Activitats per a projectes | Inclusió

Secundària. 16 a 18 anys

Defensem els drets humans!

Educació Secundària.
16 a 18 anys

Nivell
Mitjà

Temporalització
20 sessions

Socis
Màxim 4-5 socis

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Cada grup d'alumnes crea un pòster a partir d'un dels articles de la Declaració Universal dels Drets Humans, cerca problemàtiques socials i fotografies que les representin, afegeix una paraula o una frase curta a cada foto i crea un lema o eslògan per a aquest article treballat.

El resultat és un llibre electrònic que serà publicat online i en revista impresa. Els pòsters s'imprimiran i s'exposaran al centre educatiu. Es crearà un videoreportatge amb les fotos fetes al llarg del desenvolupament del projecte.

OBJECTIU DE L'ACTIVITAT

- Conèixer la Declaració Universal dels Drets Humans i el significat dels valors morals com la dignitat, la llibertat, la solidaritat i la justícia.
- Fomentar la participació i la col·laboració entre els diferents països europeus en la solució conjunta de problemes socials.

DESENVOLUPAMENT DE L'ACTIVITAT

Fase 1. Preparació

Pas 1. Registre

Els docents registren els alumnes al TwinSpace del projecte i desen el document amb les claus d'accés, que posteriorment repartiran individualment a cadascú.

Pas 2. Creació de grups internacionals

- Els docents organitzen els alumnes en equips internacionals, 2 o 3 alumnes per país, depenent del nombre de països participants. Es recomana que no siguin equips gaire nombrosos. Màxim 6 alumnes per equip.

- S'elabora una taula informativa amb els alumnes participants en cada equip:

Equipos / Países	EQUIPO 1 Tutor:	EQUIPO 2 Tutor:	EQUIPO 3 Tutor:
FRANCIA	Alumno 1	Alumno 2	Alumno 3
ESPAÑA	Alumno 1	Alumno 2	Alumno 3
GRECIA	Alumno 1	Alumno 2	Alumno 3

Pas 3. Preparació de la pàgina principal i les subpàgines per als equips

Els docents creen diverses pàgines al TwinSpace per organitzar el desenvolupament del projecte amb els continguts següents, que posteriorment es poden ampliar:

- Pàgina amb la **planificació del projecte**, que inclou els objectius, la temporalització, les activitats que s'hauran de realitzar, els països i els centres escolars participants.
- Pàgina amb la **Declaració Universal dels Drets Humans.** Enllaç a la Declaració http://www.un.org/es/udhrbook/mobile.shtml
- Pàgina amb la **taula dels equips internacionals** juntament amb un docent que exercirà de tutor de l'equip.
- Una **subpàgina per a cadascun** dels equips internacionals que contindrà els pòsters produïts.

Pas 4. Preparació dels fòrums

Per començar, els docents obren un **Fòrum General** de debat al voltant dels drets humans: què són, quina funció tenen i la seva utilitat en el món d'avui.
Posteriorment, quan els equips hagin triat l'article que treballaran, s'obrirà un **Fòrum de l'Article (…)** per comentar-los tots.
I per finalitzar el projecte, s'obrirà un **Fòrum per votar** i triar-ne el pòster guanyador així com un **Fòrum d'Avaluació,** amb les valoracions finals del projecte.

Pas 5. Preparació de carpetes de materials

Els docents creen carpetes al mòdul **Materials** del TwinSpace:

- Una carpeta de **documents** del projecte.
- Carpetes d'**imatges** per a cadascun dels equips.
- Carpeta d'**imatges per als pòsters** com a productes finals.
- Carpeta d'**imatges amb fotografies** del desenvolupament del projecte a cada centre.
- Carpeta de **vídeos**, per desar els videoreportatges del desenvolupament del projecte realitzats per cadascun dels centres educatius participants.

Fase 2: Desenvolupament de l'activitat

Pas 1. Presentació del projecte i del TwinSpace (3 sessions)

El docent **presenta el projecte i els socis**; s'accedeix a la pàgina web institucional dels centres participants. Es localitzen al mapa els països als quals pertanyen.
Es presenta el TwinSpace com a espai de treball. Els alumnes accedeixen al TwinSpace amb les claus (usuari i contrasenya) repartides pel professor, **editen i completen els seus perfils** al TwinSpace i prenen contacte amb l'equip.

Accions que cada alumne haurà de realitzar:

- **Escriure la seva presentació**: localitat, país de naixement , entreteniments, família, però cap dada personal, com el telèfon o l'adreça postal.
- **Pujar una foto al perfil** o una imatge que el representi.
- **Anar a la pàgina de presentació** i **conèixer quin és el seu equip**.

- **Deixar missatges** als membres de l'equip, de manera positiva i que fomentin la interacció, afegint-hi paraules o missatges en la llengua pròpia. Es poden utilitzar traductors en línia.
- Així que l'alumne sàpiga a quin equip pertany, ha d'**anar a la subpàgina de l'equip** corresponent, on treballarà a partir d'ara.

Pas 2. Elecció de l'article de la DUDH per part dels equips (3 sessions)

- Cada professor juntament amb el seu grup d'alumnes nacionals farà una **lectura col·lectiva dels 30 articles** de la Declaració Universal dels Drets Humans seguit d'un petit debat sobre quin o quins en són els més rellevants i per què.
- Participació en el **Fòrum General.**
- Cada alumne en **triarà,** juntament amb els membres dels seus equips internacionals, l'article que treballaran. Per fer-ho, es comunicaran a través de la **subpàgina** i del **xat**.
- Així que hagin triat l'article, es **distribuiran les tasques que realitzaran**: cerca d'imatges i vídeos, paraules dins del context significatiu de l'article que es treballa, creació de la frase o l'eslògan.

Pas 3. Recerca i recopilació de material per part dels equips (3 sessions)

Cada equip cercarà per internet informació quant a l'article de la DUDH que està treballant i l'anirà desant a la subpàgina corresponent. Es tracta de dur a terme un petit treball de recerca amb diferents fases:

- Cada alumne de l'equip, d'acord amb la distribució de la feina pactada entre ells, **procedirà a cercar i recopilar-ne** la informació obtinguda per internet.
- Cada membre **investigarà sobre**: problemàtiques socials associades a l'article, associacions que denuncien situacions d'injustícia, imatges associades i representatives, vídeos relacionats amb aquest article, paraules del seu context significatiu, frases amb missatge, eslògans que aportin una solució…
- Cada membre **en selecciona i en desa la informació** a la subpàgina de l'equip i en crea un banc d'imatges, frases, informació rellevant…
- Es van fent **fotografies** dels alumnes mentre investiguen, que es compartiran al Diari de Projecte (*es prestarà especial atenció a la protecció de la imatge dels alumnes*).

Pas 4. Creació i publicació del pòster col·laboratiu (3 sessions)

Un cop es té prou informació pel que fa a tots els aspectes que s'han d'investigar, es **crea un pòster de manera col·laborativa**, per exemple a https://www.genial.ly/es o similar.

- Un alumne obrirà el pòster en una de les eines digitals: per fer-ho, s'hi registra, tria la plantilla sobre la qual es treballarà i en comparteix l'enllaç entre els seus companys d'equip, que, per accedir-hi, també han de registrar-se al programa.
- Cada alumne aporta al pòster la part corresponent a la seva recerca: imatges, frases, paraules, eslògans… i en desa el resultat.
- Un cop s'ha completat, es publica online i es desa en format JPEG a la carpeta de Materials/Imatges.
- Es puja/s'incrusta a la subpàgina del TwinSpace.

Pas 5. Es participa en els fòrums al TwinSpace (3 sessions)

Tots els alumnes participants pensen i opinen pel que fa als articles treballats i les problemàtiques trobades, així com les pròpies reflexions i propostes per solucionar-les.

Participació en el **Fòrum General** sobre la importància de la DUDH:

- Per cada article treballat, s'obre un **Fòrum Article (...)**, en què es fan comentaris i preguntes que cada equip responsable d'aquest article respon.
- S'obre un **Fòrum per a votar** per triar un dels pòsters i explicar-ne el perquè.

Pas 6. S'imprimeixen i s'exposen els pòsters (1 sessió)

Els docents i els alumnes **imprimeixen els pòsters i els exposen al centre** educatiu. Es fan fotos a les exposicions i es fa una entrada al Diari del Projecte.

Pas 7. Es crea el llibre electrònic i el videoreportatge (4 sessions)

- Algun equip voluntari juntament amb el professor tutor **publica l'e-Book** amb una presentació del projecte així com dels socis participants i amb la col·lecció de pòsters. Es puja al TwinSpace.
- Professors i alumnes de cada centre soci **ho imprimeixen en format revista** que es distribueix al centre escolar, als pares i en associacions juvenils.
- Algun equip voluntari d'alumnes juntament amb el professor tutor **crea un videoreportatge amb les fotos fetes per tots els socis** durant el desenvolupament del projecte. Es puja al TwinSpace. Es fa una entrada final al Diari del Projecte.
- S'obre un **Fòrum d'Avaluació** i els alumnes de tots els equips afegeixen una reflexió-valoració quant al desenvolupament del projecte: tema, participació, col·laboració, productes i propostes de millora.

Fase 3: Recollida de dades i promoció

- Des de l'inici del projecte, es fan públiques les pàgines d'activitats amb la **informació general** i amb els **resultats finals** (pòsters, e-Book, videoreportatge)
- Es va escrivint el **Diari de Projecte**, en què se n'explica el desenvolupament en cada centre educatiu participant. Cada setmana, un alumne de cada país fa hi un comentari, i pot agregar-hi una foto en la qual es vegi els alumnes treballant en el projecte.
- **Es publica informació sobre el projecte a la pàgina web institucional del centre escolar** i en **xarxes socials** a través dels perfils de Facebook i Twitter del centre escolar.
- S'inclou a **la pàgina web institucional del centre un enllaç directe al TwinSpace.**

- **Es publiquen els pòsters, les fotos, etc. del projecte a la televisió (TV) del centre** (que informa de les activitats realitzades pels diversos departaments).

PRODUCTE(S)/RESULTAT(S) ESPERAT(S)

- **Col·lecció de pòsters i exposició al centre**
- **Llibre electrònic amb tots els pòsters creats**
- **Revista impresa amb els pòsters.** Es distribuirà per altres centres escolars i organitzacions juvenils de la localitat.
- **Videoreportatge del desenvolupament del projecte amb les fotos de tots els centres participants**

EINES DEL TWINSPACE/EINES 2.0 EXTERNES

- Perfil individual del TwinSpace, pàgines, fòrum TwinSpace, Materials (carpetes)
- Eines per **dissenyar pòsters o cartells** online: canva.com, emaze.com, easel.ly, genial.ly o similars
- **Publicació del llibre digital** amb la col·lecció de pòsters: com, calameo.com o similars
- Programes per muntar **vídeos amb fotos** com movie-maker, animoto.com, photopeach.com, kizoa.com o similars
- Facebook, Twitter, Google+... per a la difusió

TEMPORALITZACIÓ

- Sessió 1: Presentació **del projecte** i **dels socis**
- Sessió 2: Repartiment **de les claus d'accés al TwinSpace**. Es comença **el Diari de Projecte.**
- Sessió 3: Completar **perfils** dels alumnes, presa de contacte amb els membres de l'equip.
- Sessió 4: **Lectura inicial de la llista de drets humans (DH) (Declaració Universal dels Drets Humans, DUDH)**. **Es fan fotos de la sessió.**
- Sessió 5: Participació en el **Fòrum general.**
- Sessió 6: **Elecció de l'article que es treballarà i distribució de les tasques.**
- Sessions 7, 8, 9: Cada equip **cerca informació, investiga i recopila material**. Es fan fotos de les sessions i s'escriuen entrades al Diari del Projecte.
- Sessió 10: **Registre a l'eina digital** amb la qual es realitzarà el pòster.
- Sessions 11, 12: **Creació del pòster de manera col·laborativa i recopilació de tots al TwinSpace.**
- Sessió 13: **S'observen i s'analitzen els pòsters dels altres equips.**
- Sessions 14, 15: **Participació en els fòrums específics de cada article treballat**. **Votació** al **Fòrum del pòster guanyador**
- Sessió 16: **Impressió i exposició dels pòsters al centre**. Es fan fotos i s'escriuen entrades al Diari de Projecte.
- Sessió 17: Es crea i es **publica l'e-Book**. Es puja al TwinSpace.
- Sessió 18: **S'imprimeix l'e-Book en format revista** i es distribueix.

- Sessió 19: Es **crea un videoreportatge amb les fotos fetes per tots els socis.** Es puja al TwinSpace amb una entrada final al Diari de Projecte.
- Sessió 20: Participació en el **Fòrum d'Avaluació.**