

Actividades para proxectos | Bloque 1 : Presentación e organización de Equipos

Primaria. 6 a 11 anos

Quen é quen?

	Educación Primaria 6 a 11 anos	 Nivel Básico
	Temporalización 2-3 sesións	
	Socios 2-3 socios	

DESCRIPCIÓN DA ACTIVIDADE

A actividade ten dúas partes:

1. Xógase ó aforcado durante unha videoconferencia. Os grupos internacionais deben atopar os membros dos seus equipos.
2. Despois da videoconferencia, cada equipo internacional crea un muro ou documento colaborativo coas súas fotos e os nomes de todos os membros.
3. Así mesmo publícanse no TwinSpace fotos e vídeos das distintas fases e pasos que se desenvolvan nesta actividade.

OBXECTIVO DA ACTIVIDADE

Que os alumnos dos diferentes centros se presenten, coñezan ós seus socios, se comuniquen e interactúen en grupos internacionais usando ferramentas de TwinSpace ou ferramentas de videoconferencia sinxelas.

DESENVOLVEMENTO DA ACTIVIDADE

Fase 1: Preparación

Paso 1:

Os docentes distribúen os alumnos en equipos internacionais, idealmente cun número de entre 6 e 8 alumnos por equipo. Os equipos deben ser equilibrados. Os docentes sacan fotos individuais dos alumnos para telas preparadas para as seguintes actividades.

Paso 2:

Créase unha páxina no TwinSpace do proxecto onde se comparte toda a información sobre os equipos.



Paso 3:

Os alumnos **entran en TwinSpace coa súa clave e contrasinal**, facilitado polo seu profesor e consultan quen está no seu equipo internacional. Cada grupo internacional tamén recibe unha lista cos nomes antes da primeira videoconferencia.



Paso 4:

Os alumnos preparan o aforcado antes da videoconferencia. Cada alumno escribe as raías que representan o seu nome (como o aforcado) nunha folla branca (no iPad ou nunha pequena pizarra branca).

Paso 5:

Cada centro participante debe repasar o alfabeto no idioma do proxecto antes da videoconferencia. Pódese acordar unha canción do alfabeto entre os centros e repasala cos alumnos (por exemplo: https://www.youtube.com/watch?v=Y88p4V_BCEU).

Paso 6:

Os profesores ponse dacordo na data da primeira videoconferencia. Para mellor organización, poden decidir a orde na que xogarán os alumnos. A orde dependerá do número de centros e alumnos participantes. Pódese subir esa organización do xogo á mesma páxina creada para a táboa de equipos internacionais.

Fase 2: Posta en práctica



Ordenador con cámara web, alt falantes e micrófono. Preferiblemente canón ou pizarra dixital conectado ó ordenador.

Paso 7:

Faise unha videoconferencia a través do TwinSpace ou outras ferramentas como Skype. En primeiro lugar saúdanse todos os centros participantes.



A ferramenta de vídeo conferencia nos proxectos eTwinning

Paso 8:

Repásase o alfabeto a través dunha canción. Todos os alumnos cantan xuntos a canción previamente preparada.

Paso 9:

Xógase ó aforcado. Cada grupo internacional ten preparado unha lista dos seus compañeiros del equipo. Cada alumno tamén ten preparado o seu nome en forma de aforcado. Durante o xogo, un alumno ensina o seu nome á cámara e os demais centros intentan adiviñar o seu nome dicindo as letras do alfabeto. Outros alumnos de cada centro deben apuntar as letras incorrectas e debuxar o aforcado.



Paso 10:

Unha vez se encontrase o nome, faiselle a pregunta What'syourname? e o alumno/a responde. Os demais teñen que repetir o seu nome para unha boa pronunciación.

Paso 11:

Despois da primeira pregunta o alumno/a pregunta What's your team? e os demais do seu equipo deben fixarse ben no alumno para poder realizar ben a seguinte actividade.

Paso 12:

Repítense os pasos 9, 10 e 11 cos seguintes alumnos segundo a orde acordada previamente. Para facer o xogo máis rápido adivíñanse dous nomes do mesmo equipo á vez. Se se di a letra E, amósanse as letras E nos dous nomes. Así séguese ata o final do xogo.

Fase 3: RECOLLIDA DE DATOS E PROMOCIÓN

Paso 13:

Despois da videoconferencia, créase un muro virtual ou presentación coas fotos dos alumnos. Un muro por cada equipo.

Paso 14:

Os equipos internacionais deben escribir o nome do alumno/a dos outros centros debaixo da foto, segundo como se acordan da videoconferencia



Paso 15:

Acórdase o tempo no que deben conseguir todos os nomes correctos no primeiro ou no segundo intento. Tamén os alumnos poden deixar comentarios no mesmo muro colaborativo, indicando se o seu nome é correcto ou proporcionando algún tipo de pista por se non o é (por exemplo: My name starts with M.)



Paso 16:

Publícanse no TwinSpace fotos e vídeos das distintas fases e pasos que se desenvolvan nesta actividade. Fanse comentarios no Diario do proxecto.



PRODUTO(S)/RESULTADO(S) ESPERADO(S)

Video e fotos do proceso, Google document ou Padlet con fotos e nome dos membros de diferentes grupos.

FERRAMENTAS DO TWinspace/FERRAMENTAS 2.0 EXTERNAS

Videoconferencia en TwinSpace ou Skype, Google Doc ou Padlet, Windows MovieMaker para edición de videos