

Actividades para proxectos | Bloque 1: seguridade na rede e pensamento crítico na era dixital.

Primaria: 3 a 12 anos

A máquina de Internet



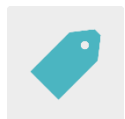
Idade 3 a 7 anos.



Nivel de dificultade Medio



Temporalización 9 sesións



Etiquetas Ciberseguridade (e-Safety) e uso seguro de Internet e das redes sociais.

DESCRIPCIÓN DA ACTIVIDADE

Cada centro participante construírá (con caixas de cartón, por exemplo) a base da Máquina de Internet, que se irá completando coas pezas que envíen os socios. Esta máquina transformará ideas e debuxos dun uso negativo de Internet e das redes sociais e transformaraos en ideas e debuxos dun uso correcto e seguro da rede.

OBXECTIVOS

- Traballar desde idades temperás a importancia do uso seguro de Internet.
- Analizar e comparar situacións da vida diaria fronte ó uso que facemos de Internet e identificalas como seguras ou non seguras.
- Fomentar o traballo colaborativo e valorar a importancia de ser parte dun propósito común, neste caso, facer funcionar unha máquina que nos permitirá usar Internet de maneira segura.

COMPETENCIAS CLAVE E TEMAS TRANSVERSAIS

- Competencia dixital
- Competencia para aprender a aprender
- Competencias sociais e cívicas
- Educación cívica
- Educación do consumidor

CONTIDOS CURRICULARES

- Uso seguro e responsable de Internet e as redes sociais.
- Traballo colaborativo.

ASPECTOS INCLUSIVOS

- Cada alumno realizará a súa propia interpretación do bo e mal uso de Internet e os resultados serán tratados e analizados de maneira conxunta nas asembleas.
- Os estudantes poderán decorar as pezas da máquina libremente.

PRODUTOS/ RESULTADOS ESPERADOS

- Unha máquina de Internet completada coas pezas dos socios da actividade.
- Un mural coas ideas e debuxos aportados clasificados nun bo e mal uso de Internet.

DESENVOLVEMENTO DA ACTIVIDADE

PREPARACIÓN PREVIA

Fase 1. Creación do TwinSpace e presentación.

Os docentes crean cinco páxinas no TwinSpace con estes nomes:

1. Presentámonos
2. As nosas máquinas de Internet
3. Ideas positivas sobre Internet
4. Ideas negativas sobre Internet
5. Avaliación


The logo for TwinSpace, featuring the word "TwinSpace" in a blue, sans-serif font. The "Twin" part is in a lighter blue, and "Space" is in a darker blue. It is set against a light gray rectangular background.

[Enlace a TwinSpace](#)


Os docentes engaden un muro (*TwinBoard*) na páxina «1. Presentámonos» e escriben unha pequena presentación da súa clase.

Pages

- > 1. Nos presentamos
- 2. Nuestras máquinas de Internet
 - └ El nombre de nuestra máquina
- 3. Ideas negativas sobre Internet
- 4. Ideas positivas sobre Internet
- 5. Evaluación



Archive

 Create a page

1. Nos presentamos

En esta página vamos a incluir una presentación de nuestra clase o colegio para darnos a conocer al resto de socios. Es importante partir de aquí para que los alumnos se sientan más identificados con el proyecto y puedan poner cara a sus compañeros de trabajo.

Nos presentamos

Add item



Ejemplo de presentación

¡Saludos amig@s!
Somos la clase de 5 años del CEIP X de Navacarnero. Nuestro cole es muy grande y muy chulo y nosotros estamos deseando pasar al cole de los



Tutorial: [Como crear unha páxina no TwinSpace](#) (inclúe cómo engadir TwinBoard)

Fase 2. Elaboración da nosa máquina de Internet.

Os docentes, coa axuda do alumnado se é posible, empregan distintos materiais e recursos para crear a base da máquina de Internet. É importante que a base teña unha abertura por un lateral, pola cal o alumnado introducirá os seus debuxos negativos sobre o uso de Internet e outra abertura no outro extremo, pola que os estudantes recollerán as mensaxes ou debuxos positivos nos que a máquina transformou as súas ideas negativas.



POSTA EN PRÁCTICA

Fase 1. Asemblea introdutoria e creación de debuxos. (2 sesións)

O docente tratará na asemblea o uso de Internet que os estudantes e as súas familias fan nos seus fogares: o alumnado debaterá e compartirá as súas experiencias persoais ó respecto, se lles parece que o fan ben, para qué o empregan, canto tempo lle adican, cómo o utilizan, qué lles viron facer ós seus pais ou irmáns que lles pareza ben ou que lles pareza mal... Deste xeito o docente recolle información previa do alumnado para comezar a organizala e a clasificala como correcta ou incorrecta.

A continuación, cada estudante ten que crear dúas tarxetas: unha cun debuxo sobre unha actitude positiva ou un bo uso de Internet e a outra cun debuxo sobre unha actitude negativa ou un mal uso de Internet.

Fase 2. Creación das pezas dos socios. (1 sesión)

Novamente, en asemblea, o docente propón ó alumnado falar e debater sobre a importancia de facer un bo uso de Internet e as redes sociais e sobre o importante que é, ademais, facelo todos xuntos, porque Internet no deixa de ser un espazo no que entramos todos e no que todos temos responsabilidade.

O docente presenta ós estudantes a máquina que previamente construíron e dilles que só funcionará grazas á axuda dos seus socios. Para lograr arrancala necesitan incluír pezas que os socios van fabricar e enviar; e eles tamén deberán fabricar pezas para as máquinas dos seus socios.

O docente divide os estudantes en grupos -tantos como centros socios haxa- e fabrican unha peza. Pode ser o mesmo estilo de peza para todos ou ben cada grupo pode crear unha distinta, a elección da clase que as fabrique.

Máis tarde, o docente enviará a peza ós seus socios.

O docente e o seu alumnado irán agregando as pezas ás máquinas segundo as vaian recibindo nos centros.



Fase 3. Creamos un muro (*TwinBoard*) con ideas negativas. (1 sesión)

O docente subirá ó TwinSpace os debuxos elaborados polos seus estudantes sobre ideas negativas sobre Internet, dentro da páxina «4. Ideas negativas sobre Internet». Para isto, pode utilizar un muro (*TwinBoard*).

De momento só compartirá as ideas negativas, reservará as ideas positivas como sorpresa para o día que fagan funcionar a máquina.

TwinSpace

[Enlace TwinSpace](#)



The screenshot shows the TwinSpace interface. On the left is a 'Pages' sidebar with a list: 1. Nos presentamos, 2. Nuestras máquinas de Internet (with a sub-item 'El nombre de nuestra máquina'), 3. Ideas negativas sobre Internet (highlighted), 4. Ideas positivas sobre Internet, and 5. Evaluación. Below the list are buttons for 'Archive' and 'Create a page'. The main area is titled '3. Ideas negativas sobre Internet' and contains a description: 'En esta página vamos a compartir con el resto de socios los dibujos que ha creado el alumnado en relación a las ideas negativas sobre el uso de internet que han destacado.' Below this is a section 'Ideas negativas sobre Internet' with an 'Add item' button. Two student drawings are displayed: one titled 'Usar mi nombre de verdad en Internet' showing a person at a computer, and another titled 'Contar cosas sobre mi en Internet' showing a person at a computer with the text 'NO PONGO EN MI NICK O USUARIO DATOS REALES' and 'I don't put in my nick or user real data'.

O docente, en asemblea, amosará os debuxos de todos os centros socios aloxados no muro (*TwinBoard*). Deste xeito, os estudantes poderán comparar as súas ideas coas do resto de socios e ver en qué puntos coinciden, en qué aspectos non pensaran, en qué cren que poden estar equivocados ou por qué agora se dan conta de que os que estaban equivocados eran eles....

Os docentes poden abrir un foro para compartir as reflexións do alumnado.



Tutorial: [Foros no TwinSpace](#)

Fase 4. Damos nome a unha das máquinas de Internet dos socios. (1 sesión)

Os docentes soben a foto da máquina da súa clase na páxina «2. As nosas máquinas de Internet». Os docentes asignan unha máquina a cada clase (empregando o criterio que consideren oportuno) para que o alumnado dun centro socio lle poña nome.



Os docentes crean unha subpáxina na páxina 2. «As nosas máquinas de Internet». Os estudantes pensan posibles nomes para a máquina que lles tocou e realizan unha votación. O nome que máis votos reciba será o gañador. Os docentes escriben os nomes elixidos na subpáxina.

Pages

- Nos presentamos
- 2. Nuestras máquinas de Internet**
 - El nombre de nuestra máquina
- Ideas negativas sobre Internet
- Ideas positivas sobre Internet
- Evaluación

Archive

Create a page

2. Nuestras máquinas de Internet

En esta página vamos a compartir nuestras máquinas de Internet. Podemos compartir el proceso de creación y de cómo vamos añadiendo las piezas de nuestros socios. También compartiremos el resultado final una vez completada.

Nuestras máquinas de Internet

Add item



Elaboración de la máquina

EL CEIP X termina de construir la base de su máquina.



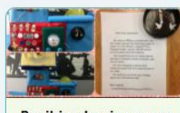
La base de la máquina del CEIP X

Así de chula ha quedado nuestra máquina



La máquina de otro colegio

Así ha quedado la máquina del colegio de Portugal



Este será o último paso para que a máquina poida funcionar. Una vez que os centros reciban todas as pezas e o nome da máquina, esta poderá empezar a transformar as ideas negativas en positivas.

The logo for TwinSpace, featuring the word "TwinSpace" in a blue, sans-serif font. The "Twin" is in a lighter blue and the "Space" is in a darker blue.

[Enlace TwinSpace](#)

Fase 5. Facemos funcionar A máquina de Internet. (1 sesión)

O alumnado irá introducindo as súas ideas negativas por un lado da máquina, esta transformaraas e fará aparecer polo outro lado a idea transformada en positivo, que será un dos debuxos que creara algún dos seus compañeiros e que o docente reservou para este momento.

Os docentes comparten estas ideas positivas no TwinSpace, na páxina «3. Ideas positivas sobre Internet» co resto de socios.

O docente deixa a máquina nalgún lugar da clase ou do colexio lista para funcionar, e ante calquera actitude ou comportamento negativo que se produza no uso de Internet sempre estará aí para que o poidan transformar noutro positivo.

The logo for TwinSpace, featuring the word "TwinSpace" in a blue, sans-serif font. The "Twin" is in a lighter blue and the "Space" is in a darker blue.

[Enlace TwinSpace](#)

The logo for TwinSpace, featuring the word "TwinSpace" in a blue, sans-serif font. The "Twin" is in a lighter blue and the "Space" is in a darker blue.

[Enlace TwinSpace](#)

AVALIACIÓN (1 sesión)

O docente realizará, de maneira oral na asemblea, unha pequena avaliación que recolla os principais aspectos traballados: se lles gustou a actividade, qué lles pareceu traballar con nenos e nenas doutros colexios, qué é o máis importante que aprenderon, qué é o que lles gustou menos... Recolleranse todas estas opinións para compartilas na páxina «5. Avaliación» do TwinSpace.

O docente propón ó alumnado, a modo de avaliación final, que realice un debuxo do que máis lles gustou da actividade e comparte os debuxos dentro da páxina anterior do TwinSpace.

Os docentes reúnen a través do chat ou videoconferencia do TwinSpace, para levar a cabo unha pequena análise sobre os resultados obtidos, resaltando os aspectos máis valorados e establecendo propostas de mellora en común para futuras actividades.



The screenshot shows the TwinSpace web interface. At the top, there's a header with the 'eTwinning TwinSpace' logo, a 'Support' link, and icons for user, chat, and mail. Below the header is a navigation bar with links: HOME, PAGES, MATERIALS, FORUM, ONLINE MEETINGS, and MEMBERS. The main content area is divided into two parts. On the left is a 'Pages' sidebar with a list of pages: '1. Nos presentamos', '2. Nuestras máquinas de Internet', '3. Ideas negativas sobre Internet', '4. Ideas positivas sobre Internet', and '5. Evaluación' (which is selected). Below the list are buttons for 'Archive' and 'Create a page'. On the right is the '5. Evaluación' content area. It contains a paragraph: 'Aquí vamos a recoger un análisis de los resultados obtenidos en la evaluación, de manera oral, que realizaremos con nuestro alumnado al finalizar el proyecto.' followed by another paragraph: 'Podemos partir de una serie de preguntas básicas que iremos ampliando en función de nuestras necesidades y particularidades:'. Below this is a list of 9 questions in Spanish.

Pages

1. Nos presentamos
2. Nuestras máquinas de Internet
3. Ideas negativas sobre Internet
4. Ideas positivas sobre Internet
5. Evaluación

5. Evaluación

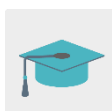
Aquí vamos a recoger un análisis de los resultados obtenidos en la evaluación, de manera oral, que realizaremos con nuestro alumnado al finalizar el proyecto.

Podemos partir de una serie de preguntas básicas que iremos ampliando en función de nuestras necesidades y particularidades:

1. ¿Te ha gustado hacer este proyecto?
2. ¿Qué es lo que más te ha gustado?
3. ¿Qué es lo que menos te ha gustado?
4. ¿Te lo has pasado bien trabajando con niños y niñas de otros colegios de Europa?
5. ¿Qué crees que has aprendido de ellos?
6. ¿Qué crees que has aprendido sobre Internet?
7. ¿Hay algo que vayas a hacer ahora cuando uses Internet?
8. ¿Hay algo que no vayas a hacer ahora cuando uses Internet?
9. ¿Te gustaría volver a trabajar con niños de otros colegios de Europa?



Tutorial: [Uso e características do chat no TwinSpace](#)



Tutorial: [Como crear un evento en liña no TwinSpace](#)

DIFUSIÓN

O docente prepara unha pequena presentación ou exposición coas fotografías das máquinas e o proceso de traballo seguido para compartir coas familias nalgunha das reunións xerais prescritivas durante o curso.

Tamén crea un perfil de usuario invitado e compárteo coas familias para que, ademais de estar informados do desenvolvemento da actividade, poidan acceder ó TwinSpace e ver o proceso de traballo.

Isto servirá para que dende a casa tamén poidan valorar e reforzar todo o traballo levado a cabo na aula.



Titorial: [Como engadir un invitado ó Twinspace](#)

FERRAMENTAS DO TWinspace / FERRAMENTAS 2.0 EXTERNAS

TwinSpace: páxinas (TwinBoard), reunións en liña, foros e membros.