

## BLOC I

### Agony aunt, consultor sentimental



**Etapa:** de 16 a 20 anys o més



**Nivell de dificultat:** bàsic o mitjà



2 socis



**Temporalització:** 10 sessions



**Etiquetes:** privadesa a la xarxa, addicció a les xarxes, ciberseguretat, escolta activa, esperit crític

### Descripció de l'activitat (4 línies màxim)

Un grup d'alumnes exposa problemes de privadesa a la xarxa, addiccions i manipulació d'informació que han viscut ells mateixos o algú proper. Els companys socis pensen en possibles solucions i consells per ajudar-los.

### Objectius (3 màxim)

1. Analitzar la desinformació, la manipulació i els problemes que pot causar internet i proporcionar a l'alumnat oportunitats per promoure l'esperit crític.
2. Intercanviar informació i col·laborar utilitzant de manera responsable eines digitals.
3. Millorar les habilitats comunicatives, socials i interpersonals.

### Competències clau i temes transversals

- Competències socials i cíviques: afavorir l'empatia, l'escolta, el respecte al diferent i l'ajuda als altres.
- Competència lingüística.
- Competència digital.
- Educació per als mitjans de comunicació.
- Educació moral i cívica.

### Continguts curriculars

- Millora de la comunicació oral i escrita, especialment en llengua estrangera.
- Ús de les fórmules gramaticals per expressar consell.
- Ciutadania digital responsable. Ús de les TIC.

### Aspectes inclusius

S'afavoreix l'acceptació, l'actitud d'escolta, el respecte a l'altre i la integració de les diferències en detectar situacions de risc entre alumnes de la mateixa edat de diferents condicions socioeconòmiques, culturals o religioses.

### Productes/resultats esperats

- Un mur virtual (Padlet o similar) per cada dos centres participants amb consultes i consells inserit en una pàgina del TwinSpace.
- Pòsters.

### Desenvolupament de l'activitat



#### Preparació

##### Pas 1

El professorat convida l'alumnat al TwinSpace.



[Com convidar l'alumnat al TwinSpace.](#)

<<http://etwinning.es/es/como-invitar-a-los-alumnos-al-twinspace/>>

Un membre del personal docent soci crea una pàgina al TwinSpace amb el títol *Agony aunt* i hi publica la distribució de l'alumnat soci per parelles internacionals.



[Com crear una pàgina al TwinSpace](#)

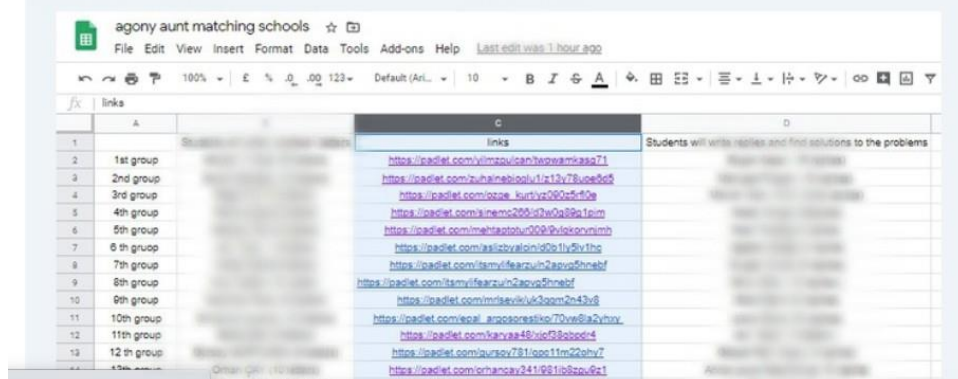
<<http://etwinning.es/en/nuevo-twinspace-como-crear-una-pagina-de-actividades>>



## Agony Aunt

### HERE IS GROUP MATCHING LIST

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1.../usp=sharing>



	A	B	C	D
1			links	
2	1st group		<a href="https://padlet.com/yimrapu/can/hovwamkasa71">https://padlet.com/yimrapu/can/hovwamkasa71</a>	Students will write replies and find solutions to the problems
3	2nd group		<a href="https://padlet.com/zuhainebopolu/1x13v78uce8c6">https://padlet.com/zuhainebopolu/1x13v78uce8c6</a>	
4	3rd group		<a href="https://padlet.com/ozoe_kurt/yv090z5f10e">https://padlet.com/ozoe_kurt/yv090z5f10e</a>	
5	4th group		<a href="https://padlet.com/inemo200j2w0a89a1pjm">https://padlet.com/inemo200j2w0a89a1pjm</a>	
6	5th group		<a href="https://padlet.com/mehstastou/00q9viseovmimh">https://padlet.com/mehstastou/00q9viseovmimh</a>	
7	6th group		<a href="https://padlet.com/jalicyaloni/0o1y5y1hg">https://padlet.com/jalicyaloni/0o1y5y1hg</a>	
8	7th group		<a href="https://padlet.com/ismvifearzu/n2arug2hnebf">https://padlet.com/ismvifearzu/n2arug2hnebf</a>	
9	8th group		<a href="https://padlet.com/ismvifearzu/n2arug2hnebf">https://padlet.com/ismvifearzu/n2arug2hnebf</a>	
10	9th group		<a href="https://padlet.com/mrmsevik/v63oqm2h43v6">https://padlet.com/mrmsevik/v63oqm2h43v6</a>	
11	10th group		<a href="https://padlet.com/jeal_arapostre/70v68a2yhoy">https://padlet.com/jeal_arapostre/70v68a2yhoy</a>	
12	11th group		<a href="https://padlet.com/karvya48/vicf38obed4">https://padlet.com/karvya48/vicf38obed4</a>	
13	12th group		<a href="https://padlet.com/joursoy781/opp11m22ahy7">https://padlet.com/joursoy781/opp11m22ahy7</a>	
14	13th group		<a href="https://padlet.com/orhancay241/q61ib2puz61">https://padlet.com/orhancay241/q61ib2puz61</a>	

TwinSpace 1

### Pas 2

L'alumnat pensa i exposa problemes de privadesa a la xarxa, addiccions i manipulació d'informació que han viscut ells mateixos o algú proper.

### Pas 3

A la pàgina *Agony aunt* un/a docent insereix un mur digital tipus Padlet o similar amb l'opció que les persones visitants hi comentin en les publicacions activades. En aquest padlet l'alumnat escriu una carta a un consultor sentimental anomenat *Agony aunt*, en la qual exposa els seus problemes a l'espera que aquest els ajudi a resoldre'ls.



[Com crear un mur digital en Padlet.](https://youtu.be/0YZmW9wMfyU)

<<https://youtu.be/0YZmW9wMfyU>>

TwinSpace

2 [Enllaç al TwinSpace](#)

### Pas 4

L'alumnat soci llegeix les cartes, pensa en possibles consells, solucions, expressions de consol, pautes d'actuació, etc., i respon al seu company o companya socis i a altres, si creu que els pot oferir un consell o ajudar.

TwinSpace

3 [Enllaç al TwinSpace](#)

## Pas 5

El professorat soci planifica una reunió en línia a través del TwinSpace i un o una dels docents crea la sala. Així mateix, el professorat assigna un paper a determinats/ades alumnes (secretari/ària, portaveu, moderador/a, tècnic/a...) i acorden el desenvolupament de la sessió, p. ex.:

- Salutacions i presentacions.
- L'alumnat dialoga i analitza tots els problemes mostrats en el mur digital anterior.
- L'alumnat tria els tres problemes més preocupants i representatius.
- L'estudiant portaveu presenta les conclusions.



[Com crear una reunió en línia al TwinSpace](http://etwinning.es/es/actividades-para-proyectos/como-crear-un-evento-online-videoconferencia-en-el-twinspace/)

[<http://etwinning.es/es/actividades-para-proyectos/como-crear-un-evento-online-videoconferencia-en-el-twinspace/>](http://etwinning.es/es/actividades-para-proyectos/como-crear-un-evento-online-videoconferencia-en-el-twinspace/)



Ordinador amb càmera web, altaveus, micròfon, pissarra digital i projector.

## Pas 6

Un/a docent crea una nova pàgina amb el títol *Pòsters* i hi afegeix un mur TwinBoard amb el títol *Project's poster selection*.

Cada estudiant crea un pòster amb un consell, recomanació o pauta per solucionar o mitigar un dels tres problemes més preocupants i representatius que han triat en la videoconferència i el puja al TwinBoard.

Aquestes són algunes eines útils per crear un pòster:



[Adobe Spark](https://www.adobe.com/express/) [<https://www.adobe.com/express/>](https://www.adobe.com/express/),



[Canva](https://www.canva.com/es-es/educacion/) [<https://www.canva.com/es es/educacion/>](https://www.canva.com/es-es/educacion/),

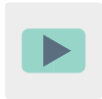


[Genially](https://www.genial.ly/login) [<https://www.genial.ly/login>](https://www.genial.ly/login),



[Sway](https://sway.office.com) [<https://sway.office.com>](https://sway.office.com) o similars.

El professorat comparteix els pòsters al TwinBoard, però també impresos en paper al tauler eTwinning de l'institut.



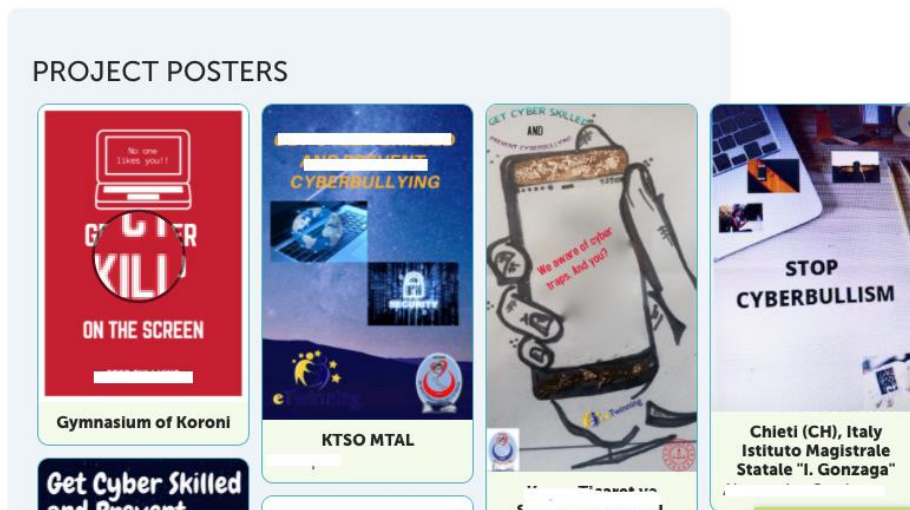
[Com crear unTwinBoard](https://youtu.be/Ao5ZYV0A8Mo) (2a part del vídeo)

<<https://youtu.be/Ao5ZYV0A8Mo>>

TwinSpace

4

## PROJECT'S POSTER SELECTION



TwinSpace 4

### Pas 6

Un/a docent crea una nova pàgina amb el títol *Poster contest*.

El professorat soci crea un formulari en línia ([Google forms](https://www.google.com/forms/about/) <<https://www.google.com/forms/about/>> o similars) que inclou tots els pòsters elaborats amb la finalitat de seleccionar-ne el millor i l'insereix a l'última pàgina creada al TwinSpace. A continuació, el professorat soci comparteix el formulari amb l'alumnat perquè aquest el passi com a mínim a tres persones del seu entorn i votin el que més els agrada.

### Pas 7

El professor o professora de l'estudiant que ha guanyat publica el resultat de la votació a la pàgina anterior i insereix el pòster guanyador de forma destacada. Cada docent soci inclou a la pàgina web del seu centre escolar l'enllaç a aquesta publicació.

TwinSpace

5

## Pages

BRAIN STORMING OF IDEAS and PROJECT PLANS

WELCOME TO OUR PROJECT

eSAFETY , DATA PROTECTION and PROJECT RULES

COPYRIGHT and COPYRIGHT INFRINGEMENT

Web 2.0 TOOLS

DISTRIBUTION OF THE TASKS

LETS KNOW PROJECT TEACHERS

CETIFICATES OF THE PROJECT'S TEACHERS

WATSUP GROUP LINK FOR THE

## POSTER CONTEST

<http://www.tricider.com/brainstorming/3N8II332XpZ>

Winner of the poster contest is CIP TAFALLA



TwinSpace 5

### Pas 8

El professorat soci organitza una breu cerimònia de lliurament del diploma al guanyador o guanyadora del concurs de pòsters (el centre guanyador, presencial; el centre soci, a través de videoconferència).

TwinSpace

6 [Enllaç al TwinSpace](#)



**Eines del TwinSpace / eines 2.0 externes:**

TwinSpace: TwinBoard, videoconferència



Altres eines:

- Mur virtual Padlet o similar
- Pòsters: [Adobe Spark](#), [Canva](#), [Genially](#) o similars
- Formularis en línia: [Google Forms](#) o similars
- [Google Docs](#)