

Bloque II

¡PROBA O MEU DETECTOR DE NOTICIAS FALSAS!



Etapas: de 15 a 18 anos



Nivel de dificultade: medio-alto



4 socios



Temporalización: 8 sesións



Etiquetas: desinformación, *fakenews*, noticias falsas, colaboración, espírito crítico, gamificación

Descrición da actividade: (4 liñas máximo)

Proponse retos gamificados en modo xogo de escape para presentar o tema da desinformación e como detectala. Debátese nunha videoconferencia e trabállase no foro de TwinSpace para crear guías ou detectores gamificados de noticias falsas e presentalos a concurso. Invítase a comunidade educativa a votar e tradúcense os premiados para crear unha guía internacional.

Obxectivos: (3 máximo)

1. Detectar e combater a desinformación proporcionando ó alumnado e docentes oportunidades para promover o espírito crítico.
2. Comunicar, intercambiar información, cooperar, compartir e colaborar con ferramentas virtuais.
3. Mellorar a capacidade para traballar en equipo e as habilidades sociais.

Competencias clave e temas transversais:

- Competencia dixital,
- Comunicación lingüística
- Competencias sociais e cívicas
- Aprender a aprender

- Educación para os medios de comunicación

Contidos curriculares:

- Consumo mediático
- Cidadanía dixital responsable
- Análise de información
- Expresión oral e escrita

Aspectos inclusivos: acceso ós medios, entendelos, criticalos e avalialos para combater a inxustiza social e clichés mediáticos. Activar os estudantes como recursos de aprendizaxe entre iguais: uns para outros.

Produtos/ resultados esperados:

- Xogo de escape colaborativo
- Póster guía ou detector gamificado
- Votación - concurso
- Guía multilingüe

Desenvolvemento da actividade

Paso 1: Introducción ó tema

“Como detectar e combater a desinformación”. Trabállase en equipos nacionais. Cada docente presenta o tema oralmente e pídelles ó alumnado que defina que son as noticias falsas. Compáranse oralmente as respostas coas definicións do dicionario e ábrese unha conversa distendida sobre o tema: exemplos recentes de noticias falsas, a quen lle afectou, quen as crea, para que e como se propagan, por exemplo.

Paso 2: Preparación do TwinSpace

Os docentes crean unha páxina de actividades privada (só para docentes) en TwinSpace co título *Reunións e boletíns* e aloxan nesta páxina unha colección colaborativa creada con [Wakelet](#) (ou similares) sobre noticias falsas. En dita colección comparten actividades que consideran axeitadas para incluílas como retos no xogo de escape que van crear.



Titorial: [Como crear unha páxina de actividades en TwinSpace](#)



Titorial: [Como insertar contidos nunha páxina de TwinSpace](#)





JUEGO DE ESCAPE: FAKE NEWS BREAKOUT

Ya hemos subido el [Genially](#).

Aquí tenéis los retos que el alumnado va a solucionar y lo que van a poder descargar mientras juegan:

- Pasaporte para ir coleccionando insignias y certificados. Diario de Aprendizaje.
- Sello (visado) e insignia
- Documento guía ejemplo del Parlamento Europeo
- El juego incluye un bloc de notas en línea.
- Tres juegos extras y certificados al completarlos
- Listening: ED-Ted lesson y preguntas tipo test. Incluye pregunta para reflexión en la videoconferencia.
- Reading: preguntas de comprensión tipo test.
- Producción oral y escrita mientras completan el juego.



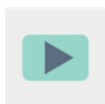
TwinSpace 1

Paso 3: Creación dun xogo de escape

- Un docente crea unha nova páxina no TwinSpace co título *¡Crea o teu detector de noticias falsas!* e engaden un muro virtual TwinBoard co título *Comparte o teu detector e logros*.
- Os docentes crean un xogo de escape utilizando unha plantilla de [Genially](#) (ou similar) e [insignias](#) que as engaden ó final do xogo para que o alumnado as descargue unha vez consiga abrir o candeeado e celebre os logros ó completar os retos do xogo. Insertan o xogo na páxina creada.
- O alumnado traballa en equipos nacionais e descifra os números que abren o candeeado do xogo de escape. Segundo resolve os retos, anota as ideas máis relevantes e/ou novidosas que identifica nos xogos.
- O alumnado socio de todos os centros escolares comparte logros no TwinBoard



[Genial.ly](#)



Vídeo: [Como engadir un TwinBoard](#) (segunda parte do vídeo)

TwinSpace

2



TwinSpace 2

Paso 4: ¡Crea o teu detector de noticias falsas!

Na páxina *¡Crea o teu detector de noticias falsas!*, cada equipo nacional crea unha guía detector de noticias falsas no formato que decidan, p.ex. unha rúbrica gamificada, unha infografía, póster, etc.



[Modelo de rúbrica](#) de avaliación cos criterios que teñen que ter en conta á hora de elaborar o detector.



Vídeo: [TwinSpace: o espazo de colaboración en eTwinning](#)

¡CREA TU DETECTOR DE NOTICIAS FALSAS!

SUGGESTED COURSE OF THE LESSON

1. Use a Jamboard or any other tool and ask your students to provide a definition of FAKE NEWS - brainstorming. Use the Twinboard to share your thoughts.

2. Introduce students to the following definitions and compare them to the students' answers:

- *false stories that appear to be news, spread on the internet or using other media, usually created to influence political views or as a joke (Cambridge English Dictionary)*

- *false, often sensational, information disseminated under the guise of news reporting (Collins English Dictionary)*

3. Students follow the activities in the [Genially Breakout](#) and take notes while playing. Which information would you highlight and use to create your own Fake News Detector Guide.

- Read the introduction
- Complete four challenges
- Download your passport as a reward and add the stamp you will get at the end of the journey.
- There are extra games and certificates at the end of the breakout



COMPARTE TU DETECTOR Y LOGROS

Add item

TwinSpace 3

Paso 5: Equipos internacionais

Os docentes socios crean unha nova páxina en TwinSpace denominada *Equipos internacionais*; distribúen o alumnado en equipos internacionais e sub-equipos nacionais segundo os seus intereses con relación ó tema do proxecto e asígnanselles roles (administrador, secretario, portavoz, moderador...); aloxan en dita páxina a lista do alumnado repartido en equipos e os seus profesores-titores (cada docente titoriza un dos equipos).

Pages

- > INTERNATIONAL TEAMS:
 - eTwTRAIN
 - STOP! - Eu Code Week 2020
 - Decoding Photographs TASK 1
 - CELEBRATE: eTw Thanksgiving
 - T-Tolerance TASK 2
 - STOP! - Beethoven gets on eTw-Train
 - CELEBRATE: Christmas/Winter Holidays
- ART STATION: Assessment-Checklist
- 3. CURRENT EVENTS STATION
 - CELEBRATE: New Year's

+ Create a page

INTERNATIONAL TEAMS: eTwTRAIN

INTERNATIONAL TEAMS

AIMS

- Collaborate remotely with partners
- Reflect on interests and roles

JOIN A TEAM!

We have been working in international paired schools at the *1. Home Station* and we have already met some partners. Have you downloaded and shared your first badge? [Here](#)

We are going to work in international teams that you can join now. There are 10 carriages based on the interests you showed in the very first activities while we were getting ready to be on board. Get on the train!

Join an international team by clicking on the photo and the numbers. Edit the presentation and add your name.

TEAMS' LINKS

TEAM	TEACHERS-TUTORS
Painters/designers	Germany, Austria and Belgium
Reporters/writers	Hungary
Photographers	Czechia
DJs/musicians	Basque Country

TwinSpace 4

Paso 6: Videoconferencia entre dous centros

Os docentes socios, de dous en dous, acordan día e hora para que o alumnado se comunique en liña a través da ferramenta de videoconferencia do TwinSpace. Un deles crea a sala. Tamén acordan o desenvolvemento da sesión e o rol do alumnado (secretario, portavoz, moderador, técnico,...). Exemplo:

- Saúdos e presentacións.
- O alumnado dialoga sobre como detectar noticias falsas baseándose na información que lle pareceu máis relevante nos retos do xogo e que información pode incluír no detector de noticias falsas que vai crear en cada **equipo internacional**.
- O alumnado propón aplicacións para crear o detector de noticias falsas.
- Analízase a rúbrica de avaliación.
- O portavoz de cada equipo internacional presenta conclusións.



Tutorial: [Como crear un evento online-videoconferencia en TwinSpace](#)



Ordenador con cámara web, altosfalantes, micrófono, pizarra dixital ou proxector.

Paso 7: Foro de TwinSpace

Os docentes crean un foro en TwinSpace denominado *Creamos o detector de noticias falsas* para que os equipos internacionais se comuniquen e interactúen tras a videoconferencia. Crean un fío de debate para cada equipo cun título identificativo (p.ex. *Reporters, Photographers*, etc.) e inclúen pautas para unha correcta comunicación cos seus socios.



Tutorial: [Como crear un foro en TwinSpace](#)

TwinSpace

5

ART STATION: FAKE NEWS DETECTOR

Join a team. The carriages of the eTwTRAIN is full of passengers: 1. Painters/Designers 2. DJs/Musicians 3. Photographers 4. Reporters/Writers 5. Film-makers 6. ICT experts/Engineers 7. Scientists/Botanists/Nurses 8. Historians/Researchers 9. Ticket inspectors 10. Miscellaneous (psychologists, personal trainers, etc)

4. Reporters/Writers

You are going to work in your international team to create a Fake News Detector Guide. Follow the Wakelet presentation. Discuss:

- Deadline
- Roles
- Content
- Tool

23 replies

Last reply by

- 21.01.2021

3. Photographers

You are going to work in your international team to create a Fake News Detector Guide. Follow the Wakelet presentation. Discuss:

- Deadline
- Roles
- Content
- Tool

35 replies

Last reply by

- 21.01.2021

TwinSpace 5

Paso 8: Fíos de debate no foro de TwinSpace

Tras a videoconferencia, cada equipo internacional segue traballando no seu correspondente fío de debate no foro denominado *Creamos o detector de noticias falsas*; amosa as decisións que tomaron na videoconferencia sobre que información queren amosar na guía ou detector e que ferramenta van utilizar (p. ej. [AdobeSpark](#), [Canva](#) ou similares).

Un alumno membro de cada equipo internacional inclúe no fío do foro o enlace á ferramenta seleccionada para que o equipo poida editar a presentación/documento.

Paso 9: Avaliación

Cada equipo internacional avalúa a súa guía ou detector gamificado no foro de TwinSpace coa [rúbrica](#) presentada na videoconferencia do paso 6; propón melloras no foro, e tras os cambios e unha vez rematado, inserta o resultado no [TwinBoard](#) denominado *Comparte o teu detector e logros* creado anteriormente.

TwinSpace

6



TwinSpace 6


Paso 10: Votación

Os docentes socios crean un formulario en liña con indicacións a ter en conta para votar a mellor guía - detector gamificado. A continuación, os docentes socios comparten o formulario co alumnado administrador para que o edite e engada os produtos (detectores) a presentar a concurso.

TwinSpace

7

INTERNATIONAL VOTING SESSION


 poster assessment.pdf

Voting opens on April 20th and closes on eTwinning Day, 9th May. Open the link to expand the document [HERE](#)


Choose a game/rubric and a poster (or more options) to assess them. You can assess as many options as possible. You can also share the voting session with your parents/guardians and teachers.

Poster & Capitalization & Spelling	Poster & Capitalization & Spelling & Content	Poster & Capitalization & Spelling & Content & Rubric	Poster & Capitalization & Spelling & Content & Rubric & Game	Poster & Capitalization & Spelling & Content & Rubric & Game & Rubric
------------------------------------	--	---	--	---

1. Assess this game from 1-4 (there are 3 criteria x 4 maximum scores) Open the game here:
<https://view.genial.ly/604a5f10ce9d3a0d7e26e487/interactive-content-fake-news-detection-guide>



AND THE WINNERS ARE...



TwinSpace 7

Paso 11: Sensibilización da comunidade educativa

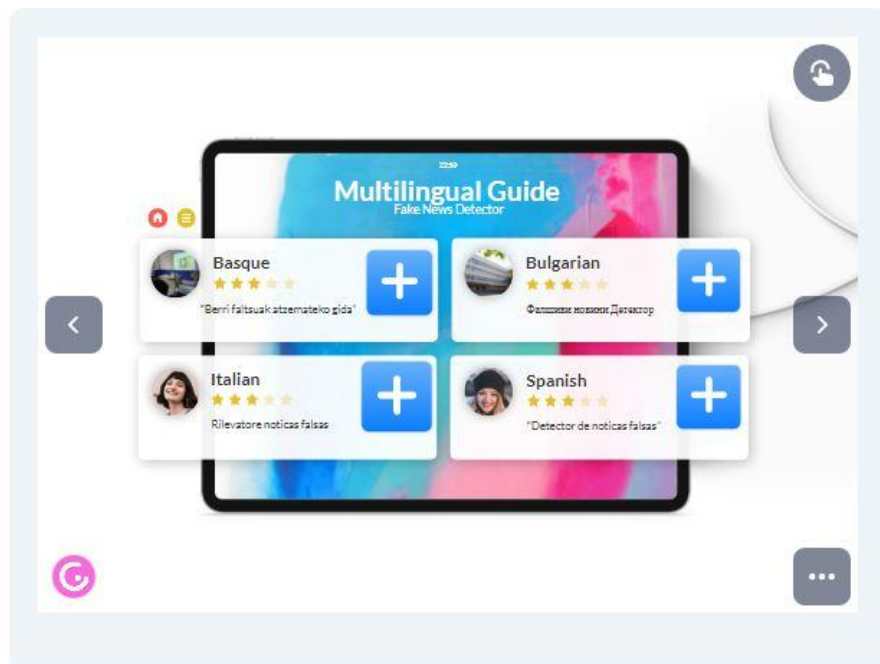
Os docentes publican o enlace ó formulario anterior na páxina web dos centros e/ou envíase polo sistema interno de comunicación e establecen un prazo de tempo para pechar a votación. Docentes e estudantes invitan a comunidade educativa a que vote o mellor resultado. Publícanse os gañadores nas páxinas web dos centros escolares.

Paso 12: Difusión

Os estudantes de cada centro socio presentan a guía ou detector cos xogos que inclúe nas clases doutros idiomas que se imparten no centro escolar (p. ex. euskara, inglés, francés...), e o alumnado destes idiomas tradúcea, coordinados polo profesor de ditas materias. Publícase a guía -detector traducida a todos os idiomas na web do centro escolar.

TwinSpace

PRODUCT 3: DETECTING FAKE NEWS: A MULTILINGUAL GUIDE



TwinSpace 8



Ferramentas do TwinSpace / ferramentas 2.0 externas:

TwinSpace: foro, TwinBoard e videoconferencia



Outras ferramentas:

- [Wakelet](#) ou similares
- [AdobeSpark](#), [Canva](#) ou similares
- Formulario en liña ([Google forms](#) ou similares)