

Que significa ser Centro eTwinning?



O Servizo Central de Apoio eTwinning puxo en marcha a iniciativa ***eTwinning school*** (*centros eTwinning* en España) en 2018, co obxectivo de recoñecer o labor de aqueles centros que ten unha actividade relevante neste programa.

Optar a este recoñecemento supón o cumprimento dunha serie de requisitos entre os que se atopan a antigüidade do centro en eTwinning (mínimo dous anos), contar con, polo menos, tres docentes activos na plataforma e posuír, polo menos, un selo de calidade nacional por un proxecto eTwinning. No ano 2022, **5073** centros de toda Europa tiñan a acreditación eTwinning Schools, dos cales, **218** españois.

A convocatoria para optar ó recoñecemento é anual e a acreditación ten unha validez de dous anos.

Como se pode obter a acreditación eTwinning School?

Se un centro cumpre estes requisitos, os docentes reciben unha invitación para encher o formulario de solicitude a través da Plataforma Europea de Educación Escolar.

Os centros solicitantes enchen un formulario. Nel teñen que demostrar que dispoñen dunha política de seguridade dixital, e describir o modo no que o centro planifica e implementa actividades relacionadas cos *valores dos centros eTwinning*. Ademais, ten que achegar probas documentais de todo isto. Posteriormente, o Servizo Nacional de Apoio avalía todas as solicitudes, analizando todas as evidencias achegadas, e valorando as actividades e o potencial dos centros. Os centros que superan con éxito este proceso de selección obtén a acreditación *eTwinning School*.

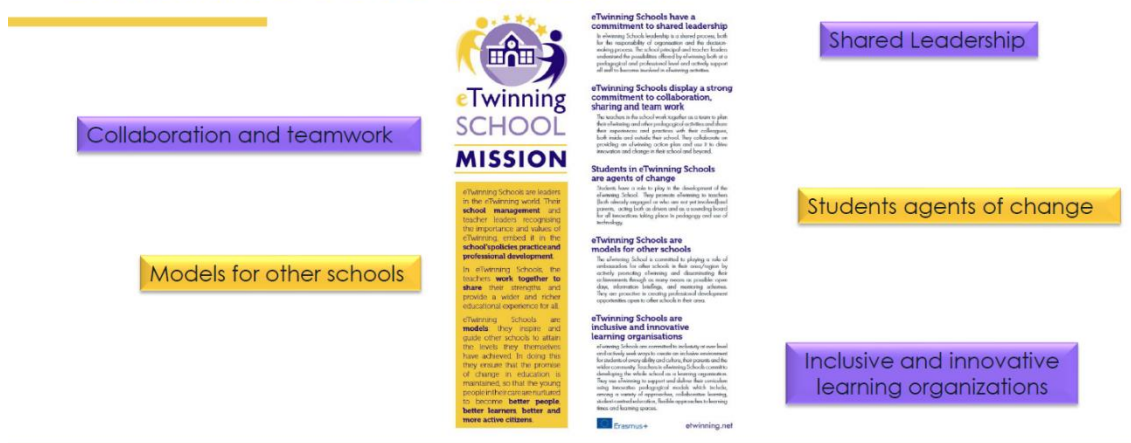
Cales son os valores dos centros eTwinning?

Os ideais que rexen a filosofía e a práctica dos centros eTwinning responden a unha serie de valores ou principios que orientan o seu labor. Estes son os valores:

- **Liderado compartido.** Nos centros eTwinning, o liderado é un proceso compartido, tanto no reparto das responsabilidades de organización como no proceso de toma de decisións.
- **Cooperación, intercambio e traballo en equipo.** Os docentes planifican proxectos ou actividades en equipo, e comparten as súas experiencias e prácticas. Ademais, colaboran na elaboración dun plan de acción eTwinning e utilízano para impulsar a innovación e o cambio nos seus centros. Procúrase a cooperación entre profesorado, alumnado, familias e axentes locais, co fin de mellorar as aprendizaxes e o benestar dos estudantes.
- **Alumnado como axente de cambio.** Os estudantes dos centros eTwinning teñen un papel activo e participan na toma de decisións na aula e no centro. Ademais, desempeñan un papel activo na construción das súas aprendizaxes e promoven eTwinning entre os profesores e as familias.
- **Modelos para outros centros.** Os centros eTwinning exercen de mentores doutros centros e serven como fonte de inspiración para a práctica de eTwinning na súa comunidade. Ademais, son proactivos á hora de crear oportunidades de desenvolvemento profesional abertas a outras escolas da súa contorna.
- **Organizacións educativas inclusivas e innovadoras.** Os centros eTwinning son espazos de aprendizaxe innovadores, nos que está instalada a cultura da indagación e a experimentación. Así mesmo, están comprometidos coa diversidade en todos os ámbitos e realizan esforzos para crear contornas inclusivas para todos os estudantes. A diversidade non se concibe como unha desvantaxe, senón como un valor, pois enriquece á organización.



ETWINNING SCHOOL MISSION



Que beneficios se esperan ó ser recoñecido como Centro eTwinning?

- Ser recoñecido oficialmente a nivel europeo como referente de calidade, e por isto recibir distintivos da Unión Europea, tales como unha placa e unha bandeira eTwinning.
- Dar a coñecer o Proxecto do centro, mellorar a consideración do mesmo por parte das diferentes Administracións posto que implica ter superado uns criterios de calidade avaliados, neste caso polo Servizo Nacional de Apoio eTwinning.
- Aumento do interese por parte das familias cara o programa eTwinning, e quizás, ampliar a participación destas en futuros proxectos.
- Gozar de maior visibilidade, o que pode favorecer o encontrar socios de proxectos eTwinning ou Erasmus+.
- Impulsar metodoloxías orientadas ó desenvolvemento competencial do alumnado.
- Dispoñer de programas específicos de desenvolvemento profesional.
- Formar parte dun Grupo eTwinning na Plataforma Europea de Educación Escolar (ESEP). Alí compártense boas prácticas, recíbese orientación, débátese en foros de discusión e ofrécense oportunidades de formación en liña exclusivas para este tipo de centros.

