

Activitats per a projectes | Bloc 3: Interacció

Secundària. 16 a 19 anys

Si no t'agrada, canvia-ho!



**Educació
Secundària**

16 a 19 anys



Nivell

Bàsic



Temporalització

8 sessions

o Fase 1: 2 sessions

o Fase 2: 5 sessions

o Fase 3: 2 sessions



Socis

2 socis

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

- o Els alumnes de cada país trien un problema que té la comunitat on viuen / centre escolar.
- o Els alumnes presenten el problema als socis perquè aquests els ofereixin alternatives per solucionar-lo.
- o Els alumnes reben solucions i porten a la pràctica la millor solució proposada pels seus socis.

OBJECTIU DE L'ACTIVITAT

- Els alumnes de cada país han de debatre i prendre decisions consensuades.
- Els alumnes han de buscar solucions per al problema que han presentat els socis.
- Els alumnes han de triar la solució més plausible de totes les compartides.
- Els alumnes han d'escollir el canal i el receptor al qual han d'elegir la seva petició o suggeriment.

DESENVOLUPAMENT DE L'ACTIVITAT

Fase 1: Preparació

Pas 1:

1. Es crea una primera pàgina “Explica’ns el problema” amb instruccions. D’aquesta se’n creen dues subpàgines, una per a cada país.
2. Cada subpàgina conté un mur col·laboratiu on els alumnes realitzen una tempesta d’idees amb problemes que afectin la seva comunitat o centre escolar. Els alumnes a cada país debaten i voten quin dels problemes presentaran als seus socis.
3. La votació es podria fer online i així compartir els resultats amb els socis. L’eina tricider permet votar i deixar comentaris. D’aquesta manera, els alumnes són participants del procés al centre dels socis.
4. Una vegada triat el problema per solucionar, el docent el comparteix en aquesta pàgina.



Pas 2:

1. Es formen grups internacionals.
2. Es crea una pàgina “Busquem solucions” amb instruccions. A partir d’aquesta pàgina, es crea una subpàgina per equip internacional.



Cada subpàgina conté un mur col·laboratiu on primer es compartirà amb els socis el problema per resoldre i on també es compartirà la solució proposada per al problema dels socis.

Pas 3:

- Els alumnes del mateix país elaboren un vídeo / presentació / infografia per presentar el problema als socis del seu equip:

1. identifiquen l'objectiu del problema.
2. localitzen dades i les expressen amb claredat i rigor.

Pas 4:

- Els alumnes en grups internacionals intercanvien el producte realitzat en un mur col·laboratiu que s'incrustarà a la pàgina de l'equip. Al mur hi poden afegir comentaris i demanar més informació si la necessiten per trobar la millor solució.



Pas 5:

- Els alumnes de l'equip pensen possibles solucions i les presenten als seus socis al mateix mur.
 1. entenen el problema i reflexionen sobre les dades.
 2. apliquen estratègies adequades amb precisió i rigor.
- Els socis trien la solució que creuen més convenient per després presentar-la a la resta dels equips nacionals.



Fase 3: Recollida de dades i solució

Pas 1:

- Els alumnes de cada equip presenten les solucions proposades pel seu equip a la resta de companys del seu país.

Pas 2:

- Tots dels alumnes a cada país voten per la proposta millor entre totes les propostes presentades puntuant els aspectes següents:
 1. identifica l'objecte del problema que cal resoldre.
 2. la solució proposada és realista.
 3. la solució resultarà en canvis favorables.
- La votació es pot fer a mà alçada o utilitzant una eina de votació com Mentimeter que permet votar amb un dispositiu mòbil i visualitzar els resultats en directe.



Pas 3:

- Els alumnes informen els socis de quina ha estat la proposta guanyadora.

Pas 4:

- Es crea una pàgina “Aplica la solució” amb instruccions, un fòrum per intercanviar impressions durant el procés d'aplicació de la solució i on el docent compartirà els resultats obtinguts en aplicar les solucions.
- Els alumnes duen a terme la proposta al seu país i comparteixen els resultats amb els socis.



Pas 5:

- Els alumnes i els professors han d'anar completant el **diari del projecte**. Es podria establir un ordre (per exemple, alfabètic) i en cada activitat un membre de cada equip internacional hauria de fer-ne un comentari i valoració al diari del projecte.



- Les pàgines de TwinSpace es poden fer públiques des d'un inici, al final de cada etapa o al final del projecte. Una vegada fetes públiques, es recomana fer-ne difusió a través de la pàgina web del centre i les xarxes socials.
- Una vegada que s'acabi l'activitat, és convenient que els professors tutors comparteixin a les pàgines dels diferents equips els enllaços als documents de Drive on els alumnes han elaborat les preguntes finals per al joc.

PRODUCTE(S) / RESULTAT(S) ESPERAT(S)

Diferents presentacions amb el plantejament dels problemes i les solucions

EINES DEL TWinspace / EINES 2.0 EXTERNES

- Fòrum, pàgines i Diari de Projecte de TwinSpace.
- Mural col·laboratiu: [Padlet](#)
- Eines per votar [Tricider](#), [Mentimeter](#)

EXEMPLE(S) D'ACTIVITATS EN PROJECTES REALS (EXEMPLES DE BONES PRÀCTIQUES)

Friends Fur-ever

- <https://live.etwinning.net/projects/project/68520>
- <http://new-twinspace.etwinning.net/web/p68520/welcome>
- <http://friendsfur-ever.wikispaces.com/Take+care+of+me>