

Proiektuetarako jarduerak | 1. Blokea: Aurkezpena eta ekipoen antolaketa. LANBIDE-HEZIKETA

Erdi-mailako eta goi-mailako LH. 16-20+ urte

Ekipoan hobe

	Lanbide-Heziketa 16-20+ urte
	Maila Ertaina
	Denboralizazioa 8 saio
	Kideak 6 kide

JARDUERAREN DESKRIPTIONA

Ikasleek beren aurkezpen txartel digitala sortzen dute, enpresa bat sortuko duen nazioarteko ekipo batean sartzeko. Ekipoek enpresa-azoka birtuala egingo dute, eta ekipo bakoitzak bere enpresa erakutsiko die proiektuko gainerako ekipo kideei.

JARDUERAREN XEDEA

1. Ikasle kideak ezagutzea.
2. Komunikazioa eta elkarlana sustatzea.
3. Enpresa-sormena garatzea.

JARDUERAREN GARAPENA

1. fasea: Antolaketa

1. urratsa: Ekipoen antolaketa zentro kide bakoitzean

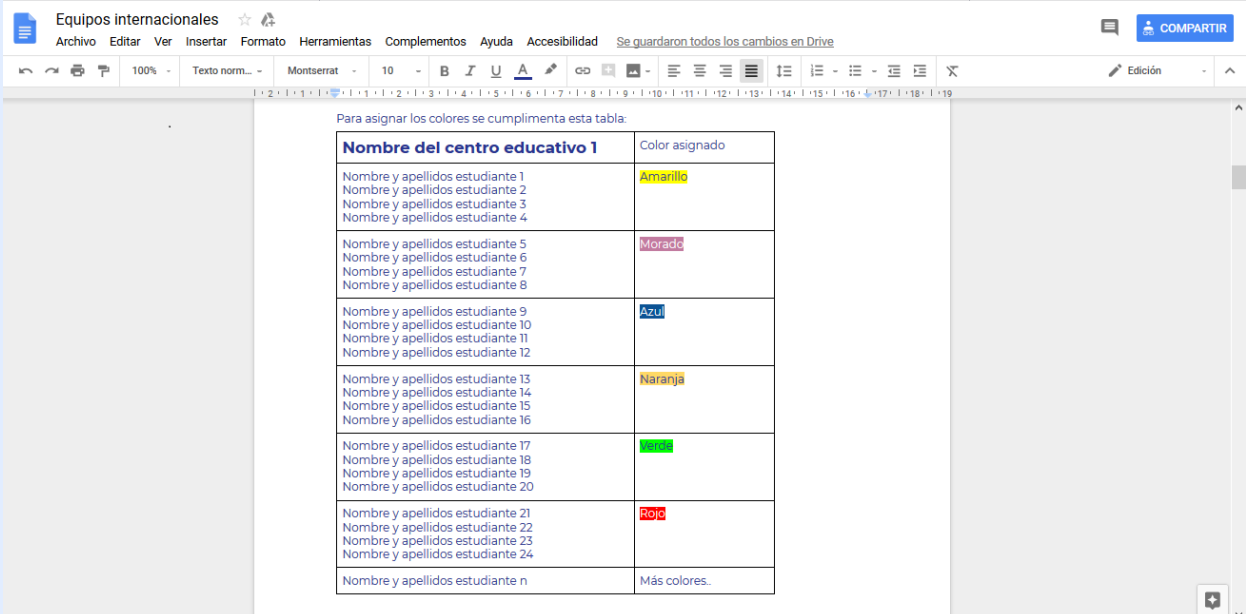
Irakasleek kolore bat esleituko diote ikasle bakoitzari, bere aurkezpen-txartela diseina dezan esleitu dioten koloreko atzealdearekin.

Kolore kopurua da proiektuan parte hartzen duten ikastetxeen kopurua. Jarduera hau 6 kideentzat prestatuta dago, horregatik 6 kolore aukeratzeko dira: horia, morea, urdina, laranja, berdea eta gorria.

Irakasle kide batek dokumentu bat sortuko du eta Google Driven (edo antzeko batean) partekatuko du gainerako irakasle kideekin. Ikastetxe kide bakoitzeko irakasle bakoitzak bere ikasle guztiak agertzen diren taula bat txertatuko du, koloreen arabera multzokatuta, irudi honetan ikusten den moduan. Kolore guztietako ikasleak egongo dira kide diren ikastetxe bakoitzean.

Tutoriala: [Google Docs-en dokumentuak sortu eta kudeatzea.](https://docs.google.com/document/d/1hjn0WWsXekjfU77SNYKd1e-Dk7j1Z6apCLfytGqY07Q/edit?usp=sharing)

<https://docs.google.com/document/d/1hjn0WWsXekjfU77SNYKd1e-Dk7j1Z6apCLfytGqY07Q/edit?usp=sharing>



Equipos internacionales

Archivo Editar Ver Insertar Formato Herramientas Complementos Ayuda Accesibilidad Se guardaron todos los cambios en Drive

100% - Texto norm... - Montserrat - 10 - B I U A - Edición

Para asignar los colores se cumplimenta esta tabla:

Nombre del centro educativo 1	Color asignado
Nombre y apellidos estudiante 1 Nombre y apellidos estudiante 2 Nombre y apellidos estudiante 3 Nombre y apellidos estudiante 4	Amarillo
Nombre y apellidos estudiante 5 Nombre y apellidos estudiante 6 Nombre y apellidos estudiante 7 Nombre y apellidos estudiante 8	Morado
Nombre y apellidos estudiante 9 Nombre y apellidos estudiante 10 Nombre y apellidos estudiante 11 Nombre y apellidos estudiante 12	Azul
Nombre y apellidos estudiante 13 Nombre y apellidos estudiante 14 Nombre y apellidos estudiante 15 Nombre y apellidos estudiante 16	Naranja
Nombre y apellidos estudiante 17 Nombre y apellidos estudiante 18 Nombre y apellidos estudiante 19 Nombre y apellidos estudiante 20	Verde
Nombre y apellidos estudiante 21 Nombre y apellidos estudiante 22 Nombre y apellidos estudiante 23 Nombre y apellidos estudiante 24	Rojos
Nombre y apellidos estudiante n	Más colores...

2. urratsa: Aurkezpen-txartelak prestatzea

Canva (edo antzekoa) hezkuntza-tresna erabiliko dugu, esteka honetatik sar gaitzke: <https://www.canva.com/>. Txartelak aplikazio digitalean sor daitezke, proiekturako posta elektronikoko kontu komun batekin erregistratuz. Txartel bakoitzak honako hauek jasoko ditu: ikaslearen izena (gezurretakoa izan daiteke), argazki edo abatar bat, ikastetxearen izena, lan egin nahiko lukeen enpresa mota (osasuna, administrazioa, merkataritza, informatika, automozioa...) eta gustuko duten monumentu edo leku bat.

2. tutoriala: Txartelak sortzeko Canva erabiltzeko bideotutoriala

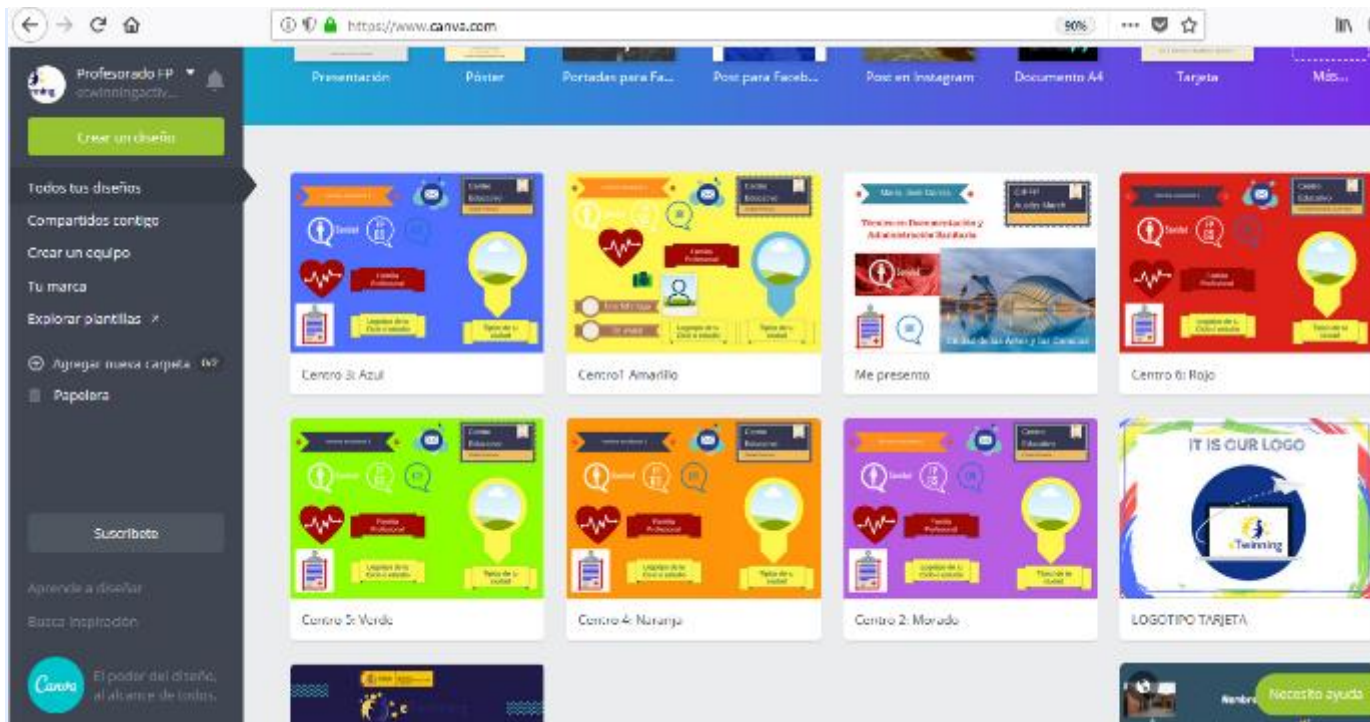
<https://www.youtube.com/watch?v=xaCaKKjHQqE>

3. tutoriala: Bideotutorial azkarra eta bisuala, txartelak Canvarekin

<https://www.youtube.com/watch?v=grpuI3VsmQA>



Erabiltzaile eta pasahitz bakarrarekin, parte-hartzaile guztien eskura dauden produktu digital guztiak eskura izatea errazten da. Irudi honetan, behealdean, txartel guztiak kontu berean nola biltegitzen diren erakusten da.

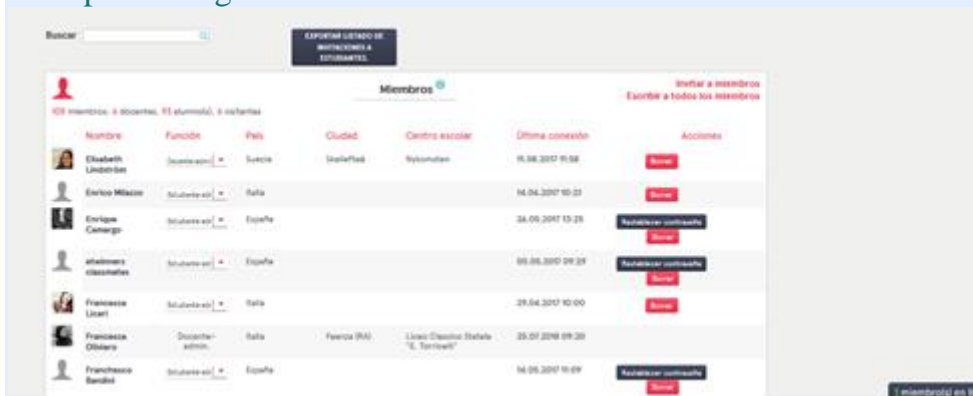


Ikasle bakoitzak bere txartela deskargatu eta bere ekipoa gordeko du bere izen-abizenekin; horrela, proiektuaren espazio birtualetan errazago kudeatuko da.

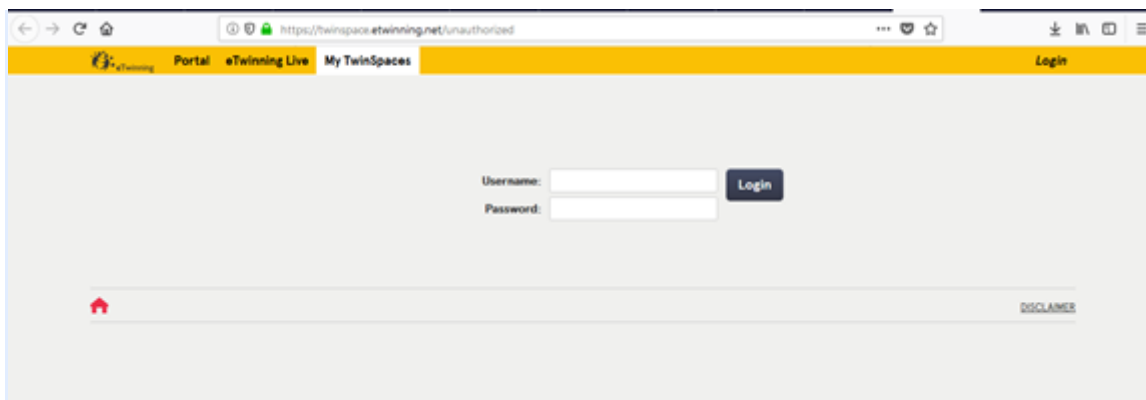
3. urratsa. Ikasleen erregistroa eta sarbidea TwinSpace-n

Irakasle bakoitzak bere ikasle ekipoa erregistratuko du ikasle-administratzaile profila duen proiektuarekin TwinSpace-n, sartzeko gako individualak emango dizkie, eta sartzeko URL-a adieraziko die: <http://twinspace.etwinning.net>

4. tutoriala: <http://etwinning.es/perfiles-y-permisos-en-el-twinspace/?lang=es#more-5848>



Ikasleak beren proiektuaren TwinSpace-an sartuko dira irakasleek emandako gakoekin. eTwinning-eko orriaren bidez, irudiak erakusten duen bezala.



2. fasea: Praktikan jartzea

4. urratsa. Nazioarteko ekipoak sortzea

Irakasleek jarduera-orri bat sortuko dute TwinSpace-n, **NAZIOARTEKO EKIPOAK** izenarekin. Txartelen koloreen izenarekin azpi-orriak sortzen dira, eta horiek ere nazioarteko ekipoen izenak izango dira: **HORIA, MOREA, URDINA, LARANJA, BERDEA eta GORRIA.**

5. tutoriala: <http://etwinning.es/es/gestion-de-paginas-en-el-twinspace/>



5. urratsa. Dokumentu partekatua NAZIOARTEKO EKIPOAK orrian sartzea. Nazioarteko ekipoak prestatzea

Irakasleek aurretik sortutako Google Docs dokumentu partekatua txertatuko dute, eta hortik abiatuta nazioarteko ekipoak sortuko dira. *Irakasleek dokumentu partekatuaren esteka ere gehituko dute, beharago ageri den irudian ikus daitekeen bezala.*

Kolore jakin bateko ikasleak nazioarteko ekipo batean elkartuko dira (adibidez, 6 ikastetxe elkartetako kolore horiko ikasle guztiek nazioarteko **EKIPO HORIA** osatuko dute). Taula honetan, kide diren ikastetxeetako ikasle bakoitzak bere EKIPOAN/KOLORETAN sartuko du alde aurretik sortutako txartela. Ikasleak dokumentu partekatura sartu ahal direnean, kasu honetan Google Docs-en, txartela taulan sartzeko, kurtsorea dagokion kolorearen gelaxka batean sartuta, hautatu aukerak: txertatu-irudia-igo nire ordenagailutik. Nazioarteko ekipoak horrela osatuta geratuko dira.



6. urratsa: Aurkezpen-txartelak TwinSpace-ra igotzea

Txartelak proiektuko kide guztiekin partekatzeko eta beste zeregin batzuetarako prest egoteko, ikasle bakoitzak bere txartela igoko du TwinSpaceko **MATERIALA-IRUDIAK** atalera.

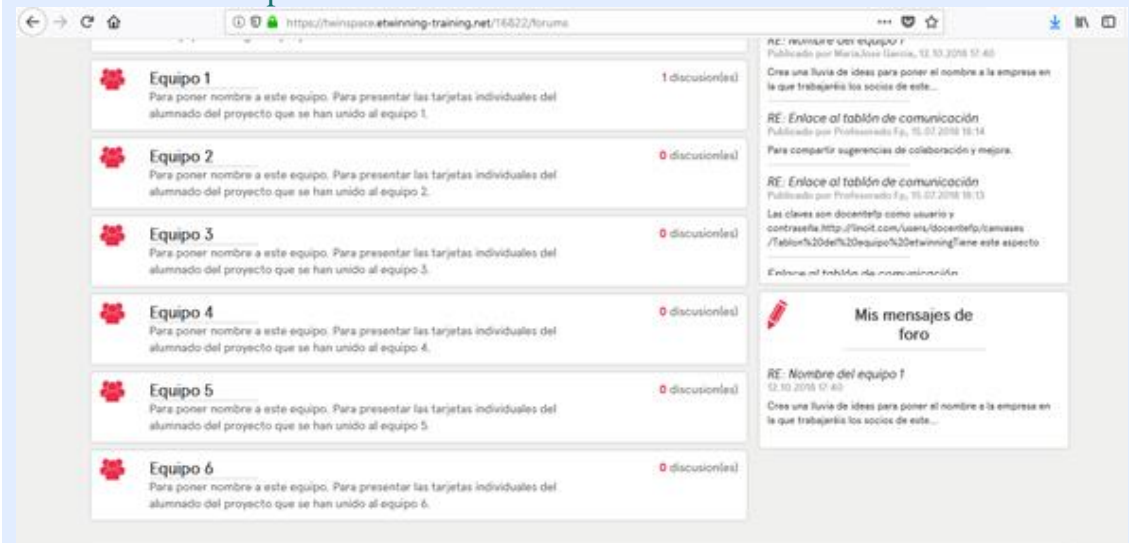


3. fasea: Komunikazioa eta lankidetzeta

7. urratsa: Nazioarteko ekipoentzako komunikazio-foroak sortzea

TwinSpace-ko FOROAK atalean eztabaida-hari bat sortuko da EKIPO/KOLORE bakoitzerako, non ikasleek proposamenak egiten dituzten eta ekipo horretako ikasleen profil guztiak landu ahal izango dituzten etorkizunerako enpresa bati buruz eztabaidatzen duten, egiten ari diren prestakuntza akademikoa edozein dela ere.

6. tutoriala: TwinSpace-n foroak kudeatzea



Ikasleek beren foroan sarbidea eta komunikazioa izan dezaten, azpi-orri bakoitza dagokion foroarekin lotuko da.



8. urratsa: Enpresak sortzeko lankidetzeta-espazioa eta ideia-jasa

EKIPO bakoitzeko ikasle kideek elkarri eragingo diote foroan, enpresa-proposamena egingo dute, eta zein izen izango duen erabakiko dute. Enpresaren izena ekipoa identifikatzeko ere erabil daiteke.

Ikasleek beren etorkizuneko enpresaren izena lankidetzan erabaki dezaten, irakasleek espazio bat sortuko dute ideia-jasaren jarduera baterako, Answergarden tresnarekin <https://answergarden.ch/788885> (edo antzeko batekin), espazio hori dagokion azpi-orrian edo ekipa bakoitzaren foroan txertatuko da.

Espazio hori ideia-jasaren aplikazio digitala izan daiteke, eta ekipa bakoitzaren foroan eta TwinSpace-ko azpi-orri honetan txertatuko da.

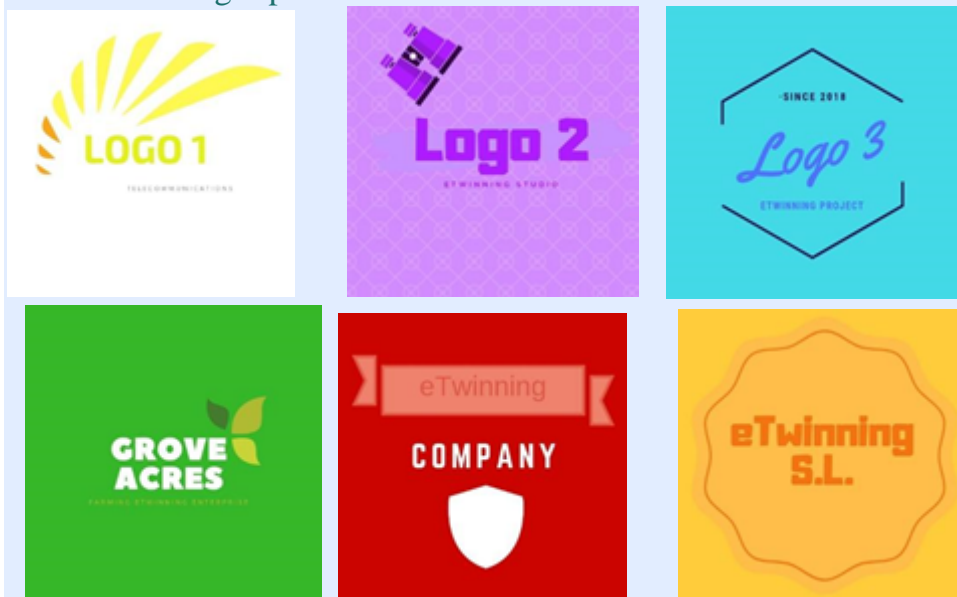
7. tutoriala: Ideia-jasa egiteko aplikazioa



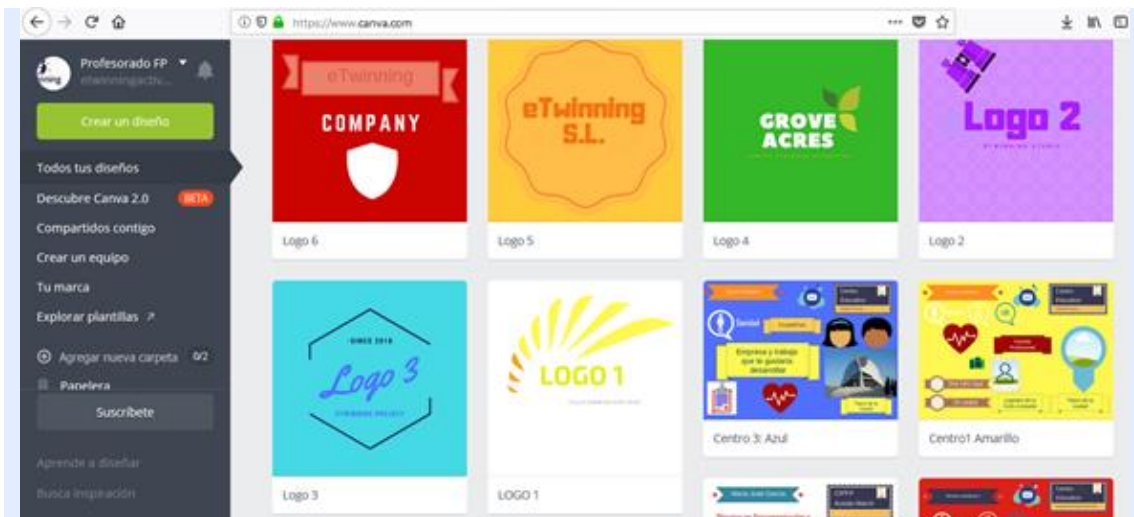
9. urratsa: Enpresaren logotipoa sortzea

Jarduera honen hasieran banakako aurkezpen-txartelak sortzeko erabili den tresna berarekin, Canva (edo antzekoa) <https://www.canva.com/>, ekipo bakoitzeko ikasleek enpresarentzako logotipo bat diseinatuko dute, kontuan hartuta taldearen koloreak nabarmena izan behar duela parte-hartzaileei enpresa bakoitza ekipo sortzailearekin elkartzea errazteko.

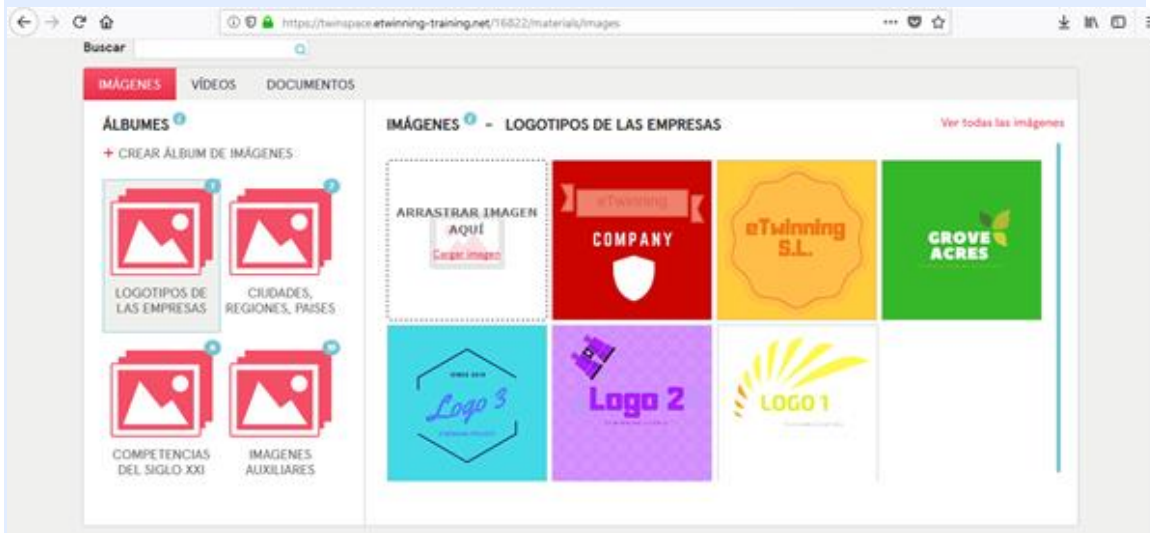
8. tutoriala: Logotipoak sortzea Canvarekin



Logotipoak kontu komun batekin sortzen badira, guztiak gordeko dira irudian erakusten den bezala.



Ikasle ekipo bakoitzak bere enpresaren logotipoa igoko du TwinSpaceko **MATERIALAK-IRUDIAK** atalera.



3. fasea: Enpresak enpresa azoka birtual batean aurkeztea

10. urratsa: Sortutako enpresen logotipoak eta informazioa partekatzeko horma birtuala

Irakasleek horma birtual bat sortuko dute Padlet (edo antzekoa) <https://es.padlet.com/> tresnarekin, iruzkinak jarri ahal izateko konfiguraturuta; bertan, enpresa bakoitzaren logotipoak eta jarduera azalduko dira, enpresa azoka birtual baten itxura eginez.

9. tutoriala: [Padlet](#)

Hormaren esteka hau

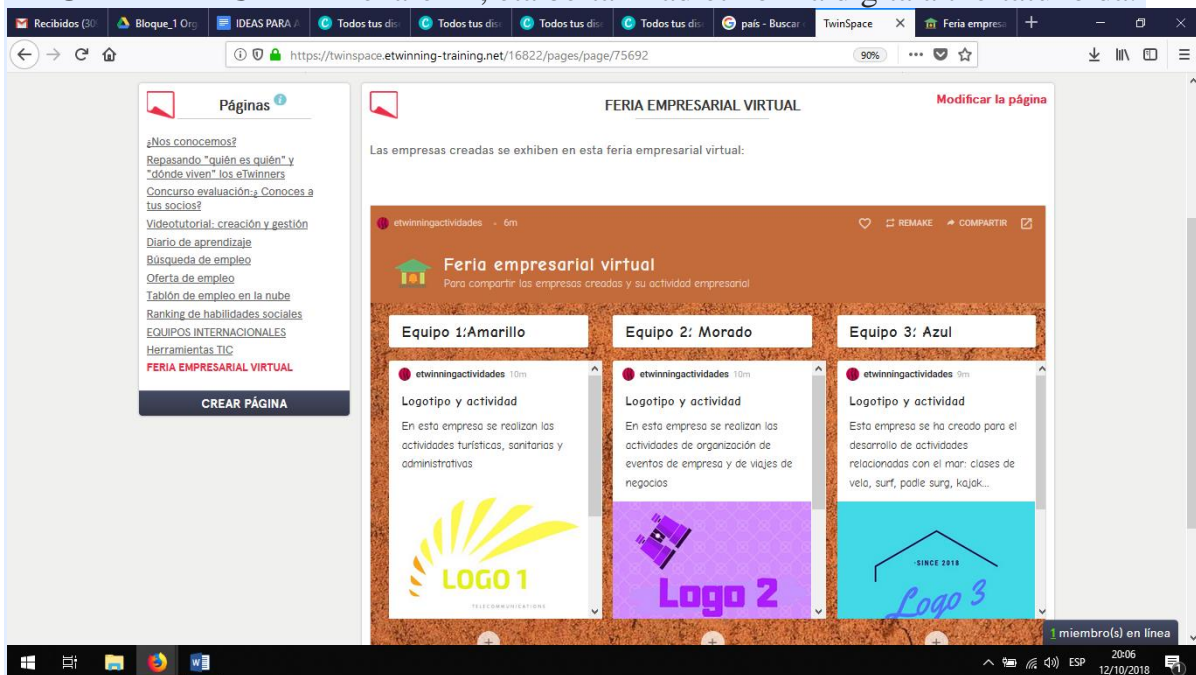
da: <https://padlet.com/etwinningactividades/feriaempresarialvirtual>

Irudi honek enpresa-azoka erakusten du:



Ikasle bakoitzak parte hartu ez duen enpresak komentatuko ditu eta hobetzeko proposamenak egingo ditu.

11. urratsa: Irakasleek jarduera-orri bat sortuko dute TwinSpace-n **ENPRESA-AZOKA BIRTUALA** izenarekin, eta bertan Padlet horma digitala txertatuko da.



4. fasea: Jardueraren ebaluazioa: Ezagutzen al ditut proiektuan sortu diren enpresak?

12. urratsa: Irakasleek jarduera-orri bar sortuko dute TwinSpace-n, honako izenarekin: **EBALUAZIO-LEHIAKETA: EZAGUTZEN AL DITUZU ZURE KIDEAK?**

Orri honetan autoebaluazioko multimedia-jarduera bat txertatuko da, ikasle bakoitzak proiektuaren aprobetxamendu-maila egiaztatu ahal izateko. Learningapps tresna digitalarekin <https://learningapps.org/> (edo antzekoa) , irakasleek jarduerak sortuko dute, eta jarduerak horretan logotipoen irudiak, enpresa-jarduerari buruzko irudiak eta baita soinu-fitxategiak ere erlazionatu beharko dira. Lotutako aukerak arrastaka eraman eta batu beharko dira. Amaitzean, informazio-bikoteen eraketa zuzena den ala ez egiazta daiteke, eta orrialdea freskatuz, behar adina aldiz errepikatuko da, behar bezala osatu arte. Irakasleek proba errazak prestatuko dituzte, erakargarriagoa izan dadin. Esteka honetan ikus daiteke adibide

bat: <https://learningapps.org/display?v=p42v24wen18>

10. tutoriala: [Learning apps](#)

Irudi honetan, multimedia-autoebaluazioko jarduerak agertzen da, azokako enpresak ezagutzen dituzun egiaztatzeko:



Irakasleek autoebaluazio jarduerak TwinSpace **EBALUAZIO-LEHIAKETA: EZAGUTZEN AL DITUZU ZURE KIDEAK?** orrialdean txertatuko dute.



AURREIKUSITAKO PRODUKTUA(K)/EMAITZA(K)

- Txartel digitalak
- Elkarlaneko ideia-jasa

- Enpresen logotipoak
- Enpresa azoka birtuala horma-irudi partekatu batean
- Autoebaluazio lehiaketako tresna digitala

TWinspace-KO TRESNAK/ KANPOKO 2.0 TRESNAK

- Proiektuaren TwinSpace-a: jarduera-orriak, foroak
- Google-en dokumentuak, <https://docs.google.com/>
- Txartel digitalak sortzeko Canva, <https://www.canva.com/>
- Ideia-jasa eta bozketa, <https://answergarden.ch/>
- Padlet horma birtuala, <https://es.padlet.com/>
- Learningapps lehiaketako probetarako, <https://learningapps.org/>
- Hezkuntza-helburuetarako irudiak, aipatu beharrik gabe, <https://pixabay.com/es/>