

Bloc II

PROVA EL MEU DETECTOR DE NOTÍCIES FALSES!



Etapa: de 15 a 18 anys



Nivell de dificultat: mitjà-alt



4 socis



Temporalització: 8 sessions



Etiquetes: desinformació, *fake news*, notícies falses, col·laboració, esperit crític, ludificació

Descripció de l'activitat (4 línies màxim)

Es plantegen reptes ludificats a manera de joc d'escapada per presentar el tema de la desinformació i com detectar-la. Es debat en una videoconferència i es treballa al fòrum de TwinSpace per crear guies o detectors ludificats de notícies falses i presentar-los a concurs. Es convida la comunitat educativa a votar i es tradueixen els premisats per crear una guia internacional.

Objectius (3 màxim)

1. Detectar i combatre la desinformació proporcionant a l'alumnat i docents oportunitats per promoure l'esperit crític.
2. Comunicar, intercanviar informació, cooperar, compartir i col·laborar amb eines virtuals.
3. Millorar la capacitat per treballar en equip i les habilitats socials.

Competències clau i temes transversals

- Competència digital.
- Comunicació lingüística.
- Competències socials i cíviques.
- Aprendre a aprendre.

- Educació per als mitjans de comunicació.

Continguts curriculars

- Consum mediàtic.
- Ciutadania digital responsable.
- Anàlisi d'informació.
- Expressió oral i escrita.

Aspectes inclusius: accés als mitjans, comprensió d'aquests, crítica i avaluació dels mitjans per combatre la injustícia social i els clixés mediàtics. Activació de l'alumnat com a recurs d'aprenentatge entre iguals: els uns per als altres.

Productes/resultats esperats

- Joc d'escapada col·laboratiu.
- Pòster guia o detector ludificat.
- Votació - concurs.
- Guia multilingüe.

Desenvolupament de l'activitat

Pas 1. Introducció al tema

“Com detectar i combatre la desinformació”. Es treballa en equips nacionals. Cada docent presenta el tema oralment i demana a l'alumnat que defineixi què són les notícies falses. Es comparen oralment les respostes amb les definicions del diccionari i s'obre una conversa distesa sobre el tema: exemples recents de notícies falses, a qui han afectat, qui les crea, per a què i com es propaguen, per exemple.

Pas 2. Preparació del TwinSpace

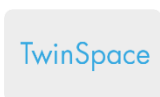
El professorat crea una pàgina d'activitats privada (només per a docents) al TwinSpace amb el títol *Reunions i butlletins* i hi allotja una col·lecció col·laborativa creada amb [Wakelet](#) (o similars) sobre notícies falses. En aquesta col·lecció comparteixen activitats que consideren adequades per incloure-les com a reptes en el joc d'escapada que crearan.



Tutorial: [Com crear una pàgina d'activitats al TwinSpace](#)



Tutorial: [Com inserir continguts en una pàgina del TwinSpace](#)





JUEGO DE ESCAPE: FAKE NEWS BREAKOUT

Ya hemos subido el [Genially](#).

Aquí tenéis los retos que el alumnado va a solucionar y lo que van a poder descargar mientras juegan:

- Pasaporte para ir coleccionando insignias y certificados. Diario de Aprendizaje.
- Sello (visado) e insignia
- Documento guía ejemplo del Parlamento Europeo
- El juego incluye un bloc de notas en línea.
- Tres juegos extras y certificados al completarlos
- Listening: ED-Ted lesson y preguntas tipo test. Incluye pregunta para reflexión en la videoconferencia.
- Reading: preguntas de comprensión tipo test.
- Producción oral y escrita mientras completan el juego.



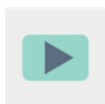
TwinSpace 1

Pas 3. Creació d'un joc d'escapada

- Un/a docent crea una nova pàgina al TwinSpace amb el títol *Crea el teu detector de notícies falses!* i hi afegeix un mur virtual TwinBoard amb el títol *Comparteix el teu detector i assoliments*.
- El professorat crea un joc d'escapada utilitzant una plantilla de [Genially](#) (o similar) i [insígnies](#) que afegeixen al final del joc perquè l'alumnat les descarregui una vegada que aconseguixi obrir el cademat i celebri els assoliments en completar els reptes del joc. Insereixen el joc en la pàgina creada.
- L'alumnat treballa en equips nacionals i desxifra els números que obren el cademat del joc d'escapada. Segons resol els reptes, anota les idees més rellevants i/o noves que identifica en els jocs.
- L'alumnat soci de tots els centres escolars comparteix assoliments al TwinBoard



[Genial.ly](#)



Vídeo: [Com afegir un TwinBoard](#) (segona part del vídeo)

TwinSpace

2

COMPARTE TU DETECTOR Y LOGROS

Añadir elemento

Team: Painters, KM
Stamp for my passport

Team: Photographers, Cz
Mission accomplished. Great game and good points

Team: Reporters, Pl
My stamp. Now I will add it on my passport. I have a lot of notes to create my own fake news detector game. Very engaging!

Team: Painters, Pl
Mission accomplished, mates! I'm ready to start with the fake news detector game. And you?

Team Musicians, KM
Mission accomplished. I also played the extra games and got a certificate

Team: Reporters, Pl
Stamp on my passport. I played the game and completed the challenge.

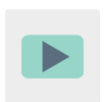
TwinSpace 2

Pas 4. Crea el teu detector de notícies falses!

A la pàgina *Crea el teu detector de notícies falses!*, cada equip nacional crea una guia del detector de notícies falses en el format que decideixin, p. ex. una rúbrica ludificada, una infografia, un pòster, etc.



[Model de rúbrica](#) d'avaluació amb els criteris que han de tenir en compte a l'hora d'elaborar el detector.



Vídeo: [TwinSpace: l'espai de col·laboració a eTwinning](#)

¡CREA TU DETECTOR DE NOTICIAS FALSAS!

SUGGESTED COURSE OF THE LESSON

1. Use a Jamboard or any other tool and ask your students to provide a definition of FAKE NEWS - brainstorming. Use the Twinboard to share your thoughts.

2. Introduce students to the following definitions and compare them to the students' answers:

- *false stories that appear to be news, spread on the internet or using other media, usually created to influence political views or as a joke (Cambridge English Dictionary)*

- *false, often sensational, information disseminated under the guise of news reporting (Collins English Dictionary)*

3. Students follow the activities in the [Genially Breakout](#) and take notes while playing. Which information would you highlight and use to create your own Fake News Detector Guide.

- Read the introduction
- Complete four challenges
- Download your passport as a reward and add the stamp you will get at the end of the journey.
- There are extra games and certificates at the end of the breakout



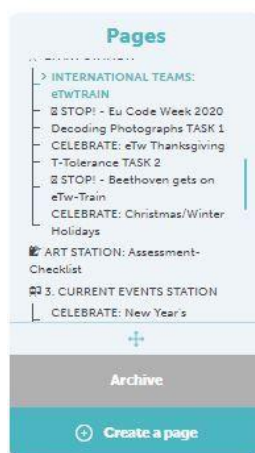
COMPARTE TU DETECTOR Y LOGROS

Add item

TwinSpace 3

Pas 5. Equips internacionals

El professorat soci crea una nova pàgina al TwinSpace denominada *Equips internacionals*, distribueix l'alumnat en equips internacionals i subequips nacionals segons els seus interessos en relació amb el tema del projecte i s'assignen rols (administrador/a, secretari/ària, portaveu, moderador/a...); allotgen en aquesta pàgina la llista de l'alumnat repartit en equips i els/les corresponents docents-tutors (cada professor/a tutoritza un dels equips).



INTERNATIONAL TEAMS: eTwTRAIN

INTERNATIONAL TEAMS

AIMS



- Collaborate remotely with partners
- Reflect on interests and roles

JOIN A TEAM!

We have been working in international paired schools at the *1. Home Station* and we have already met some partners. Have you downloaded and shared your first badge? [Here](#)

We are going to work in international teams that you can join now. There are 10 carriages based on the interests you showed in the very first activities while we were getting ready to be on board. Get on the train!

Join an international team by clicking on the photo and the numbers. Edit the presentation and add your name.

TEAMS' LINKS

TEAM	TEACHERS-TUTORS
Painters/designers	Germany , Austria and Belgium
Reporters/writers	Hungary
Photographers	Czechia
DJs/musicians	Basque Country

TwinSpace 4

Pas 6. Videoconferència entre dos centres

El professorat soci, de dos en dos, acorda dia i hora perquè l'alumnat es comuniqui en línia a través de l'eina de videoconferència del TwinSpace. Un/a d'ells/es crea la sala. També acorden el desenvolupament de la sessió i el rol de l'alumnat (secretari/ària, portaveu, moderador/a, tècnic/a...). Exemple:

- Salutacions i presentacions.
- L'alumnat dialoga sobre com detectar notícies falses basant-se en la informació que li ha semblat més rellevant en els reptes del joc i quina informació pot incloure al detector de notícies falses que crearà en cada **equip internacional**.
- L'alumnat proposa aplicacions per crear el detector de notícies falses.
- S'analitza la rúbrica d'avaluació.
- El portaveu de cada equip internacional presenta conclusions.



Tutorial: [Com crear un esdeveniment en línia \(videoconferència\) al TwinSpace](#)



Ordinador amb càmera web, altaveus, micròfon, pissarra digital o projector.

Pas 7. Fòrum del TwinSpace

El professorat crea un fòrum al TwinSpace denominat *Creem el detector de notícies falses* perquè els equips internacionals es comuniquin i interactuïn després de la videoconferència. Creen un fil de debat per a cada equip amb un títol identificatiu (p. ex. *Reporters*, *Photographers*, etc.) i hi inclouen pautes per a una correcta comunicació amb els socis.



Tutorial: [Com crear un fòrum al TwinSpace](#)

TwinSpace

5

ART STATION: FAKE NEWS DETECTOR

Join a team. The carriages of the eTwTRAIN is full of passengers: 1. Painters/Designers 2. DJs/Musicians 3. Photographers 4. Reporters/Writers 5. Film-makers 6. ICT experts/Engineers 7. Scientists/Botanists/Nurses 8. Historians/Researchers 9. Ticket inspectors 10. Miscellaneous (psychologists, personal trainers, etc)

4. Reporters/Writers

You are going to work in your international team to create a Fake News Detector Guide. Follow the Wakelet presentation. Discuss:

- Deadline
- Roles
- Content
- Tool

23 replies

Last reply by

- 21.01.2021

3. Photographers

You are going to work in your international team to create a Fake News Detector Guide. Follow the Wakelet presentation. Discuss:

- Deadline
- Roles
- Content
- Tool

35 replies

Last reply by

21.01.2021

TwinSpace 5

Pas 8. Fils de debat al fòrum del TwinSpace

Després de la videoconferència, cada equip internacional continua treballant en el seu corresponent fil de debat al fòrum denominat *Creem el detector de notícies falses*, mostra les decisions que han pres en la videoconferència sobre quina informació volen mostrar a la guia o detector i quina eina utilitzaran (p. ex. [AdobeSpark](#), [Canva](#) o similars).

Un/a membre de cada equip internacional inclou al fil del fòrum l'enllaç a l'eina seleccionada perquè l'equip pugui editar la presentació/document.

Pas 9. Avaluació

Cada equip internacional avalua la seva guia o detector ludificat al fòrum del TwinSpace amb la [rúbrica](#) presentada en la videoconferència del pas 6; proposa millores al fòrum, i després dels canvis i una vegada finalitzat, insereix el resultat al [TwinBoard](#) denominat *Comparteix el teu detector i assoliments* creat anteriorment.




TwinSpace 6

Pas 10. Votació

El professorat soci crea un formulari en línia amb indicacions per tenir en compte per votar la millor guia-detector ludificat. A continuació, el professorat soci comparteix el formulari amb l'alumnat administrador perquè l'editi i hi afegeixi els productes (detectors) per presentar-los a concurs.

INTERNATIONAL VOTING SESSION


 poster assessment.pdf

Voting opens on April 20th and closes on eTwinning Day, 9th May. Open the link to expand the document [HERE](#)


Choose a game/rubric and a poster (or more options) to assess them. You can assess as many options as possible. You can also share the voting session with your parents/guardians and teachers.

Postcard & Captionation & Drawing	Postcard captionation and drawing	Postcard captionation and drawing	Postcard captionation and drawing	Postcard captionation and drawing
-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

1. Assess this game from 1-4 (there are 3 criteria x 4 maximum scores) Open the game here:
<https://view.genial.ly/604a5f10ce9d3a0d7e26e487/interactive-content-fake-news-detection-guide>



AND THE WINNERS ARE...



TwinSpace 7

Pas 11. Sensibilització de la comunitat educativa

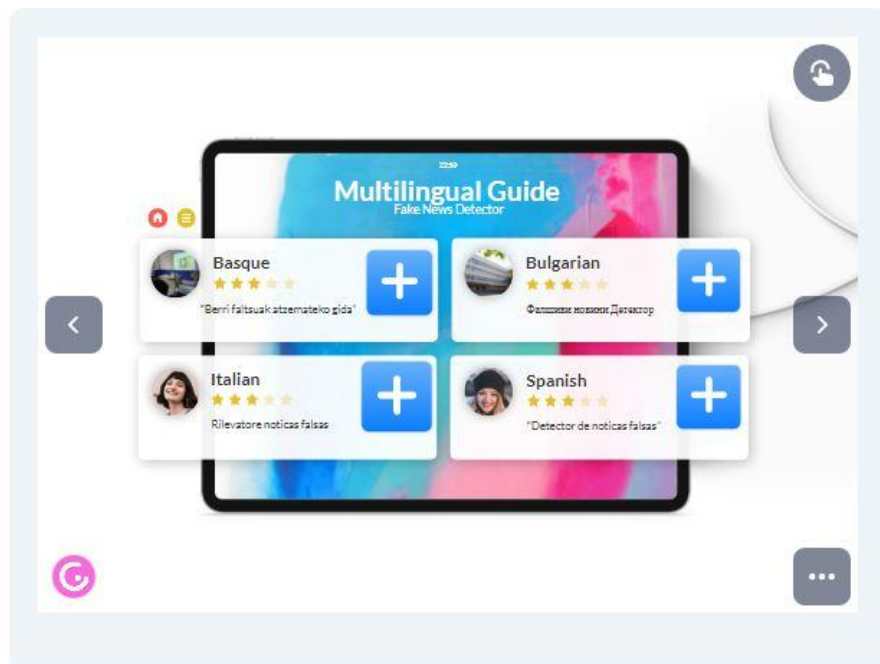
El professorat publica l'enllaç al formulari anterior a la pàgina web dels centres i/o s'envia pel sistema intern de comunicació i estableixen un termini de temps per tancar la votació. Docents i alumnes conviden la comunitat educativa a votar el millor resultat. Es publiquen els guanyadors a les pàgines web dels centres escolars.

Pas 12. Difusió

L'alumnat de cada centre soci presenta la guia o detector amb els jocs que inclou a les classes d'altres idiomes que s'imparteixin al centre escolar (p. ex. èuscar, anglès, francès...), i l'alumnat d'aquests idiomes la tradueix, coordinats pel professor o la professora d'aquestes matèries.

Es publica la guia-detector traduïda a tots els idiomes a la web del centre escolar.

📖 PRODUCT 3: DETECTING FAKE NEWS: A MULTILINGUAL GUIDE



TwinSpace 8



Eines del TwinSpace / eines 2.0 externes:

TwinSpace: fòrum, TwinBoard i videoconferència



Altres eines:

- [Wakelet](#) o similars
- [AdobeSpark](#), [Canva](#) o similars
- Formulari en línia ([Google forms](#) o similars)