

**MEMORIA DEL PROYECTO:**

**“POR UNA BLANCA VEREDA”**

**4º E.S.O. D**

## ÍNDICE

- Actividad 1. . . . **INTRODUCCIÓN** Página 3
- Actividad 2. . . . **AVATAR** Página 4
- Actividad 3. . . . **YO, PERIODISTA** Página 6
- Actividad 4. . . . **CÓDIGO DEONTOLÓGICO** Página 6
- Actividad 5. . . . **CURRÍCULUM** Página 7
- Actividad 6. . . . **LLUVIA DE IDEAS** Página 7
- Actividad 7. . . . **CARTA DE PRESENTACIÓN** Página 8
- Actividad 8. . . . **VOTOS** Página 10
- Actividad 9. . . . **NOTICIA** Página 11
- Actividad 10 . . . **CARTA NAVIDEÑA** Página 12
- Actividad 11 . . . **ENTREVISTA A ANTONIO MACHADO** Página 13
- Actividad 12 . . . **RETRATO** Página 14
- Actividad 13 . . . **VIDA DE ANTONIO MACHADO** Página 16
- ACTIVIDAD 14 . . . **VILLA AMPARO** Página 17
- ACTIVIDAD 15 . . . **LA TIERRA DE ALVARGONZÁLEZ** Página 18
- ACTIVIDAD 16 . . . **EL AMOR ESTA EN EL AIRE** Página 19
- ACTIVIDAD 17 . . . **CARTA A MELILLA** Página 22
- ACTIVIDAD 18 . . . **DÍA DE LA POESÍA** Página 23
- ACTIVIDAD 19 . . . **CUESTIONAIO COLECTIVO** Página 24
- ACTIVIDAD 20 . . . **VÍDEOPOEMA** Página 25
- ACTIVIDAD 21 . . . **PERIÓDICO** Página 26
- ACTIVIDAD 22 . . . **COMENTARIOS EN EL POST** Página 27
- ACTIVIDAD 23 . . . **TRABAJO DE INVESTIGACIÓN** Página 27
- ACTIVIDAD 24 . . . **RUTA MACHADIANA** Página 29

## ACTIVIDAD 1) INTRODUCCIÓN.

Durante el primer día, nuestra profesora, Alicia, nos explicó el proyecto: “Por una blanca vereda”, que consiste en interactuar con los distintos compañeros de otros países sobre las actividades que a lo largo del curso realizaremos, de la plataforma eTwinning. A continuación, hicimos un formulario sobre nuestros objetivos de este trabajo, nuestra participación anterior en otras actividades y también aportamos ideas para ayudar a mejorar esta web.

The image shows three screenshots of a survey form on the eTwinning platform. The first screenshot is the welcome page titled "Bienvenidos a eTwinning y su metodología" and asks for the user's name and school selection. The second screenshot asks if the user has participated in any eTwinning projects and if they use digital tools to help with learning. The third screenshot asks about previous literature courses, what the user would like to learn from the project, and their expectations for the project.

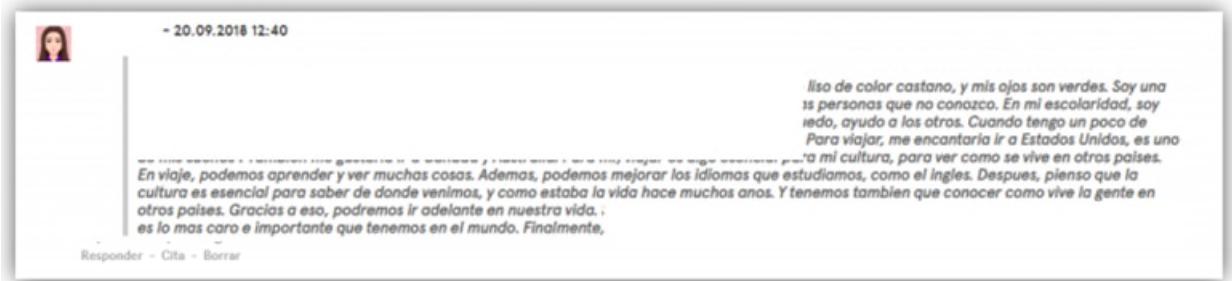
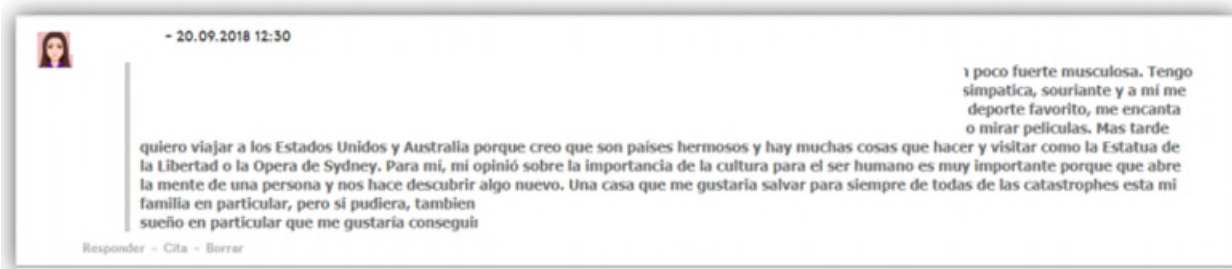
Después de esto, escribimos una breve descripción nuestra, tomando de referencia preguntas que debían estar respondidas de manera textual. Las cuestiones estaban relacionadas con nuestra edad, descripción física y psicológica, hobbies, viajes que nos gustaría realizar en un futuro, la importancia que tiene para nosotros la cultura, las personas más importantes para nosotros y finalmente nuestros sueños. En la imagen esta mi descripción:

The image shows a screenshot of a user profile description on the eTwinning platform. The user is 15 years old and describes their interests in music, family, and travel to the USA. The text is as follows:

Me llamo [Nombre] y tengo 15 años. me gusta escuchar música, no tengo un grupo o cantante favorito ni tampoco escucho solo un género de música, me gustan más o menos todos excepto el rock, heavy metal... Otra cosa que hago es quedar con mis amigas, me gusta mucho estar con ellas ya que para mi son la familia que he elegido, son muy importantes. Algún día me gustaría viajar a los Estados Unidos, concretamente a Nueva York, tanto para mejorar el inglés como para ver grandes tiendas, la estatua de la libertad y Central Park, dicen que es impresionante y quisiera comprobarlo. Iría también a Orlando para ver el Walt Disney World Orlando, es espectacular. En mi opinión la cultura es importante, tanto para conversar con alguien como para saber como viven en otros países, todos debemos saber un mínimo.

20/09/2018

Para concluir el primer ejercicio, debimos leer redacciones de otros compañeros, con la condición que no fuesen de clase ni del centro pues nos conocemos, y seleccionar dos cuyas descripciones son semejantes a las nuestras, pues significa que el alumno autor comparte aficiones. Una vez elegidas, respondimos presentándonos y nombrando esas similitudes comunes. La misión de esta parte de la actividad consiste en interactuar con otros centros.



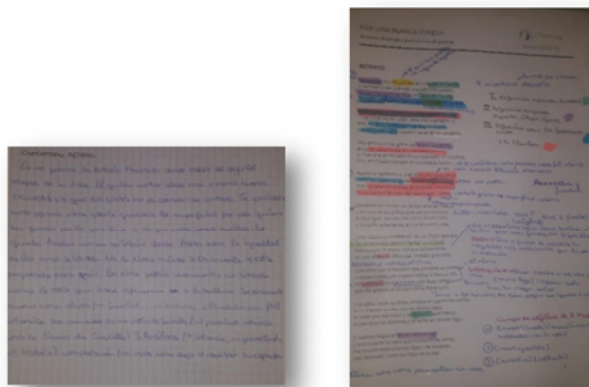
17/01/2019

## ACTIVIDAD 12) RETRATO.

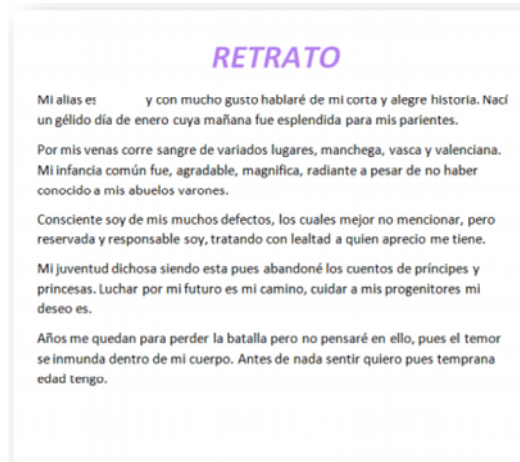
Esta actividad es bastante curiosa, al menos para nosotros lo fue. Consta de escribir un retrato ya sea en prosa o verso de nuestra biografía a la manera de Antonio Machado, lo mejor es que antes de esto tuvimos que leer su poema "Retrato" y comentarlo.

Para ello, debimos señalar las deixis temporales y espaciales y palabras sobre la trayectoria vital. También poco a poco, todos juntos, analizamos el poema buscando símbolos y recursos retóricos, muy detenidamente para que este completo y sea más fácil su entendimiento.

Una a vez acabados estos pasos el comentario es mucho más sencillo de ejecutar. Esta parte de la actividad la realizamos en la libreta.



La segunda parte del ejercicio es la realización del retrato propio. Una de las cosas más fascinantes y difíciles que he hecho, en mi opinión. Imagino que a simple vista parece algo sencillo pero cuando comenzamos a hacerlo, a pocos les salía pues era muy complicado, por suerte estaba la opción de hacerlo en prosa para aquellos que nos resultará más cómodo. Personalmente me fue imposible imitar una obra al nivel de Machado, y aquí mi intento:



Para acabar la subimos a materiales, documentos, retrato a la manera del poeta.



Para finalizar la actividad debimos leer varios retratos de otros compañeros y seleccionar 5 rasgos de los cuales nos sentimos identificados o reflejados. Algo magnífico para conocer al resto de usuarios y leer el trabajo de estos.

5 de los rasgos de los que me he sentido identificada son:

- Soy una persona bastante tímida a la hora de conocer gente, soy constante e intento ayudar siempre que puedo.
- Me gusta mucho ir a la playa y los días soleados.
- En un futuro quiero viajar para conocer nuevos lugares y culturas.
- En mi tiempo libre me gusta escuchar música, leer libros y ver series para aislarme del mundo.
- No hay que pensar en la muerte, hay que vivir el momento.

Responder • Cita • Modificar • Borrar

02.03.2019 @ 19:34

## ACTIVIDAD 16) EL AMOR ESTÁ EN EL AIRE.

La última actividad del trimestre fue un poco más sentimental, en honor al día de los enamorados y de la amistad realizamos varias actividades, donde dejamos un poco de amor al resto de compañeros.

El primer ejercicio era la realización de una historieta en tan solo 5 palabras, así que sacamos nuestro lado más creativo y nos pusimos manos a la obra. Mi historia en 5 palabras:

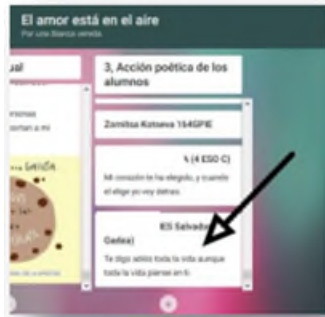


Después tuvimos que escribir mensajes vitales, de amistades o de amor junto con una metáfora visual, que es un dibujo formado por palabras, es muy bonito.

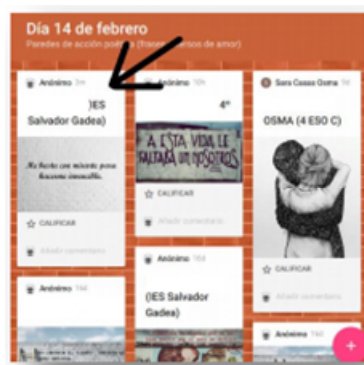
Yo decidí hacerlo de la amistad, ya que no todas las personas que conocemos nos hacen felices, o nos hacen sentir en un mundo irreal.



La tercera parte era una propuesta con acción poética, es decir, con una similitud a la poesía.



Finalmente la última actividad constaba en la realización de un poster en una base de un muro blanco y sobre esta, imitando un grafiti unos versos de amor, románticos.



24/05/2019

### ACTIVIDAD 23) TRABAJO DE INVESTIGACIÓN.

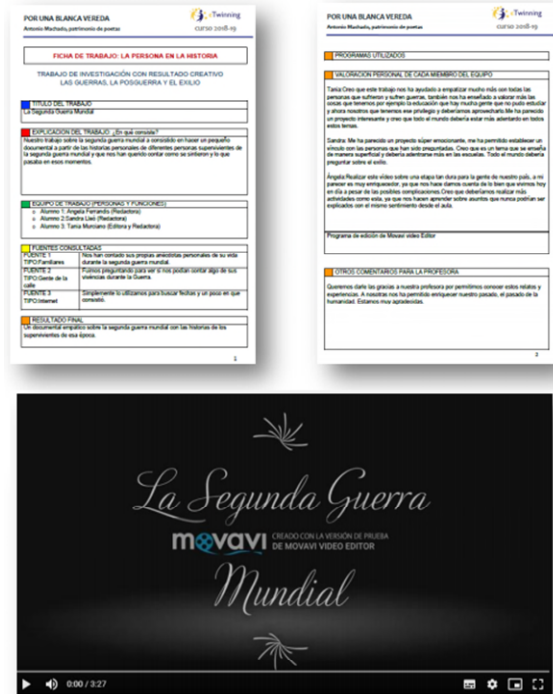
Esta actividad, ha sido la actividad más bonita que hemos realizado en este proyecto, pero también la que más esfuerzo, ganas y empeño hemos necesitado. La actividad se realizaba en grupos, donde debíamos de preguntar, buscar información de diversas fuentes, sobre el exilio causado en la guerra civil y segunda guerra mundial.

Es un proyecto donde hemos necesitado mucho tiempo, hemos conseguido establecer un vínculo con los entrevistados. Sus relatos hicieron en nosotros que nuestra empatía y nostalgia apareciera. Nos sentíamos muy cómodas hablando con ellos, hemos reído y llorado juntos. En mi opinión fue una experiencia inolvidable.

Después de conseguir la información de los entrevistados y de otras fuentes decidimos en que se basaría nuestro trabajo, si una entrevista, audios de voz, documental, etc. Nosotras elegimos un documental. Optamos por dar un final de apoyo o de protagonismo a los entrevistados de este proyecto.

Antes de comenzar el documental debimos de rellenar una plantilla que la profesora nos indicó con el título del trabajo, en qué consiste, sus participantes y sus funciones. Cuando lo acabamos, finalizamos la ficha hablando del resultado final, nuestra valoración, el programa utilizado y algún comentario para la profesora.

La ficha de mi grupo y el video del documental:



26/05/2019

## ACTIVIDAD 24) RUTA MACHADIANA.

La última actividad del curso, era una actividad voluntaria que nuestra profesora presentó antes de Pascua. Este ejercicio trataba de escoger de los bloques machadianos, situados en el apartado de “Los lugares del poeta”, una descripción realizada por un alumno. Una de cada lugar donde estuvo. Y en powerpoint, genial.ly, canva o la página que cada uno quiera, realizar un folleto, para enseñar los distintos lugares donde estuvo.

Yo realicé un powerpoint:



Para concluir esta memoria, me gustaría decir que ha sido un proyecto muy divertido, me ha enseñado de un modo que no me imaginaba literatura. Me he aprendido la vida de Antonio Machado, mejor dicho la enseñada. Este proyecto me ha servido para mejorar la manera de expresarme y nuevos recursos informáticos. Lo volvería a repetir de nuevo.

.....