

BLOQUE II

“Don’t get trapped in the net!” (¡Non te deixes enREDar!)



Etapas: de 16 a 20+ anos.



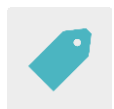
Nivel de dificultade: básico ou medio



2 socios



Temporalización: 8 sesións



Etiquetas: ciberseguridade, adicción á rede, violencia de xénero dixital, cibercriminosos, espírito crítico.

Descrición da actividade: (4 liñas máximo)

Os alumnos realizan presentacións sobre ciberseguridade relacionadas coa violencia de xénero: os docentes dividen os alumnos en grupos internacionais mixtos, e cada grupo ocúpase dun delito diferente. Dialogan no foro de TwinSpace acerca de que facer e como actuar.

Obxectivos: (3 máximo)

1. Analizar a manipulación e os riscos que ten internet proporcionando ó alumnado oportunidades para promover o espírito crítico.
2. Desenvolver a creatividade a través de diferentes representacións e expresións artísticas utilizando ferramentas virtuais.
3. Mellorar as habilidades comunicativas, sociais e interpersoais.

Competencias clave e temas transversais:

- Comunicación lingüística
- Competencia dixital
- Competencias sociais e cívicas
- Educación para os medios de comunicación
- Igualdade de oportunidades e non discriminación
- Educación para a saúde.

Contidos curriculares:

- Mellorar a comunicación oral e escrita, especialmente en inglés.
- Cidadanía dixital responsable.
- Uso das TIC de modo eficiente e responsable para a procura de información e presentación das súas producións.

Aspectos inclusivos:

Esta actividade está deseñada para que cada grupo de alumnos elixa unha situación de risco en relación á violencia de xénero *online* e o produto final que quere facer, en función dos seus intereses e/ou habilidades.

Produtos/ resultados esperados:

Unha presentación empregando unha ferramenta dixital (Google Docs, Powerpoint ou similar) por equipo intercentros participante sobre un delito relacionado coa violencia de xénero en liña, con información, ilustracións, imaxes e infografías, da que se deixará constancia no TwinSpace.

Foro de TwinSpace.

Cuestionario/xogo coa ferramenta Quiznetic ou similar.

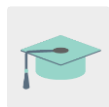
Desenvolvemento da actividade



Preparación

Paso 1

Os docentes invitan os alumnos ó TwinSpace.



Tutorial: [Como invitar os alumnos ó TwinSpace.](http://etwinning.es/es/como-invitar-os-alumnos-ó-twinspace/)
< <http://etwinning.es/es/como-invitar-os-alumnos-ó-twinspace/> >

Un dos docentes socios crea unha páxina no TwinSpace co título *Don't get trapped in the net!* (¡Non te deixes enredar!) e nela publica a distribución do alumnado en equipos internacionais. En cada equipo debe haber, polo menos, un alumno de cada centro, e se é posible, mixtos (alumnos e alumnas). Un docente coordina cada grupo e dinamiza a actividade.



Tutorial: [Como crear unha páxina en TwinSpace](http://etwinning.es/no/novo-twinspace-como-crear-una-pagina-de-actividades)
< <http://etwinning.es/no/novo-twinspace-como-crear-una-pagina-de-actividades> >

Paso 2

O docente comeza a actividade preguntando ós alumnos sobre os diferentes conceptos en inglés relacionados coa violencia de xénero virtual: *sexting* (enviar mensaxes de texto ou imaxes de contido sexual explícito), *grooming* (ciberacoso sexual dun adulto a un neno ou adolescente), etc., e fan unha lluvia de ideas para saber cal é o punto de partida do coñecemento do tema. Despois, cada grupo de alumnos busca en internet información sobre un deses temas, cada grupo sobre un tema distinto, poden consultar estas páxinas e/ou outros soportes:



<<http://www.violenciasexualdixital.info/>>



<<https://www.respetoimaxesintimas.com/>>



<<https://www.sextorsion.es/>>



<<https://www.pensarantesdesextear.mx/prevencion-10-razóns-non-sexting/>>



<http://ginnova.uned.es/arquivos_publicos/webex_actividades/4886/abusosvmq2.pdf>



<<http://www.navarra.es/NR/rdonlyres/23A8C8BB-5E86-45D4-BF15-144FD4CE6137/242442/JORGEFLORESPonenciaViolenciaSexualDixital.pdf>>



<https://emtic.educarex.es/nativosdixitais_materiais/secundaria/violenciaxénero/guía_ES13_Violencia_de_xénero_na_Rede.pdf>

Os estudantes de cada centro socio debaten cos seus compañeiros de aula que contidos aprenderon e cales son de maior utilidade para combater o problema do acoso sexual na rede e navegar por internet de forma segura.

Paso 3

Os docentes crean un documento colaborativo (Google Docs ou similar) para cada un dos grupos internacionais creados no **Paso 1**, e pon o enlace na páxina creada anteriormente para facilitar o acceso do alumnado.

Student / Groups Collaboration Links :

1st GROUP :

https://docs.google.com/document/d/e/2PACX-1vQWUz9mC7wF5jgR0_8tmgVxetn-Apwa10TqsmddHag-ctdnpa

2nd GROUP:

<https://docs.google.com/document/d/e790yJmGv8U/edit>

3rd GROUP :

<https://docs.google.com/document/d/125GjmHoiBd3mpapFyG5VtUBi7RKCaWum/edit>

https://docs.google.com/document/d/e1f7tvggpg-uc0m98k-6d-d6P3u_n2Z3phuS-W0-IK/edit?usp=sharing

4th GROUP:

<https://drive.google.com/file/d/1Tz0tYUWjgJHfRm8y9BnDkxwZvXqVdK/view?usp=sharing>

5th GROUP:

https://docs.google.com/document/d/1j9W-0Gmnp8tUgRqHudBdD_7Jn6vXZlEz/edit?usp=sharing

6th GROUP :

<https://docs.google.com/document/d/e/2PACQ-6870M5GjRw9BtWgZlYUdFmTnXqzKvDkVfEg/edit>

TwinSpace 2

Os alumnos acceden ó documento colaborativo asignado ó seu grupo e poñen a información máis relevante que seleccionaron, ilustrándoa con imaxes, vídeos, etc. para realizar unha presentación.

Para as imaxes poden utilizar:



Adobe Spark <<https://www.adobe.com/express/>>,



Canva <https://www.canva.com/es_es/educacion/>.



Genially <<https://www.genial.ly/login>>,



Sway <<https://sway.office.com>> ou similares.

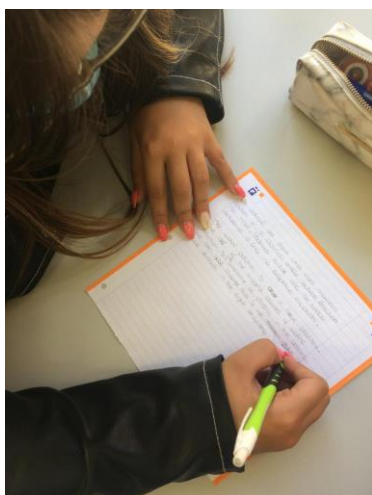


Imagen 1



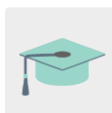
Imagen 2

Paso 4

Ábrese un pequeno debate dentro do grupo-clase para recoller posibles suxestións acerca de que facer e como actuar ante os problemas formulados.

Os profesores abren un foro co mesmo título que a actividade, crean un fío de discusión para cada equipo internacional do **Paso 1**.

Os docentes crean unha páxina por cada equipo internacional e insertan o enlace ó fío de debate creado anteriormente para cada un .



Titorial: [Como crear un foro no Twinspace.](http://etwinning.es/es/foros-no-twinspace/)

<<http://etwinning.es/es/foros-no-twinspace/>>

TwinSpace

3

WHAT DO YOU THINK THE BIGGEST DANGER THAT MAY HAPPEN TO YOU ON THE NET?

17 thread(s)
4 message(s)

CHAT ACTIVITY / TEAM 1
(CIP TAFELBERG, FRANCE)
VILLARREAL, ANNE
SCHWAB, FRANÇOIS

19 thread(s)
166 message(s)

CHAT ACTIVITY/ GIMNASIUM
CHATELAIN, FLORENCE
BONNET, JONATHAN
YERKAL, TURKEY

9 thread(s)
27 message(s)

CHAT ACTIVITY (ISTITUTO MAGISTRALE)
SPINELLI, FRANCESCA
ARZUFFI, AL. ROMANO

16 thread(s)
207 message(s)

CHAT ACTIVITY- LYCEE ROGER
VILLARREAL, ANNE
BONNET, JONATHAN
SCHWAB, FRANÇOIS

CHAT ACTIVITY -COLLEGE
BONNET, JONATHAN
SPINELLI, FRANCESCA

TwinSpace 3

TwinSpace

4 [Enlace a TwinSpace](#)

Paso 5

Os estudantes comparten as súas propostas na conversa creada no foro e interactúan cos seus compañeiros de equipo.

Suxestión: os profesores dinamizan as conversas no foro con preguntas que lles axuden a debater.

Paso 6

Cada centro escolar prepara 3 preguntas baseadas nas presentacións que os alumnos prepararon no **Paso 3**, que se atopan na páxina creada previamente no TwinSpace, e sóbenas a un documento colaborativo en Google Docs, creado por un dos docentes, ó que tamén se pode acceder desde unha páxina de TwinSpace, tamén creada por un dos docentes.

TwinSpace

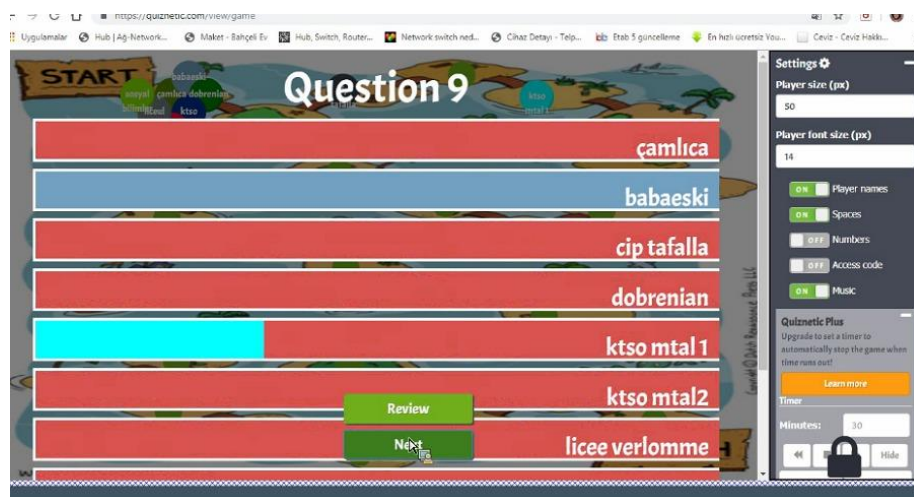
5 [Enlace a TwinSpace](#)

Paso 7

Un docente crea un cuestionario/xogo na ferramenta Quiznetic ou similar con todas as preguntas. Os docentes deciden día e hora para que os alumnos dos grupos internacionais respondan simultaneamente ó cuestionario. Se resulta complicado atopar un día e hora axeitados para todo o alumnado do proxecto, os alumnos de cada grupo poden responder o cuestionario por separado.



Tutorial: [Quiznetic](#)

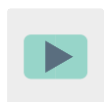


Imaxe 3

Paso 8

Os docentes deixan constancia da participación dos seus alumnos mediante fotografías e capturas de pantalla, sempre respectando a privacidade dos alumnos.

Os docentes crean un TwinBoard e expón estas fotografías e capturas de pantalla.



[Como crear unTwinBoard](https://youtu.be/Ao5ZYV0A8Mo) (2º parte vídeo)

<<https://youtu.be/Ao5ZYV0A8Mo>>

Paso 9

Os docentes de cada grupo-aula analizan os resultados do cuestionario/xogo no mesmo TwinBoard de TwinSpace no que se deixaron as evidencias da participación do alumnado na actividade.



Ferramentas do TwinSpace / ferramentas 2.0 externas:

TwinSpace: foro, TwinBoard, videoconferencia



Outras ferramentas

- [Google Docs](#)
- [Quiznetic](#)
- Imaxes e infografías: [Adobe Spark](#), [Canva](#), [Genially](#), [Sway](#), Pizzap, Pixiz, Befunky ou similares.