

CONTRA LA DESINFORMACIÓ... EDUCACIÓ



Etapa: de 12 a 15 anys



Nivell de dificultat: mitjà



2 socis



Temporalització: 7 sessions



Etiquetes

Notícies falses (*fake news*), desinformació, xerrada/taller, visita d'un expert

Descripció de l'activitat

Xerrada-taller relacionada amb el món de la informació. La xerrada-taller es duu a terme al centre espanyol presencialment o bé per videoconferència. Tant d'una manera com de l'altra, es compartirà amb la resta de membres del projecte.

Objectius (3 màxim)

1. Entendre millor què és la desinformació.
2. Aprendre maneres de lluitar contra la desinformació.
3. Aprendre a participar en una xerrada professional (presa de notes, roda de preguntes...).

Competències clau i temes transversals

- Comunicació lingüística.
- Competència digital.
- Competències socials i cíviques.
- Educació per als mitjans de comunicació.
- Educació del consumidor (i usuari).

Continguts curriculars

- Comprensió i expressió oral.
- Resum i síntesi d'una conferència, xerrada o taller.



Aspectes inclusius

Es tenen en compte les característiques individuals de cada estudiant a l'hora d'organitzar la xerrada-taller, per assegurar que tots i totes hi puguin participar.

Productes/resultats esperats

Pòster, tríptic, mapa conceptual, o similar: resum de la xerrada-taller amb un decàleg d'idees per combatre la desinformació.

DESENVOLUPAMENT DE L'ACTIVITAT

Pas 1

El centre espanyol es posa en contacte amb [Maldita.es](https://maldita.es) o bé una altra organització similar per concretar quin tipus de xerrada/taller s'adapta millor a les característiques del grup. En el cas de Maldita.es, el contacte es fa mitjançant aquest [qüestionari](#)

Pas 2.- Es combinen els formats presencial i videoconferència; és a dir, al centre espanyol la xerrada té lloc de manera presencial, però el centre soci hi assisteix a través de videoconferència.

Pas 3.- Una vegada concretat tot el que fa referència a la xerrada/taller, es treballa amb tot l'alumnat membre del projecte per preparar-ne un millor aprofitament, i se li facilita la informació que es consideri necessària. Es treballa dins de cada grup classe.



Imatge 1. Treball a l'aula

Pas 4.- Es demana permís per gravar la xerrada presencial i compartir-la posteriorment amb la resta de socis. Si es fa videoconferència, hi participa tothom directament.



Imatge 2. Xerrada presencial



Imatge 3. Videoconferència

Nota: la videoconferència es programa al TwinSpace, però convé tenir un pla B per si hi hagués problemes tècnics d'última hora. Es pot parlar amb els altres socis i acordar una altra plataforma (Hangouts, Google Meet, Jitsi o alguna de similar).



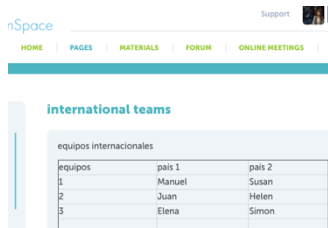
Tutorial: Com [programar una videoconferència](#) al TwinSpace:

Pas 5.- Abans de dur a terme aquesta activitat, el professorat de cada centre participant en el projecte acorda com agrupar l'alumnat en equips internacionals. Preparen una taula amb els membres de cada equip i la pugen a la pàgina que creen amb aquesta finalitat al TwinSpace.

Equips	Estudiant país 1	Estudiant país 2
1	xxxxxxx	yyyyyyyy
2		mmmm
3		

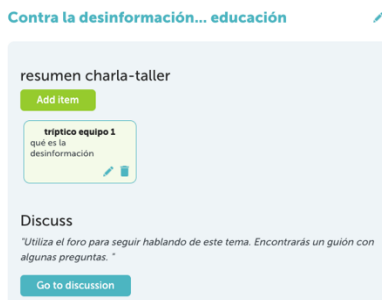


Tutorial: [Creació d'una pàgina](#) al TwinSpace



Imatge 8. Vista al TwinSpace

Pas 6.- En aquesta mateixa pàgina o en una altra de creada específicament per a aquesta activitat, creen també un TwinBoard; el necessiten per finalitzar l'activitat.



Imatge 4. TwinBoard

Pas 7.- El professorat obre un fòrum amb el mateix títol que l'activitat i crea un fil de discussió per a cada equip internacional.



Tutorial: Com [crear un fòrum](#) al TwinSpace:

Pas 8.- Una vegada fets els passos 5, 6 i 7 i duta a terme la xerrada-taller, l'alumnat, agrupat en equips internacionals, comenta el que ha vist i après al taller i decideix com presentar-ho a la seva comunitat (pòster, esquema, joc amb preguntes i respostes tipus Kahoot o similar, vídeo en Flipgrid...). Es comparteix tot al TwinBoard del TwinSpace, i al tauló del centre (paper).



*Durant tot el procés, el professorat supervisa i assessora, però permet a l'alumnat la llibertat de creació que l'activitat requereix.



Eines del TwinSpace / eines 2.0 externes



Twinspace: TwinBoard, materials, fòrum, TwinMail

Eines 2.0 externes:

- [Sway](#)
- [Adobe Spark](#)
- [Crello](#)
- [MindMup](#)
- [Popplet](#)
- [MindMeister](#)
- [Kahoot](#)
- [Quizziz](#)
- [LearningApps](#)
- [Flipgrid](#)