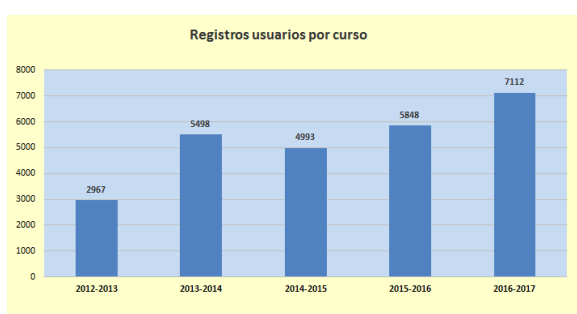
**Belén García** · 15.12.2017 · 10:14

hi, I'm teaching latin and ancient greek in Spain. My students are 14-18, and I'm planning a project for this schoolyear. I would like to work about archeology, classical heritage, mythology...still not decided. Even the classical influence in songs and publicity. Someone has a more definite idea or just want to participate?



Hay proyectos que trabajan sobre los problemas de la inmigración: [ARMONÍA. "Construyendo Espacios de Diálogo Inclusivo, para la Participación y la Creación"](#); dirigidos a alumnos en aulas hospitalarias, [At school with cancer disease](#); a alumnos de FP de la rama de Comercio, [Let's make a deal](#); proyectos que reflexionan sobre las religiones y la islamofobia, [Al-Andaluz](#), etc.

El volumen de profesores y centros activos en eTwinning nos da idea de la variedad de temas y proyectos. El 8 de enero de 2018, más de 536.000 profesores, en más de 188.000 centros trabajaban o habían completado unos 70.000 proyectos. [Las cifras van en aumento.](#)





## 5 ¿POR QUÉ PUEDE INTERESARLE A UN ASESOR ESTAR FAMILIARIZADO CON ETWINNING?

En primer lugar, el asesor puede formar parte de proyectos eTwinning, ser un socio más. Son pocos los proyectos en los que se asocian docentes sin que se vean involucrados alumnos, pero **es posible encontrar profesionales europeos en parecidas circunstancias a las del asesor de formación con los que afrontar un proyecto de trabajo común**. Un ejemplo es el proyecto [eTwinning Teachers Training Pilot Italy Spain](#)

Pero si esto no es factible, el asesor, como cualquier otro docente **puede encontrar en eTwinning una serie de oportunidades de desarrollo profesional** en línea y de ámbito europeo. Desde miembros de eTwinning expertos hasta cualquier persona recién llegada contarán con la oportunidad de progresar profesionalmente gracias a eTwinning, pues se desarrollan en eTwinning Live numerosas y variadas actividades y oportunidades de formación en línea y accesibles para todos los miembros.



Entre estas acciones destacan:

Formación en eTwinning Live:

- **Grupos de eTwinning:** son plataformas privadas que permiten debatir y trabajar con otros eTwinners sobre un tema específico. Su objetivo es que los miembros de eTwinning compartan ejemplos, debatan métodos de enseñanza y encuentren apoyo para su desarrollo profesional. Están moderados por un miembro de eTwinning con experiencia. Cada grupo prepara actividades y tareas para debatir acerca de ellas y realizarlas. Los temas van desde la enseñanza de idiomas o el espíritu emprendedor en la educación hasta las CTIM (ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas) y la [sostenibilidad](#).

El grupo [Virgilio](#) está indicado para debutantes en eTwinning.





- **Encuentros didácticos:** eventos breves en línea centrados en una serie de temas. relacionados con aspectos pedagógicos. Los dirige una persona experta e incluyen trabajo práctico y la oportunidad de debatir con docentes de toda Europa. Se desarrollan a lo largo de una quincena.
- **Seminarios en línea:** son sesiones en línea que brindan la oportunidad de aprender, debatir y poner ideas en común con compañeras y compañeros. Duran entre una y dos horas y [se centran en aspectos muy concretos de temáticas variadas](#)

Otras acciones formativas:

- **Cursos en línea:** son cursos de mayor duración (3-4 meses), destinados a satisfacer las necesidades de la comunidad eTwinning en las áreas de la moderación de espacios digitales, la enseñanza y el aprendizaje, así como la embajada eTwinning. Cada año, eTwinning propone un curso. Los cursos en línea están desarrollados por un grupo de personas expertas e incluyen trabajo práctico y debates entre docentes. Se puede obtener una certificación por participar en la actividad.
- **Talleres de desarrollo profesional, congresos temáticos, congreso anual, etc.**

Todas estas acciones formativas son muy interesantes y recomendables para el asesor de formación. Por supuesto, las que profundizan en herramientas eTwinning, pero también las relacionadas con aspectos metodológicos y didácticos de su área, herramientas de comunicación, técnicas de enseñanza, identidad digital y seguridad en la red, gamificación, interculturalidad, etc. Además de tratar temas de su interés con cierta intensidad y profundidad, le van a permitir **contactar con profesionales y expertos** lejanos, y también con otros próximos y accesibles con los que poder contar para organizar acciones formativas en su centro de profesores.

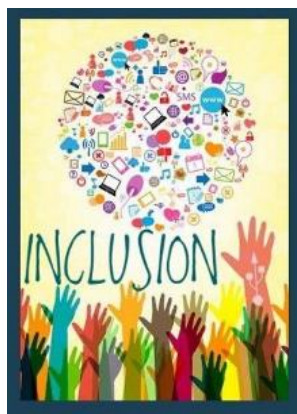
Por otro lado, el asesor de formación es un **guía del profesorado**, al que puede prestar ayuda y apoyo en su andadura en eTwinning.

Así mismo, dispone de cauces para **la difusión de eventos formativos** entre el profesorado, entre los que se incluye la amplia y variada oferta de eventos de formación eTwinning. Para los docentes, el centro de formación del profesorado es el primer referente en materia de formación.



Además, al asesor puede interesarle la participación en **Grupos** (tal como se señalaba más arriba), donde puede intercambiar ideas y experiencias de trabajo con otros asesores europeos, conocer nuevos modelos de formación, metodologías innovadoras y líneas de trabajo punteras. Recomendamos visitar los Grupos [Asesores de formación: conectados con eTwinning](#) (*Grupo creado específicamente para asesores de formación de España*), y [eTwinning for Teacher Training Institutes](#).

eTwinning dedica cada año a profundizar en una temática o aspecto educativo. El año 2016 fue el año de la Ciudadanía Digital y el año 2017 ha sido el año de la [Inclusión](#) educativa, y son muchas las acciones que se organizan en torno a este eje temático. El asesor encontrará en eTwinning muchas propuestas didácticas y materiales de trabajo para tratar aspectos muy variados de la inclusión educativa que podrá ofrecer a sus profesores y a sus centros. El año 2018 es el Año Europeo del Patrimonio Cultural.



Por todo ello creemos que eTwinning es una pieza clave en los **planes de formación del profesorado**, ofreciendo diversas fórmulas que se adaptan a las necesidades de cada perfil docente.

