

BLOC I

Desmuntem boles



Etapa: de 16 a 20+ anys



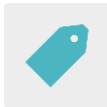
Nivell de dificultat: bàsic o mitjà



2 socis



Temporalització: 8 sessions



Etiquetes: Notícies falses (*fake news*), seguretat a la xarxa i ús responsable d'internet

Descripció de l'activitat (4 línies màxim)

L'alumnat investiga sobre les notícies falses mitjançant unes pautes que donen en unes pàgines d'internet on ensenyen com detectar notícies falses. Aprenen a ser més crítics amb la informació que els arriba a través d'internet. Després, omplenen un qüestionari d'avaluació i comparteixen les seves conclusions en una videoconferència de comiat. El producte final és una pàgina web Google Sites o similar que l'alumnat elabora en equips amb notícies falses.

Objectius (3 màxim)

1. Analitzar la manipulació i els riscos que té internet i proporcionar a l'alumnat oportunitats per promoure l'esperit crític.
2. Utilitzar eines tecnològiques i digitals per compartir informació.
3. Millorar les habilitats comunicatives, socials i interpersonals.

Competències clau i temes transversals

- Competències socials i cíviques.
- Competència digital.
- Comunicació lingüística.
- Aprendre a aprendre.
- Educació del consumidor.

- Educació per als mitjans de comunicació.

Continguts curriculars

- Ús de les TIC de manera eficient i responsable per a la cerca d'informació i presentació de les seves produccions.
- Cerca d'informació a la xarxa.

Aspectes inclusius L'alumnat treballa en equips intercentres. Per a aquell alumnat que pugui necessitar més suport, es proposa una metodologia d'ajuda entre iguals.

Productes/resultats esperats

Una web (Google Sites) que serà el resultat del treball de l'alumnat en equips intercentres. Cada equip crearà una notícia falsa escrita, i almenys dos membres dels altres equips buscaran a internet la informació necessària per desmentir la notícia i deixar constància de la cerca al Sites. Al TwinSpace del projecte es donaran les instruccions clares per fer la tasca.

Desenvolupament de l'activitat



Preparació

Pas 1

El professorat convida l'alumnat al TwinSpace.



Tutorial: [Com convidar els alumnes al TwinSpace](http://etwinning.es/ca/como-invitar-a-los-alumnos-al-twinspace/).
< <http://etwinning.es/ca/como-invitar-a-los-alumnos-al-twinspace/>>

Un/a dels docents socis crea quatre pàgines al TwinSpace:

La primera pàgina s'anomenarà "Com descobrir notícies falses". Aquí el professor o la professora hi posarà informació sobre com detectar notícies falses: una presentació de Google Slides d'EITB (la [Radiotelevisió Pública Basca](#)) i enllaços a exemples de notícies falses que s'han publicat aquí i que molta gent ha donat per certes.

La segona pàgina s'anomenarà "Crear notícies falses". En grups, entre tots, l'alumnat guiat pel professorat elaborarà un noticiari fals amb Google Sites. El professorat donarà a l'alumnat una llista de cercadors alternatius a Google, perquè no trobi tothom la mateixa informació.

La tercera pàgina, anomenada “Caçar notícies falses”, serveix perquè cada grup d’alumnes investigui per trobar la notícia real que els altres grups han falsejat, i posarà l’enllaç a la notícia veritable en el lloc corresponent del Sites.

La quarta pàgina s’anomenarà “Comentem boles”. L’alumnat participarà en el fòrum de cada grup, on podran comentar algunes notícies i el que els ha semblat l’activitat, a manera d’avaluació.



Tutorial: [Com crear una pàgina al TwinSpace](#)

<<http://etwinning.es/en/nuevo-twinspace-como-crear-una-pagina-de-actividades>>



TwinSpace 1

Pas 2

El professor o professora inicia la sessió plantejant algunes qüestions per debatre a la classe: sabeu què és una notícia falsa o *fake new?*, n’heu sentit o rebut alguna per xarxes socials?, com heu esbrinat que era falsa?, com et sents quan t’enganyen?

Després, cada grup d’alumnes llegeix detingudament una presentació en la qual es donen pautes per detectar fàcilment notícies falses.



2 [Com descobrir notícies falses](#)

TwinSpace 2



<https://drive.google.com/file/d/1hB5LwZS_QLhKoSrEoxdR6qL4ySDr3XTn/view>



<<https://www.eitb.eus/es/tag/noticias-falsas/>>



<<https://www.osi.es/es/campanas/bulos-fake-news-fraudes>>



<<https://maldita.es/>>



<<https://elpais.com/noticias/noticias-falsas/>>

Pas 3

El professorat crea un Google Sites col·laboratiu en què cadascun dels grups de cada centre creats al **Pas 1** exposarà una notícia falsa que ha creat per a aquesta activitat.



Tutorial: [Com crear un lloc web amb Google Sites](#)



3 [Crear notícies falses](#)

TwinSpace 3

Pas 4

L'alumnat, en grups en cada centre, contrastarà i investigarà en diferents fonts les notícies falses exposades al Sites per trobar la notícia real. A sota de cada notícia falsa dos grups d'alumnes exposaran la cerca que cadascun ha dut a terme per trobar la notícia veritable, i en posaran l'enllaç al lloc corresponent del Sites.

NOS FIJAMOS EN EL TITULAR Y LO ESCRIBIMOS EN UN BUSCADOR...

TITULAR

EJEMPLO DE NOTICIA FALSA

EL DUQUE DE EDIMBURGO SUFRE UN ACCIDENTE CON UN PATINETE ELÉCTRICO

El palacio de Buckingham ha informado de que el duque de Edimburgo, esposo de la reina Isabel II, de 97 años de edad, ha sufrido un accidente con un patinete eléctrico este jueves (17/01/2019), aunque no ha resultado herido.

El accidente se ha producido en las cercanías de la residencia rural de la Familia Real en Sandringham, en el este de Inglaterra.

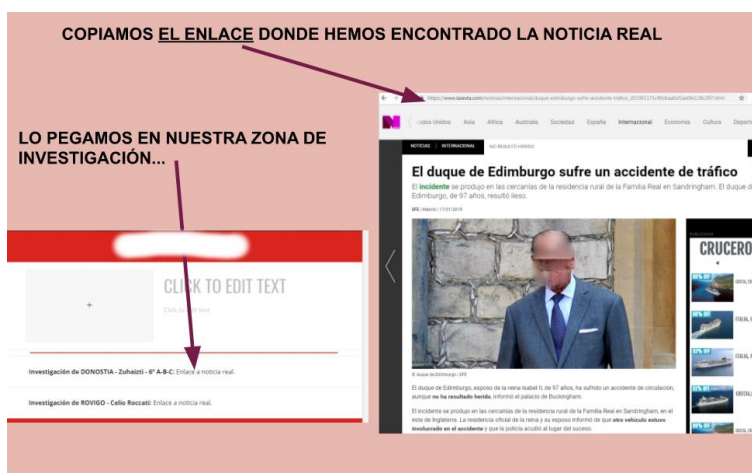
Tras recibir aviso de una "colisión con patinete eléctrico", la policía del condado de Norfolk acudió a las inmediaciones de la finca real, indicó el portavoz de las fuerzas de seguridad.

Según la policía, dos personas que andaban por un camino fueron atendidas por heridas menores. El duque no tuvo que ser trasladado a un hospital, sino que regresó a la residencia de Sandringham, donde fue examinado por un médico como medida de precaución, señaló el palacio de Buckingham.

Imatge 1



Imatge 2



Imatge 3

Pas 5

El professorat deixa constància de la participació del seu alumnat mitjançant fotografies i captures de pantalla, sempre respectant la privadesa de l'alumnat. El professorat crea un TwinBoard i exposa aquestes fotografies i captures de pantalla.



[Com crear un TwinBoard](#) (2a part vídeo)

Pas 6

Els professors i les professores de cada grup aula analitzen i comenten al fòrum o al TwinBoard del Pas 5 les notícies més cridaneres i valoren la participació de l'alumnat en l'activitat.

Pas 7

Avaluació: Un/a docent crea una pàgina al TwinSpace anomenada "Avaluació". Aquest professor o professora prepara un qüestionari perquè l'alumnat respongui a preguntes sobre la seva participació en l'activitat, si els ha servit, si alguna vegada s'havien plantejat aquest problema, si alguna vegada els havien enganyat, si reben moltes mentides a través de les seves xarxes socials, etc. Pot utilitzar l'eina SurveyMonkey o alguna de similar.



Tutorial eina: [SurveyMonkey](#)

L'alumnat accedeix al TwinSpace i completa el qüestionari.

Cada docent analitza i comenta els resultats de la seva classe (pot descarregar un informe del mateix programa SurveyMonkey) i els publica a la mateixa pàgina.

Pas 8

Com a proposta final, el professorat organitza una videoconferència per celebrar el Dia Internacional per l'Accés Universal a la Informació, el 28 de setembre.

Cada docent tria dos o tres alumnes de la seva classe perquè, per torns, llegeixin les respostes del qüestionari i comparteixin la seva anàlisi final.



Tutorial: [*Com crear un esdeveniment en línia al TwinSpace*](#)



Eines del TwinSpace / eines 2.0 externes:

TwinSpace: pàgines i TwinBoard.



Altres eines:

- [Google Sites](#)
- [SurveyMonkey](#)