

Lluitem contra el ciberassetjament



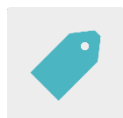
Edat: 9 a 12 anys



Nivell de dificultat: avançat



Temporalització: 10 sessions



Etiquetes: ciberseguretat (*e-safety*), internet, ciberassetjament.

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

L'alumnat crea un vídeo col·laboratiu amb cançons i pancartes, elaborades també de manera col·laborativa, que mostren missatges per lluitar en contra del ciberassetjament.

OBJECTIUS

- Fomentar el comportament cívic, la tolerància i el respecte entre l'alumnat.
- Conscienciar-se de la importància del ciberassetjament en les edats del nostre alumnat i desenvolupar actituds empàtiques entre iguals.
- Fomentar el treball col·laboratiu i fer bon ús de les eines digitals a través de la comunicació real entre l'alumnat de diferents països socis amb la finalitat de crear un producte final comú.

COMPETÈNCIES CLAU I TEMES TRANSVERSALS

- Competència digital.
- Comunicació lingüística.
- Competència per aprendre a aprendre.
- Competència cultural i artística.
- Competències socials i cíviques.
- Educació cívica.
- Educació per la igualtat.

CONTINGUTS CURRICULARS

- Ús responsable de les eines digitals.

- Treball col·laboratiu.
- Identificació i valoració crítica davant de comportaments inadequats de ciberassetjament i mostra de rebuig davant d'aquests en qualsevol situació.
- Valors com la tolerància, el respecte i l'empatia.
- La rima com a tècnica artística en les cançons de rap.

ASPECTES INCLUSIUS

Es treballarà la igualtat entre l'alumnat mitjançant la creació equilibrada de grups mixtos internacionals.

PRODUCTES/RESULTATS ESPERATS

Un vídeo col·laboratiu en què la música serà una cançó de rap i en les imatges apareixerà el mateix alumnat mostrant pancartes, elaborades de manera també col·laborativa.

DESENVOLUPAMENT DE L'ACTIVITAT

PREPARACIÓ PRÈVIA

Fase 1. Creació de TwinSpace

El professorat, després d'haver tingut una reunió en línia a través d'un esdeveniment d'eTwinning Live per establir els criteris de treball, el calendari de treball i haver decidit les eines digitals amb les quals l'alumnat treballarà i col·laborarà amb la resta de socis, crearà diferents pàgines al TwinSpace per recollir aquest treball. En aquest cas es proposen set pàgines:

1. Ens presentem
2. Què és el ciberassetjament?
3. Formem equips internacionals
4. Creem missatges amb rima i els gravem en àudio
5. Aquest és el nostre vídeo en la lluita contra el ciberassetjament
6. Avaluació
7. Difusió

The logo for TwinSpace, featuring the text "TwinSpace" in a light blue font on a white background.

[Enllaç al TwinSpace](#)



Tutorial: [Com crear una pàgina al TwinSpace](#)

Fase 2. Invitació de l'alumnat al TwinSpace

Cada docent registra el seu alumnat al TwinSpace.



Tutorial: [Com convidar alumnes al TwinSpace](#)

Fase 3. Creació de debats al fòrum

A la secció «fòrum», un/a docent obre un debat perquè l'alumnat es pugui presentar i interactuar.



Tutorial: [Fòrums al TwinSpace](#)

POSADA EN PRÀCTICA

Fase 1. Coneixem el TwinSpace i ens presentem

L'ensenyant mostra a l'alumnat les diferents seccions del TwinSpace. Es decideixen mitjançant consens les eines que seran més útils per dur a terme l'activitat.

L'alumnat edita el seu perfil i hi afegeix un avatar (www.creatuavatar.com o similar).

L'avatar representa la cara i el cos que es dona a un usuari o usuària. La funció de l'avatar és representar la persona que encarna.

El professorat soci crea equips internacionals mixtos, de manera que hi hagi equilibri amb alumnat de països diferents, dels dos sexes i amb necessitats educatives especials en tots ells.

Així mateix, el professorat també crea al fòrum un fil de debat diferent per a cada equip internacional. Els membres de cada equip trien un nom per al seu equip, per exemple, el d'un cantant raper que els agradi.

El professorat crea una pàgina al TwinSpace en la qual inclou una taula amb la distribució de l'alumnat en els equips perquè els nois i noies sàpiguen en quin equip és cada company/a.

TwinSpace

[Enllaç al TwinSpace](#)

L'alumnat es presenta breument al fil del fòrum creat amb aquesta finalitat per al seu equip internacional. Introdueix el seu nom, els gustos sobre esports, animals i menjar. Interactuen amb la resta de companys/es del grup saludant-se en la llengua vehicular de l'activitat.



Exemple de presentació al fòrum

TwinSpace

[Enllaç al TwinSpace](#)

Fase 2. Aprenem sobre seguretat en línia i sobre el ciberassetjament

El/la docent convida una persona experta a l'aula perquè faci una xerrada sobre temes relacionats amb internet i la seguretat en línia i tracti el tema del ciberassetjament.

L'ensenyant pot contactar amb la policia o la Guàrdia Civil a través del [Pla director per a la convivència i millora de la seguretat en els centres educatius i els seus entorns](#), organitzat pel Ministeri de l'Interior.



Exemple de xerrada amb agent de Guàrdia Civil



Eina: [Pla director per a la convivència i millora de la seguretat en els centres educatius i els seus entorns](#)

O bé pot visitar la pàgina [Cibercooperante de INCIBE](#) i concretar un dia perquè una persona experta imparteixi una xerrada.



Eina: [Cibercooperante de INCIBE](#)

TwinSpace

[Enllaç al TwinSpace](#)

Fase 3. Creem missatges amb rima i els gravem en àudio

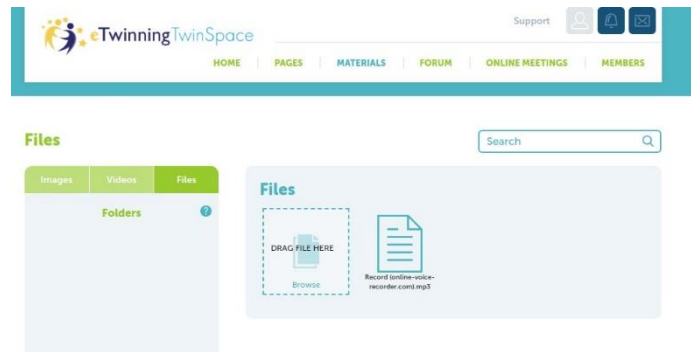
L'alumnat crea missatges en contra del ciberassetjament. Per fer-ho, en els seus corresponents equips internacionals, es dividiran en dos subgrups: les persones que creïn el principi del missatge i les que l'han d'acabar rimant amb la primera part. Als fils del fòrum, en primer lloc escriuran aquelles que s'ocupin de la primera part dels missatges, i les que s'ocupen de la segona part, els respondran amb el final de la frase fent una rima.

Exemple: «Si convides al grup tots els companys i companyes tot anirà bé, a tothom li agrada tenir amics, i a tu el primer»

Una vegada que tots els membres de tots els equips han escrit els seus missatges, l'alumnat es grava en àudio, amb l'ajuda del professorat, utilitzant una aplicació de mòbil que transforma aquests àudios en àudios de rap: <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.smule.autorap&hl=es&gl=US> o similar

Observació: pot sorgir algun problema en descarregar els àudios d'aquesta aplicació directament; si és així, es recomana reproduir i gravar amb un altre dispositiu mòbil i desar-ho en mp3.

El professorat puja tots els àudios a la secció de materials del TwinSpace.



Emmagatzematge d'àudios en TwinSpace

TwinSpace

[Enllaç al TwinSpace \(treure\)](#)

TwinSpace

[Enllaç al TwinSpace](#)

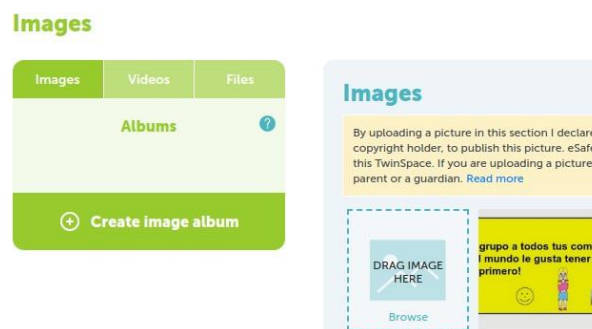
Fase 4. Creem pancartes col-laboratives contra el ciberassetjament (2 sessions)

L'alumnat de cada equip internacional elaborarà una pancarta amb el missatge que prèviament ha creat un altre equip internacional en la fase 3.

Per exemple: membres de l'equip internacional 1 elaboraran una pancarta amb un missatge creat pels membres de l'equip internacional 2, i així successivament.

Els missatges creats per cada equip es compartiran als fils del fòrum de manera escrita; els missatges en format àudio s'emmagatzemaran a la secció «Materials» del TwinSpace.

L'ensenyant farà una fotografia o captura de pantalla de cada pancarta creada amb els seus autors i autores i es pujaran totes les imatges a la secció «Materials» del TwinSpace.



Emmagatzematge d'imatges de pancartes al TwinSpace

TwinSpace

[Enllaç al TwinSpace \(treure\)](#)

TwinSpace

[Enllaç al TwinSpace](#)

Fase 5. Creem el vídeo col·laboratiu

El professorat crea un vídeo col·laboratiu amb les imatges de l'alumnat, les seves pancartes i els àudios amb rimes al so de rap.

Es pot utilitzar qualsevol eina digital d'edició de vídeos, com per exemple:

<https://clipchamp.com/es/video-editor/>

<https://www.flexclip.com/es/video-editor.html>

TwinSpace

[Enllaç al TwinSpace](#)

Fase 6. Videokonferència final

Docents i alumnes dels centres socis participen en una videoconferència organitzada pel professorat utilitzant l'eina que ofereix el TwinSpace, en què cantaran la cançó final a manera de rap. Prèviament han d'haver preparat la lletra completa elaborada per cadascun dels centres socis i assajat a la classe.

TwinSpace

[Enllaç al TwinSpace](#)

AVALUACIÓ

El professorat prepara un qüestionari-avaluació de l'activitat per a l'alumnat, amb l'eina digital Quizizz o Kahoot o alguna de similar, per tal de comprovar què han après sobre el ciberassetjament.



Eines: www.quizizz.com i <http://www.kahoot.com/>



Alumnat fent l'avaluació

El professorat durà a terme una sessió de videoconferència per fer l'avaluació d'aquesta activitat i analitzar resultats de l'avaluació de l'alumnat, amb l'objectiu d'establir propostes de millora i possibles dificultats detectades al llarg de tota l'activitat.

TwinSpace

[Enllaç al TwinSpace](#)

DIFUSIÓ

Es fa difusió del producte final col·laboratiu, el vídeo musical, a la pàgina web i a les xarxes socials de cada centre escolar soci per compartir-ho amb la resta de la comunitat educativa. Si n'hi ha l'opció, també es pot fer difusió al canal de YouTube, i en canals de televisió locals o autonòmics, on pot tenir un abast més gran.

TwinSpace

[Enllaç al TwinSpace](#)

Eines del TwinSpace / eines 2.0 externes:

TwinSpace: pàgines, materials, fòrum, reunions en línia i membres.



Altres eines:

Eina per crear l'avatar de l'alumnat: www.creartuavatar.com

Eina per a crear les cançons de rap: [Auto rap](#)

Eines per crear vídeos: <https://clipchamp.com/es/video-editor/> i <https://www.flexclip.com/es/video-editor.html>

Eina per a la cerca d'informació: www.google.es

Eines per a l'avaluació de l'alumnat: www.quizizz.com i www.kahoot.com

