

## Versió final activitat 6, Bloc 2- Ana Isabel García Espina

### CUIDA LA TEVA EMPREMTA



**Etapa:** 16-18 anys



**Nivell de dificultat:** mitjà



2 socis



**Temporalització:** ... sessions



**Etiquetes:** ciberseguretat, empremta digital

#### Descripció de l'activitat

L'alumnat reflexiona i experimenta la importància de controlar la informació personal que es comparteix a internet a través d'un repte que proposa el professor o la professora.

#### Objectius (3 màxim)

1. Entendre què és l'empremta digital i la seva transcendència a curt i llarg termini.
2. Aprendre a utilitzar internet de manera segura.
3. Aprendre a “desconnectar-se” del mòbil per “connectar-se” a altres activitats.

#### Competències clau i temes transversals

- Comunicació lingüística.
- Competència digital.
- Competències socials i cíviques.
- Educació per als mitjans de comunicació.
- Educació del consumidor (i usuari).

#### Continguts curriculars

- Comprensió i expressió oral i escrita.
- Creació de presentacions en diferents formats.



## Aspectes inclusius

Es tenen en compte les característiques individuals de cada estudiant a l'hora d'organitzar la xerrada/taller, per assegurar que tots i totes hi puguin participar.

### Productes/resultats esperats

Pòster divulgatiu, tríptic, vídeo o similar.

### DESENVOLUPAMENT DE L'ACTIVITAT

Aquesta activitat inclou diverses parts. Per al "repte" cal comptar amb l'aprovació de les famílies de l'alumnat, de manera que cal informar-les amb antelació.

#### Pas 1

S'utilitzarà el [vídeo "Un crack del BMX"](https://video.agpd.es/TuDecidesEnInternet/TuControlas/VIDEO_04_UN_CRACK_DE_LA_BMX_V3.mp4) de l'Agència Espanyola de Protecció de Dades:

[https://video.agpd.es/TuDecidesEnInternet/TuControlas/VIDEO\\_04\\_UN\\_CRACK\\_DE\\_LA\\_BMX\\_V3.mp4](https://video.agpd.es/TuDecidesEnInternet/TuControlas/VIDEO_04_UN_CRACK_DE_LA_BMX_V3.mp4)

Malgrat que el vídeo està en castellà, s'entén perfectament sense àudio, de manera que l'idioma no serà un problema per a cap estudiant.



Imatge 1\_fragment del vídeo

El professorat visiona el vídeo i prepara unes preguntes sobre aquest. Amb aquestes preguntes preparen un formulari. Utilitzen [Google forms](https://www.google.com/intl/es-es/forms/about/) <https://www.google.com/intl/es-es/forms/about/> o [forms](https://www.microsoft.com/es-es/microsoft-365/online-surveys-polls-quizzes) de l'Office 365 <https://www.microsoft.com/es-es/microsoft-365/online-surveys-polls-quizzes>, o alguna eina similar.

L'objectiu de les preguntes és facilitar la reflexió sobre els diferents punts que s'observen en el vídeo (ús excessiu/obsessiu del mòbil, l'empremta digital, conseqüències a curt i llarg termini...).



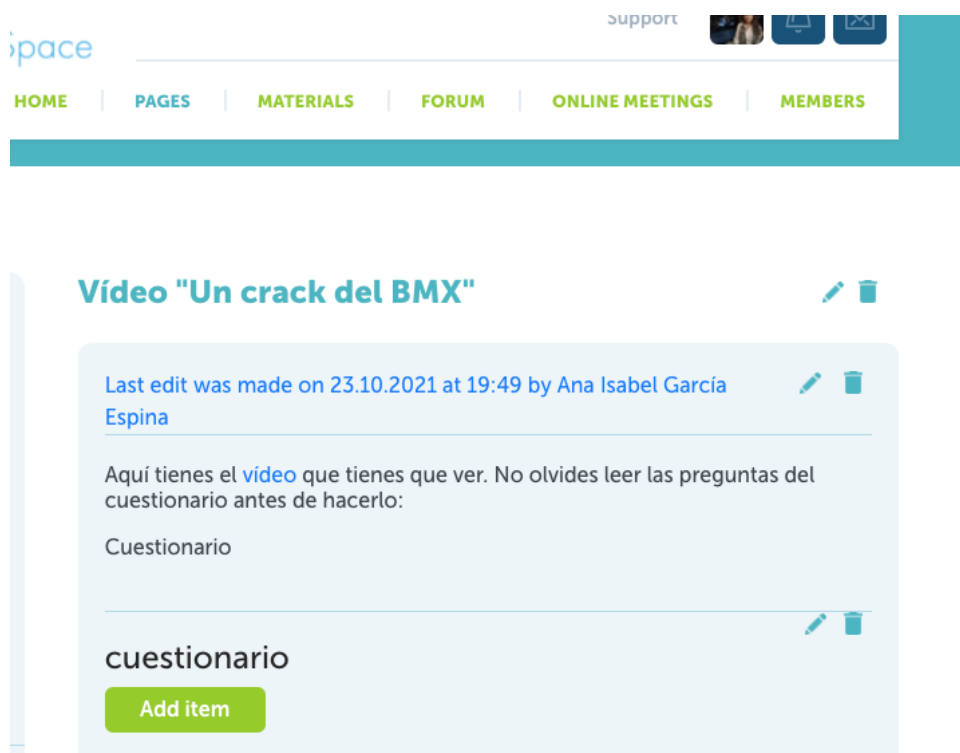
Imatge 2\_qüestionari amb preguntes sobre el vídeo

## Pas 2

Un/a docent crea una pàgina amb el nom de l'activitat i hi afegeix un TwinBoard al qual puja el formulari amb les preguntes perquè l'alumnat les respongui després de visionar el vídeo.



[Creació d'una pàgina](http://etwinning.es/ca/nuevo-twinspace-como-crear-una-pagina-de-actividades/) al TwinSpace: < <http://etwinning.es/ca/nuevo-twinspace-como-crear-una-pagina-de-actividades/> >



Imatge 3\_pàgina

al TwinSpace

## Pas 3

El professorat de cada centre escolar participant en el projecte acorda com agrupar l'alumnat en equips nacionals i internacionals. Preparen una taula amb els membres de cada equip i la pugen a la pàgina que creen amb aquesta finalitat al TwinSpace.

Equips	Estudiant país 1	Estudiant país 2
1	Estudiant_1_1	Estudiant_2_1
2	Estudiant_1_2	Estudiant_2_2
3	Estudiant_1_3	Estudiant_2_3



[Creació d'una pàgina](#) al TwinSpace:

#### Pas 4

Al grup-classe i en equips nacionals, l'alumnat visiona el vídeo i respon a les preguntes del formulari creat anteriorment. Després obre un petit debat a la classe.

Els resultats del formulari es publiquen al TwinBoard.



Imatge 4\_debat

#### Pas 5

L'alumnat, que encara no ha tingut oportunitat de conèixer els companys i les companyes internacionals, es prepara per al REPTE.

- Per fer-ho, cada estudiant envia un TwinMail al company o la companya assignada incloent-hi sempre el seu professor o professora en còpia, en el qual només pot dir "Hola, soc xxx", però **escrivint només els seus perfils en xarxes socials**.
- El repte consisteix a buscar informació sobre el seu nou company o companya en aquestes xarxes socials i prendre notes de tot el que els resulti d'interès per "conèixer" aquesta persona.

- c) Cada jove prepara una presentació molt senzilla amb la informació trobada.

## Pas 6

- a) Es crea un fòrum amb el títol “Et veig a la xarxa” i un fil de debat per a cada equip internacional, de manera que els membres de cadascun puguin compartir el que han après sobre els seus companys i companyes, i que aquests i aquestes puguin dir si és correcte o no.



Tutorial: [Com crear un fòrum al TwinSpace](#)

Support

HOME | PAGES | MATERIALS | FORUM | ONLINE MEETINGS

← Back to forums

### Te veo en la Red

Cuéntale a tu compañero qué has podido descubrir sobre él en internet. Luego hablaréis para comprobar si es correcto o no.

**equipo 1**

+ Create

imatge 5\_fòrum

- b) Es crea un altre fil de debat perquè l'alumnat respongui a aquestes preguntes:
- Imaginaves que fos tan fàcil “veure’t” a la xarxa?
  - Realment volies que un desconegut pogués saber tantes coses sobre tu?
  - Què faràs a partir d’ara?

Support

HOME | PAGES | MATERIALS | FORUM | ONLINE MEETINGS | MEMBER

← Back to forums

### Te veo en la Red

Cuéntale a tu compañero qué has podido descubrir sobre él en internet. Luego hablaréis para comprobar si es correcto o no.

**¿Imaginabas que era tan fácil "verte en la Red"?**

+ Create a thread

Imatge 6\_fil al fòrum

- c) Comenten aquestes respostes amb els membres de d'equip. Aprofiten per pensar com organitzar al seu centre educatiu una campanya informativa/preventiva, que els

ajudi a tenir més cura amb la informació que comparteixen a internet, a protegir la seva empremta digital.

### Pas 7

Cada equip internacional utilitza el seu fil al fòrum per planificar i crear la seva proposta per a la campanya preventiva: poden fer un pòster, gravar un vídeo conjunt Flipgrid, gravar un missatge d'àudio conjunt... cada equip decideix el format.

### Pas 8

Es difon tot el material creat a través de la pàgina web institucional de cada centre escolar soci.

### Pas 9

Autoavaluació i coavaluació: cada estudiant completa la seva fitxa d'autoavaluació (es crea un model que serveixi per a tots els membres del projecte) i la fitxa de coavaluació creada per a les activitats col·laboratives.

Exemple de fitxa d'autoavaluació:

Activitat	Eina utilitzada	Data	Ho he fet bé, n'estic satisfet/a	Ho he fet. Està passable	Ho he fet però no està gaire bé	Encara no he acabat	Sense fer



\*Durant tot el procés, el professorat supervisa i assessora, però permet a l'alumnat la llibertat de creació que l'activitat requereix.

### Eines del TwinSpace / eines 2.0 externes:

TwinSpace: TwinBoard, Materials, Fòrum, TwinMail, Poll



### Eines 2.0 externes

- [Canva](#)
- [Sway](#)
- [Adobe Spark](#)
- [MindMup](#)
- [Forms](#)