

Bloc II

Quines notícies t'agradaria llegir?



Etapa: de 15 a 18 anys



Nivell de dificultat: mitjà



4 socis



Temporalització: 8 sessions



Etiquetes: notícies, atribució, alfabetització mediàtica, desinformació

Descripció de l'activitat

L'alumnat crea un periòdic amb notícies falses que li agradaria veure publicades en un mitjà de comunicació donant-hi un toc d'humor. Després d'analitzar com estructurar una bona notícia falsa i les raons que l'autor pot tenir per difondre-la, l'alumnat treballa en equips internacionals per crear les notícies i publicar-les.

Objectius (3 màxim)

1. Analitzar per què les notícies falses es propaguen més ràpid i arriben a més persones que les veritables.
2. Entendre que les notícies falses i les mentides no es produeixen per casualitat, i que hi ha una motivació darrere de la desinformació.
3. Organitzar una notícia seguint la guia del periodista de les *5W* (*who, what, when, where and why* / qui, què, quan, on i per què).

Competències clau i temes transversals

- Comunicació lingüística.
- Competència digital.
- Competències socials i cíviques.
- Competència en consciència i expressió culturals.
- Educació per als mitjans de comunicació.
- Educació del consumidor (i usuari).

Continguts curriculars

- Estructura d'una notícia.
- Anàlisi i síntesi de la informació.
- Atribució d'autoria dels recursos (imatge).

Aspectes inclusius

L'alumnat crea notícies de manera creativa i oberta; desenvolupa la creativitat i el sentit de pertinença a través de l'expressió cultural i artística, amb empatia i actitud col·laborativa, i accepta la diversitat com a base de la convivència.

Productes/resultats esperats

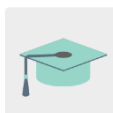
- Periòdic col·laboratiu de notícies falses.

DESENVOLUPAMENT DE L'ACTIVITAT



Preparació

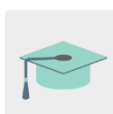
Pas 1. Cada docent soci crea un perfil a cada estudiant al TwinSpace.



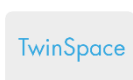
Tutorial: [Com convidar els alumnes al TwinSpace](#)

Pas 2. Introducció al tema

Un o una dels docents crea una pàgina al TwinSpace amb el títol *The news we'd like to read* (Les notícies que ens agradaria llegir) i hi publica una presentació per debatre sobre l'estructura de les notícies falses i les raons que l'autor pot tenir per difondre-les.



Tutorial: [Com crear una pàgina d'activitats i un TwinBoard al TwinSpace](#)



1

[TwinSpace 1](#)

Pages

- EUROPE
 - PRODUCT 2: "MEDIA LITERACY IN EUROPE" SURVEY
 - PRODUCT 3: DETECTING FAKE NEWS: A MULTILINGUAL GUIDE
 - THE NEWS WE'D LIKE TO READ**
 - PRODUCT 4: ON THE SPOT FAKE NEWSPAPER
- FAREWELL
- FINAL ASSESSMENT
 - Escape room
 - DISSEMINATION
 - QUALITY LABEL

THE NEWS WE'D LIKE TO READ

ON THE SPOT
SPOTTING DISINFORMATION LESSON PLAN

LEARN FROM THE PROS
FROM JESTIN COLER (CALLED "THE FAKE NEWS KING" BY THE NATIONAL PUBLIC RADIO)

- Getting responses from the readers. We want them to hit the button and share the news.
- You need fictional stories that people want to be true.
- Will your story surprise or shock the reader?
- Use the 5 Ws: **WHO** is involved? **WHEN** and **WHERE** does the action take place? **WHAT** is happening and **WHY**?

Check this collection to find free photos without copyright

TASK 0 Write the beginning of a story

TASK 1

- Read your partners' story and complete it.
- Add a **HEADING** and a free **PICTURE** that will complement the story. Mention the source.

TASK 2

Share the structure of a good, fake piece of news. Your partners will write the story:

- HEADLINE
- WHO
- WHEN
- WHERE
- WHAT
- WHY
- A PICTURE TO INSPIRE YOUR PARTNERS AND A CAPTION (Mention the source)

FAKE NEWS

TODAY NEWS

Pas 3. Creació de notícies

El professorat proposa a l'alumnat crear notícies en equips internacionals de dues formes diferents. En la primera opció, l'alumnat d'un centre escolar comença una notícia i un altre equip d'un centre escolar diferent l'acaba, proposa un títol i hi afegeix una fotografia utilitzant un banc de recursos d'imatges lliure d'ús. En la segona opció, l'alumnat soci d'un centre proposa el titular, l'esquema de la notícia amb les cinc *W* (qui, què, quan, on i per què) i una fotografia que inspire l'equip que narrarà la història en un altre centre soci.

Pas 4. Organització de la tasca en equips internacionals

El professorat afegeix en aquesta pàgina un document compartit per organitzar la creació de notícies. En aquest document hi inclouen qui comença la notícia, qui la segueix i l'enllaç al document de cada història. El professorat soci distribueix l'alumnat en equips respectant fins on poden arribar els seus interessos i habilitats en els temes proposats en les històries.

TwinSpace

2

[TwinSpace 2](#)

Pages

eSafety and Netiquette

> THE NEWS YOU'D LIKE TO READ

+

Archive

+ Create a page

THE NEWS YOU'D LIKE TO READ

NEWSPAPER CHART

Please add who starts the news, who continues the story and the link to the document. Check permissions to give access to the document.

Each school starts two or more pieces of news and shares them via link to the document. When the first parts are in the chart, each school picks up TWO from another partner, writes their name in the chart so everyone knows they are working on it, and finishes it.

- Share 5 Ws and it will be finished by a partner
- Start a story and it will be finished by a partner

When it's all ready (hopefully by the end of the 1st week of June) Bilyana's students will put it all in a digital publication as a newspaper.

We started a draft of the newspaper at Koldo Mixelena. Hope it helps. The pieces of news in green have already been added.

PIECE OF NEWS	STARTING PARTNER	FINISHING PARTNER	LINK TO DOCUMENT
1	Jardín	Bulgaria NEWS1,2,3 Koldo News 4 Koldo News 5	NEWS1 ready BK NEWS2 ready plastic NEWS3 ready UEFA NEWS4 done Palestine NEWS5 done Trans
2	Jardín	Bulgaria 5Ws Koldo 5Ws 2	5W Malaga 1=NEWS 1 5W Malaga2 done Disney 6W Malaga 2



Tutorial: [Com inserir eines 2.0 en una pàgina del TwinSpace](#)

Pas 5. Creació d'un periòdic

Un/a docent crea una enquesta a la pàgina *The news you'd like to read* perquè l'alumnat voti i seleccioni la plantilla per crear el periòdic amb les notícies internacionals.



Tutorial: [Com afegir una enquesta en una pàgina d'activitats](#)

TwinSpace

3

TwinSpace3

Which template would you like to choose to create the newspaper?

- SlideMania Newspaper
- Genially Newspaper
- Create a new template

Vote

View result

Pas 6. Producte final

Un/a docent crea una subpàgina al TwinSpace denominada *Fake Newspaper* sota la pàgina principal *The news you'd like to read*, hi inclou les explicacions de l'activitat i hi insereix la plantilla del periòdic perquè l'alumnat l'editi i hi inclogui la seva notícia.



Tutorial: [Com generar una subpàgina d'activitats al TwinSpace](#)

TwinSpace

4

[TwinSpace 4](#)



PRODUCT 4: ON THE SPOT FAKE NEWSPAPER



[SlideMania](#) o similars

Pas 7. Difusió

El professorat publica el periòdic a la pàgina web institucional de cada centre soci per a la seva difusió. Les notícies també es poden llegir i analitzar en altres classes que no hagin participat en el projecte.



Eines del TwinSpace / eines 2.0 externes:

- [Com crear una pàgina d'activitats i un TwinBoard al TwinSpace](#)
- [Com generar una subpàgina d'activitats al TwinSpace](#)
- [Com inserir eines 2.0 en una pàgina del TwinSpace](#)
- [Com inserir una enquesta en una pàgina d'activitats](#)



Altres eines:

- [SlideMania](#) o similars
- [Banc de recursos a Wakelet](#) de cerca d'imatges lliures