

Activitats per a projectes | Inclusió

Secundària. 12 a 18 anys

Cartes per a Europa

	Educació Secundària 12 a 14 anys
	Nivell Baix
	Temporalització 16 sessions
	Socis Màxim 4-5 socis

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Escriure i rebre cartes o postals de molts països europeus, socis en el projecte.

En un mapa gran d'Europa penjat en una paret del centre, cal anar-hi enganxant cada postal o carta que es rebi, damunt del país de procedència, i afegir-hi cartells amb la llengua de cada país.

Completar l'activitat fent un vídeo amb les fotos fetes durant el desenvolupament de l'activitat de cada centre, que es compartirà al TwinSpace.



OBJECTIU DE L'ACTIVITAT

- Celebrar, al centre educatiu el **Dia Europeu de les Llengües**, el 26 de setembre.
- Treballar la diversitat lingüística i la importància de les llengües per a la comunicació.
- Valorar la diversitat cultural i fomentar el coneixement mutu dels països europeus.

DESENVOLUPAMENT DE L'ACTIVITAT

Fase 1: Preparació

Pas 1. Registre

Els professors registren els seus alumnes al TwinSpace del projecte i desen el document amb les claus que posteriorment repartiran individualment a cadascun.



Pas 2. Preparació de les pàgines d'activitats i subpàgines

Els professors creen diverses pàgines al TwinSpace per organitzar el desenvolupament del projecte amb els continguts següents:

- Pàgina amb la **planificació del projecte**, amb els objectius, la temporalització, les activitats que s'han de realitzar, els països i els centres escolars participants.
- Subpàgines per a **cadascun dels centres socis** per informar de les localitats i els seus països.
- Pàgina per **informar de les adreces postals** dels centres educatius participants. No és pública; ús restringit als professors coordinadors.
- Pàgina per recollir els **videomuntatges** fets pels països, amb les fotos.

Les pàgines amb la informació sobre el projecte i amb els productes es fan públiques des del començament perquè puguin accedir a la informació i al desenvolupament del projecte altres alumnes del centre, el professorat en general i les famílies.



Pas 3. Adreces postals dels centres socis i data límit d'enviament de les postals/cartes

- Els docents socis **comparteixen en una pàgina privada, d'ús restringit**, les adreces postals dels centres escolars participants. Cada docent edita la pàgina col·laborativa i escriu l'adreça del seu centre.
- Els docents socis acorden la **data límit d'enviament de les postals**. Cada postal s'envia a un centre i de tots els centres en rebem una postal.

Fase 2: Desenvolupament de l'activitat

Pas 1. Presentació de l'activitat

El professor **presenta el projecte**, i **presentació dels socis**; s'accedeix a la pàgina web institucional dels centres participants. Es localitzen al mapa els països als quals pertanyen.

Es presenta el TwinSpace com a espai de treball. Els alumnes accedeixen al TwinSpace amb les claus (usuari i contrasenya) repartides pel professor, editen i completen els seus perfils al TwinSpace i prenen contacte amb l'equip.

Accions que cada alumne haurà de realitzar:

- **Escriure la seva presentació:** localitat, país de naixement, entreteniments, família, però cap dada personal, com ara, el telèfon o l'adreça postal.
- **Pujar una foto al perfil** o imatge que el representi.
- **Deixar missatges** als alumnes membres utilitzant un llenguatge positiu que en fomenti la interacció; sempre és una bona idea afegir-hi paraules o missatges de salutacions en la llengua pròpia. Es poden utilitzar traductors en línia.



Pas 2. Creació de les cartes/postals, recollida i enviament

- Cada alumne **crea o compra una postal de la seva localitat** i escriu en la llengua pròpia aquest missatge:

FELIÇ DIA EUROPEU DE LES LLENGÜES: AMISTAT, PAU, AMOR des de [el seu propi país]

- El professor coordinador **reparteix a cada alumne l'adreça postal** d'un centre escolar participant i l'alumne l'escriurà a la seva postal.
- El professor coordinador **recull i envia les postals per correu**, abans de la data assenyalada.
- Es fan **fotos del desenvolupament de l'activitat** i es pugen al TwinSpace.
- S'escriuen **comentaris al Diari del Projecte**.

Pas 3. Preparació del mural amb el mapa d'Europa

- Fins que no arriben les postals, es prepara el mapa d'Europa tipus mural gran, en alguna paret del centre i **s'elaboren els rètols següents**:

- el títol del projecte
- les diverses llengües dels països participants

*Es poden dissenyar a mà o fer servir alguna eina digital fàcil, com **Cooltext.com** o **conversordeletras.com***

Per cercar i imprimir el mapa d'Europa, es pot buscar a [Mapes d'Europa per imprimir](#) i seleccionar un mapa polític senzill i clar on s'aniran col·locant les postals que vagin arribant.

- Es fan **fotos del desenvolupament de l'activitat**: escrivint els rètols, seleccionant la ubicació del mapa, enganxant el mapa d'Europa a la paret, etc.

Pas 4. S'afegeix informació sobre el nostre centre, la localitat i el país

- Fins que no arriben les postals, es manté la comunicació i la participació en el projecte i s'afegeix informació sobre el **centre educatiu, la nostra localitat i el nostre país** a la subpàgina corresponent:

- **comentaris i fotos de com és el nostre centre**
- **vídeo promocional de la nostra localitat** i afegir-hi l'enllaç o mostrar fotos d'alguns monuments o llocs d'interès
- l'enllaç a la **web oficial del nostre país**

- Es deixen i es responen **missatges als alumnes membres del projecte al TwinSpace**.

- Es fan comentaris al **Diari de Projecte** sobre el desenvolupament de totes les fases i es pugen algunes fotografies (*es prestarà especial atenció a la protecció de la imatge dels alumnes*).

Pas 5. Es col·loquen les postals al mapa d'Europa

- Quan totes les postals han arribat, el professor coordinador juntament amb els alumnes **empeguen les postals que s'han rebut al lloc corresponent del mapa** i s'hi afegeixen els diferents rètols sobre les llengües europees.
- Si hi ha dificultat d'enganxar un mural del mapa d'Europa en alguna paret del centre, es pot fer, **com a alternativa, una cartolina per grup, on els alumnes empeguen les postals** i escriuen damunt del país del qual procedeix.
- Es **fan fotos de desenvolupament de l'activitat**, col·locant les postals i els rètols preparats i es pugen al TwinSpace.

Pas 6. Elaboració del vídeo resum

Quan totes les postals ja estan col·locades al mapa, cada país elabora el vídeo amb la totalitat de les fotos recopilades de cada fase del projecte i es comparteix al TwinSpace a la pàgina corresponent. Un grup d'alumnes voluntaris juntament amb el docent s'encarreguen d'aquesta tasca.

Pas 7. Visionar els vídeos amb els alumnes

- Quan el mural s'ha acabat i els vídeo resums s'han compartit al TwinSpace, **els alumnes miren els vídeos dels països socis i analitzen** la informació afegida a les subpàgines dels centres participants.
- **Deixen missatges** als companys socis i s'acomoden.

Fase 3: Recollida de dades i promoció

1. Es publica informació sobre el projecte a la **pàgina web institucional del centre escolar** i en **xarxes socials** a través dels perfils de Facebook i Twitter del centre escolar.
2. S'inclou a la **pàgina web institucional del centre un enllaç directe al TwinSpace**.
3. Es **publiquen les fotos a la televisió (TV) del centre**, que informa de les activitats realitzades pels diversos departaments.
4. Els alumnes **informen la resta de les classes** i els expliquen els detalls de l'activitat mentre observen el mural amb les postals i/o les cartes.

PRODUCTE(S)/RESULTAT(S) ESPERAT(S)

- **Mural d'Europa amb les postals**

- **Videomuntatge amb les fotos** realitzades durant la seva execució

EINES DEL TWINSPACE/EINES 2.0 EXTERNES

- Perfil individual del TwinSpace, pàgines públiques i restringides, Materials (Carpetes)
- Es necessita despesa del centre o a càrrec dels departaments implicats, en segells.
- Programes digitals per fer **lletres online** com CoolText, conversordeletras o similars.
- Programes per muntar **vídeos amb fotos**: Movie-maker, Animoto, Wevideo, Magisto, Kizoa o similars.
- Facebook, Twitter, Google+... per a la difusió.



TEMPORALITZACIÓ

- Sessió 1: Presentació **del projecte i dels socis**.
- Sessió 2: Repartiment **de les claus d'accés al TwinSpace**. Es **comença el Diari del Projecte**.
- Sessions 3, 4: **Completar perfils**, presa de contacte amb els membres de l'equip.
- Sessions 5, 6: Es **creen les postals** (es pinten i/o s'empeguen imatges) i s'hi escriu el text. S'escriuen comentaris al Diari del Projecte.
- Sessió 7: Es reparteixen les **adreces postals dels centres educatius**. El professor les recull i les envia.
- Sessions 8, 9: Es prepara el mural amb el mapa d'Europa.

- Sessions 10, 11: Es deixen **missatges i fotos al TwinSpace**, i s'informa del centre educatiu, la nostra localitat i el nostre país. Es fan comentaris al **Diari del Projecte**.
- Sessions 12, 13: Així que hagin arribat totes les postals, **s'enganxen al mural**.
- Sessió 14: S'elabora **el vídeo de l'activitat** a cada centre, amb les fotos que s'han anat recopilant. Es puja al TwinSpace.
- **Sessions 15, 16: S'observa la informació** al TwinSpace aportada per cadascun dels països (vídeos i les subpàgines).