

Activitats per a projectes | Inclusió

Secundària. 12 a 18 anys

Explicant històries d'avui!

	Educació Secundària 12 a 18 anys
	Nivell Mitjà
	Temporalització 22 sessions
	Socis Màxim 4-5 socis

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

A les nostres escoles i localitats conviuen amb nosaltres persones d'altres nacionalitats. Ens preguntem: **qui són i quines són les seves històries?**

Es fan grups d'alumnes que investigaran qui són aquests companys, i s'amplia a la localitat, on se cercarà informació a l'ajuntament. Amb els resultats se'n faran **fitxes creatives**, s'imprimiran i se'n farà un mural.

Es completa el projecte amb una **Festa Multicultural** ("Multicultural Party") a cada centre participant amb degustació de menjar o dolços típics de tots els països, música de diferents estils... Es conviden les famílies i la resta de professors.



OBJECTIU DE L'ACTIVITAT

- Conèixer les diverses nacionalitats que conviuen amb nosaltres fomentant la participació dels alumnes i l'enteniment mutu.
- Fer visible la diversitat cultural als centres educatius i fomentar-ne la integració sociocultural.
- Aprendre i desenvolupar tècniques d'enquestes, recerca i treball en equip.

DESENVOLUPAMENT DE L'ACTIVITAT

Fase 1: Preparació

Pas 1. Registre

Els docents registren els seus alumnes al TwinSpace del projecte i desen el document amb les claus d'accés, que posteriorment repartiran individualment a cadascun d'ells.



Pas 2. Creació dels grups

Els docents organitzen els alumnes en equips internacionals, 2 o 3 alumnes per país, depenent del nombre de països participants. Es recomana que no siguin equips gaire nombrosos. Màxim 6 alumnes per equip.

S'elabora una taula informativa amb els alumnes participants en cada equip que dissenyaran **un qüestionari** per administrar-lo per les classes dels alumnes immigrants d'altres països.

Pas 3. Preparació de les pàgines d'activitats i subpàgines

Els professors creen diverses pàgines al TwinSpace per organitzar el desenvolupament del projecte amb els continguts següents, que posteriorment es podran ampliar:

- Pàgina amb la **planificació del projecte** amb els objectius, la temporalització, les activitats que s'han de realitzar, els països i els centres escolars participants.
- Pàgina amb la **taula dels equips internacionals** juntament amb un docent que exercirà de tutor de l'equip.
 - **Subpàgina per a cadascun** dels equips internacionals que contindrà el qüestionari produït.
- Pàgina amb la llista de **centres escolars socis participants**.
 - **Subpàgina per a cadascun** d'ells on s'emmagatzema la informació dels alumnes immigrants del centre.
- Pàgina de les **localitats** dels socis.

- **Subpàgina per a cadascuna** on s'emmagatzema la informació dels alumnes immigrants de la localitat.
- Pàgina per a les fotos dels **murals** creats pels alumnes en cada centre soci.
- Pàgina per a les fotos i videoreportatges de la **Festa Multicultural**.
- **Subpàgina per a cada centre** que la celebri.



Pas 4. Preparació de carpetes de Materials

Els docents creen carpetes al mòdul **Materials** del TwinSpace:

- Una carpeta de **Documents** del projecte
- Carpetes d'**Imatges** per a cadascun dels centres socis
- Carpeta d'**Imatges per als murals** com a productes finals
- Carpeta de **Vídeos** per desar els videoreportatges del desenvolupament de la Festa Multicultural realitzats per cadascun dels centres educatius participants

Pas 5. Preparació dels Fòrums

Els professors obren un **Fòrum per votar** i triar-ne el qüestionari guanyador, així com un **Fòrum d'Avaluació**, amb les valoracions finals del projecte.



Fase 2: Posada en pràctica

Pas 1. Presentació del projecte i del TwinSpace

El professor **presenta el projecte i els socis**; s'accedeix a la pàgina web institucional dels centres participants. Es localitzen al mapa els països als quals pertanyen.

Es presenta el TwinSpace com a espai de treball. Els alumnes accedeixen al TwinSpace amb les seves claus (usuari i contrasenya) repartides pel professor, editen i completen els seus perfils al TwinSpace i prenen contacte amb el seu equip.

Accions que cada alumne ha de realitzar:

- **Escriure la seva presentació:** localitat, país de naixement, entreteniments, família, però cap dada, com ara, el telèfon o l'adreça postal.
- **Pujar una foto al perfil** o una imatge que el representi.
- **Anar a la pàgina** amb la **taula dels equips** i conèixer quin és el seu.
- **Deixar missatges als perfils** dels membres de l'equip, de manera positiva i que en fomentin la interacció, afegint-hi paraules o missatges en les llengües pròpies. Es poden utilitzar traductors en línia.
- Així que sàpiga a quin equip pertany, cal **anar a la subpàgina de l'equip** corresponent, on treballarà a partir d'ara.



Pas 2. Elaboració i elecció del qüestionari

- Cada grup internacional, a través del TwinSpace (es pot obrir un fòrum per a això, enviar missatges o comunicar-se mitjançant xat) **dissenya un qüestionari amb preguntes bàsiques** dirigides als alumnes immigrants per obtenir informació sobre la procedència, la llengua, la religió, els motius per emigrar, les dificultats que han trobat aquests alumnes, els records, les experiències... Es pot utilitzar alguna eina externa al TwinSpace per crear qüestionaris digitals com [docs](#) (o similar), que també es poden imprimir.
- Es **publiquen els diferents qüestionaris al TwinSpace**, a la subpàgina corresponent a cada equip.
- Es **consulten i es llegeixen les subpàgines dels equips** per valorar els diferents qüestionaris realitzats; i a continuació es participa al **Fòrum per votar** i triar-ne el millor qüestionari.

- Es **fan fotos** dels equips d'alumnes treballant en el disseny dels qüestionaris, a la sala d'ordinadors treballant al TwinSpace, o amb les tauletes...
- Es fan comentaris i s'escriuen entrades al **Diari de Projecte**.

Pas 3. Es passa el qüestionari seleccionat i s'elaboren les fitxes

- Els alumnes de cada centre-soci, distribuïts en grups/equips, administren per les classes el qüestionari triat i n'extreuen la informació.
- Cada equip nacional **extreu la informació dels qüestionaris** i comença a elaborar les fitxes dels alumnes immigrants als centres respectius, amb algun programa digital, com ara, Befunky, Kizoa... o algun de similar.
- Es **distribueixen les tasques que s'han de realitzar**: cerca d'imatges i textos de tots els països de procedència dels alumnes immigrants que publicaran al TwinSpace, a la **subpàgina dels seus centres escolars**.
- S'acaben d'elaborar les **fitxes de cada alumne** amb la informació de l'alumne i del seu país de procedència.
- Es fan fotos i s'escriuen entrades al **Diari de Projecte**.



Pas 4. Visita a l'ajuntament de la localitat

- Els professors coordinadors **concerten una visita i una entrevista amb el regidor corresponent d'Afers Socials** i l'informen del projecte que realitzen i dels objectius.
- **Durant la visita, es recull informació** pel que fa a la població immigrant de la localitat: nombre, país de procedència, edats...
- Es fan fotos de l'activitat i s'esciu una entrada al **Diari de Projecte**.
- **S'analitza i se selecciona la informació** recollida a l'ajuntament.
- Es **distribueixen les tasques que hauran de realitzar els grups nacionals**: cerca d'imatges, textos, vídeos... de tots els països de procedència dels habitants immigrants de la localitat. Cada grup nacional investiga 1 o 2 països. Si l'edat dels alumnes i els mitjans tècnics dels centres escolars socis ho permeten, es pot

proposar una **videoconferència debat** per analitzar i reflexionar sobre les diferències/similituds de les històries dels immigrants en cada centre/localitat.

- S'elabora una **fitxa per a cada país** de procedència.
- Es publica al TwinSpace, a la **subpàgina de les localitats**.

Pas 5. Exposició del mural amb les fitxes

- Els equips i els professors coordinadors **preparen el mural** en alguna paret del centre educatiu:
 - s'imprimeixen i es preparen les fitxes dels alumnes immigrants del centre.
 - s'imprimeixen les fitxes dels països de procedència de les famílies de la localitat.
 - es dibuixa, es retalla i s'hi enganxa el títol del cartell amb el nom del projecte i els logos d'eTwinning, d'Erasmus+ i del projecte mateix.
- **Es confecciona i s'exposa el mural** amb les fotos i la informació dels alumnes i de les característiques dels països.
- **Es fan fotos i es pugen al TwinSpace**, a la pàgina de **Murals** i es fa una entrada al Diari de Projecte.
- Professors i alumnes **miren i valoren els murals dels altres països** participants publicats al TwinSpace del projecte en el qual es treballa.
- Si l'edat dels alumnes i els mitjans tècnics dels centres escolars socis ho permeten, es pot proposar una **videoconferència final** per valorar els resultats del projecte i què ha suposat per als alumnes i els docents que hi han participat.

Pas 6. Festa Multicultural amb degustació de plats típics

- Es **redacten circulars en què s'explica l'activitat** dins del projecte eTwinning: *una "Multicultural Party", en cada centre participant amb degustació de menjar o dolços típics de cada país de procedència dels alumnes immigrants, música...* demanant col·laboració a les famílies i a la resta de professorat. S'imprimeixen i es reparteixen. S'hi convida els pares i la resta de professors.
- **Es fixa la data**, en coordinació amb la resta dels països participants, i es planifica amb la direcció del centre escolar i el departament d'activitats extraescolars.
- **Es distribueixen tasques entre els equips**, per al dia de la festa. Es calcula el pressupost i el mobiliari necessari (taules, música, projector, micròfon...).

- Se celebra la festa. Es fan fotos, vídeos... (no es compta com a sessió).
- Es **comparteixen les fotos i els vídeos al TwinSpace**, a la pàgina de la Festa Multicultural.
- Professors i alumnes **creen un videoreportatge amb les fotos fetes per tots els socis**. Es puja al TwinSpace amb una entrada final al Diari de Projecte.

Pas 7. Avaluació final

Es miren i es valoren els vídeos pujats pels altres països a la pàgina de la Festa Multicultural.

Participació al **Fòrum d'Avaluació** i entrada al **Diari de Projecte**.

Fase 3: Recollida de dades i promoció

- Des del principi del projecte, es fan públiques cadascuna de les pàgines amb la **informació general** i amb els **resultats finals** (enquestes, murals, festa multicultural i videoreportatge).
- S'escriu el **Diari del Projecte**, en què s'explica el desenvolupament en cada centre educatiu participant. Cada setmana, un alumne de cada país fa un comentari, pot afegir-hi una foto en la qual es vegi els alumnes treballant en el projecte.
- **Es publica informació sobre el projecte a la pàgina web institucional de l'IES i a les xarxes socials**, com la pàgina de Facebook/Twitter del centre.
- S'inclou a **la web del centre un enllaç directe al TwinSpace**.
- **Es publiquen els pòsters, les fotos, etc. del projecte a la televisió (TV) del centre** (que informa de les activitats realitzades pels diversos departaments).
- Publicació al **diari escolar** del projecte eTwinning.
- Publicació d'un article a la **premsa escrita local i digital** en què s'expliquen les característiques, els objectius i els resultats del projecte.

Parlem-ne: els noms haurien de ser ficticis, oi? Per la llei de protecció del menor i de protecció de dades... doncs sí. Sempre és força contradictori: si els coneixem i els volem fer visibles, cal saber-ne noms i històries personals... i llavors ve la protecció de

dades. I si no ho fem, els desconeixem i els ignorem. Totes dues coses alhora no poden ser.

He afegit alguna cosa sobre aquest tema, perquè cada docent s'ho plantegi i en sigui conscient.

Per crear-ne consciència, hem de conèixer els alumnes, les persones que ens envolten.

PRODUCTE(S)/RESULTAT(S) ESPERAT(S)

- **Qüestionari** de recollida de dades.
- **Documents**
 - **Fitxes** amb els alumnes i els seus països de procedència.
 - **Fitxes dels països de procedència** dels immigrants de la localitat.
- **Mural amb les fotos, noms i països** de procedència dels alumnes.
- **Festa Multicultural** amb alumnes, famílies i professors.
- **Videoreportatge** de la festa.
- **Article** en premsa escrita i digital.

EINES DEL TWinspace/EINES 2.0 EXTERNES

- Perfil individual del TwinSpace, pàgines, fòrum TwinSpace, Materials (carpetes).
- Google-docs: **elaboració de qüestionaris online.**
- Programes per **dissenyar fitxes creatives** online: Befunky.com o similar, per afegir-hi text a les imatges o a les fotografies.
- **Internet:** cerca d'informació, fotos, imatges, música i vídeos dels països dels alumnes.
- Programes per muntar **vídeos amb fotos** com Movie-Maker, Animoto.com, Photopeach.com, Kizoa.com... o similars.
- Facebook, Twitter, Google+... per a la difusió.

TEMPORALITZACIÓ

- Sessió 1: Presentació **del projecte i dels socis**.
- Sessió 2: Repartiment **de les claus d'accés al TwinSpace**. S'inicia el **Diari de Projecte**.
- Sessió 3: **Completar els perfils dels alumnes**, presa de contacte amb els membres de l'equip.
- Sessions 4, 5, 6: Els equips **elaboren i trien el qüestionari** que caldrà administrar a la resta de les classes. Es fan fotografies de les sessions i s'escriuen entrades al Diari de Projecte.
- Sessió 7: S'administra el qüestionari per les classes i es recull en una única sessió.
- Sessió 8: **Abocament de la informació** dels qüestionaris. Elaboració de la llista d'alumnes i curs al qual pertanyen.
- Sessió 9: Cada equip **cerca informació, investiga i recopila material** dels països de procedència d'aquests alumnes. Es puja al TwinSpace.
- Sessió 10: S'**elaboren les fitxes** amb les fotografies i les dades trobades. Es fan fotos de les sessions i s'escriuen entrades al Diari de Projecte.
- Sessió 11: Es **visita l'ajuntament** de la localitat i s'obté informació de les diverses nacionalitats que hi conviuen. Entrades al Diari de Projecte.
- Sessió 12: S'**organitza la informació** i es distribueix la tasca que s'ha d'investigar.
- Sessió 13: S'**investiguen i es recopilen dades** sobre els països de procedència de les famílies que conviuen a la nostra localitat. Es fan fitxes dels països.
- Sessió 14: Es puja la informació a les carpetes, pàgines i subpàgines del TwinSpace. Es fotografien les sessions i s'escriuen entrades al Diari de Projecte.
- Sessió 15: **Es prepara el mural** així com les fitxes, les fotos i els cartells de l'exposició. Fotos de l'activitat.
- Sessió 16: **Es construeix el mural** empegant-hi el material seleccionat.
- Sessió 17: Es fan **fotos i es publiquen al TwinSpace**. Entrades al Diari de Projecte.
- Sessió 18: **Es visiona i s'analitza la informació dels altres equips que s'ha pujat al TwinSpace**.

- Sessió 19: Preparació de la **Festa Multicultural**.
- Sessió 20: **Es distribueixen tasques entre els equips** per al dia de la festa.
- Sessió 21: **Es comparteixen les fotos al TwinSpace**, a la pàgina de la Festa Multicultural.
- Sessió 22: Es **crea un videoreportatge amb les fotos fetes per tots els socis**. Es puja al TwinSpace amb una entrada final al Diari de Projecte.
- Sessió 23: **Es miren i es valoren els vídeos** pujats per la resta de països.
- Sessió 24: Participació al **Fòrum d'Avaluació**.