



MOTIVAR LA PARTICIPACIÓ A ETWINNING

GUIA ESSENCIAL PER A EQUIPS DIRECTIUS

Servei Nacional de Suport eTwinning



L'SNA eTwinning agraeix la col·laboració de María Isabel Pérez (vicedirectora IES Bañaderos-Cipriano Acosta, Arucas) i Luis Zarco (director CEIP El Santo, Alcázar de San Juan) en l'elaboració d'aquesta guia.

ÍNDEX

1. **Introducció**
2. **Beneficis per al centre educatiu**
3. **Com començar**
4. **Com crear equips al centre**
5. **Xarxa de suport**



1. INTRODUCCIÓ

Aquesta guia pretén ajudar els equips directius a fomentar la participació dels claustres en projectes eTwinning, així com donar una resposta pràctica a dubtes que es puguin plantejar. Amb aquesta s'intenta animar els equips directius a implicar-se en projectes eTwinning, ja que considerem que el seu compromís és fonamental.

Aquest manual ha estat elaborat a partir de l'experiència de càrrecs directius i, en aquest sentit, s'han utilitzat alguns materials dels quinze seminaris web que s'han dut a terme durant dos anys i mig al grup "Equips directius: innovant a través d'eTwinning". Hi han participat gairebé 50 professionals de diferents centres educatius de tot el país (membres d'equips directius de CEIP, CRA, IES, CPIFP, conservatoris, centres d'educació especial), inspectors d'educació, assessors de formació i assessors tècnics del SEPIE i del Servei Nacional de Suport eTwinning, representants eTwinning de diferents comunitats autònomes i altres autoritats. Des d'aquí els donem les gràcies a tots ells per compartir la seva feina.



2. BENEFICIS PER AL CENTRE EDUCATIU

La participació dels centres educatius a eTwinning és molt beneficiosa per als centres educatius. Se n'exposen aquí algunes de les raons:

- Internacionalització.
- Motivació i cerca de socis per a futurs projectes Erasmus+. Fes clic [aquí](#) per tenir més informació sobre projectes eTwinning i Erasmus+.
- Reconeixements nacionals i europeus: segells de qualitat i premis a projectes, [eTwinning schools](#).
- Foment de la interdisciplinarietat.
- Consecució d'objectius comuns (participació ciutadana, igualtat de gènere, canvi climàtic...).
- Implicació de les famílies.
- Reforç de projectes bilingües i plurilingües.
- Oportunitat de crear consciència de centre des de la concepció de *lideratge compartit*.
- Estímul de l'esperit emprenedor en formació professional.
- Formació per al professorat.
- Col·laboració amb altres centres educatius.
- Visibilitat i promoció del centre.
- Foment de la ciutadania europea.



3. COM COMENÇAR

Algunes actuacions concretes que permeten donar a conèixer eTwinning i iniciar projectes als centres:

- Jornades de presentació per a la comunitat educativa..
- Donar a conèixer eTwinning al professorat a través d'una activitat de formació.
- Implicar el claustre informant-lo de futurs projectes i mostrant-li els beneficis del treball col·laboratiu en projectes eTwinning.
- Informar les famílies dels avantatges dels projectes eTwinning.
- Crear un racó eTwinning on s'informi i s'aclareixin els diferents dubtes que puguin tenir el professorat, l'alumnat o les famílies.
- Incloure la dinamització eTwinning en la tasca dels equips directius.
- Informar el claustre de l'assignació horària de la comunitat autònoma per coordinació de projectes.
- Promocionar el desenvolupament professional dels docents a la plataforma eTwinning.
- Animar els membres del claustre a assistir a sessions de formació presencials: tallers, jornades, seminaris eTwinning convocatòria nacional d'esdeveniments de formació.
- Contactar amb un ambaixador eTwinning que doni suport en la primera etapa.
- Iniciar projectes senzills per aprendre el maneig de la plataforma.



4. COM CREAR EQUIPS DE CENTRE

Perquè hi hagi un impacte en el centre, és fonamental que les actuacions i projectes siguin secundats des dels equips directius. Heus aquí algunes idees:

- Afavorint i impulsant la disponibilitat per part d'un ambaixador/a o company/a per resoldre dubtes i ajudar en el que necessitin.
- Treballant en projectes atractius i que tinguin a veure amb la idiosincràsia del centre i la consecució d'objectius.
- Creant projectes d'interès comú i amb la interdisciplinarietat com a eix vertebrador.
- Informant el claustre dels beneficis: reconeixement de crèdits de formació / projectes d'innovació, oportunitats de desenvolupament professional, millora de la implicació i motivació de l'alumnat.
profesional, mellora da implicación e motivación do alumnado.
- Dinamitzant sessions inicials per al professorat nou al centre, donant a conèixer els projectes eTwinning actuals i futurs.
- Agilitant els tràmits (altes a la plataforma i vistiplau a projectes).
- Implicant el professorat participant en projectes Erasmus+.



5. XARXA DE SUPORT

eTwinning compta amb una sòlida xarxa de suport a escala regional, nacional i internacional. És important conèixer quines possibilitats existeixen en els diferents nivells de l'Administració:

- Xarxa d' [Ambaixadors](#)
- [Representants eTwinning](#) a les CA. Es tracta d'assessors tècnics de formació autonòmics vinculats sovint a programes d'internacionalització i/o innovació.
- Assessors de Centres de Formació de Professorat que difonen l'acció eTwinning i presten ajuda als centres i als nous equips directius.
- [Servei Nacional de Suport eTwinning.](#)