

# Activitats per a projectes | Bloc 1: Presentació i organització d'equips

Secundària. 12 a 15 anys

## Coneguem-nos



**Educació Secundària**

12 a 15 anys



**Nivell**

Mitjà



**Temporalització**

8 sessions



**Socis**

4 socis

### DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

1. Els alumnes creen una imatge en la qual insereixen 5 paraules que els defineixen.
2. Els alumnes cerquen els membres del seu equip mitjançant una targeta tipus bingo.
3. Els alumnes fan una presentació col·laborativa en la qual es presenten els uns als uns altres.

### OBJECTIU DE L'ACTIVITAT

1. Crear grups de nacionalitat mixta.
2. Que es coneguin i tinguin primers contactes.
3. Que participin en una dinàmica d'interacció usant eines de TwinSpace o eines web senzilles sense necessitat de registrar-se.

### DESENVOLUPAMENT DE L'ACTIVITAT

## Fase 1: Preparació (3 sessions)

**Pas 1:** Els docents registren els seus alumnes i treuen un llistat amb les claus dels seus alumnes per proporcionar-los-les posteriorment.



**Pas 2:** Els alumnes accedeixen al TwinSpace i editen els seus perfils (salutació, presentació i imatge).



**Pas 3:** Els docents creen una pàgina pública.



En aquesta pàgina hi inclouen:

- Un mur col·laboratiu (dotstorming)
- L'explicació per a la primera activitat, que n'inclogui els diferents passos:
  1. Cada alumne crea una imatge en [Fotoflexer](#) amb les respostes a les preguntes:
    - Quina assignatura t'agrada més?
    - Quin és el teu esport preferit?
    - Tens una mascota? Quina mena d'animal és?
    - En quina cosa consideres que ets bo?
    - Quin és el teu menjar preferit?



Amb les respostes a aquestes preguntes i una imatge CC (o imatge pròpia) l'alumne crea una imatge amb un editor d'imatges que no requereixi registre.



*Suggeriment d'editor d'imatges: [Fotoflexer](#). No fa falta registrar-se.*

Després d'afegir el text pots descarregar-te la imatge o utilitzar l'enllaç per inserir-la al mur.

2. A continuació els alumnes insereixen la imatge al mur col·laboratiu amb el seu nom/país.



**Pas 4:** Els docents agrupen els alumnes en equips internacionals.

1. Creen una pàgina de treball (primer com a esborrany) amb una taula perquè els professors de cada país la completin amb els noms dels seus alumnes.
2. Una vegada formats els equips, la pàgina es fa pública perquè els alumnes identifiquin els seus respectius equips.
3. Cada equip **ha d'estar tutoritzat per un docent** per ajudar-los i animar-los en la tasca.



**Pas 5:**

1. Cada professor tutor s'inspira en la informació dels alumnes del seu equip per elaborar una presentació en forma de targetes de bingo.

Si vols pots utilitzar aquesta plantilla de presentació creant una còpia:



1. S'assigna una targeta de bingo a cadascun dels alumnes.
2. Cada targeta de bingo conté informació sobre la resta dels membres de l'equip, perquè l'alumne assignat indiqui qui són.

3. Cada alumne ha d'emplenar el seu cartró de bingo.



Eina: *Slides de Google*



## Fase 2: Posada en pràctica (2 sessions)

### Pas 1:

1. Els docents creen la pàgina Bingo! per a aquesta segona activitat, amb les instruccions generals per emplenar les targetes de bingo.
2. A continuació creen una subpàgina per a cada equip.
3. A cada subpàgina s'hi incrusta o enllaça la presentació editable de Google corresponent a aquest equip amb les seves targetes de bingo.



1. Els alumnes completen correctament les seves targetes amb ajuda de la informació sobre els seus companys a les imatges compartides al mur col·laboratiu i fent servir les eines que TwinSpace posa al seu abast per comunicar-se amb els seus socis: perfil, xat, missatges, etc.
2. Tenen un temps taxat per fer-ho.



## Fase 3: Recollida de dades i promoció (3 sessions)

**Pas 1:** Es crea la tercera pàgina amb instruccions per a la creació d'una presentació col·laborativa de cada equip amb la informació obtinguda en les activitats d'interacció següents:

- Activitat 1: Ens descrivim com a equip.
  - Activitat 2: Ens descrivim en parelles.
1. Activitat 1 **Què tenim en comú?** Es posen d'acord en el nom de l'equip inspirant-se en el que tenen en comú.
- **Busquen 3 coses que tinguin en comú.** No valen ni vestits ni detalls fisiològics.
    - A través de **meetingwords** comenten coses sobre si mateixos fins que els altres diuen “jo també”, “a mi també em passa”.
    - Trien les tres coses que tenen en comú i posen nom a l'equip.
    - Quan tinguin les tres coses busquen 3 imatges concordes i creen la primera diapositiva.
2. Activitat 2: Per parelles, cada alumne presenta a un altre i li fa **una sèrie de preguntes o accions**. Els alumnes emplen la presentació amb les respostes donades i completen buscant imatges CC concordes amb les respostes.
- Un exemple de preguntes/accions pot ser:

- Digues-me quin color t'agrada i explica'm per què l'has triat.
- Ets un objecte de cuina. Quin? Per què?
- Fes-te una foto imitant una estàtua/pintura. Per què has triat aquesta estàtua/pintura?
- Fes un gest típic del teu país. Què significa?
- Posa una frase a la teva vida



**Pas 2:** Es creen subpàgines per equip. Cada subpàgina inclou:

- Enllaç a una sala de Meetingwords per equip.
- Un enllaç a una presentació de Drive editable.
- La presentació incrustada perquè vegin els progressos.



Si vols pots utilitzar aquesta plantilla de presentació creant una còpia:



**Pas 3:** Els professors emplen el Diari de Projecte i interactuen amb els alumnes amb els comentaris que ells hi deixin.



**Pas 4:** Els docents fan públiques (si no ho han fet) les pàgines a TwinSpace i fan promoció als seus respectius centres.

#### **PRODUCTE(S) / RESULTAT(S) ESPERAT(S)**

- Imatge editada amb text
- Presentació col·laborativa

#### **EINES DEL TWinspace / EINES 2.0 EXTERNES**

- TwinSpace: perfil, pàgines, xat, missatges, fòrum (si es prefereix aquesta opció).
- Eines externes: Dotstorming, MeetingWords, document de Google, slides de Google.