



RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS DE FORMACIÓN/INNOVACIÓN AL PROFESORADO QUE PARTICIPA EN UN PROYECTO ETWINNING.

Para reconocer créditos de formación/innovación al profesorado que participa en un Proyecto eTwinning, será necesario que dicho proyecto esté registrado en la plataforma virtual del programa eTwinning, haya sido autorizado por el Servicio de Innovación Pedagógica y además se cumplan las siguientes condiciones:

1.- DURACIÓN

La duración del proyecto será como mínimo de tres meses desde que se aprueba por la administración educativa/Servicio Nacional de Apoyo, y como máximo de 1 curso escolar.

Excepcionalmente podrán acreditarse hasta 3 cursos escolares. La continuidad del segundo y tercer curso deberá ser autorizada por el Servicio de Innovación Pedagógica, previa solicitud del docente coordinador⁽¹⁾ y con el Visto Bueno de la Dirección del centro escolar en el que se está desarrollando.

⁽¹⁾ No podrá haber más de un coordinador por centro docente participante.

2.- DOCUMENTACIÓN A PRESENTAR

- **Propuesta de trabajo.** Antes del inicio del proyecto, el coordinador presentará una propuesta de trabajo redactada según el modelo del Anexo I (Plan Inicial de Proyecto), que se corresponderá con la información del formulario de inscripción en línea de la plataforma virtual eTwinning.
- **Informe de seguimiento.** Si la duración del proyecto es superior a 6 meses, el coordinador del proyecto presentará un informe de seguimiento en las dos semanas siguientes a que se hayan cumplido los seis meses, según el modelo del Anexo II (Evaluación Parcial del Proyecto), incluyendo al profesorado** del centro escolar participante hasta el momento las actividades desarrolladas, así como otro profesorado que tenga prevista su incorporación al proyecto y las funciones que realizarán. No recibirá acreditación el profesorado que no estén incluidos en este documento.
- **Memoria final.** Una vez finalizado el proyecto, y en el plazo de un mes, después de acabadas las actividades, el coordinador presentará una memoria final redactada según el modelo del Anexo III (Evaluación Final del Proyecto), tanto en soporte papel como informático, acompañada de los trabajos realizados (dossieres, publicaciones, CD, carteles, página web, etc.). Si el coordinador hubiera solicitado Sello de Calidad para el proyecto, basta con que presente el formulario de solicitud en línea de dicho Sello, junto con el resto de información o documentación que desee aportar para asegurarse de que la Administración Educativa tiene acceso a todos los materiales a evaluar.

**Excepcionalmente, se podrá certificar a un número mayor de docentes colaboradores, siempre y cuando se justifiquen expresamente las tareas realizadas por cada uno de ellos en la documentación aportada.



3.- RECONOCIMIENTO

- a) El reconocimiento lo solicitará cada docente a título individual.
- b) Si la duración del proyecto es de un curso escolar, se podrán reconocer hasta un máximo de 4 créditos/40 horas al profesor coordinador del proyecto y un máximo de 3 créditos/30 horas a un docente colaborador.
- c) Si la duración del proyecto es menor de un curso escolar, la junta evaluadora/equipo evaluador/Administración educativa decidirá sobre el número de créditos/número de horas que se certifican.
- d) Si la duración del proyecto es de un año escolar y obtiene el Sello de Calidad, el reconocimiento del créditos/horas señalados en el apartado b) será automático
- e) No se certificarán proyectos simultáneos.
- f) No se reconocerán créditos/horas a aquellos proyectos eTwinning que hayan recibido acreditación por otras convocatorias o programas.
- g) En el caso de que el proyecto eTwinning esté integrado en otra asociación Comenius, no podrán solicitar acreditación aquellos profesores participantes que estén en condición de obtener créditos de formación por dicha asociación.

NOTA: Ver Anexo IV (Declaración) para apartados f) y g).

PUBLICACIÓN Y DIFUSIÓN

Los documentos y materiales asociados al proyecto, pasarán a formar parte de un banco de experiencias de práctica educativa y quedarán disponibles para su publicación en el portal educativo de la Comunidad Autónoma y del Ministerio de Educación.

Las experiencias seleccionadas como las más interesantes pedagógicamente podrán ser traducidas para su posterior publicación en la Web del Servicio Central de Apoyo Europeo de eTwinning.

DIRECCIÓN DE ENVÍO/PRESENTACIÓN DE LA DOCUMENTACIÓN:

Servicio de Innovación Pedagógica
Departamento de Educación. Gobierno Vasco
C/Donosita-S. Sebastián 1, 01010.VITORIA-GASTEIZ



ETWINNING PROIEKTU BATEAN PARTE HARTZEN DUTEN IRAKASLEEI PRESTAKUNTZA-/BERRIZTAPEN-KREDITUAK EZAGUTZEA.

eTwinning proiektu batean parte hartzen duten irakasleei prestakuntza-/berriztapen-kredituak ezagutzeko, proiektu horrek eTwinning programaren plataforma birtualean erregistratuta egon beharko du, Pedagogi Berriztapeneko Zerbitzuak baimendu beharko du eta, gainera, ondorengo baldintzak bete beharko dira:

1.- IRAUPENA

Proiektuak, gutxienez, hiru hilabete iraun beharko du, hezkuntza-administrazioak/Laguntza-Zerbitzu Nazionalak onartzen duenetik, eta, gehienez ere, ikasturte bat.

Salbuespen gisa, 3 ikasturtera arte egiaztatu ahal izango dira. Pedagogia Berriztapeneko Zerbitzuak eman beharko du proiektuak bigarren eta hirugarren ikasturtean jarraitzeko baimena, irakasle koordinatzaileak⁽¹⁾ alde aurretik eskaera egin ondoren eta aurrera eramaten ari den ikastetxeko zuzendaritzaren oniritziarekin.

⁽¹⁾ Ezin izango da koordinatzaile bat baino gehiago egon parte hartzen duen ikastetxe bakoitzeko.

2.- AURKEZTU BEHARREKO DOKUMENTAZIOA

- **Lan egiteko proposamena.** Proiektua hasi aurretik, koordinatzaileak lan egiteko proposamen bat aurkeztuko du, I. eranskinen (proiektuaren hasierako plana) ereduaren arabera erredaktatua eta eTwinning plataforma birtualean izena emateko formularioaren informazioarekin bat etorriko dena.
 - **Jarraipenari buruzko txostena.** Proiektuaren iraupena 6 hilabetetik gorakoa bada, proiektuaren koordinatzaileak jarraipenari buruzko txosten bat aurkeztuko du, sei hilabeteak bete eta hurrengo bi asteetan, II. eranskinen ereduaren arabera (proiektuaren ebaluazio partziala). Txosten horrek puntu hauek sartuko ditu: orain arte parte hartu duten ikastetxeko irakasleak, egindako jarduerak eta, aurreikuspenen arabera, proiektura sartzeko asmoa duten beste irakasle batzuk eta beteko dituzten funtzioak. Agiri honetan sartuta ez dauden irakasleek ez dute kreditatzerik jasoko.
 - **Azken memoria.** Proiektuak bukatu ondoren, eta hilabeteko epean, jarduerak bukatu ondoren, koordinatzaileak azken memoria bat aurkeztuko du, III. eranskinen ereduaren arabera (proiektuaren azken ebaluazioa) erredaktatua, paperez eta euskarri informatikoan eta egindako lanekin batera (txostenak, argitalpenak, CD, kartelak, web orriak, etab...).
- Koordinatzaileak proiekturako kalitate-zigilurik aurkeztu badu, zigilu horren arabera eskaera egiteko formularioa aurkeztu besterik ez du egin behar, erakutsi nahi duen gainontzeko informazio edo dokumentazioarekin batera, hezkuntza-administrazioa ebaluatu beharreko material guztietara sartu ahal dela segurtatzeko.

**Salbuespen gisa, laguntzen duten irakasle kopuru handiago bati eman ahal izango zaio ziurtagiria, betiere haietako bakoitzak egindako lanak emandako dokumentazioan espresuki justifikatzen badira.



EUSKO JAURLARITZA

HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE ETA
IKERKETA SAILA
Hezkuntza Berrizatzeko Zuzendaritza
Pedagogi Berriztapena



GOBIERNO VASCO

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN
Dirección de Innovación Educativa
Innovación Pedagógica

3.- EZAGUTZA

- h) Irakasle bakoitzak eskatuko du ezagutza.
- i) Proiektuaren iraupena ikasturte batekoa bada, 4 kreditu/40 ordu, gehienez ere, ezagutu ahal izango zaizkio proiektuaren irakasle koordinatzaileari, eta 3 kreditu/30 ordu, gehienez ere, irakasle laguntzaile bati.
- j) Proiektuaren iraupena ikasturte bat baino gutxiagokoa bada, ebaluazio-batzordeak/ebaluazio-taldeak/hezkuntza-administrazioak hartuko du ziurtatzen diren kredituen/orduen kopuruari buruzko erabakia.
- k) Proiektuaren iraupena ikasturte batekoa bada eta kalitate-zigilua lortzen badu, automatikoki ezagutuko dira b) atalean adierazten diren kredituak/orduak.
- l) Ez dira aldi baterako proiektuak ezagutuko.
- m) Ez zaizkie kredituak/orduak ezagutuko beste deialdi edo programa batzuegatik kreditatzea jaso duten eTwinning proiektuei.
- n) eTwinning proiektua beste Comenius elkarte batean sartuta badago, elkarte horrengatik prestakuntza-kredituak lortzeko baldintzetan dauden irakasle parte-hartzaileek ezin izango dute kreditatzea eskatu.

OHARRA: f) eta g) ataletarako IV. eranskina (adierazpena) ikusi.

ARGITALPENA ETA HEDAPENA

Proiektuari lotutako agiri eta materialak hezkuntza-praktikaren esperientzia-banku baten zatia izatera pasako dira eta Autonomia Erkidegoaren eta Hezkuntza Ministerioaren hezkuntza-atarian argitara emateko egongo dira eskura. Pedagogiaren aldetik selekzionatutako esperientzia interesgarrienak itzuli ahal izango dira, geroago eTwinning-eko Laguntza Europarreko Zerbitzu Zentralaren web orrian argitara emateko.

DOKUMENTAZIOA BIDALI ETA AURKEZTEKO HELBIDEA:

Pedagogi Berriztapeneko Zerbitzua.
Hezkuntza Saila. Eusko Jaurlaritza.
C/Donosita-S. Sebastián 1, 01010.VITORIA-GASTEIZ