

BLOC II

Don't get trapped in the net! (No et deixis enxarxar!)



Etapa: de 16 a 20+ anys



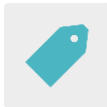
Nivell de dificultat: bàsic o mitjà



2 socis



Temporalització: 8 sessions



Etiquetes: ciberseguretat, addicció a la xarxa, violència de gènere digital, ciberdelictes sexuals, esperit crític

Descripció de l'activitat (4 línies màxim)

L'alumnat fa presentacions sobre ciberseguretat relacionades amb la violència de gènere: el professorat divideix l'alumnat en grups internacionals mixtos, i cada grup s'ocupa d'un delictes diferent. Dialoguen al fòrum del TwinSpace sobre què fer i com actuar.

Objectius (3 màxim)

1. Analitzar la manipulació i els riscos que té internet i proporcionar a l'alumnat oportunitats per promoure l'esperit crític.
2. Desenvolupar la creativitat a través de diferents representacions i expressions artístiques i utilitzant eines virtuals.
3. Millorar les habilitats comunicatives, socials i interpersonals.

Competències clau i temes transversals

- Comunicació lingüística.
- Competència digital.
- Competències socials i cíviques.
- Educació per als mitjans de comunicació.
- Igualtat d'oportunitats i no discriminació
- Educació per a la salut.

Continguts curriculars

- Millora de la comunicació oral i escrita, especialment en anglès.
- Ciutadania digital responsable.
- Ús de les TIC de manera eficient i responsable per a la cerca d'informació i presentació de les seves produccions.

Aspectes inclusius

Aquesta activitat està dissenyada perquè cada grup d'alumnes triï una situació de risc en relació amb la violència de gènere en línia i el producte final que vol fer, en funció dels seus interessos i/o habilitats.

Productes/resultats esperats

Una presentació utilitzant una eina digital (Google Docs, Powerpoint o similar) per equip intercentres participant sobre un delictes relacionat amb la violència de gènere en línia, amb informació, il·lustracions, imatges i infografies, de la qual cal deixar constància al TwinSpace.

Fòrum del TwinSpace.

Qüestionari/joc amb l'eina Quiznetic o alguna de similar.

Desenvolupament de l'activitat



Preparació

Pas 1

El professorat convida l'alumnat al TwinSpace.



Tutorial: [Com convidar l'alumnat al TwinSpace](http://etwinning.es/es/como-invitar-a-los-alumnos-al-twinspace/).
< <http://etwinning.es/es/como-invitar-a-los-alumnos-al-twinspace/>>

Un/a dels docents socis crea una pàgina al TwinSpace amb el títol *Don't get trapped in the net!* (No et deixis enxarxar!) i hi publica la distribució de l'alumnat en equips internacionals. A cada equip hi ha d'haver, almenys, un alumne o alumna de cada centre, i si pot ser, mixtos (nois i noies). Un professor o professora coordina cada grup i dinamitza l'activitat.



Tutorial: [Com crear una pàgina al TwinSpace](http://etwinning.es/en/nuevo-twinspace-como-crear-una-pagina-de-actividades)
< <http://etwinning.es/en/nuevo-twinspace-como-crear-una-pagina-de-actividades>>

Pas 2

El/la docent comença l'activitat preguntant a l'alumnat sobre els diferents conceptes en anglès relacionats amb la violència de gènere virtual: *sexting* (enviar missatges de text o imatges de contingut sexual explícit), *grooming* (ciberassetjament sexual d'un adult a un infant o adolescent), etc., i fan una pluja d'idees per saber quin és el punt de partida de coneixement del tema. Després, cada grup d'alumnes busca a internet informació sobre un d'aquests temes, cada grup sobre un tema diferent, poden consultar aquestes pàgines i/o altres suports:



<<http://www.violenciasexualdigital.info/>>



<<https://www.respetoimagenesintimas.com/>>



<<https://www.sextorsion.es/>>



<<https://www.pensarantesdesextear.mx/prevencion-10-razones-no-sexting/>>



<http://ginnova.uned.es/archivos_publicos/webex_actividades/4886/abusosvmq2.pdf>



<<http://www.navarra.es/NR/rdonlyres/23A8C8BB-5E86-45D4-BF15-144FD4CE6137/242442/JORGEFLORESPonenciaViolenciaSexualDigital.pdf>>



<https://emtic.educarex.es/nativosdigitales_materiales/secundaria/violenciagenero/guia_ES_13_Violencia_de_genero_en_la_Red.pdf>

L'alumnat de cada centre soci debat amb els companys i les companyes d'aula quins continguts han après i quins tenen més utilitat per combatre el problema de l'assetjament sexual a la xarxa i navegar per internet de manera segura.

Pas 3

El professorat crea un document col·laboratiu (Google Docs o similar) per a cadascun dels grups internacionals creats en el **Pas 1**, i posa l'enllaç en la pàgina creada anteriorment per facilitar l'accés de l'alumnat.

Student / Groups Collaboration Links :

1st GROUP :

https://docs.google.com/document/d/1KlucF9mc7Jwv47F5jgRbU_4t8uagVxh0/edit?usp=sharing

2nd GROUP:

<https://docs.google.com/document/d/4790qJH0Gv8Uw/edit>

3rd GROUP :

<https://docs.google.com/document/d/125GjmHoiBd3mpapFyG5VtUuBt7RKCaWum/edit>

https://docs.google.com/document/d/e1f7tvggpg-uc0m8k-6d-d6P3u_n2Z3phuS-U0-IK/edit?usp=sharing

4th GROUP:

<https://drive.google.com/file/d/1Tz0tYUWjgJHfRm8yBnD9vXkGwZl7o6d/view?usp=sharing>

5th GROUP:

https://docs.google.com/document/d/1-9W-GmnggZ8t0gqP4KdU6cD_7jbaEusv/sharing

6th GROUP :

<https://docs.google.com/document/d/ej80-9Bt6nJm/edit>

TwinSpace 2

L'alumnat accedeix al document col·laboratiu assignat al seu grup i posa la informació més rellevant que ha seleccionat, tot il·lustrant-la amb imatges, vídeos, etc. per fer-ne una presentació.

Per a les imatges poden utilitzar:



Adobe Spark <<https://www.adobe.com/express/>>,



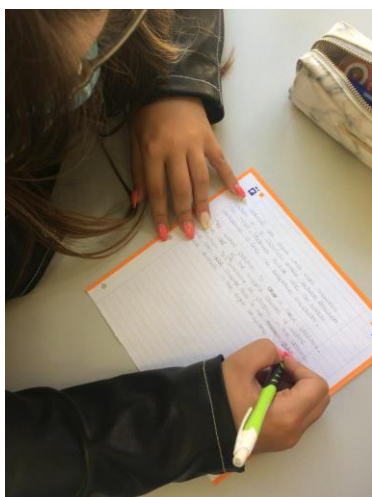
Canva <https://www.canva.com/es_es/educacion/>.



Genially <<https://www.genial.ly/login>>,



Sway <<https://sway.office.com>> o similares.



Imatge 1



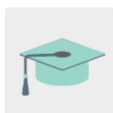
Imatge 2

Pas 4

S'obre un petit debat dins del grup classe per recollir possibles suggeriments sobre què fer i com actuar davant els problemes plantejats.

El professorat obre un fòrum amb el mateix títol que l'activitat, crea un fil de discussió per a cada equip internacional del **Pas 1**.

L'equip docent crea una pàgina per cada equip internacional i hi insereix l'enllaç al fil de debat creat anteriorment per a cadascun.



Tutorial: [Com crear un fòrum al TwinSpace](#)

<<http://etwinning.es/es/foros-en-el-twinspace/>>

TwinSpace

3

WHAT DO YOU THINK THE BIGGEST DANGER THAT MAY HAPPEN TO YOU ON THE NET?

17 thread(s)
4 message(s)

CHAT ACTIVITY / TEAM 1
(CIP TAFELBERG, SPAIN) (ESO)
VILLARREAL, SPAIN
SCHOLAR, FRANCE

19 thread(s)
166 message(s)

CHAT ACTIVITY/ GIMNASIUM
CORNELIUS, FRANCE
BONNEN, GERMANY
YERKUL, TURKEY

9 thread(s)
27 message(s)

CHAT ACTIVITY (ISTITUTO MAGISTRALE)
SPINELLI, ITALY
ARZUFFI, ITALY

16 thread(s)
207 message(s)

CHAT ACTIVITY- LYCEE ROGER
VILLARREAL, FRANCE
BONNEN, GERMANY
SCHOLAR, FRANCE

CHAT ACTIVITY -COLLEGE
BONNEN, GERMANY
SCHOLAR, FRANCE

TwinSpace 3

TwinSpace

4 [Enllaç al TwinSpace](#)

Pas 5

L'alumnat comparteix les seves propostes en la conversa creada al fòrum i interactua amb els companys i les companyes d'equip.

Suggeriment: el professorat dinamitza les converses al fòrum amb preguntes que els ajudin a debatre.

Pas 6

Cada centre escolar prepara tres preguntes basades en les presentacions que l'alumnat ha preparat en el **Pas 3**, que es troben a la pàgina creada prèviament al TwinSpace, i les puja a un document col·laboratiu en Google Docs, creat per un o una dels docents, al qual també es pot accedir des d'una pàgina de TwinSpace, també creada per un professor o una professora.

TwinSpace

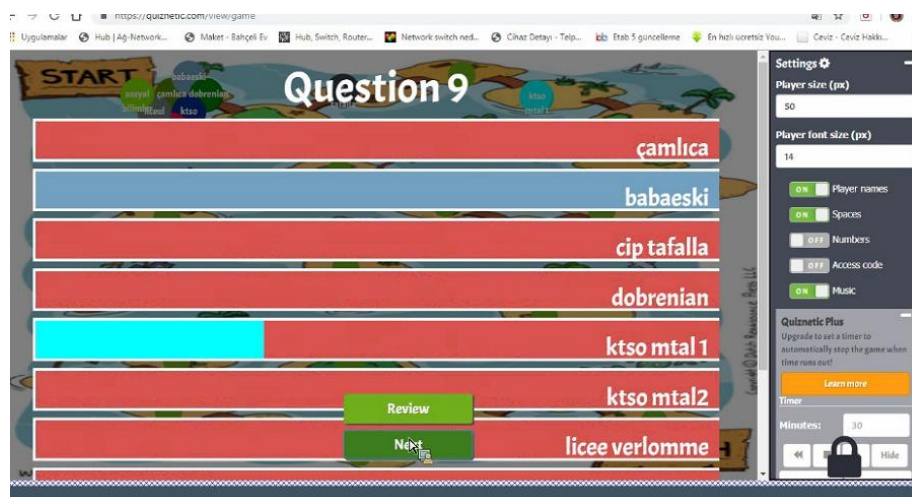
5 [Enllaç al TwinSpace](#)

Pas 7

Un professor o professora crea un qüestionari/joc amb l'eina Quiznetic o una de similar amb totes les preguntes. El professorat acorda dia i hora perquè l'alumnat dels grups internacionals respongui simultàniament al qüestionari. Si resulta complicat trobar un dia i hora adequats per a tot l'alumnat del projecte, els membres de cada grup poden respondre al qüestionari per separat.



Tutorial: [Quiznetic](#)



Imatge 3

Pas 8

El professorat deixa constància de la participació del seu alumnat mitjançant fotografies i captures de pantalla, sempre respectant la privadesa de l'alumnat.

El professorat crea un TwinBoard i exposa aquestes fotografies i captures de pantalla.



[Com crear un TwinBoard](https://youtu.be/Ao5ZYV0A8Mo) (2a part vídeo)

<<https://youtu.be/Ao5ZYV0A8Mo>>

Pas 9

El professorat de cada grup-aula analitza els resultats del qüestionari/joc al mateix TwinBoard del TwinSpace en el qual s'han deixat les evidències de la participació de l'alumnat en l'activitat.



Eines del TwinSpace / eines 2.0 externes:

TwinSpace: fòrum, TwinBoard, videoconferència



Altres eines:

- [Google Docs](#)
- [Quiznetic](#)
- Imatges i infografies: [Adobe Spark](#), [Canva](#), [Genially](#), [Sway](#), Pizzap, Pixiz, Befunky o similars.