

II. BLOKEA

Don't get trapped in the net!" (Ez erori SAREan!)



Etapa: 16 - 20+ urte artea.



Zailtasun-maila: oinarrizkoa edo ertaina



2 kide



Denboralizazioa: 8 saio



Etiketa: zibersegurtasuna, sarearekiko atxikimendua, genero-indarkeria digitala, ziberdelitu sexualak, espiritu kritikoa.

Jardueraren deskripzioa: (4 lerro gehienez)

Ikasleek zibersegurtasunari buruzko aurkezpenak egingo dituzte, genero-indarkeriaren lotuta. Dozenteek ikasleak nazioarteko talde mistoetan antolatuko dituzte, eta talde bakoitza delitu ezberdin batez arduratuko da. TwinSpace-ko foroan zer egin eta nola jokatu eztabaidatuko dute.

Helburuak: (3 gehienez)

1. Internetek eragiten dituen manipulazioa eta arriskuak aztertzea, eta ikasleei izpiritu kritikoa sustatzeko aukerak ematea.
2. Hainbat irudikapen eta adierazpen artistikoren bidez eta tresna digitalak erabiliz sormena garatzea.
3. Trebetasun komunikatiboak, sozialak eta pertsonartekoak hobetzea.

Gako konpetentziak eta zeharkako gaiak:

- Hizkuntza-komunikazioa
- Konpetentzia digitala
- Konpetentzia sozial eta zibikoak
- Komunikabideetarako heziketa
- Aukera-berdintasuna eta bazterkeria-eza
- Osasunerako heziketa

Curriculumeko edukiak:

- Ahozko zein idatzizko komunikazioa hobetzea, bereziki ingelesez.
- Herritar digital arduratsuak.
- IKTak eraginkortasunez eta arduraz erabiltzea informazioa bilatu eta ekoizpenak aurkezteko.

Inklusio-alderdiak:

Jarduera honen helburua da talde bakoitzak aukera dezan, batetik, arrisku-egoera bat online genero-indarkeriari dagokionean, eta, bestetik, egin nahi duen azken produktua; beti ere haien interes eta trebetasunen arabera.

Aurreikusitako produktuak / emaitzak:

Lineako genero-indarkeriarekin lotuta dagoen delitu bati buruzko aurkezpena, tresna digital bat erabiliz (Google Docs, Powerpoint edo antzekoren bat) eta zentro ezberdinetako ikasleek osatutako taldeetan. Hori guztia informazioa, ilustrazioak, irudiak eta infografiak txertatuz. Gero, TwinSpace-ra igoko da.

TwinSpace-ko foroa.

Quiznetic edo antzeko tresna batekin sortutako galdetegia/jolasa.

Jardueraren garapena



Prestatzea

1. urratsa

Dozenteek ikasleak TwinSpace-ra gonbidatuko dituzte.



Tutoriala: [Nola gonbidatu ikasleak TwinSpace-ra.](http://etwinning.es/es/como-invitar-a-los-alumnos-al-twinspace/)
< <http://etwinning.es/es/como-invitar-a-los-alumnos-al-twinspace/> >

Kide den dozenteetako batek orri bat sortuko du TwinSpace-n *Don't get trapped in the net!* (Ez erori SAREan!) izenburuarekin. Bertan, nazioarteko taldeen antolamendua argitaratuko du. Talde bakoitzean, gutxienez, ikastetxe bakoitzeko ikasle bat egongo da, eta ahal dela neska zein mutilen osatua egongo da. Dozente batek talde bakoitza koordinatu eta jarduerak dinamizatuko du.



Tutoriala: [Nola sortu orri bat TwinSpace-n](http://etwinning.es/en/nuevo-twinspace-como-crear-una-pagina-de-actividades)
< <http://etwinning.es/en/nuevo-twinspace-como-crear-una-pagina-de-actividades> >

2. urratsa

Irakasleak, hasteko, genero-indarkeria birtualarekin lotutako ingelesezko kontzeptuei buruz galdetuko die ikasleei: *sexting* (testu-mezuak edo eduki sexual esplizitua duten irudiak bidaltzea), *grooming* (heldu batek haur edo nerabe bati egiten dion sexu-jazarpena) eta abar, eta ideia-jasa bat egingo dute gaia ezagutzeko abiapuntua zein den jakiteko. Ondoren, ikasle talde bakoitzak gai horietako bati buruzko informazioa bilatuko du Interneten, talde bakoitzak gai bati buruz, eta orri eta/edo beste euskarri hauek kontsulta ditzakete:



<<http://www.violenciasexualdigital.info/>>



<<https://www.respetoimagenesintimas.com/>>



<<https://www.sextorsion.es/>>



<<https://www.pensarantesdesextear.mx/prevencion-10-razones-no-sexting/>>



<http://ginnova.uned.es/archivos_publicos/webex_actividades/4886/abusosvmq2.pdf>



<<http://www.navarra.es/NR/rdonlyres/23A8C8BB-5E86-45D4-BF15-144FD4CE6137/242442/JORGEFLORESPonenciaViolenciaSexualDigital.pdf>>



<https://emtic.educarex.es/nativosdigitales_materiales/secundaria/violenciagenero/guia_ES_13_Violencia_de_genero_en_la_Red.pdf>

Ikastetxe bakoitzean, ikastalde bereko ikasleek eztabaidatuko dute zer eduki ikasi duten eta sareko jazarpen sexualaren arazoari aurre egiteko eta Interneten segurtasunez nabigatzeko zeintzuk diren erabilgarrienak.

3. urratsa

Dozenteek dokumentu kolaboratibo bat sortuko dute (Google Docs edo antzekoren bat) **1. urratsean** sortutako nazioarteko talde bakoitzarentzat, eta aurretik sortutako orrian esteka txertatuko dute ikasleak sar daitezen.

Student / Groups Collaboration Links :

1st GROUP :

https://docs.google.com/document/d/1Kluc9mc7Jw47F5jgRbU_8tmgv7y6n4pwa1Ct3m2d1Fag/edit

2nd GROUP:

<https://docs.google.com/document/d/47700j1n05v8u/edit#>

3rd GROUP :

<https://docs.google.com/document/d/125GjmKoiBd3mpapFyG5VtUuBtFRKCaWum/edit>

https://docs.google.com/document/d/e1f7tvggpg-uc0m8k-6d-d6P3u_n2Z3phuS-U0-IK/edit?usp=sharing

4th GROUP:

<https://drive.google.com/file/d/1Tz0tYUWjgJHfRm8yBnD9vXwZqVdGkK/view?usp=sharing>

5th GROUP:

https://docs.google.com/document/d/1-9W-Gmngg3B0tmgP4Kd8UcD_7j6nA-usp/sharing

6th GROUP :

<https://docs.google.com/document/d/e/2PACQ-6870M5GjRw9BtWgZlYUdFmTnXqzKvDkVfE8/edit#>

TwinSpace 2

Ikasleak haien taldeari esleitutako dokumentu kolaboratibora sartuko dira eta hautatu duten informazio garrantzitsuena jarriko dute, irudi, bideo eta abarrekin ilustratuta, aurkezpen bat egiteko.

Irudietarako honako hauek erabil ditzakete:



Adobe Spark <<https://www.adobe.com/express/>>,



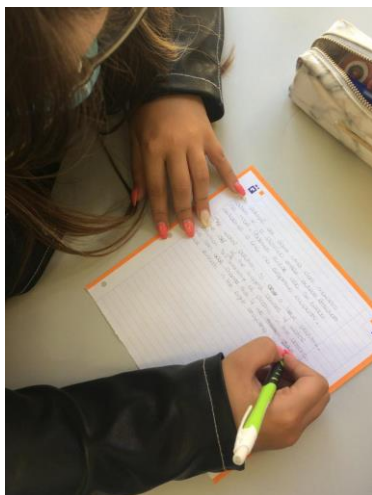
Canva <https://www.canva.com/es_es/educacion/>.



Genially <<https://www.genial.ly/login>>,



Sway <<https://sway.office.com>> edo antzekoak.



1. irudia



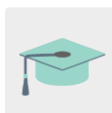
2. irudia

4. urratsa

Taldearen barruan eztabaida txiki bat abiaraziko da, planteatutako arazoen aurrean zer egin eta nola jokatu jakiteko iradokizunak jasotzeko.

Irakasleek foro bat irekiko dute jardueraren izenburu berarekin, eta eztabaida-hari bat sortuko dute **1. urratseko** nazioarteko talde bakoitzarentzat.

Irakasleek nazioarteko talde bakoitzeko orri bat sortuko dute, eta aldez aurretik bakoitzarentzat sortutako eztabaida-harirako esteka txertatuko dute.



Tutoriala: [Nola sortu foro bat TwinSpace-n.](http://etwinning.es/es/foros-en-el-twinspace/)

<<http://etwinning.es/es/foros-en-el-twinspace/>>

TwinSpace

3

WHAT DO YOU THINK THE BIGGEST DANGER THAT MAY HAPPEN TO YOU ON THE NET?

17 thread(s)
4 message(s)

CHAT ACTIVITY / TEAM 1
(CIP TAFELBERG, SPAIN) (CIP TAFELBERG, SPAIN)
SCHEER, FRANCE

19 thread(s)
166 message(s)

CHAT ACTIVITY/ GIMNASIUM
CORNELIUS, FRANCE
SANDRO, GERMANY
YENKUL, TURKEY

9 thread(s)
27 message(s)

CHAT ACTIVITY (ISTITUTO MAGISTRALE)
SANTORO, ITALY
ABT, ITALY

16 thread(s)
207 message(s)

CHAT ACTIVITY- LYCEE ROGER
VON, FRANCE
RODRIGUEZ, GERMANY
SCHNEIDER, FRANCE

CHAT ACTIVITY -COLLEGE D'ARTS ET METIERS
DUBOIS, FRANCE
DUBOIS, FRANCE

TwinSpace 3

TwinSpace

4 [TwinSpace-rako esteka](#)

5. urratsa

Ikasleek proposamenak egingo dituzte foroan sortutako elkarrizketan, eta haien taldekideekin elkarreraginean arituko dira.

Iradokizuna: irakasleek foroko elkarrizketak dinamizatuko dituzte eztabaidatzen lagunduko dieten galderak eginez.

6. urratsa

Ikastetxe bakoitzak 3 galdera prestatuko ditu, ikasleek **3. urratsean** prestatu dituzten aurkezpenetan oinarrituta. Galdera horiek aldeztatik TwinSpace-n sortutako orrian egongo dira, eta irakasle batek sortutako Google Docs-eko dokumentu kolaboratibo batera igoko dira. TwinSpace-ko orri batetik ere bertara sartzeko aukera egongo da. Hori ere irakasleentako batek sortuko du.

TwinSpace

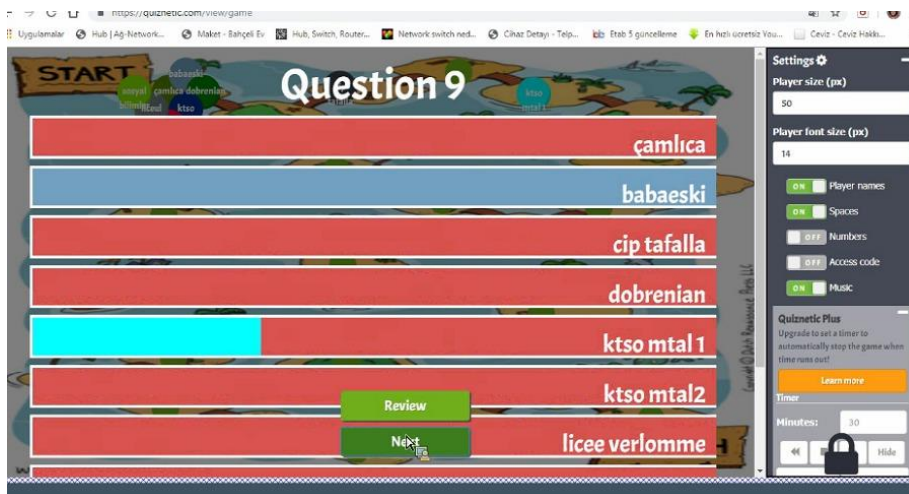
5 [TwinSpace-rako esteka](#)

7. urratsa

Galdera horiekin guztiekin, irakasle batek galdetegi/jolas bat sortuko du Quiznetic edo antzeko tresnaren baten. Irakasleek eguna eta ordua finkatuko dute nazioarteko taldeetako ikasleek galdera-sortari aldi berean erantzun diezaioten. Proiektuko ikasle guztientzat egun eta ordu egokiak aurkitzea zaila izanez gero, talde bakoitzeko ikasleek banan-banan erantzun diezaiokete galdera-sortari.



Tutoriala: [Quiznetic](#)



3. irudia

8. urratsa

Irakasleek haien ikasleek parte hartu dutela frogatuko dute argazki eta pantaila-irudien bidez, baina ikasleen pribatutasuna errespetatuko dute beti.

Irakasleek TwinBoard bat sortuko dute eta argazki eta pantaila-irudiak bertan erakutsiko dituzte.



[*Nola sortu TwinBoard bat*](#) (bideoaren 2. zatia)

<<https://youtu.be/Ao5ZYV0A8Mo>>

9. urratsa

Ikasgela bakoitzeko irakasleek TwinSpace-ko TwinBoard-ean bertan aztertuko dituzte galdetegiaren/jolasaren emaitzak. TwinBoarde-an, ikasleek jardueran parte hartu izanaren frogak utzi dira.



TwinSpace-ko tresnak / kanpoko 2.0 tresnak:

TwinSpace: foroa, TwinBoard, bideokonferentzia



Beste tresna batzuk

- [Google Docs](#)
- [Quiznetic](#)
- Irudiak eta infografiak: [Adobe Spark](#), [Canva](#), [Genially](#), [Sway](#), Pizzap, Pixiz, Befunky edo antzekoak.