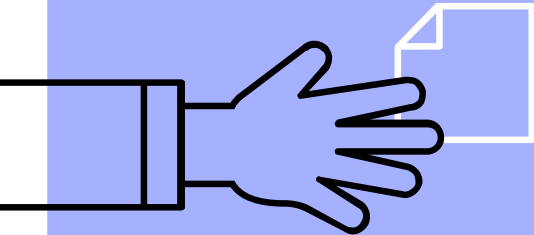
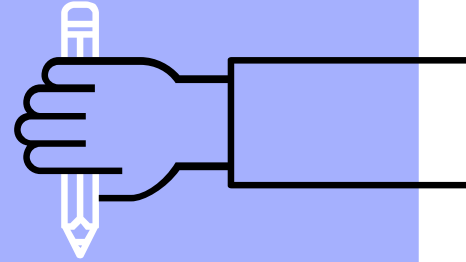


6.

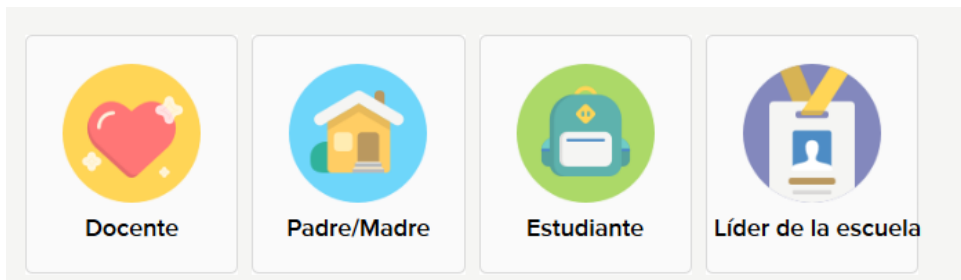
Herramientas web

para evaluar



Classdojo

Es una plataforma online en la que el docente puede evaluar el comportamiento de su alumnado mediante puntuaciones, con un sencillo sistema de galardones y penalizaciones. Permite analizar el comportamiento del grupo y mandar mensajes e informes individuales al alumnado y/o a su familia



Imágenes: © [Classdojo](https://www.classdojo.com/)



Kahoot!

- Es una plataforma gratuita en la que se pueden crear cuestionarios de evaluación de una forma gamificada. Permite agregar imágenes y vídeos a las preguntas, configurar el tiempo disponible para responder y descargar los resultados en hojas de cálculo.
- Se puede utilizar para realizar la evaluación inicial, sondear opiniones, realizar actividades de grupo, fomentar la participación en el aula, etc.



Imágenes: © [Kahoot](#)



Blicker Bluetooth

- ▶ Es una aplicación para la interacción entre el alumnado y el profesorado. Usa Bluetooth y no *wifi* (con lo que sólo funciona dentro del aula).
- ▶ Se necesitan dos aplicaciones para su funcionamiento: Blicker Teacher y Blicker students.

Se pueden realizar encuestas anónimas, cuestionarios, tests, etc.

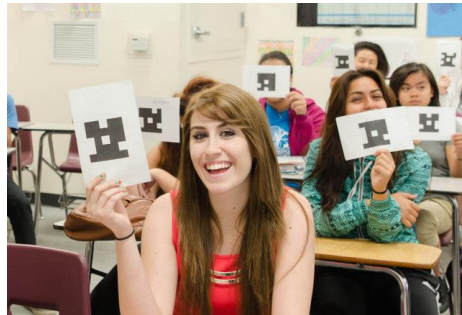
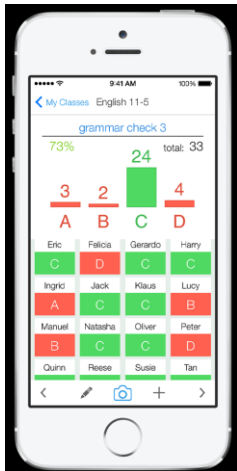


Imágenes: © [Blicker Bluetooth](#)

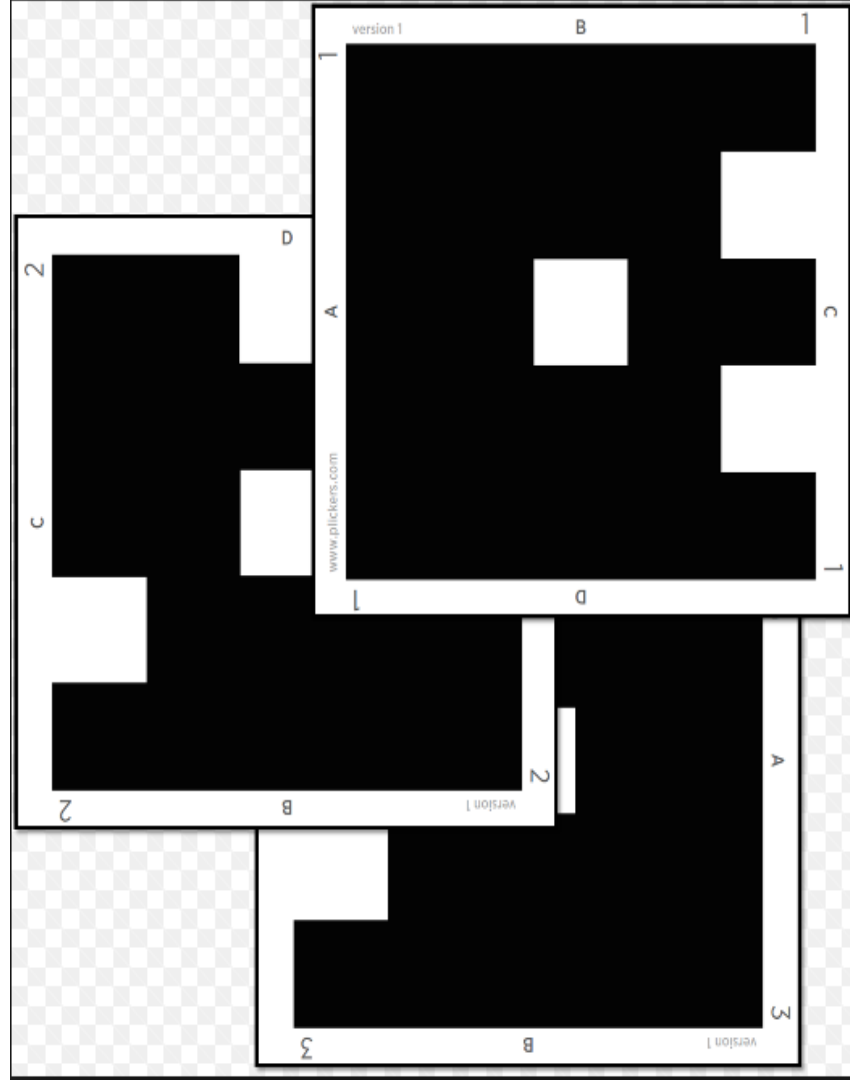


Plickers

Es una herramienta de realidad aumentada que se gestiona desde un móvil o una tablet y que sirve para contestar preguntas de opción múltiple o verdadero/falso. El alumnado solamente necesita una tarjeta que gira según la respuesta



Imágenes: © [Blicker Bluetooth](#)



Additio App y Idoceo



Additio App®

Estas aplicaciones son cuadernos *online* del profesorado. Con ellas pueden planificar el curso, controlar la asistencia, llevar el seguimiento de sus notas, planificar las clases, organizar las tareas de un proyecto, etc.

| | Exámenes parciales y finales | | | | Nota Final |
|--------------------|------------------------------|--------------------------|-------|--------------------------|------------|
| | Parcial 1 Temas 1 a 5 | Parcial 2 Temas 6 a 8 | Final | Parciales 20 / Final 80% | |
| 1. Rafael Hurtado | 5,50 | 5,40 | 5,00 | 5,89 | |
| 2. Sergi Vidal | 5,20 | 6,20 | 7,30 | 6,96 | |
| 3. Omar Losada | 7,40 | 8,00 | 8,70 | 8,50 | |
| 4. Teresa Casanova | 5,00 | 5,50 | 5,00 | 5,05 | |
| 5. Andrés Hájagos | 8,00 | 8,30 | 9,30 | 9,35 | |
| 6. Lucas Trías | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | |
| 7. María Cortés | 8,00 | 8,30 | 8,30 | 8,21 | |
| 8. Karim Gilbert | 0,00 | 2,30 | 3,70 | 2,41 | |

| Student | Test 1 | | Test 2 | | Test 3 | | Test 4 | | Test 5 | | Test 6 | | Test 7 | | Test 8 | |
|-------------------------|--------|----|--------|----|--------|----|--------|----|--------|----|--------|----|--------|----|--------|----|
| | Q1 | Q2 | Q1 | Q2 | Q1 | Q2 | Q1 | Q2 | Q1 | Q2 | Q1 | Q2 | Q1 | Q2 | Q1 | Q2 |
| Anthony S. Williams 043 | 68 | 53 | C+ | A- | 84 | 57 | 78 | 57 | 67 | 57 | 67 | 78 | | | | |
| Cathy C. Mahon | 56 | 65 | B | C+ | B+ | 90 | 59 | 63 | 69 | 69 | 67 | | | | | |
| Edward M. Tobey | 5 | 79 | 70 | C+ | A | 80 | 88 | 65 | 88 | 88 | 79 | | | | | |
| Felipe G. Baker | 4 | 55 | 45 | B | A- | 80 | 78 | 68 | 78 | 78 | 70 | | | | | |
| Isara D. Adams | 4 | 63 | 75 | C | C- | B- | 84 | 45 | 68 | 45 | 45 | 72 | | | | |
| Isaz E. Moody | 6 | 53 | 76 | B | C | B- | 70 | 55 | 67 | 55 | 55 | 62 | | | | |
| Jerry A. Fricourt | 7 | 45 | 73 | B | C | B- | 59 | 53 | 54 | 53 | 53 | 61 | | | | |
| John L. Farr | 4 | 78 | 74 | D | C | C- | 70 | 72 | 63 | 72 | 70 | 69 | | | | |
| Jonathan M. Welke | 9 | 45 | 70 | D | C- | B- | 58 | 59 | 64 | 59 | 59 | 70 | | | | |
| Michael S. Peterson | 10 | 79 | 79 | F | D+ | B+ | 70 | 73 | 59 | 73 | 73 | 66 | | | | |
| Rebecca D. Kemp | 11 | 45 | 69 | B | E | B- | 76 | 74 | 58 | 74 | 74 | 56 | | | | |
| Rikki J. Scott | 12 | 68 | 78 | D | E | C+ | 75 | 69 | 59 | 69 | 69 | 62 | | | | |



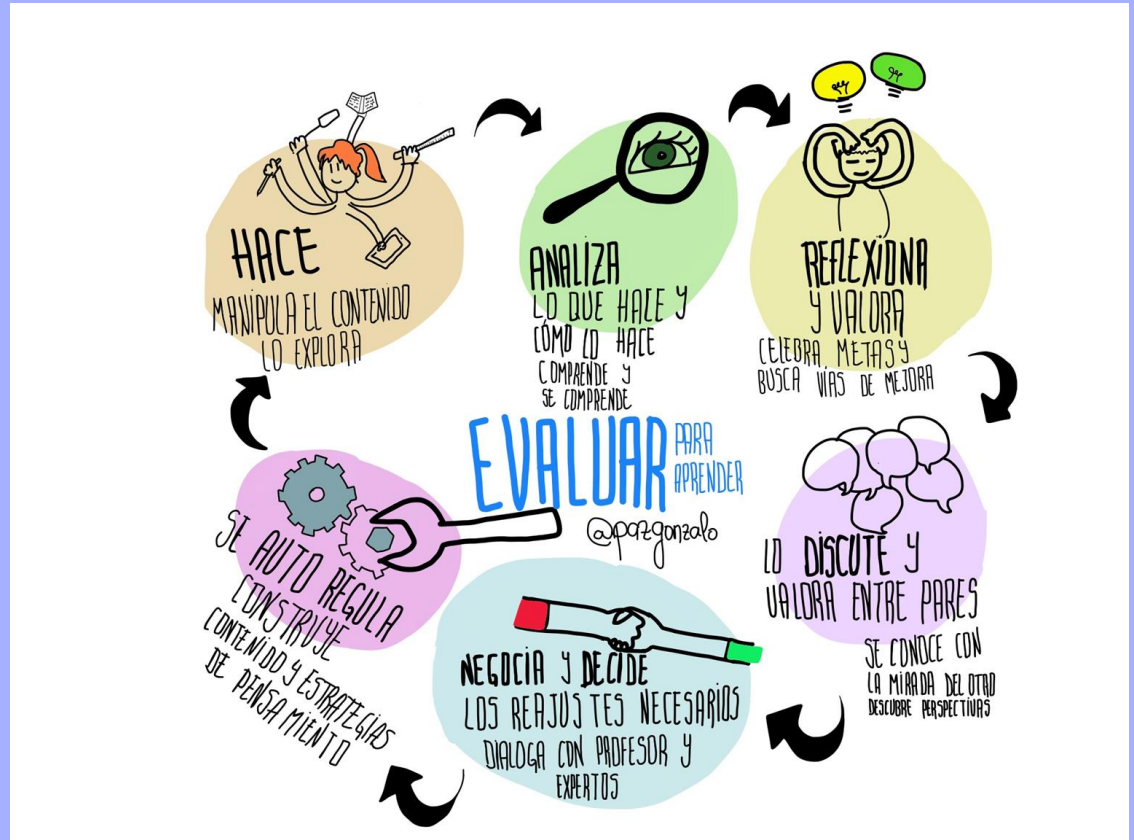
“

Ideas finales



Hacia una evaluación centrada en el aprendizaje

Paz Gozalo, [*Una evaluación que empodere al estudiante como aprendiente*](#)



Competencia emocional en la evaluación interpersonal e intrapersonal

Lola Alcántara Guerrero,
[*Evaluación y emoción*](#)



Proyectos interdisciplinarios, una sola evaluación

Isabel García-Velasco,
Evaluación interdisciplinar

CANVAS DISEÑO ABP MADRID ROCKS

- COMPETENCIAS CLAVE**
7 competencias clave
- ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE**
De las materias de Geografía e Historia y Biología y Geología.
- MÉTODOS DE EVALUACIÓN**
Rúbricas
- PRODUCTO FINAL**
Página web y revista con realidad aumentada
- RECURSOS**
Personales y materiales
- HERRAMIENTAS TIC**
Herramientas de edición de imágenes, diseño web, edición de vídeo, de fotografía, etc.
- TAREAS Y TEMPORALIZACIÓN**
Proyecto llevado a cabo en el 3er trimestre, con tareas programadas para cada una de las sesiones de las dos materias implicadas: History y Natural Science.
- DIFUSIÓN**
La propia web del proyecto, los blogs del centro y de las profesoras
- AGRUPAMIENTOS/ ORGANIZACIÓN**
Grupos heterogéneos de 4 o 5 alumnos

Un documento para usar en el aula elaborado por y publicado con licencia Creative Commons (libre de coste). Sigue a los @madridrocks y @conecta13 en twitter.
Isabel García-Velasco y Beatriz Carreras
<http://www.madridrocks.iesasaperechade.com>

¡GRACIAS!

¿Alguna pregunta?

Puedes encontrarnos en:

- ▶ Ángel Luis Gallego.
jerrymont@gmail.com
- ▶ Luis Miguel Miñarro.
Imminarro@gmail.com

