

## Bloc II

No et busquis problemes: toca atribuir!



**Etapas:** de 15 a 18 anys



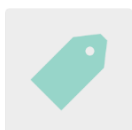
**Nivell de dificultat:** mitjà



**3 socis**



**Temporalització:** 5 sessions



**Etiquetes:** llicències, *copyright*, Creative Commons, atribució, propietat intel·lectual

### Descripció de l'activitat

L'alumnat aprèn a buscar recursos a internet, com tractar el material aliè per il·lustrar els seus treballs i donar crèdit a persones que han creat textos, imatges o sons. Comencen analitzant el contingut d'uns jocs i després d'interactuar amb els socis de manera asincrònica mitjançant vídeos, creen presentacions audiovisuals que serveixen de decàlegs i una col·lecció de recursos oberts.

### Objectius (3 màxim)

1. Conscienciar l'alumnat sobre la importància de cuidar, respectar i valorar el treball publicat per altres persones i compartit a través d'internet.
2. Reflexionar sobre els inconvenients derivats de no respectar els drets de propietat intel·lectual i el *copyright*.
3. Fomentar el concepte d'*internet justa* exigint a l'alumnat el respecte de la propietat intel·lectual.

### Competències clau i temes transversals

- Comunicació lingüística.
- Competència digital.
- Competències socials i cíviques.
- Competència en consciència i expressió culturals.
- Educació per als mitjans de comunicació.

- Educació del consumidor (i usuari).

### Continguts curriculars

- La propietat i distribució de la informació: tipus de llicències d'ús.
- Anàlisi i síntesi de la informació.
- Atribució d'autoria dels recursos (text, vídeo o imatge).

### Aspectes inclusius

L'alumnat expressa opinions de manera creativa i oberta; desenvolupa la creativitat i el sentit de pertinença a través de l'expressió cultural i artística, amb empatia i actitud col·laborativa.

### Productes/resultats esperats

- Decàleg del bon ús de recursos que trobem a internet: infografia, vídeo i pòster.
- Col·lecció col·laborativa de cercadors de recursos oberts.

## DESENVOLUPAMENT DE L'ACTIVITAT



### Preparació

**Pas 1.** Cada docent soci crea un perfil a l'alumnat al TwinSpace.



Tutorial: [Com convidar els alumnes al TwinSpace](#)

### Pas 2. Diagnosi

Cada ensenyant pregunta al seu alumnat com fa les cerques a internet, si sap fer cerques avançades i si sap definir què és el *copyright*.

### Pas 3. Trencar el gel

Un/a dels docents socis crea una pàgina al TwinSpace amb el títol *If you didn't create it, you don't own it* (Si no ho has creat, no et pertany) i hi publica una activitat per trencar el gel: jocs sobre *copyright*, internet justa i llicències. Vegeu aquest enllaç:



[Jocs sobre copyright, internet justa i llicències](#)

El professorat afegeix en aquesta pàgina un TwinBoard. Tots els socis comparteixen imatges al TwinBoard de com ha anat la sessió de jocs per trencar el gel.

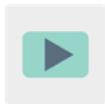
Nota: l'activitat es pot utilitzar per celebrar el Dia d'Internet Segura i repassar els conceptes de *copyright* i propietat intel·lectual.



Tutorial: [Com crear una pàgina d'activitats i un TwinBoard al TwinSpace](#)



Tutorial: [Com pujar arxius a una carpeta i enllaçar-los a una pàgina d'activitats](#)



Vídeo: [Com afegir un TwinBoard](#)

TwinSpace

1



## If you didn't create it, you don't own it

### AIMS

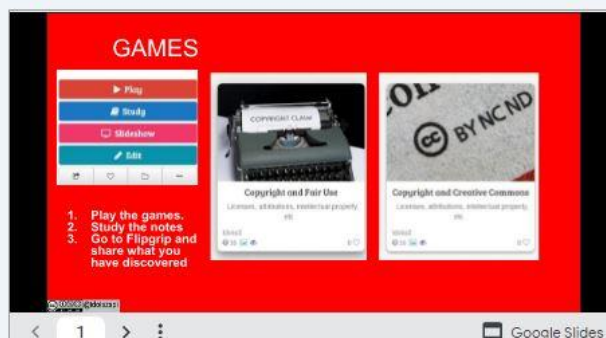
- Educate on eSafety and celebrate SID2021 Safer Internet Day
- Deepen the knowledge of how to find reliable sources & information on the Internet
- Take action "Together for a Better Internet"

### TASK

How much do you know about Copyright and attribution?

1. Play the games within your national team and share how you celebrate SID2021 on the TwinBoard below.
2. Study the notes. Which are the main points you found in the games?
3. Share your thoughts on [Flipgrid](#) within your international partners
4. Within your team, decide how you are going to present the results, by which means, and who will share the final work of your team.
5. Create a collection of free resources to be shared within your school community.

### 1. THE GAMES

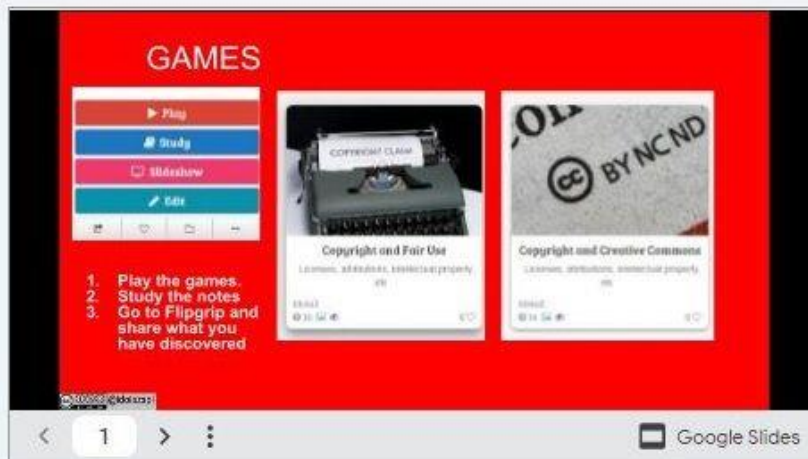


TwinSpace 1

TwinSpace

2

## 1. THE GAMES



How did you celebrate SID2021?

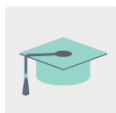
Añadir elemento



TwinSpace 2

**Pas 4. Creació d'equips internacionals**

Un/a docent crea una subpàgina al TwinSpace denominada *Time to attribute!* sota la pàgina principal *If you didn't create it, you don't own it*, hi inclou les explicacions de l'activitat i hi insereix el document perquè el professorat soci reparteixi l'alumnat en equips respectant fins on poden arribar els seus interessos i habilitats (p. ex. problemes amb l'atribució, Creative Commons i consells generals sobre seguretat) i decideixin el format de la seva presentació final.



Tutorial: [Com generar una subpàgina d'activitats al TwinSpace](#)

TwinSpace

3

### Páginas

REUNIONES y BOLETINES

eSafety and Netiquette

If you didn't create it, you don't own it

> International Teams: Time to attribute!

+

Páginas archivadas

+ Crear página

## International Teams: Time to attribute!

### 2. INTERNATIONAL TEAMS

After playing the games in your national teams presented on [the previous page](#), you are going to work in International Teams.

- Study the notes in the games. Which are the main points you found in the games?
- You will meet your partners via asynchronous video-based discussions on [Flipgrid](#).
- Choose a topic
  - [Edit the document](#) and add your name to one of the teams
  - Choose a student administrator. This person will share the link to work collaboratively in the final presentation
  - Decide by which means you are going to present the results to your school community..

INTERNATIONAL TEAMS	Teacher Facilitator	Student Name & School	Student Administrator	Presentation
Team 1 Problems with copyright and attribution			Spain	Explainer video of mayor issues with Copyright
Team 2 Creative Commons			Poland	Infographic about Creative Commons
Team 3 Safety Tips Summary			Italy	Safety Tips poster

TwinSpace 3

### Pas 5. Treball en equips internacionals

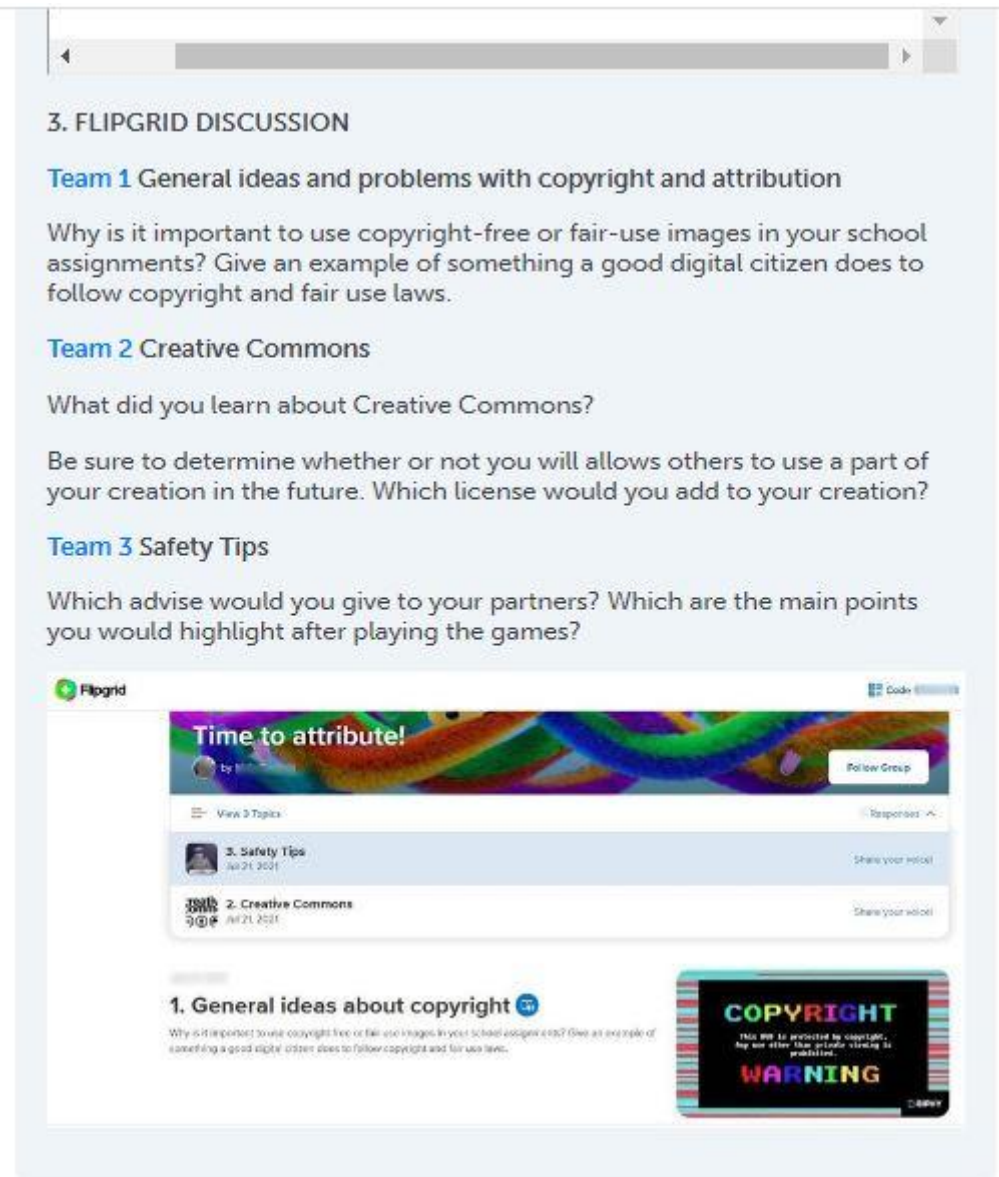
A la subpàgina *Time to attribute!*, un/a dels docents hi insereix l'eina Flipgrid (o una de similar) amb els fils de conversa que ha creat prèviament i hi inclou un TwinBoard per



compartir resultats al final de l'activitat. L'alumnat es comunica de manera asincrònica i discuteix en format vídeo sobre els temes proposats al pas 3.

TwinSpace

4



**3. FLIPGRID DISCUSSION**

**Team 1** General ideas and problems with copyright and attribution

Why is it important to use copyright-free or fair-use images in your school assignments? Give an example of something a good digital citizen does to follow copyright and fair use laws.

**Team 2** Creative Commons

What did you learn about Creative Commons?

Be sure to determine whether or not you will allow others to use a part of your creation in the future. Which license would you add to your creation?

**Team 3** Safety Tips

Which advice would you give to your partners? Which are the main points you would highlight after playing the games?

Flipgrid

**Time to attribute!**

View 3 Topics

Responses

3. Safety Tips  
Jul 21, 2021  
Share your video!

2. Creative Commons  
Jul 21, 2021  
Share your video!

1. General ideas about copyright

Why is it important to use copyright-free or fair-use images in your school assignments? Give an example of something a good digital citizen does to follow copyright and fair use laws.

**COPYRIGHT WARNING**

TwinSpace 4



[Flipgrid](#)

## Pas 6. Resultats i difusió

Cadascun dels centres socis analitza i sintetitza les converses d'un dels fils del Flipgrid en el format que decideixi l'equip nacional (p. ex. vídeo, pòster i infografia). Aquest repartiment de tasques s'ha presentat amb anterioritat en la distribució dels equips

internacionals en el pas 4. Els resultats es comparteixen al TwinBoard de la subpàgina *Time to attribute!* en la qual estan treballant.

Després de concloure la tasca, un/a dels docents crea una presentació que recopila tots els resultats i la insereix a la mateixa subpàgina. El professorat soci publica aquesta presentació de resultats a la pàgina web de cada centre soci per a la seva difusió.

TwinSpace

5

**Time to attribute: Sharing results**

**Añadir elemento**

**1. General ideas about copyright**  
Why is it important to use copyright free or fair-use images in your school assignments? Give an example of something a good digital citizen does to follow copyright and fair-use laws.

**2. Creative Commons**  
Jul 21, 2021

**3. Safety Tips**  
Jul 21, 2021

**CREATIVE COMMONS**  
**ATTRIBUTION**  
 You can copy, distribute, display, and perform the work and attribute the work to the original author.  
**SHARE-A-LIKE**  
 You can distribute derivative works, but under the same license as the license of the original work.  
**NON-COMMERCIAL**  
 You can copy, distribute, display, and perform the work and make derivative works, but not for commercial purposes.  
**NO DERIVATIVES**  
 You can copy, distribute, display, and perform the work, but not make derivative works.  
**PUBLIC DOMAIN**  
 The public domain contains works that are not protected by copyright law.

**Creative Commons Licenses**  
 Team 2: Our team would like to present you this infographic

**COPYRIGHT ISSUES?**  
 General ideas about copyright and attribution  
 Team 1: We have created this video explainer with the most important ideas we should keep in mind

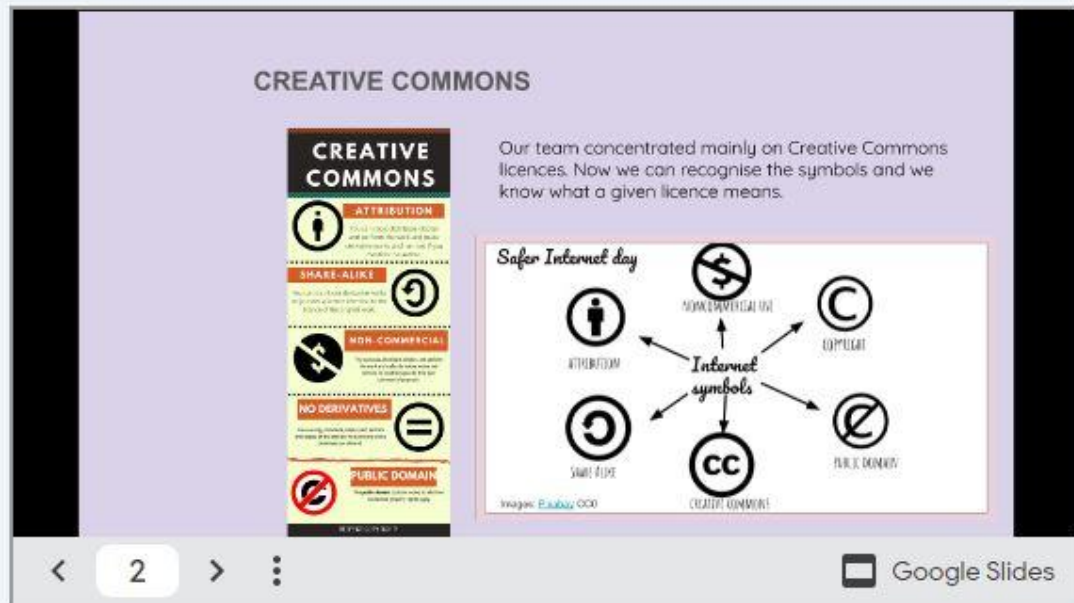
**MEDIA LITERACY: SAFETY TIPS**  
 Team 3: We have created this poster (and gif version) that highlights the most important facts we found in the games

TwinSpace 5

TwinSpace

6

#### 4. FINAL RESULTS: JOINT PRESENTATION



#### Time to attribute: Sharing results

Añadir elemento



TwinSpace 6

#### Pas 6. Per finalitzar, creem una col·lecció de recursos

Un professor o professora crea una nova subpàgina amb el nom *Let's create a collection with open sources!* i insereix l'eina [Wakelet](#) (o una de similar). Cada equip internacional es dedica a la cerca d'una mena de recursos oberts: imatges, música o plantilles per a presentacions i entre tots creen una col·lecció col·laborativa. Cada centre soci publica aquesta col·lecció de recursos oberts a la seva pàgina web.

TwinSpace

7



**Páginas**

REUNIONES y BOLETINES  
eSafety and Netiquette

If you didn't create it, you don't own it

- International Teams: Time to attribute!
- > Let's create a collection of open sources

+

**Páginas archivadas**

+ Crear página

## Let's create a collection of open sources

### AIMS

- I can accurately identify credibly internet sources.
- I can apply guiding principles to evaluate the reliability of a website's information and determine reliable and unreliable information sources.

### TASK

Now that you are familiar with CC- licenses and open sources, we are going to create a collection.

The collection will be published on the school webpage. Therefore, it will be helpful for other students and teachers when they need to find images, music or other material

### A COLLABORATIVE COLLECTION OF OPEN SOURCES

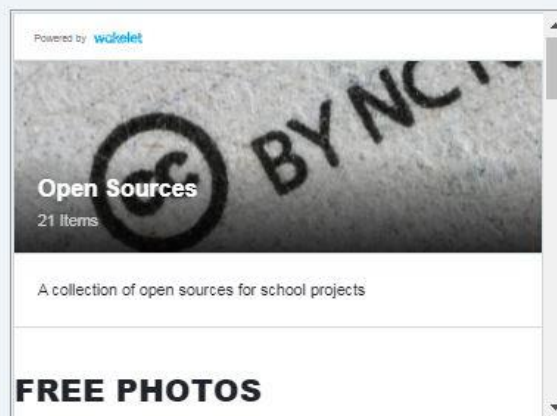
Team 1: Images

Team 2: Music

Team 3: Slide or other Templates, Icons, etc

#### Wakelet Collection

- Open the link
- You will be asked to add your name (no surname)
- Click on the + icon to add your resource



### Eines del TwinSpace / eines 2.0 externes:

- [Com crear una pàgina d'activitats i un TwinBoard al TwinSpace](#)
- [Com generar una subpàgina d'activitats al TwinSpace](#)



### Altres eines:

- [Flipgrid](#) o similars
- [Wakelet](#) o similars