

PROYECTOS ETWINNING

RECONOCIMIENTO DEL TRABAJO REALIZADO EN EL

DEARROLLO DEL PROYECTO

*Para tener derecho al reconocimiento del trabajo realizado, será necesario remitir el **Informe de Evaluación** a la Secretaría General de Educación y obtener **Valoración positiva** del mismo.*

Podrán reconocerse horas de **formación o innovación** al profesorado participante en el Proyecto:

- Hasta un máximo de 40 horas **POR PROYECTO**, para el/ la responsable.
- Hasta un máximo de 25 horas **POR PROYECTO**, para el resto de profesorado participante.

REQUISITOS: (será necesario el cumplimiento de los siguientes puntos).

Proyecto:

- Deberá estar **finalizado**.
- Los Proyectos desarrollados durante un periodo superior al especificado en la descripción del mismo, no presentarán el Informe de Evaluación hasta haber finalizado definitivamente el Proyecto (prorrogados, ampliados, por fases...).
- Solo se valorará el trabajo realizado en el desarrollo del Proyecto eTwinning.
- El informe de evaluación de un Proyecto eTwinning, será valorado una única vez.

Duración

- Mínima:** El Proyecto se habrá desarrollado durante un tiempo mínimo de 4 meses (comprendidos en periodo lectivo).
- Máxima:** A efectos de certificación, la duración máxima será de tres cursos escolares, siempre que la continuidad del segundo y tercer curso se haya comunicado oficialmente a la Secretaría General de Educación.

Presentación:

- El Informe de Evaluación** deberá presentarse en el plazo de 60 días desde la finalización del Proyecto, con firma original, tanto del/ la responsable del Proyecto como del Director/ a del centro, así como sello del centro educativo. La documentación podrá remitirse por una de las siguientes vías:
 - Por correo electrónico con firma electrónica.
 - Por correo electrónico una vez escaneado el Informe firmado y sellado
 - Por correo ordinario, con firma y sello original.

Participación:

- El profesorado que solicite reconocimiento de horas de formación o innovación, deberá haber hecho **contribuciones significativas** al proyecto desarrollado.

CONSULTAS Y CONTACTO: Para cualquier consulta o comunicación podrá dirigirse al Negociado de Programas Europeos: etwinning@educarex.es tlf.: 924 00 67 72 (66772).

DIRECCIÓN:

Secretaría General de Educación
Servicio de Coordinación Educativa
Negociado de Programas Europeos
Avda. Valhondo, s/n, Módulo 5, 4ª Planta, 06800 MÉRIDA

INFORME DE EVALUACIÓN PROYECTO

1.- IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

(Todos los datos deberán completarse para que se pueda realizar la evaluación del Proyecto)

TÍTULO DEL PROYECTO: _____

CENTRO: _____

LOCALIDAD: _____ PROVINCIA : _____

Centro/s asociado/s extranjero/s (centro, localidad y país):

Profesor/a responsable	
DNI del/la profesor/a	
Correo electrónico del/la profesor/a	
Teléfonos de contacto del/la profesor/a y del centro	
Fecha de inicio	
Fecha de finalización	
Curso/s nivel/es del alumnado participante	
Idioma/s del Proyecto	
Enlace al Twinspace	
Enlace al diario del Proyecto	
Claves de acceso al Proyecto	
Otros enlaces del Proyecto	

2.- INFORMACIÓN DEL PROYECTO:

2.1. Descripción del proyecto

En la descripción del proyecto ha de constar: la temática, las asignaturas/área/materias que se trabajan, los miembros del centro implicados, los grupos de alumnos/as que lo están realizando; los objetivos planteados, el plan de trabajo y la planificación de actividades.

INFORME DE EVALUACIÓN PROYECTO

2.2. Innovación pedagógica y creatividad

Explique qué tipo de metodologías innovadoras ha utilizado, por ejemplo si ha habido análisis, investigación y experimentación en nuevos enfoques metodológicos, nuevas formas organizativas en el aula, agrupamientos más flexibles, el papel del alumno como elemento activo y protagonista, trabajo por proyectos, aprendizaje informal, trabajo fuera del horario escolar...

2.3. Integración curricular

Explique cómo ha integrado el proyecto en el currículo de las distintas áreas tratadas y las programaciones didácticas, el tratamiento de las competencias clave, la interdisciplinariedad, ...

2.4. Colaboración entre centros asociados

Ha de constar cómo ha sido el intercambio de comunicación y de información, la interacción entre el alumnado y el profesorado, la división del trabajo entre los socios, la descripción de las tareas colaborativas del alumnado, registro de las distintas contribuciones, si ha habido agrupamientos de alumnado de distintas nacionalidades...

2.5. Resultados o productos tangibles

Distinga entre resultados visibles (webs, ebooks, wikis, pósters, blogs, glogsters, carteles, fotos, videos, powerpoints, google docs, presentaciones, libros...) y no visibles (destrezas, competencias, conocimientos...)

INFORME DE EVALUACIÓN PROYECTO

2.6. Impacto y evaluación del proyecto

2.6.1. En la comunidad educativa el proyecto eTwinning desarrollado ha conseguido:

- | | |
|--|---|
| 1. Transformar la vida del aula. | — |
| 2. Implicar a varios sectores de la comunidad educativa. | — |
| 3. Mejorar la competencia digital. | — |
| 4. Mejorar la competencia lingüística. | — |
| 5. Desarrollar la capacidad para trabajar en equipo. | — |
| 6. Establecer relación entre el centro y la Administración Educativa. | — |
| 7. Promover la coevaluación, la autoevaluación. | — |
| 8. Favorecer la reflexión sobre los procesos de enseñanza-aprendizaje. | — |
| 9. Promover la puesta en práctica de actuaciones de mejora en el centro. | — |

2.6.2. Con el desarrollo del Proyecto eTwinning:

- | | SI | NO |
|---|----|----|
| 1. Se ha explotado la herramienta del twinspace. | — | — |
| 2. Se han utilizado herramientas externas al twinspace. | — | — |
| 3. Todos los participantes han evaluado los resultados. | — | — |
| 4. Se ha compartido la experiencia con toda la comunidad educativa. | — | — |
| 5. Se ha establecido comunicación con el SNA para solicitar asesoramiento, información... | — | — |
| 6. Se han utilizado tarjetas de proyecto, kits de proyecto... | — | — |
| 7. Ha habido participación de las familias en las actividades realizadas. | — | — |
| 8. El proyecto permite su utilización y aprovechamiento tras su finalización. | — | — |

2.6.3. Valore los siguientes ítems en una escala de 1 a 5 donde 1 es el valor más bajo y 5 el más alto. El proyecto ha:

	1	2	3	4	5
Promovido la Dimensión Europea en el centro educativo					
Acercado la Comunidad Educativa a otras culturas (directa o indirectamente)					
Estimulado el uso y experimentación con nuevos recursos y herramientas digitales					
Fomentado el aprendizaje cooperativo					

3.- OBSERVACIÓN Y PROPUESTAS DE MEJORA

INFORME DE EVALUACIÓN PROYECTO

4.- DIFUSIÓN

Si nuestro Proyecto obtiene una valoración positiva, la Secretaría General de Educación podrá difundirlo a través de la Plataforma de Educación de Extremadura

Marcar con una X lo que proceda:

SI	<input type="checkbox"/>
NO	<input type="checkbox"/>

5.- PARTICIPACIÓN

RELACIÓN DE PROFESORADO PARTICIPANTE CON CONTRIBUCIONES AL PROYECTO (añadir las líneas necesarias)

NOMBRE	APELLIDOS	DNI	Responsable o participante

En _____ a _____ de _____ 20__

El/ La Profesor/a responsable

Fdo: _____

VºBº de El/La Director/a

Fdo: _____