

## PROPOSTA DE RECONeixEMENT DE CRÈDITS DE FORMACIÓ/INNOVACIÓ AL PROFESSORAT QUE PARTICIPA EN UN PROJECTE ETWINNING.

Per reconèixer crèdits d'innovació al professorat que participa en un Projecte eTwinning, cal que el projecte estigui registrat a la plataforma virtual del programa eTwinning, hagi estat autoritzat pel Servei de Llengües Estrangeres del Departament d'Ensenyament i a més es compleixin les següents condicions:

### 1. - DURADA

La durada del projecte serà com a mínim de sis mesos des que l'administració educativa l'aprova, i com a màxim d'un curs escolar.

Excepcionalment podran acreditar-se fins a 3 cursos escolars. La continuïtat del segon i tercer curs haurà de ser autoritzada pel Servei de Llengües Estrangeres, prèvia sol·licitud del docent coordinador<sup>(1)</sup> i amb el vistiplau de la Direcció del centre escolar en el qual s'està desenvolupant.

<sup>(1)</sup> No hi podrà haver més d'un coordinador per centre docent participant.

### 2. - DOCUMENTACIÓ A PRESENTAR

- **Proposta de treball.** El coordinador presentarà el Pla Inicial de Projecte, que es correspondrà amb la informació del formulari d'inscripció en línia de la plataforma virtual eTwinning.
- **Memòria final.** Una vegada finalitzat el projecte, i en el termini d'un mes, després d'acabades les activitats, el coordinador presentarà una memòria final segons el model de l'annex Avaluació Final, tant en suport paper com informàtic, acompanyada dels treballs realitzats (dossiers, publicacions, CD, cartells, pàgina web, etc.).  
Si el coordinador hagués sol·licitat Segell de Qualitat per al projecte, n'hi ha prou que presenti el formulari de sol·licitud en línia d'aquest Segell, juntament amb la resta d'informació o documentació que desitgi aportar per assegurar-se que l'Administració Educativa té accés a tots els materials a avaluar.
- Es podrà certificar d'altres docents col·laboradors, sempre que es justifiquin expressament les tasques realitzades per cada un d'ells en la documentació aportada i en l'annex Declaració

### 3. - RECONeixEMENT

- a) El reconeixement el sol·licitarà cada docent a títol individual.
- b) Si la durada del projecte és d'un any escolar i obté el Segell de Qualitat, el reconeixement serà automàtic i suposarà un Certificat d'Innovació Educativa.
- c) No se certificaran projectes simultanis.
- d) No es reconeixeran aquells projectes eTwinning que hagin rebut acreditació per altres convocatòries o programes.
- e) En el cas que el projecte eTwinning estigui integrat en una associació Comenius, no podran sol·licitar acreditació aquells professors participants que estiguin en condició d'obtenir crèdits de formació per l'esmentada associació.
- f) Els certificats es gestionaran un cop cada any, durant el mes de gener.

## **PUBLICACIÓ I DIFUSIÓ**

Els documents i materials associats al projecte, passaran a formar part d'un banc d'experiències de pràctica educativa i quedaran disponibles per a la seva publicació al portal educatiu del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya i del portal eTwinning.

Les experiències seleccionades com a més interessants pedagògicament podran ser traduïdes per a la seva posterior publicació en la Web del Servei Central de Suport Europeu de eTwinning.

## **DIRECCIÓ DE TRAMESA/PRESENTACIÓ DE LA DOCUMENTACIÓ:**

Departament d'Ensenyament  
Servei de Llengües Estrangeres  
Via Augusta 202-226  
08021 Barcelona

**ANNEX Declaració**

Els sotasignants, el professorat que ha participat en el projecte eTwinning **(títol del projecte)**, pel qual sol·liciten un certificat d'innovació educativa, declaren que:

1. No han rebut cap altra certificació de formació per la seva participació en una associació Comenius integrada en aquest projecte eTwinning.
2. No estan en condicions de rebre ni sol·licitar certificació per una associació Comenius integrada en aquest projecte eTwinning.

Així es fa constar a \_\_\_\_\_, a \_\_\_\_ de \_\_\_\_ de 20 \_\_\_\_

Nom: NIF: Funció en el projecte:	Nom: NIF: Funció en el projecte:
Vist i plau del director/a del centre escolar:	

## ANNEX Avaluació Final del Projecte

**Títol del projecte:**

**Coordinador:**

**Centre:**

**Adreça:**

**Durada del projecte:**

Sis mesos                       Un curs escolar

**El projecte ha rebut un Segell de Qualitat ?**

Sí                       No

**Resultats del projecte:**

1. Enllaç al Diari de Projecte:
2. Enllaç al TwinSpace (si no és públic ens haureu de donar una clau d'accés com a usuaris visitants):
3. Altres enllaços:

4. Altres productes que s'adjunten a la sol·licitud (CD, DVD, material imprés, etc.)

### AVALUACIÓ

**1. Canvis en el Pla Inicial:**

Explicació i justificació dels canvis significatius respecte a la planificació inicial del projecte, si se n'ha produït algun.

**2. Innovació pedagògica i creativitat:**

Descripció dels elements innovadors del projecte pel que fa a l'ensenyament i l'aprenentatge. Fins a quin punt el considereu creatiu? Us ha significat algun canvi en el plantejament de l'ensenyament? Ha fet canviar l'actitud o el plantejament de l'alumnat respecte a l'aprenentatge?

Indicadors:

*Aspectes del projecte que es poden considerar innovadors i creatius pel que fa a:*

- *Activitats i metodologia*
- *Treball en col·laboració*
- *Productes finals*
- *Altres*

### **3. Integració en el pla d'estudis:**

Descripció (pas a pas) de com s'ha integrat el projecte al pla d'estudis actual.

Indicadors:

- *El plantejament inicial i el desenvolupament del projecte contemplan continguts objectius i metodologies curriculars.*

### **4. Col·laboració entre centres escolars associats:**

Feu una descripció pormenoritzada del procés de treball del projecte i expliqueu com us heu repartit la feina amb els socis. En quins aspectes del projecte heu col·laborat? Fins quin punt han col·laborat i treballat conjuntament els alumnes?

Indicadors:

*Treball en col·laboració amb:*

- *el professorat participant (planificació, desenvolupament i avaluació del projecte);*
- *l'alumnat del centre;*
- *l'alumnat dels centres participants (elaboració conjunta de material, ús del material dels socis, comunicació, etc.).*

### **5. Creativitat en l'ús de les TIC:**

Describiu els aspectes que us semblen més creatius en l'ús que heu fet de les TIC (eines, software, etc.).

Indicadors:

*Varietat i àmbits d'ús de les eines TIC per part d'alumnes i professors:*

- *Comunicació*
- *Cerca d'informació*
- *Tractament de text i presentacions*
- *Multimedia*
- *Publicació i difusió*
- *Altres*

## 6. Continuitat i transferibilitat:

Es podria ampliar i continuar el projecte? El podria utilitzar un altre centre escolar, sense dificultat? Es podria ampliar a tot el centre escolar?

Indicadors:

- *Alguns aspectes concrets del projecte poden servir d'exemple i model per a d'altres.*
- *Les idees, materials i metodologia es poden incorporar a la pràctica docent de les assignatures i àrees implicades, més enllà del propi projecte.*

--

## 7. Resultats i beneficis:

Quins són els resultats més destacats del projecte? De quina manera ha beneficiat l'alumnat, professorat i centre, el fet d'haver-hi participat?

Indicadors:

- *S'han aconseguit els objectius plantejats.*
- *S'han produït els materials previstos.*
- *S'ha fet difusió del projecte i els resultats entre la comunitat educativa.*
- *Hi ha d'altres participants que no queden reflectits en el plantejament inicial.*

--

## PARTICIPANTS

Nom i cognoms	Funció	Tasques encomanades
	Coordinador/a	

\_\_\_\_\_, a \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20\_\_\_\_

**Signatura:** el professor coordinador

**Signatura:** el professor col·laborador

**Signatura:** el professor col·laborador