

## Proiektuetarako jarduerak | 1. Blokea: Segurtasuna sarean eta pentsamendu digitala aro digitalean.

Lehen Hezkuntza: 6 - 12 urte artean

**Ez fidatu. Albiste faltsuak!**



### JARDUERAREN DESKRIPZIOA

Ikasleek albiste faltsuei (*fake news*) buruz ikertuko dute eta albiste faltsuak eta egiazkoak bereizteko trikimailuak ikasiko dituzte. Ondoren, bideoak grabatuko dituzte albisteak kontatuz eta TwinSpace-n partekatuko dituzte. Geroago, kideekin topaketa birtual bat antolatuko da eta ikasleek grabatu dituzten albisteak faltsuak direla jakingo dute. Azkenik, kideek kartel kolaboratibo bat sortu dute, sarean albiste faltsuak hautemateko aholkuak biltzen dituena.

### JARDUERAREN HELBURUAK

- Ikasleei sare sozialetan edo Interneten agertzen diren berriak egiaztatzearen garrantzia hurbiltzea.
- Albiste faltsuen eta buloen ezaugarriak eta horiek ikasleen inguruan izan ditzaketen ondorioak aztertzea.
- Sormena eta elkarlana sustatzea.

### GAKO KONPETENTZIAK ETA ZEHARKAKO GAIAK

- Konpetentzia sozial eta zibikoak
- Konpetentzia digitala
- Hizkuntza-komunikazioa
- Ikasten ikastea
- Kontsumitzailearen heziketa
- Komunikabideetarako heziketa

### CURRICULUMENKO EDUKIAK

- IKTak eraginkortasunez eta arduraz erabiltzea informazioa bilatzeko eta ekoizpenak aurkezteko orduan.
- Sarean informazioa bilatzea.

### INKLUSIO-ALDERDIAK

Ikasleek taldeka lan egingo dute. Laguntza gehiago behar duten ikasleentzat, berdinen arteko laguntza-metodologia bat proposatuko da.

## AURREIKUSITAKO PRODUKTUAK/ EMAITZAK

- Benetako zein gezurretako albisteak dituzten bideoak.
- Albiste faltsuak antzemateko aholkuak dituzten kartelak.

## JARDUERAREN GARAPENA

### ALDEZ AURRETIKO PRESTAKUNTZA

#### 1. fasea. Orri nagusia eta azpi-orriak prestatzea.

Dozentek lau orri sortuko dituzte TwinSpace-n:

Lehenengo orriak proiektuaren plangintzari buruzko informazioa izango du. Azpi-orriak sor daitezke helburu eta edukietarako, denboralizaziorako, aurreikusten diren emaitzetarako eta abarretarako.

Bigarren orrian familiek adingabeen irudiak egiteko eta grabatzeko baimenak jasoko dira. Hirugarren orriak, «Albisteak dituzten bideoak» izenekoak, ikasleek sortutako bideo guztiak partekatzeko balioko du.

Azken orrian jardueraren ebaluazioa partekatuko da.



Tutoriala: [Nola sortu jarduera-orri bat](#)

TwinSpace

#### 2. fasea. Online bilerak prestatzea.

Irakasleek online bilera bat programatuko dute, kideek grabatu dituzten bideoak parteka ditzaten.



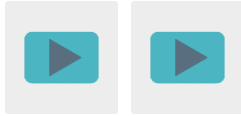
Tutoriala: [Nola sortu online ekitaldi bat](#)

## PRAKTIKAN JARTZEA

#### 1. fasea. Albiste faltsuei buruzko eztabaida. (1 saio)

Irakasleak klasean eztabaidatzeko gai batzuk planteatuz hasiko du saioa: ba al dakizue zer den albiste faltsu bat edo *fake news* bat?, entzun edo jaso al duzue baten bat sare sozialen bidez?, nola jakin zenuten faltsua zela? nola sentitzen zara engainatzen zaituztenean?

Ondoren, irakasleak honako bideo hauek erakutsiko ditu albiste faltsuei buruzko informazioarekin:



Irakasleak hiruzpalau laguneko taldeetan bilduko ditu ikasleak, eta albiste faltsu bat emango die, ikasleek haren ezaugarriak azter ditzaten.

. [Internet segura for Kids orrian](#) albiste faltsuak deskarga daitezke aztertzeko.



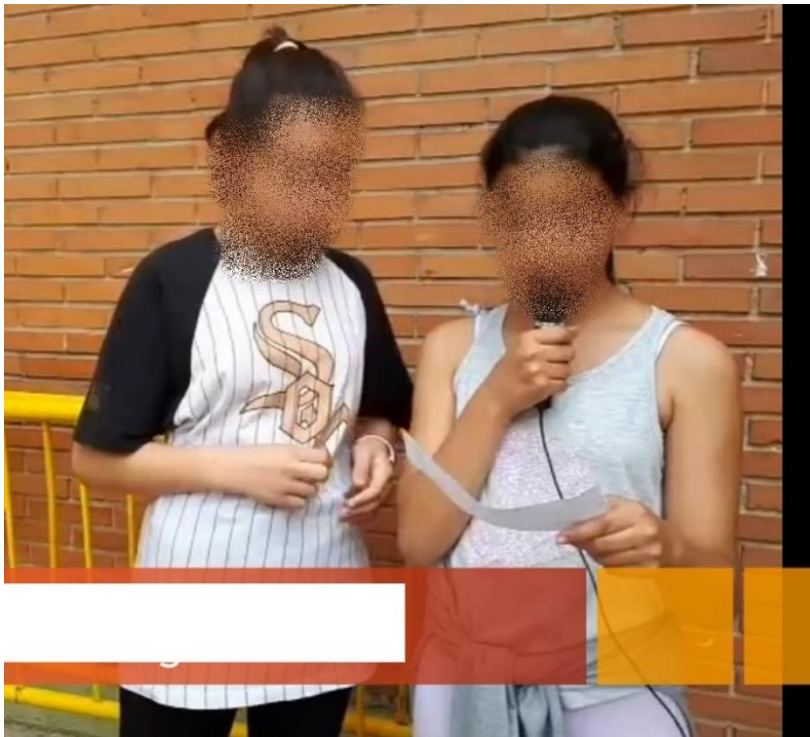
## **2. fasea. Albisteen bideoak sortzea. (3 saio)**

Irakasleak taldeka banatuko ditu ikasleak, eta zailtasunak izan ditzaketen ikasleak kontuan hartuko ditu eta laguntza eskainiko dieten ikaskideekin jarriko ditu.

Talde bakoitzak erabakiko du benetako edo gezurrezko berri bat sortzen duen, testu txiki bat idatziko du eta albistea grabatuko du.



Las noticias en





Bideoak grabatzeko, ikasleek kamera-bideo bat, telefono mugikor bat, tableta bat edo antzeko bat behar dute.

Gero, irakasleek bideoak partekatuko dituzte TwinSpace-ko «bideoak albisteekin» orrian.

### 3. fasea. Online bilera kideekin bideoak ikusteko. (1 saio)

Dozenteek bilera bat programatuko dute TwinSpace-n.

Lehenik eta behin, talde batek aurrez grabatutako bideoa erakutsiko du eta kideei albiste faltsua edo egiazkoa den galdetuko die.

Ondoren, bigarren taldeak bere bideoa erakutsiko du, eta horrela hurrenez hurren.



Iradokizuna: irakasleek ikasleen grabazio-baimenak badituzte, bideokonferentzia grabatu edo pantaila-irudiak egin ditzakete, eta TwinSpace-ko orri batean partekatu, bilera egin dela frogatzeko.

Saioa amaitzeko, irakasleek ikasleei galdetuko diete zer ezaugarri dituzten albiste faltsuek, zer pista izan ditzaketen lagungarri albiste horiek detektatzeko eta zer aholku eman diezaieketen sare sozialetan buloa jasotzen duten pertsoneri, eta testu-dokumentu batean idatziko dituzte.





#### 4. fasea. Albiste faltsuak antzemateko aholkuak dituen horma-irudi kolaboratiboa. (2 saio)

Irakasleek bideo-deian zehar emandako aholkuak ikastetxe parte-hartzaileen artean banatuko dituzte, lineako Genially kolaboratibo bat edo antzeko tresna bat sortuko dute eta TwinSpace-ko orri batean txertatuko dute.

TwinSpace

Ikastalde bakoitzeko ikasleek egokitu zaizkien aholkuak irudiztatuko dituzte eta irakasleek TwinSpace-ko orrian partekatuko dituzte.



## **EBALUAZIOA**

### **Online galdetegia. (1 saio)**

Irakasleak online galdetegi bat sortuko du ikasleentzat, proiektuari buruzko galderekin, eta TwinSpace-ko orriaren barruko esteka partekatuko du. Galderak izan daitezke: ba al dakizu zer diren albiste faltsuak? Uste al duzu lehen baino hobeto identifika ditzakezula?, etab.



Irakasleak galdeketaren emaitzak partekatuko ditu eta aztertu egingo ditu. Informazio hori TwinSpace-ko orrian argitaratuko du.

### **JAKITERA EMATEA**

Jarduera jakitera emateko, TwinSpace-ko esteka parteka daiteke ikastetxeak dituen sare sozialetan (Facebook, Instagram, Twitter, etab.) edo ikastetxearen webgunean edo blogean. Emaitzak Internet Seguruko jardunaldietan ere parteka daitezke, otsaileko lehen astean.

### **TWINSPACE-KO TRESNAK / KANPOKO 2.0 TRESNAK**

TwinSpace: orriak, materialak, lineako bilerak eta partaideak.



Beste tresna batzuk:

Horma-irudi kolaboratibo bat sortzeko tresna: [Genial.ly](https://www.genial.ly).

<<https://www.genial.ly/es>>