

Activitats per a projectes

FP. Grau mitjà i grau superior. 16 a 20+ anys

eTwinelevator Pitch

	Formació Professional 16 a 20 anys
	Nivell Mitjà
	Temporalització 5-6 sessions
	Socis 3-4 socis

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

En equips de treball internacionals, l'alumnat ha de dissenyar i presentar una idea d'un projecte emprenedor relacionat amb la seva especialitat professional. La presentació s'ha de fer en un temps limitat, el que dura un viatge d'ascensor, menys de 2 minuts.

OBJECTIUS DE L'ACTIVITAT

1. Preparar una presentació de manera professional.
2. Promoure la innovació i la creativitat en l'àrea de treball pròpia.
3. Exercitar estratègies per captar l'atenció del públic en un temps limitat.

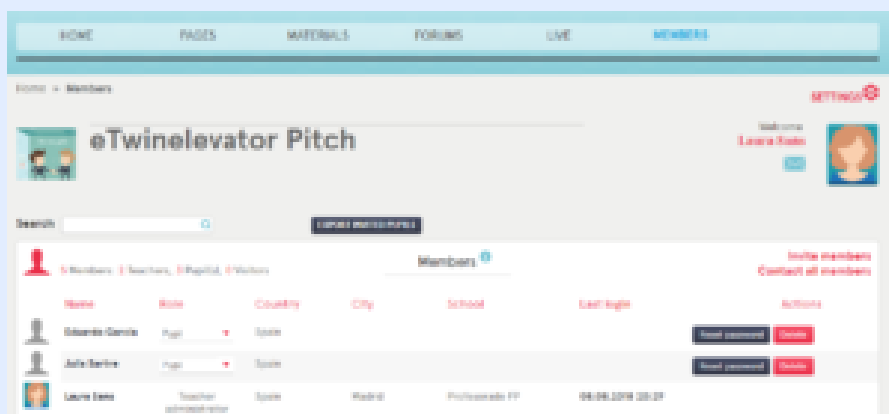
DESENVOLUPAMENT DE L'ACTIVITAT

Fase 1: Preparació

Pas 1:

Els docents inscriuen els alumnes al TwinSpace, els lliuren les claus d'accés i els indiquen la direcció per entrar-hi: <http://twinspace.etwinning.net>.

Enllaç al tutorial 1: **Com registrar alumnat a Twinspace** (https://es.slideshare.net/sna_etwinning/como-registrar-a-alumnos-en-el-twinspace)



Pas 2: Presentacions

Es crea un mur virtual utilitzant <https://dotstorming.com> o similar, el títol del qual serà "Quatre coses que vull compartir sobre mi".

Enllaç al tutorial 2: Tutorial de Dotstorming (https://www.youtube.com/watch?v=5m2kermcr_c)

Pas 3:

El professorat obre una pàgina d'activitats a TwinSpace amb el títol “Presentacions” en la qual s'incrusta el mur virtual creat.



Enllaç al tutorial 3: Com crear una pàgina d'activitats a Twinspace
(<http://etwinning.es/wp-content/uploads/2016/01/c%C3%B3mo-crear-una-p%C3%A1gina-de-activitats-en-el-Twinspace.pdf>)

Fase 2. Posada en pràctica

Pas 4:

Cada alumne prepara una presentació personal breu en relació amb quatre coses que vulgui donar a conèixer sobre ell mateix i les posa al mur Dotstorming. Poden posar-hi l'edat, la ciutat i el país, el cicle formatiu que cursen i les seves aficions personals. Després han de llegir els posts dels companys, triar-ne un que sigui d'un altre país diferent al seu i deixar-li un comentari sobre alguna cosa que li hagi cridat l'atenció. És una manera d'entrar en contacte amb l'alumnat dels centres socis.

Pas 5:

El professorat es posa d'acord amb el sistema d'organització dels grups de treball. S'intentarà organitzar els grups per especialitats afins (pot afegir-ne un segon). Per coordinar la constitució dels equips, s'utilitzarà la videoconferència del TwinSpace. Es poden fer fotos d'aquesta reunió i pujar-les al Diari del Projecte.



¡Hola a todas y todos!

Aquí os dejamos una foto de la videoconferencia del pasado día 8 de enero donde los profesores/os organizamos los grupos de trabajo internacionales.

Ahora, con los equipos ya formados, iniciamos el diseño de nuestros proyectos profesionales.



Enllaç tutorial 4: L'eina de videoconferència en els projectes eTwinning (<http://etwinning.es/la-herramienta-de-videoconferencia-en-los-proyectos-etwinning/?lang=es>)

Pas 6:

Es crea una pàgina a TwinSpace en què es publiquen els equips de treball creats en relació amb l'especialitat del cicle formatiu que cursen (o a un segon criteri).

EQUIPOS DE TRABAJO

Éstos son los equipos de trabajo de acuerdo con el Ciclo Formativo que estás cursando.

EQUIPOS DE TRABAJO ETWNELEVATOR FITCH

Nombre Miembros	Equipo Rojo Servicios Socioculturales	Equipo Azul Administración y gestión	Equipo Verde Madera, mueble y Corcho	Equipo Amarillo Química	Equipo Violeta Transporte y mantenimiento de vehículos
España 	Pablo, Lucía	Juli, Isabel	Carlos, Susana	Pedro, Julia, Teresa	Fátima, Pedro, Javier
Grecia 	Apostolis, Anastasia	Fátima, Anabela	Claudia, Constantinos	Fani, Guerrit	Triana, Iacopo
Turquía 	Osun, Murat	Harun, Duan	Sila, Elma, Zeynep	Ihan, Tarkan, Iskander	Osun, Duan
Francia 	Noelia, Amelia	Fátima, Gerardo, Edo	Arleth, Nika, Kalet	Noelia, Brandon, Macey	Fátima, Gerardo, Gerardo

Pas 7:

Es crea una página a TwinSpace, “**Nous Projectes d’FP**”, en què cada equip proposarà les seves idees sobre nous projectes que es poden presentar pel que fa a la seva especialitat professional. Les propostes es comparteixen a l’èina RealtimeBoard (<https://realtimeboard.com>) o similar, que s’incrusta en aquesta pàgina.

NUEVOS PROYECTOS DE FP Edit page

En este muro, y por equipos, vamos a compartir nuestras ideas de nuevos proyectos. Tendrás que entrar en el enlace que tendrás debajo del muro para poder añadir vuestra idea dejando vuestro nombre y continuación.

LLUVIA DE IDEAS PARA NUEVOS PROYECTOS FP

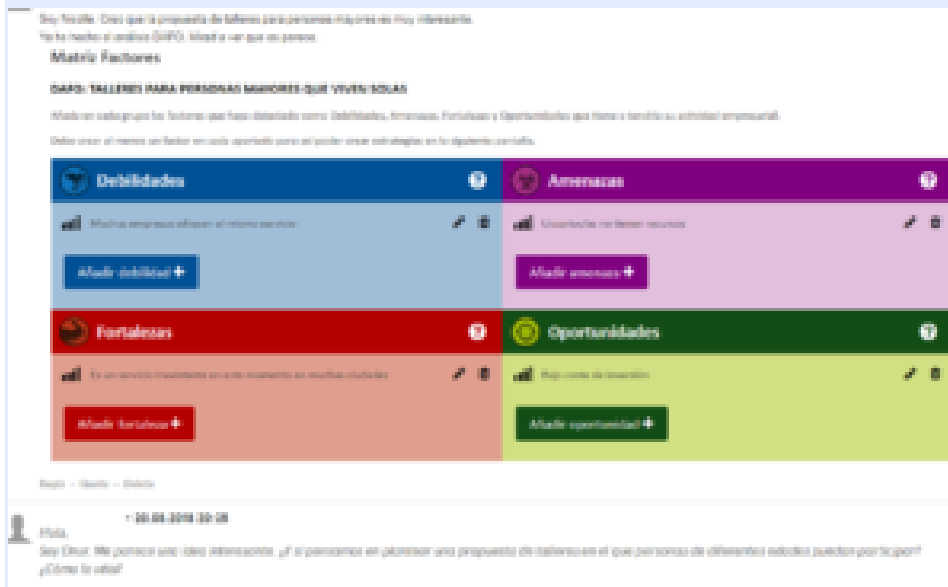
Equipo rojo Servicios Socioculturales	Equipo azul Administración y gestión	Equipo verde Madera, mueble y Corcho	Equipo amarillo Química	Equipo violeta Transporte y mantenimiento de vehículos
Equipo rojo Administración y gestión	Equipo azul Madera, mueble y Corcho	Equipo verde Química	Equipo amarillo Transporte y mantenimiento de vehículos	Equipo violeta Transporte y mantenimiento de vehículos

 realtimeboard.com

Enllaç al tutorial 5: Videotutorial RealtimeBoard
(https://www.youtube.com/watch?v=fzxmgy7_le).

Pas 8:

Per a cada equip internacional, els docents creen un fòrum en el qual s'ha d'organitzar una anàlisi DAFO (Febleses, Amenaces, Fortaleses i Oportunitats), disponible en l'enllaç següent: <https://dafo.ipyme.org/>. Cada equip estudia la viabilitat de cada proposta i es consensua una iniciativa comuna.



Pas 9:

Es crea una subpàgina per a cada equip a TwinSpace, sota “**Nous Projectes d’FP**”, perquè es pugui publicar un petit pòster que resumeixi els punts forts de la seva presentació. Es pot utilitzar <https://www.easel.ly/> (o similar) perquè cada equip en realitzi el pòster, que, un cop elaborat, s'incrusta a la subpàgina de l'equip.



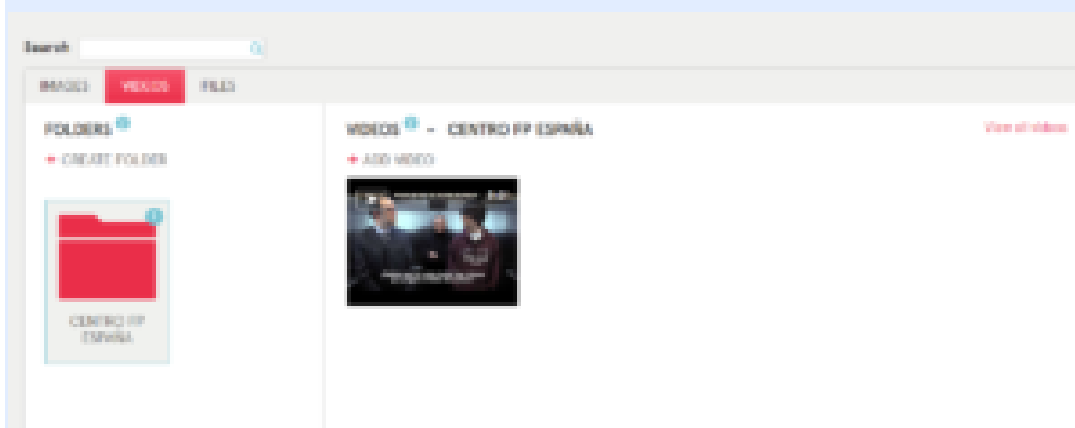
Enllaç al tutorial 6: Videotutorial
(<https://www.youtube.com/watch?v=jerk0myfgy4>).

Videotutorial

Easel.ly

Pas 10:

Visionat del vídeo “Elevator pitch. Tienes 20 segundos - eduCaixa” (https://www.youtube.com/watch?v=2b3xg_yjgvi). Prèviament s’ha pujat a l’apartat Materials-Vídeos del TwinSpace perquè tots els socis puguin accedir-hi i mostrar-lo a l’alumnat.



Enllaç al tutorial 5: **Gestió de vídeos a TwinSpace**
(<http://etwinning.es/es/gestion-de-videos-en-el-twinspace/>)

Pas 11:

Es puja a l’apartat Materials-Vídeos el vídeo **Elevator Pitch-Consejos de preparación**, https://www.youtube.com/watch?time_continue=23&v=uv357YzY7-k. Es crea una pàgina d’activitats amb el nom, “**Elevator Pitch-Consells de preparació**”, i s’hi incrusta el vídeo. Cada equip prepara la presentació del projecte seguint les indicacions del vídeo.



Pas 12:

Presentació oral, per equips, de la proposta de projecte. S'organitza una segona videoconferència. Es realitzaran de manera breu (no més de 2 minuts) les presentacions de les idees dels projectes.

Després de la presentació es deixarà un espai de temps perquè la resta de l'alumnat pugui fer preguntes aclaridores.

Pas 13:

Es crea una pàgina, “**Vídeos de les eTwinlevator Pitch presentacions**”, en què es pugen tots els vídeos de les presentacions realitzades a la videoconferència.



Enllaç al tutorial 6: **Com enregistrar un esdeveniment online (videoconferència)** (<http://etwinning.es/ca/materiales-de-ayuda/ayuda-etwinning/como-grabar-un-evento-online-videoconferencia-y-como-recuperar-la-grabacion-en-etwinning-live/>)

Pas 14:

S'obre una nova pàgina a TwinSpace, “**Votacions de les propostes**”. Es crea un document utilitzant <https://www.tricider.com/> (o similar) per organitzar la votació de les propostes i poder veure les que tenen una acceptació més alta. S'incrusta el document Tricider a la pàgina.



Fase 3. Recollida de dades, promoció i avaluació

Pas 15:

Es crea una nova pàgina a TwinSpace: **“Coavaluació i autoavaluació del treball cooperatiu”**. Per a cada equip, es prepara un qüestionari que es puja a la pàgina. Cada alumne en realitza una autoavaluació i una avaluació dels companys en el treball en equip.



<https://goo.gl/forms/dzlfz4ctgkxwpyj53>

Enllaç al tutorial 7: **Crear un formulari amb Google Drive**
<https://www.youtube.com/watch?v=lmfoaixiwka>

PRODUCTE(S)/RESULTAT(S) ESPERAT(S)

- Murals en els quals es mostren les presentacions personals dels alumnes i la interacció que es realitza entre ells.
- Mural col·laboratiu-pluja de noves idees per a projectes d'FP.
- Pàgines d'activitats de TwinSpace amb els vídeos de les presentacions seguint el model Elevator Pitch.
- Fotografies i enregistrament de les videoconferències.

EINES DEL TWINSPACE/EINES 2.0 EXTERNES

- Al TwinSpace: fòrum de l'alumnat, compartició de fotos, vídeos de l'activitat i l'eina de videoconferència RealtimeBoard (<https://realtimeboard.com>). Votacions de les propostes: Tricider (<https://www.tricider.com/>).
- Coavaluació i autoavaluació de l'alumnat: <https://docs.google.com/forms>.
- Pòsters resum de les presentacions: Easel.ly (<https://www.easel.ly/>).
- Taulers o murs digitals: Dotstorming (<https://dotstorming.com>, <https://www.tricider.com/>).