

Activitats per a projectes | Bloc 1: seguretat a la xarxa i pensament crític a l'era digital

Primària: 6 a 12 anys

No te'n fiïs. Notícies falses!



DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

L'alumnat investiga sobre les notícies falses (*fake news*) i aprèn alguns trucs per diferenciar les notícies falses de les veritables. Després, grava vídeos explicant notícies i els comparteix al TwinSpace. Més tard, s'organitza una trobada virtual amb els socis i l'alumnat juga a descobrir quines notícies, de les que han gravat, són falses. Finalment, els socis creen un cartell col·laboratiu amb consells per descobrir quines notícies a la xarxa són falses.

OBJECTIU DE L'ACTIVITAT

- Acostar a l'alumnat la importància de comprovar les notícies que apareixen a les xarxes socials o a internet.
- Analitzar les característiques de les mentides i les notícies falses i les possibles repercussions que aquestes poden tenir en el seu entorn.
- Fomentar la creativitat i el treball col·laboratiu.

COMPETÈNCIES CLAU I TEMES TRANSVERSALS

- Competències socials i cíviques.
- Competència digital.
- Comunicació lingüística.
- Aprendre a aprendre.
- Educació del consumidor.
- Educació per als mitjans de comunicació.

CONTINGUTS CURRICULARS

- Ús de les TIC de manera eficient i responsable per a la cerca d'informació i presentació de les seves produccions.
- Cerca d'informació a la xarxa.

ASPECTES INCLUSIUS

L'alumnat treballa en equips. Per a aquells infants que puguin necessitar més suport, es proposa una metodologia d'ajuda entre iguals.

PRODUCTES/RESULTATS ESPERATS

- Vídeos amb notícies falses i altres de veritables.
- Cartells amb consells per desemmascarar les notícies falses.

DESENVOLUPAMENT DE L'ACTIVITAT

PREPARACIÓ PRÈVIA

Fase 1. Preparació de la pàgina principal i subpàgines

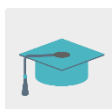
El professorat crea quatre pàgines dins del TwinSpace:

La primera pàgina conté informació sobre la planificació del projecte. Poden crear subpàgines per als objectius i continguts, la temporalització, els resultats esperats, etc.

La segona pàgina inclou les autoritzacions de les famílies de presa d'imatges i enregistrament dels menors.

La tercera pàgina, anomenada «vídeos amb notícies», serveix perquè l'alumnat comparteixi tots els vídeos que ha creat.

A la darrera pàgina es comparteix l'avaluació de l'activitat.



Tutorial: [Com crear una pàgina d'activitats](#)

TwinSpace

Fase 2. Preparació de reunions en línia

El professorat programa una reunió en línia perquè els socis comparteixin els vídeos que han gravat.



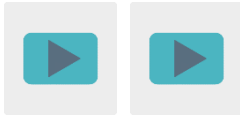
Tutorial: [Com crear un esdeveniment en línia](#)

POSADA EN PRÀCTICA

Fase 1. Debat sobre les notícies falses (1 sessió)

El professor o professora inicia la sessió plantejant algunes qüestions per debatre a la classe: sabeu què és una notícia falsa o *fake new*?, n'heu sentit o rebut alguna per xarxes socials?, com heu esbrinat que era falsa?, com et sents quan t'enganyen?

Després el/la docent mostra els vídeos següents amb informació sobre les notícies falses:



L'ensenyant agrupa l'alumnat en equips de tres o quatre persones i els dona una notícia falsa perquè n'analitzin les característiques.

En [aquesta pàgina d'Internet segura for Kids](#) es poden descarregar notícies falses per analitzar.



Fase 2. Creació dels vídeos de notícies (3 sessions)

El professor o professora reparteix l'alumnat per equips tenint en compte aquells infants que puguin presentar dificultats, i els posa amb companys i companyes que els puguin ajudar.

Cada equip decideix si crea una notícia veritable o falsa, redacta un petit text i graven la notícia.





Per enregistrar els vídeos, l'alumnat necessita una videocàmera, un telèfon mòbil, una tauleta o similar.

Més tard, el professorat comparteix els vídeos a la pàgina «vídeos amb notícies» del TwinSpace.

TwinSpace

Fase 3. Reunió en línia amb els socis del projecte per visionar els vídeos (1 sessió)

El professorat programa una reunió al TwinSpace.

Primer un grup mostra el vídeo que ha gravat prèviament i pregunta als socis si creuen que la notícia és falsa o veritable.

Després el segon grup mostra el seu vídeo, i així successivament.



Suggeriment: si el professorat disposa de les autoritzacions d'enregistrament de l'alumnat, es pot gravar la videoconferència o fer captures de pantalla i compartir-ho en una pàgina del TwinSpace per mostrar evidència de la reunió.

Per finalitzar la sessió, el professorat pregunta als infants quines característiques tenen les notícies falses, quines pistes poden ajudar a l'hora de detectar-les i quins consells poden oferir a les persones que rebin una informació enganyosa per les xarxes socials i els escriuen en un document de text.



Fase 4. Mural col·laboratiu de consells per descobrir notícies falses (2 sessions)

El professorat reparteix els consells que es van apuntar durant la videotrucada entre els centres participants, creen un Genially col·laboratiu en línia o una eina similar i l'insereixen en una pàgina del TwinSpace.

TwinSpace

L'alumnat de cada classe il·lustra els consells que li han tocat i el professorat els comparteix a la pàgina del TwinSpace.



AVALUACIÓ

Qüestionari en línia (1 sessió)

El professorat crea un qüestionari en línia per a l'alumnat amb preguntes sobre el projecte i comparteix l'enllaç dins de la pàgina del TwinSpace. Les preguntes poden ser: Saps el que són les notícies falses? Creus que pots identificar-les més bé que abans?, etc.

The logo for TwinSpace, featuring the word "TwinSpace" in a blue, sans-serif font, centered within a light gray rounded rectangular background.

L'ensenyant comparteix els resultats del qüestionari i els analitza. Publica aquesta informació a la pàgina del TwinSpace.

DIFUSIÓ

Es pot difondre l'activitat compartint l'enllaç del TwinSpace a les xarxes socials que tingui l'escola (Facebook, Instagram, Twitter, etc.) o a la pàgina web o el blog del centre. També es poden compartir els resultats en les jornades d'Internet Segura, que solen ser la primera setmana de febrer.

EINES DEL TWinspace / EINES 2.0 EXTERNES

TwinSpace: pàgines, materials, reunions en línia i membres



Altres eines:

Eines per crear un mural col·laboratiu: [Genial.ly](https://www.genial.ly)

<<https://www.genial.ly/es>>