

La evaluación en los Proyectos eTwinning

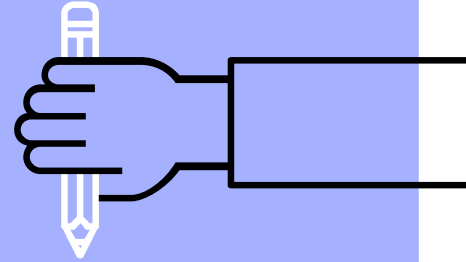
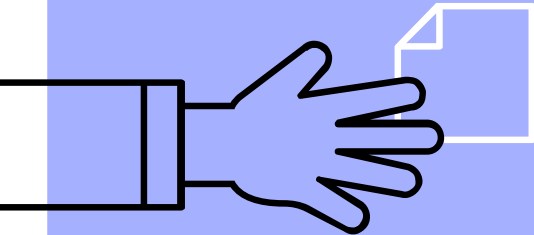


Actividades y ejemplos de evaluación

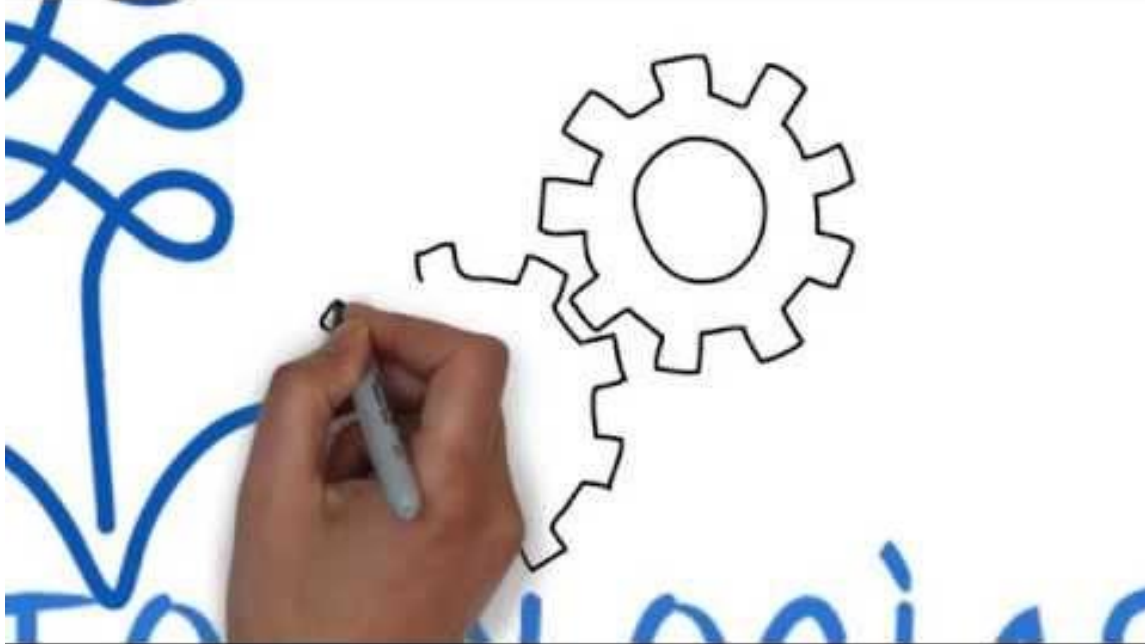
Luis Miguel Miñarro
Ángel Luis Gallego

1. Evaluación

Conceptos



¿Para qué sirve la evaluación?



Vídeo: © [Fundación siglo22](#)



La evaluación educativa

La **evaluación educativa** es un proceso continuo de revisión y valoración basado en cuatro pilares:

- ▷ Una **buena planificación**
- ▷ Obtención de la **información significativa**
- ▷ **Análisis e interpretación** valorativa de los **resultados**
- ▷ **Toma de decisiones** para la **mejora del aprendizaje y/o los proyectos**



- ▶ El principal objetivo de la mayor parte de las evaluaciones es **proveer de un feedback (retroalimentación) útil para la mejora, a una variedad de audiencias.**

- ✓ Cronbach (1963): *"la evaluación debe ser útil para la toma de decisiones, para mejorar el proceso y el programa."*
- ✓ Molnar (2010): *"la finalidad general de la evaluación es tomar decisiones de cambio y mejora a lo largo del proceso y tras finalizar la intervención del programa."*



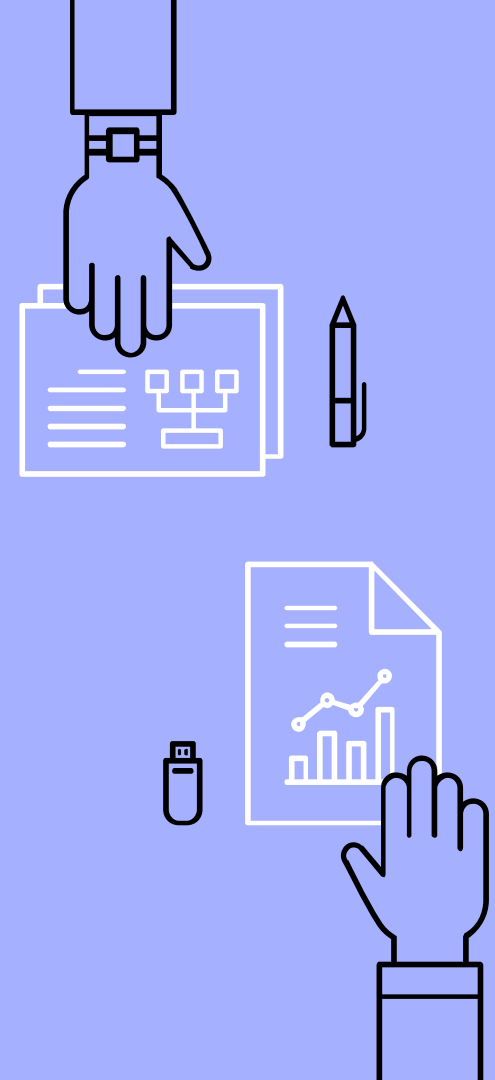
Tipos de evaluación

▶ **Sumativa.**

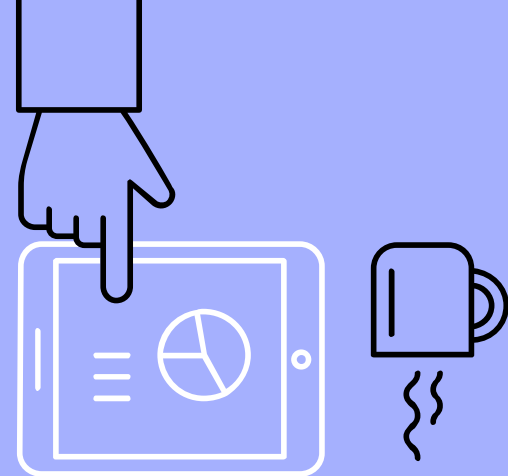
- Para probar algo
- Para demostrar

▶ **Formativa.**

- Para mejorar a lo largo del proceso
- Para documentar el desarrollo del proyecto o la tarea
- Para incorporar las lecciones aprendidas



	EVALUACIÓN TRADICIONAL	EVALUACIÓN INTEGRAL
¿Quién diseña y evalúa?	Profesorado institución	Profesorado y estudiantes
¿Qué?	Conocimientos y productos	Procesos y productos
¿Cómo se planifica?	No se planifica	Desde el diseño del proyecto
¿Cuándo?	Momento puntual	A lo largo de todo el proyecto
¿Cón qué instrumento?	Examen	Varios instrumentos, según el objetivo
¿Para qué?	Promoción/certificación del alumnado	Mejora del proceso de aprendizaje y estrategias de enseñanza/ mejora de los proyectos
¿Dónde?	En el aula	En casa, el aula, la biblioteca...



Las preguntas de la evaluación

¿Qué quiero saber?

¿Quién?

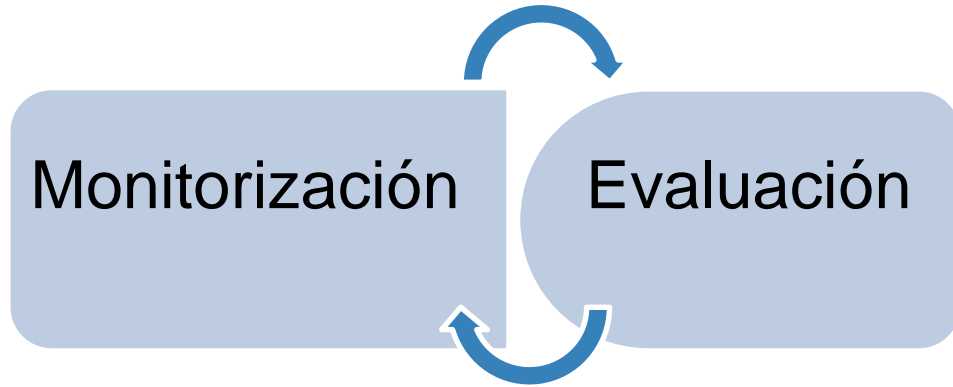
¿Para
quién?

¿Cuándo?

¿Cómo?



Los momentos de la evaluación



En toda evaluación hay dos procesos esenciales que son las dos caras de una misma moneda:

- ▶ **Monitorización:** Recogida continua de información sobre el desarrollo del proyecto y ajuste al proyecto original.
- ▶ **Evaluación:** Valoración y mejora del plan de desarrollo, su implementación, los resultados y el impacto del proyecto.

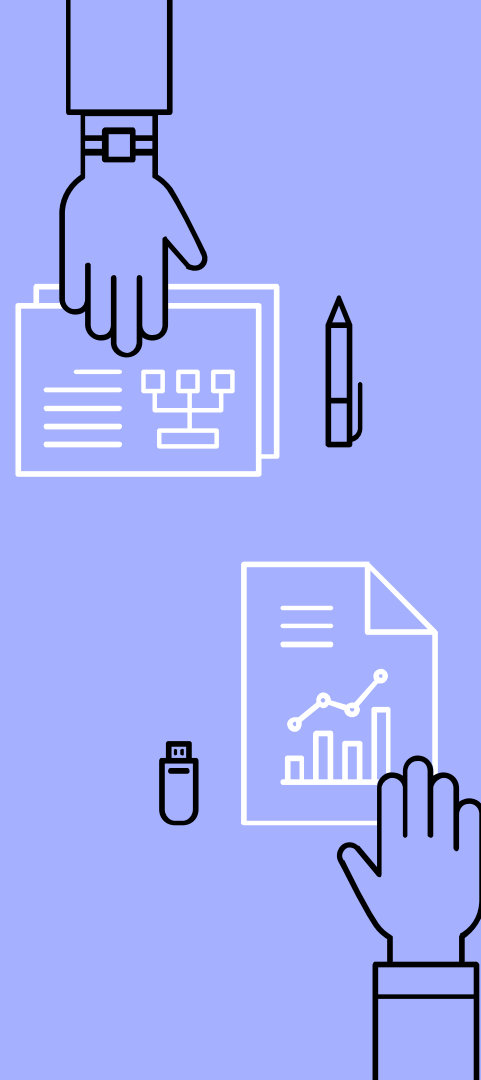
Si quieres realizar una buena monitorización de tu proyecto, mira más adelante el Plan de Evaluación

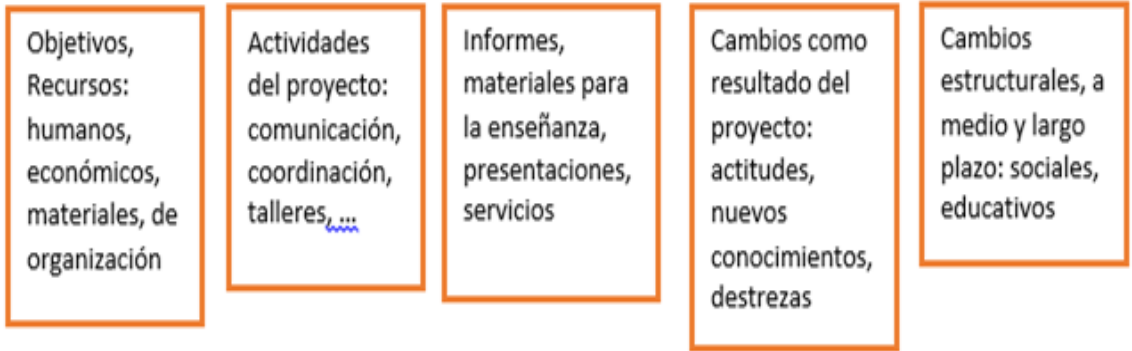


La evaluación en un proyecto eTwinning

Aplicado a un proyecto eTwinning, la evaluación debería:

- ▶ Desarrollarse a lo largo de **todo el proceso** y no sólo al final
- ▶ Proporcionar una **retroalimentación** al profesorado, pero también a los estudiantes y a otros destinatarios o audiencias
- ▶ **Evaluar el propio proceso y los productos** resultantes, también los resultados y el impacto en la comunidad educativa
- ▶ Dejar lecciones aprendidas que pueden ser compartidas (**difusión**)
- ▶ Aplicarse a la **escala del proyecto**



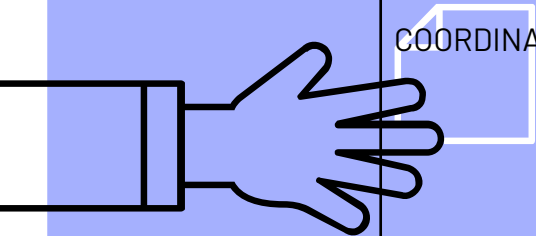
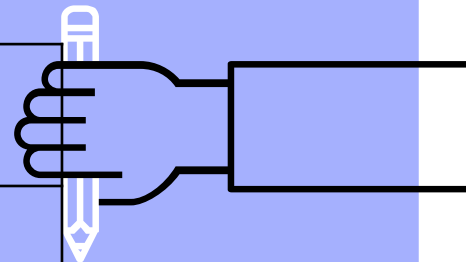


En síntesis



Para quién, qué, cómo

AUDIENCIAS/ DESTINATARIOS	ÁMBITOS	INSTRUMENTOS
ALUMNADO	Proceso, productos, resultados	Portafolios, escalas cuantitativas, evaluación comunicativa
PROFESORADO	Proceso, productos, resultados	Escalas cuantitativas, evaluación comunicativa
COORDINADORES	Información que se recibe (input), proceso, productos, resultados	Escalas cuantitativas, evaluación comunicativa, informe de evaluación, informe final del proyecto





AUDIENCIAS/ DESTINATARIOS	ÁMBITOS	INSTRUMENTOS
EQUIPOS DIRECTIVOS	Recursos/punto de partida (input), proceso, productos, resultados, impacto	Evaluación comunicativa
COMUNIDAD EDUCATIVA	Retroalimentación sobre productos, resultados e informes de evaluación final	
AGENCIAS NACIONALES	Retroalimentación sobre informe final del proyecto, Sellos de calidad	