

## Activitats per a projectes | Bloc 1: seguretat a la xarxa i pensament crític a l'era digital

Primària: 6 a 12 anys

### Posa la teva llicència al museu virtual



#### DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

L'alumnat aprèn els diferents tipus de llicències d'autor que existeixen, crea les seves pròpies obres d'art de manera col·laborativa en equips internacionals mixtos, les exposa en un museu virtual i decideix, fent servir el fòrum de TwinSpace, quin tipus de llicència assigna a les seves obres.

#### OBJECTIU DE L'ACTIVITAT

- Conèixer les diferències bàsiques entre les llicències Copyright, Copyleft i Creative Commons.
- Conscienciar sobre la importància de reconèixer i respectar el treball dels altres.
- Treballar de manera col·laborativa en equips mixtos internacionals.

#### COMPETÈNCIES CLAU I TEMES TRANSVERSALS

- Competències socials i cíviques.
- Competència digital.
- Comunicació lingüística.
- Aprendre a aprendre.
- Educació del consumidor.

#### CONTINGUTS CURRICULARS

- Drets d'autor i llicències d'ús.
- Ús de les TIC de manera eficient i responsable per a la cerca d'informació i presentació de les seves produccions.
- Cerca d'informació a la xarxa.

#### ASPECTES INCLUSIUS

L'alumnat treballa en equips. Per a aquells infants que puguin necessitar més suport, es proposa una metodologia d'ajuda entre iguals.

#### PRODUCTES/RESULTATS ESPERATS

- Museu virtual amb dibuixos col·laboratius.

## DESENVOLUPAMENT DE L'ACTIVITAT

### PREPARACIÓ PRÈVIA

#### Fase 1. Registre

El professorat crea comptes a l'alumnat perquè pugui accedir al TwinSpace.



Tutorial: [Com convidar alumnes al TwinSpace](#)

TwinSpace

#### Fase 2. Creació de debats al fòrum

A la secció «fòrum», el professorat obre un debat per a cada grup d'alumnes, amb el títol «Llicència».



Tutorial: [Fòrums al TwinSpace](#)

TwinSpace

#### Fase 3. Preparació de la pàgina principal i subpàgines

El professorat crea cinc pàgines dins del TwinSpace:

La primera pàgina conté la planificació del projecte: objectius, temporalització, activitats, avaluació, etc.

La segona pàgina és per a les autoritzacions d'imatges/enregistrament dels infants participants.

A la tercera pàgina es pugen tots els dibuixos creats per l'alumnat. A la quarta pàgina s'hi copia l'enllaç o s'hi insereix el museu virtual.

A la darrera pàgina es comparteix l'avaluació de l'activitat.



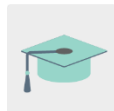
Tutorial: [Com crear una pàgina d'activitats](#)

TwinSpace

## POSADA EN PRÀCTICA

### Fase 1. Expliquem els tipus de llicències (1 sessió)

L'ensenyant explica a l'alumnat què són els drets d'autor, què són les llicències i les diferències entre *copyright* i *copyleft*. Es pot consultar en aquesta pàgina:



[Licencias y autoría |intef.es](https://www.intef.es/tema/10-licencias-y-autoria)

Després, el/la docent presenta una de les llicències més conegudes i gratuïtes que s'utilitzen, les Creative Commons.



[Quant a les llicències - Creative Commons](https://www.creativecommons.org/)

A continuació, el professorat crea equips mixtos amb alumnat dels dos centres. Els equips estan compostos per dos alumnes de cada col·legi i un professor o professora coordina el grup. Per fer-ho es crea una taula i es comparteix a la pàgina del TwinSpace «dibuixos col·laboratius».

TwinSpace

### Fase 2. Creem les obres d'art (2 sessions)

L'alumnat crea les seves obres d'art col·laboratives amb els socis i les sòcies del projecte: poden ser manuals o digitals.

En el cas de les obres digitals, els infants poden utilitzar alguna de les següents eines col·laboratives de dibuix en línia:



En el cas de les obres pintades a mà, l'alumnat d'un centre comença un dibuix i l'ensenyant envia totes les obres de l'alumnat a l'altra escola per correu postal perquè els seus socis i sòcies les acabin.



### **Fase 3. Ens posem d'acord al fòrum (1 sessió)**

L'alumnat accedeix al fòrum del TwinSpace i es posa d'acord amb la resta dels membres per decidir quin tipus de llicència donen a la seva obra d'art.

TwinSpace

Afegeixen el tipus de llicència triat al seu dibuix i el comparteixen al mur digital (TwinBoard) de la pàgina «dibuixos» del TwinSpace.

TwinSpace

### **Fase 4. Passeig pel museu (1 sessió)**

#### **Preparació**

El professorat allotja els dibuixos al museu virtual utilitzant l'eina Artsteps o alguna de similar.



Després insereix o comparteix l'enllaç al museu virtual a la pàgina «museu» del TwinSpace.

TwinSpace

#### **Activitat**

El professorat mostra el museu virtual als infants i hi fan un passeig per admirar les obres d'art de tots els companys i companyes.



## AVALUACIÓ

### Qüestionari en línia (1 sessió)

El professorat prepara un qüestionari amb preguntes sobre els tipus de llicències i sobre el desenvolupament del mateix projecte. Es pot utilitzar l'eina Quizizz o alguna de similar.



## DIFUSIÓ

Es pot difondre l'activitat compartint l'enllaç del TwinSpace a les xarxes socials que tingui l'escola (Facebook, Instagram, Twitter, etc.) o a la pàgina web o el blog del centre. També es poden compartir els resultats en les jornades d'Internet Segura, que solen ser la primera setmana de febrer.

## EINES DEL TWINSPACE / EINES 2.0 EXTERNES

TwinSpace: pàgines, materials, fòrum i membres



Altres eines:

- Eines per crear dibuixos col·laboratius: [Witeboard](https://witeboard.com/), [SketchTogether](https://sketchtogether.com/), [TrazosCLUB](http://trazos.club/info) i [Colorillo](https://colorillo.com/)  
<<https://witeboard.com/>>  
<<https://sketchtogether.com/>>  
<<http://trazos.club/info>>  
<<https://colorillo.com/>>
- Eina per crear un museu virtual: [Artsteps](https://www.artsteps.com/)  
<<https://www.artsteps.com/>>
- Eina per avaluar: [Quizizz](https://quizizz.com/)  
<<https://quizizz.com/>>