

## COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA

### ACREDITACIÓN AL PROFESORADO PARTICIPANTE EN PROYECTOS ETWINNING

*Para proyectos con una duración máxima de **3 meses**:*

- 2 créditos de innovación al docente coordinador del proyecto
- 1 crédito de innovación al docente colaborador en el proyecto (máximo 2 docentes, previa constatación de las tareas realizadas por los mismos)

*Para proyectos con una duración máxima de **6 meses**:*

- 3 créditos de innovación al docente coordinador del proyecto
- 2 créditos de innovación al docente colaborador (máximo 2 docentes, previa constatación de las tareas realizadas por los mismos)

*Para proyectos con una duración máxima de **1 año**:*

- 4 créditos de innovación al docente coordinador del proyecto
- 3 créditos de innovación al docente colaborador (máximo 2 docentes, previa constatación de las tareas realizadas por los mismos)

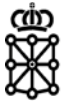
\*\*\*Excepcionalmente, se podrá certificar a un número mayor de docentes colaboradores, siempre y cuando se justifiquen expresamente las tareas realizadas por cada uno de ellos en la memoria final.

*Para proyectos con una duración máxima de **2 o 3 años**:*

La certificación se hará al finalizar cada año, según se especifica en el punto anterior.

#### **Lugar, plazo y documentación a entregar:**

Antes del 31 de julio, el profesor o profesora coordinador(a) del proyecto remitirá a la dirección abajo indicada una memoria final del proyecto, según modelo que se adjunta. Esta memoria deberá ir acompañada de un escrito firmado por el director o la directora del centro escolar (se adjunta modelo) proponiendo la certificación del profesorado implicado en el proyecto, e indicando las tareas realizadas por cada docente.



Elisa Echenique  
Sección de Inglés y otras Lenguas Extranjeras  
Servicio de Idiomas y Enseñanzas Artísticas  
Departamento de Educación  
Cuesta Santo Domingo s/n (31001 Pamplona)  
Tel: 848 42 69 75 - Fax: 848 42 66 15 - E-mail: [eechenie@navarra.es](mailto:eechenie@navarra.es)

### ***Memoria final***

Se observarán tanto los aspectos positivos como negativos en la motivación de los alumnos y su aprendizaje, así como la incidencia de la comunicación directa de ellos con alumnos de otros países, su contribución al desarrollo de la dimensión europea del aprendizaje y el uso de las Tecnología de la Información y la Comunicación en el aula.

*Título del proyecto:*

*Nombres de los centros escolares asociados, localidades y países:*

*Fechas de inicio y finalización del proyecto:*

*Punto de partida:*

- Justificación
  - Elección de los contenidos (unidades didácticas o temas)
  - Elección y características del grupo

*Desarrollo de proyecto:*

- Incidencias diarias en el aula (resumen del "diario de clase")
- Reajuste en los contenidos
- Reajuste en la temporalización
- Metodología

*Implicación y motivación:*

- Interés/ motivación de los alumnos
- Implicación del conjunto de profesores implicados
- Cooperación de los socios
- Implicación del resto de la comunidad educativa (padres, equipo directivo)



*Unidades didácticas o temas:*

- Objetivos
- Contenidos
- Temporalización
- Materiales
- Herramientas TIC empleadas
- Método de trabajo

*Resultados:*

- Resumen del control de conocimientos. Incidencia de la metodología empleada.
- Productos o materiales desarrollados en el proyecto (páginas web, audiovisuales, dossiers, etc.)
- Forma y medida en que el proyecto ha contribuido al fomento de la dimensión europea del aprendizaje.
- Diseminación del proyecto.

*Posibilidades de utilización de los resultados del proyecto en otros años, por otro profesorado, otro centro, otro alumnado:*

*Valoración personal de la persona responsable del proyecto:*

*Valoración global del alumnado participante en el proyecto:*



**Nombre, apellidos y DNI del profesorado participante y tareas llevada a cabo por cada uno de ellos.**

Nombre	Apellidos	DNI	Descripción de las tareas
			Responsable-coordinador...

En \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 200\_

El/ La profesor/ a

Fdo.: \_\_\_\_\_

Vº Bº El/ La director/ a

Fdo.: \_\_\_\_\_