

Activitats per a projectes | Bloc 3: activitats amb col·laboració externa i de difusió

Primària de 6 a 12 anys

Normes de conducta a les xarxes socials



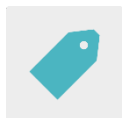
Edat: 9 a 12 anys



Nivell de dificultat: avançat



Temporalització: 9 sessions



Etiquetes: ciberseguretat (*e-safety*), internet, normes de conducta a la xarxa (*netiquette*, etiqueta).

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

L'alumnat crea un llibre col·laboratiu amb exemples de converses que segueixen les normes de conducta a la xarxa i altres que no. Analitzaran aquestes converses i aprendran com han de comunicar-se quan naveguin per internet i les xarxes socials.

OBJECTIUS

- Conscienciar l'alumnat sobre la importància de l'etiqueta i desenvolupar actituds respectuoses entre iguals.
- Fomentar el comportament cívic, la tolerància i el respecte entre l'alumnat.
- Fomentar el treball col·laboratiu i fer bon ús de les eines digitals a través de la comunicació real entre l'alumnat de diferents països socis amb la finalitat de crear un producte final comú.

COMPETÈNCIES CLAU I TEMES TRANSVERSALS

- Competència digital.
- Comunicació lingüística.
- Competència per aprendre a aprendre.
- Competència cultural i artística.
- Competències socials i cíviques.
- Educació cívica.
- Educació per la igualtat.

CONTINGUTS CURRICULARS

- Ús correcte i respectuós del llenguatge quan s'utilitzen eines digitals comunicatives.
- Ús responsable de les eines digitals.
- Valors com la tolerància, el respecte i l'empatia.
- La creativitat lingüística.
- Treball col·laboratiu.

ASPECTES INCLUSIUS

Es treballarà la igualtat entre l'alumnat mitjançant la creació equilibrada de grups mixtos internacionals.

PRODUCTES/RESULTATS ESPERATS

Un llibre col·laboratiu en què es mostrin missatges adequats de xats ficticis que segueixen les regles d'etiqueta i altres de no tan adequats que mostrin el mateix contingut amb llenguatge no apropiat.

Xat: comunicació digital instantània que es produeix a través de la xarxa d'internet entre dues o més persones o usuaris (text, videotrucades o xat d'àudio).

Algunes de les aplicacions de xat més utilitzades actualment en dispositius mòbils són WhatsApp, Telegram, Messenger, Snapchat o altres de similars.

DESENVOLUPAMENT DE L'ACTIVITAT

PREPARACIÓ PRÈVIA

Fase 1. Creació del TwinSpace

El professorat, en una reunió prèvia, estableix els criteris de treball, el calendari i les eines digitals amb què treballaran i col·laboraran els socis de l'activitat.

També creen les pàgines necessàries al TwinSpace. En aquest cas es proposen set pàgines:

1. Ens presentem
2. Què és l'etiqueta?
3. Formem equips internacionals
4. Creem xats ficticis de WhatsApp (o similar)
5. Aquest és el nostre llibre col·laboratiu de xats
6. Avaluació
7. Difusió i opinió de les persones expertes

TwinSpace

<https://twinspace.etwinning-training.net/24986/home>



Tutorial: [Com crear una pàgina d'activitats](#)

Fase 2. Invitació de l'alumnat al TwinSpace

El professorat registra el seu alumnat al TwinSpace.



Tutorial: [Com convidar alumnes al TwinSpace](#)

Fase 3. Creació de debats al fòrum

A la secció «fòrum», un/a docent obre un debat perquè l'alumnat es presenti i interactui.



Tutorial: [Fòrums al TwinSpace](#)

POSADA EN PRÀCTICA

Fase 1. Coneixem el TwinSpace i ens presentem (1 sessió)

L'ensenyant mostra a l'alumnat el TwinSpace de l'activitat, les diferents pàgines i dona a cada estudiant el seu nom d'usuari i contrasenya per accedir a aquest espai.

L'alumnat accedeix al TwinSpace, edita el seu perfil i hi inclou un avatar per a identificar-se. L'avatar representa la cara i el cos que es dona a un usuari o usuària. La funció de l'avatar és representar la persona que encarna.

Per crear l'avatar, es pot utilitzar l'eina "[Crear tu avatar](#)" o alguna de similar.



Eina: [Crear tu avatar](#)

L'alumnat accedeix al debat obert a la secció «fòrum» i escriu una breu presentació, que inclogui el seu nom, els gustos sobre esports, animals i menjar. A més, se'ls convida a interactuar amb la resta de socis i respondre almenys a 3 missatges. Utilitzen la llengua vehicular de l'activitat.



Exemple de presentació al fòrum



[Enllaç al TwinSpace](#)

Fase 2. Aprenem sobre seguretat en línia i sobre l'etiqueta (1 sessió)

L'ensenyant convida una persona experta a l'aula perquè faci una xerrada sobre temes relacionats amb internet i la seguretat en línia i tracti el tema de l'etiqueta.

El/la docent pot contactar amb membres dels cossos de seguretat a través del [Pla director per a la convivència i millora de la seguretat en els centres educatius i els seus entorns](#), organitzat pel Ministeri de l'Interior.



Eina: [Pla director per a la convivència i millora de la seguretat en els centres educatius i els seus entorns](#)

O bé pot visitar la pàgina [Cibercooperante de INCIBE](#) i concretar un dia perquè una persona experta imparteixi una xerrada.



Exemple de xerrada amb cibercooperant



Eina: [Cibercooperante de INCIBE](#)

TwinSpace

[Enllaç al TwinSpace](#)

Fase 3. Formació d'equips internacionals

El professorat distribueix l'alumnat en equips internacionals mixtos, de manera que hi hagi equilibri amb alumnat de països diferents, dels dos sexes i tenint en compte les necessitats educatives de cadascun dels membres. La taula amb la distribució resultant l'allotgen a la pàgina 3 del TwinSpace creada a aquest efecte en la fase 1, «Formem equips internacionals».

TwinSpace

[Enllaç al TwinSpace](#)

El professorat obre a la pestanya «fòrum» un fil per a cada equip internacional (Xat 1, Xat 2, Xat 3, etc.) i a més un/a docent de cada centre soci s'encarrega de dinamitzar cadascun dels equips internacionals, amb la finalitat de fer de mediador/a i guiar l'alumnat de cada equip orientant-lo sobre la informació que ha d'aparèixer als seus xats ficticis:

- Quins alumnes creen el principi del xat i quins en creen el final.
- El tipus de llenguatge que han d'utilitzar, ajudant-se d'enllaços a tutorials i pàgines on obtinguin aquesta informació.
- Temes motivadors per a l'alumnat per al contingut dels xats: quedar amb els amics, anar al cinema, invitació a fer esport junts, etc.

Fase 4. Creació de xats ficticis de WhatsApp (2 sessions)

L'alumnat accedeix a la secció «Fòrum» i busca la conversa del seu equip. Les persones membres del grup han de decidir en primer lloc el nom del seu grup, per exemple, el nom d'una aplicació de xat per al mòbil, i canviar-lo.

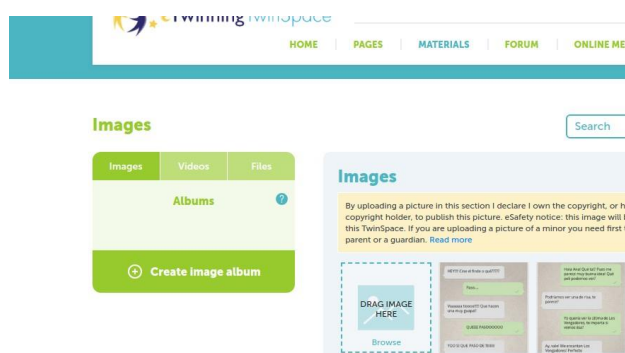
Després, els infants crearan xats ficticis prenent com a exemple l'aplicació WhatsApp. Per poder fer-ho, seguiran les indicacions que els donarà el seu professor o professora mediadora a l'equip.

Als fils del fòrum, l'alumnat es posarà d'acord amb el tema que cal tractar en els xats i l'ensenyant mediador/a indicarà qui duu a terme el principi i qui el final del xat adequat i de l'inadequat.

Una vegada que les persones membres del grup hagin acordat els temes esmentats prèviament, elaboraran els xats ficticis utilitzant l'eina Fake WhatsApp o similar. A més, desaran les imatges dels xats a la secció «Materials» del TwinSpace.



Eina: [Fake WhatsApp](#)



Emmagatzematge d'imatges de xat al TwinSpace



[Enllaç al TwinSpace](#)

Fase 5. Creem el llibre col·laboratiu de xats (2 sessions)

Un/a docent crea un llibre col·laboratiu amb l'eina Book Creator o una altra de similar i hi afegeix una pàgina amb el títol de cada equip i el tema triat.



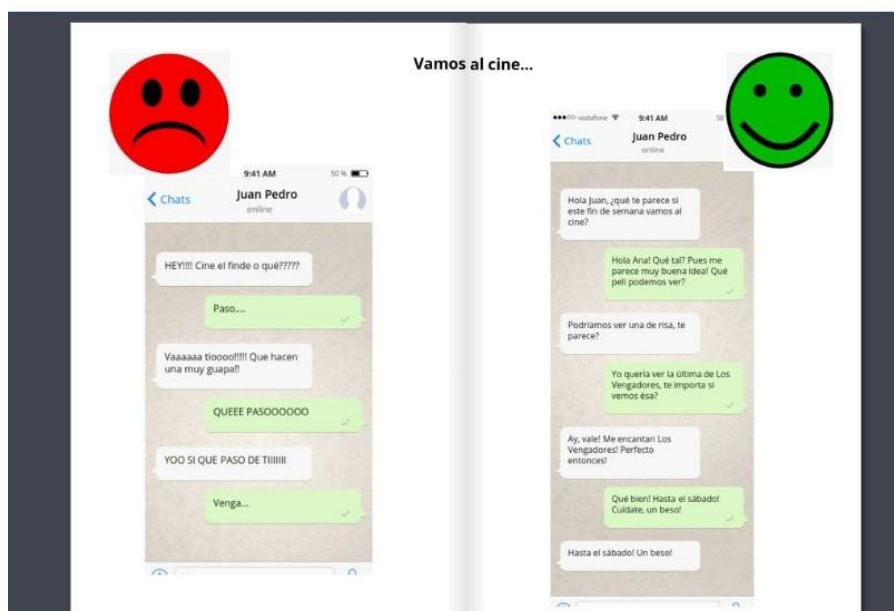
Eina: [Book Creator](#)

L'alumnat de cada equip internacional decideix quin/a membre s'encarrega d'inserir al llibre una foto del xat del seu grup.

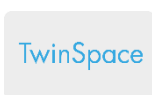
El professorat assigna els xats creats pels diferents grups a un grup diferent perquè l'enregistri en un arxiu d'àudio. D'aquesta manera, l'equip internacional 1 posarà veu a l'equip 2, i així successivament.

L'alumnat grava els àudios, per exemple, amb un telèfon mòbil, i desa els àudios a la secció «Materials» del TwinSpace per posteriorment incrustar-los al llibre digital col·laboratiu.

Un/a docent comparteix el llibre a la pàgina «5. Aquest és el nostre llibre col·laboratiu de xats» del TwinSpace El llibre recull totes les converses i els àudios organitzats per temàtiques: en una pàgina es mostrarà la conversa amb llenguatge inapropiat i al costat el xat amb llenguatge apropiat. D'aquesta manera es pot veure la comparativa de com s'ha d'interactuar en línia d'una manera respectuosa i tolerant amb els altres.



Exemple de llibre col·laboratiu amb xats



[Enllaç al TwinSpace](#)

AVALUACIÓ

El professorat prepara un qüestionari amb preguntes, amb l'eina Quizizz, Kahoot o una altra de similar, per comprovar què ha après l'alumnat sobre l'etiqueta i les eines digitals utilitzades. El comparteixen a la pàgina «6. Avaluació» del TwinSpace.



Eines: [Quizizz](#) i [Kahoot](#)

L'alumnat accedeix al TwinSpace i completa el qüestionari.

Alumnat fent l'avaluació



El professorat programa una videoconferència per comentar i analitzar els resultats de l'avaluació de l'alumnat i comparteix aquesta informació al TwinSpace. També estableix propostes de millora i possibles dificultats detectades al llarg de tota l'activitat.

TwinSpace

[Enllaç al TwinSpace](#)

DIFUSIÓ

L'ensenyant fa difusió del producte final col·laboratiu a la pàgina web i les xarxes socials del centre escolar per compartir-lo amb la resta de la comunitat educativa i que aquesta sigui conscient de la importància del bon ús del llenguatge i de les xarxes socials. A més, crea un compte de convidat perquè els familiars de l'alumnat coneguin les activitats que han desenvolupat tots els socis de l'activitat.

També comparteix el llibre digital amb la persona experta que ha impartit la xerrada al començament de l'activitat perquè aquesta ofereixi la seva opinió i valoració. Pot crear un altre compte de convidat al TwinSpace perquè la persona experta hi escrigui la seva apreciació sobre l'activitat completa.

Invite guests

1. Invite new or existing guests

Existing guests

#1

New guests

#1

2. Check & complete the information

Make sure the password is at least 8 characters long and includes at least 1 number. Try to use a mix of characters (upper, lower case, numbers and symbols) to make it safe.

#1

Invitació a visitants al TwinSpace

Members ?

2 Teachers

0 students

Search



Cibercooperante Incibe

Guest

Last access: Never

Membre convidat



Tutorial: [Com convidar un visitant al TwinSpace](#)

TwinSpace

[Enllaç al TwinSpace](#)

TwinSpace

[Enllaç al TwinSpace \(treure\)](#)

Eines del TwinSpace / eines 2.0 externes:

TwinSpace: pàgines, materials, fòrum, reunions en línia i membres.



Altres eines:

Eina per crear l'avatar de l'alumnat: [Crear tu avatar](#)

Eina per crear xats ficticis de Whatsapp: [Fake WhatsApp](#)

Eines per crear el llibre digital col·laboratiu: [Book Creator](#)

Eines per a l'avaluació de l'alumnat: [Quizizz](#) i [Kahoot](#)

