



**MOTIVAR LA PARTICIPACIÓN EN ETWINNING**

**GUÍA ESENCIAL PARA EQUIPOS DIRECTIVOS**

**Servicio Nacional de Apoyo eTwinning**



El SNA eTwinning agradece la colaboración de María Isabel Pérez (Vicedirectora IES Bañaderos-Cipriano Acosta, Arucas) y Luis Zarco (Director CEIP El Santo, Alcázar de San Juan) en la elaboración de esta guía.

## ÍNDICE

1. **Introducción**
2. **Beneficios para el centro educativo**
3. **Cómo empezar**
4. **Cómo crear equipos en el centro**
5. **Red de apoyo**



## 1. INTRODUCCIÓN

Esta guía pretende ayudar a los equipos directivos a fomentar la participación de los claustros en proyectos eTwinning, así como dar una respuesta práctica a dudas que se puedan plantear. Se intenta con ella animar a los equipos directivos a que se impliquen en proyectos eTwinning, ya que consideramos que su compromiso es fundamental.

Este manual ha sido elaborado a partir de la experiencia de cargos directivos y para ello se han utilizado algunos materiales de los quince webinarios que se han llevado a cabo durante dos años y medio en el grupo “Equipos directivos: innovando a través de eTwinning”. En ellos han participado casi 50 profesionales de distintos centros educativos de todo el país (miembros de Equipos directivos de CEIP, CRAs, IES, CPIFP, Conservatorio, Centros de Educación Especial), inspectores de educación, asesores de formación y asesores técnicos del SEPIE y del Servicio Nacional de Apoyo eTwinning, representantes eTwinning de distintas CCAA y otras autoridades. Desde aquí les damos las gracias a todos ellos por compartir su trabajo.



## 2. BENEFICIOS PARA EL CENTRO EDUCATIVO

La participación de los centros educativos en eTwinning es muy beneficiosa para los centros educativos. Se exponen aquí algunas de las razones:

- Internacionalización.
- Motivación y búsqueda de socios para futuros proyectos Erasmus+. Pincha [aquí](#) para tener más información sobre proyectos eTwinning y Erasmus+.
- Reconocimientos nacionales y europeos: sellos de calidad y premios a proyectos, [eTwinning schools](#).
- Fomento de la interdisciplinariedad.
- Consecución de objetivos comunes (participación ciudadana, igualdad de género, cambio climático...).
- Implicación de las familias.
- Refuerzo de Proyectos bilingües y plurilingües.
- Oportunidad de crear conciencia de centro desde la concepción de *liderazgo compartido*.
- Estímulo del espíritu emprendedor en Formación Profesional.
- Formación para el profesorado.
- Colaboración con otros centros educativos.
- Visibilidad y promoción del centro.
- Fomento de la ciudadanía europea.



### 3. CÓMO EMPEZAR

Algunas actuaciones concretas que permiten dar a conocer eTwinning e iniciar proyectos en los centros:

- Jornadas de presentación para la comunidad educativa.
- Dar a conocer eTwinning al profesorado a través de una actividad de formación.
- Implicar al Claustro, informándole de futuros proyectos y mostrándole los beneficios del trabajo colaborativo en proyectos eTwinning.
- Informar a las familias de las ventajas de los proyectos eTwinning.
- Crear un rincón eTwinning donde se informe y aclaren las diferentes dudas que pueda tener el profesorado, el alumnado o las familias.
- Incluir la dinamización eTwinning en la labor de los equipos directivos.
- Informar al claustro de la asignación horaria de la Comunidad Autónoma por coordinación de proyectos.
- Promocionar el desarrollo profesional de los docentes en la plataforma eTwinning.
- Animar a los miembros del Claustro a asistir a sesiones de formación presenciales: talleres, jornadas, seminarios eTwinning convocatoria nacional de eventos formación.
- Contactar con un embajador eTwinning que apoye en la primera etapa.
- Iniciar proyectos sencillos para aprender el manejo de la plataforma.

#### 4. CÓMO CREAR EQUIPOS DE CENTRO

Para que haya un impacto en el centro, es fundamental que las actuaciones y proyectos sean apoyados desde los Equipos directivos. He aquí algunas ideas:

- Favoreciendo e impulsando la disponibilidad por parte de un embajador/a o compañero/a para resolver dudas y ayudar en lo que necesiten.
- Trabajando en proyectos atractivos y que tengan que ver con la idiosincrasia del centro y la consecución de objetivos.
- Creando proyectos de interés común y con la interdisciplinariedad como eje vertebrador.
- Informando de los beneficios al Claustro: reconocimiento de créditos de formación/ proyectos de innovación, oportunidades de desarrollo profesional, mejora de la implicación y motivación del alumnado.
- Dinamizando sesiones iniciales para el profesorado nuevo en el centro, dando a conocer los actuales y futuros proyectos eTwinning.
- Agilizando los trámites (altas en la plataforma y visto bueno a proyectos).
- Implicando al profesorado participante en proyectos Erasmus+.



## 5. RED DE APOYO

eTwinning cuenta con una sólida red de apoyo a nivel regional, nacional e internacional. Es importante conocer qué posibilidades existen en los distintos niveles de la Administración:

- Red de Embajadores
- Representantes eTwinning en las CCAA. Se trata de asesores técnicos de formación autonómicos vinculados a menudo a programas de internacionalización y/o innovación.
- Asesores de Centros de Formación de Profesorado que difunden la acción eTwinning y prestan ayuda a los centros y a los nuevos equipos directivos.
- Servicio Nacional de Apoyo eTwinning.