

## Bloque II

### Que noticias che gustaría ler?



**Etapa:** de 15 a 18 anos



**Nivel de dificultade:** medio



**4 socios**



**Temporalización:** 8 sesións



**Etiquetas:** noticias, atribución, alfabetización mediática, desinformación

### Descrición da actividade:

O alumnado crea un xornal con noticias falsas que lle gustaría ver publicadas nun medio de comunicación dándolle un toque de humor. Tras analizar como estruturar unha boa noticia falsa e as razóns que o autor pode ter para difundilas, o alumnado traballa en equipos internacionais para crear as noticias e publicalas.

### Obxectivos: (3 máximo)

1. Analizar por que as noticias falsas se propagan máis rápido e alcanzan a máis persoas que as verdadeiras.
2. Entender que as noticias falsas e os bulos non ocorren por casualidade, e que hai unha motivación detrás da desinformación.
3. Organizar unha noticia seguindo a guía do periodista das 5W (*Who, What, When, Whereand Why/* Quen, Que, Cando, Onde, e Por que).

### Competencias clave e temas transversais:

- Comunicación lingüística
- Competencia dixital
- Competencias sociais e cívicas
- Competencia en conciencia e expresións culturais
- Educación para os medios de comunicación
- Educación do consumidor (e usuario)

### Contidos curriculares:

- Estrutura dunha noticia
- Análise e síntese da información
- Atribución da autoría dos recursos (imaxe)

### Aspectos inclusivos:

O alumnado crea noticias de maneira creativa e aberta; desenvolve a creatividade e o sentido de pertenza a través da expresión cultural e artística, con empatía e actitude colaborativa aceptando a diversidade como base da convivencia.

### Produtos/ resultados esperados:

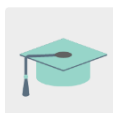
- Xornal colaborativo de noticias falsas

## DESENVOLVEMENTO DA ACTIVIDADE



### Preparación

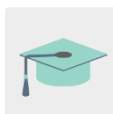
**Paso 1:** Cada docente socio crea un perfil para cada alumno/a en TwinSpace.



Tutorial: [Como invitar os alumnos ó TwinSpace](#)

### Paso 2: Introducción ó tema

Un dos docentes crea unha páxina no TwinSpace co título *The news we'd like to read* (As noticias que nos gustaría ler) e publica nela unha presentación para debater sobre a estrutura das noticias falsas e as razóns que o autor pode ter para difundilas.



Tutorial: [Como crear unha páxina de actividades e un TwinBoard en TwinSpace](#)



1

[TwinSpace 1](#)

**Pages**

- EUROPE
  - PRODUCT 2: "MEDIA LITERACY IN EUROPE" SURVEY
  - PRODUCT 3: DETECTING FAKE NEWS: A MULTILINGUAL GUIDE
  - THE NEWS WE'D LIKE TO READ**
  - PRODUCT 4: ON THE SPOT FAKE NEWSPAPER
- FAREWELL
- FINAL ASSESSMENT
  - Escape room
  - DISSEMINATION
  - QUALITY LABEL

## THE NEWS WE'D LIKE TO READ

**ON THE SPOT**  
SPOTTING DISINFORMATION LESSON PLAN

**LEARN FROM THE PROS**  
FROM JESTIN COLER (CALLED "THE FAKE NEWS KING" BY THE NATIONAL PUBLIC RADIO)

- Getting responses from the readers. We want them to hit the button and share the news.
- You need fictional stories that people want to be true.
- Will your story surprise or shock the reader?
- Use the 5 Ws: **WHO** is involved? **WHAT** and **WHEN** does the action take place? **WHERE** is happening and **WHY**?

**CHECK THIS COLLECTION TO FIND FREE PHOTOS WITHOUT COPYRIGHT**

**BY NCNM**  
Open Source  
A PARTNER OF OPEN SOURCE FOR K-12 TEACHERS

**TASK 0**  
Write the beginning of a story.

**TASK 1**

- Read your partners' story and complete it.
- Add a **HEADING** and a free **PICTURE** that will complement the story. Mention the source.

**TASK 2**

Share the structure of a good, fake piece of news. Your partners will write the story:

- HEADLINE
- WHO
- WHAT
- WHEN?
- WHERE?
- WHY?
- A PICTURE TO INSPIRE YOUR PARTNERS AND A CAPTION (Mention the source)

**FAKE NEWS**

**TODAY NEWS**

### Paso 3: Crear noticias

Os docentes propón ó alumnado crear noticias en equipos internacionais de dúas formas diferentes. Na primeira opción, o alumnado dun centro escolar empeza unha noticia e outro equipo dun centro escolar diferente remátaa, propón un título e engade unha fotografía empregando un banco de recursos de imaxes libre de uso. Na segunda opción, o alumnado socio dun centro propón o titular, o esquema da noticia coas cinco "W" (Quen, Que, Cando, Onde e Por que) e unha fotografía que inspire o equipo que vai narrar a historia noutro centro socio.

### Paso 4: Organizar a tarefa en equipos internacionais

Os docentes engaden nesta páxina un documento compartido para organizar a creación de noticias. Neste documento inclúen quen empeza a noticia, quen a segue e o enlace ó documento de cada historia. Os docentes socios distribúen o alumnado en equipos respectando ata onde poden chegar os seus intereses e habilidades nos temas propostos nas historias.

TwinSpace

2

[TwinSpace 2](#)

**Pages**

eSafety and Netiquette

> THE NEWS YOU'D LIKE TO READ

+

Archive

+ Create a page

## THE NEWS YOU'D LIKE TO READ

**NEWSPAPER CHART**

Please add who starts the news, who continues the story and the link to the document. Check permissions to give access to the document.

Each school starts two or more pieces of news and shares them via link to the document. When the first parts are in the chart, each school picks up TWO from another partner, writes their name in the chart so everyone knows they are working on it, and finishes it.

- Share 5 Ws and it will be finished by a partner
- Start a story and it will be finished by a partner

When it's all ready (hopefully by the end of the 1st week of June) Bilyana's students will put it all in a digital publication as a newspaper.

We started a draft of the newspaper at Koldo Mixelena. Hope it helps. The pieces of news in green have already been added.

PIECE OF NEWS	STARTING PARTNER	FINISHING PARTNER	LINK TO DOCUMENT
1	Jardín	Bulgaria NEWS1,2,3  Koldo News 4 Koldo News 5	NEWS1 ready BK NEWS2 ready plastic NEWS3 ready UEFA NEWS4 done Palestine NEWS5 done Trans
2	Jardín	Bulgaria 5Ws Koldo 5Ws 2	5W Malaga 1=NEWS 1 5W Malaga2 done Disney 5W Malaga 2



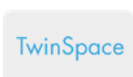
Titorial: [Como insertar ferramentas 2.0 nunha páxina do TwinSpace](#)

### Paso 5: Crear un xornal

Un docente crea unha enquisa na páxina *The news you'd like to read* para que o alumnado vote e seleccione o modelo para crear o xornal coas noticias internacionais.



Titorial: [Como engadir unha enquisa a unha páxina de actividades](#)



3

TwinSpace3

Which template would you like to choose to create the newspaper?

- SlideMania Newspaper
- Genially Newspaper
- Create a new template

Vote

View result

### Paso 6: Produto final

Un docente crea unha subpáxina no TwinSpace denominada *FakeNewspaper* baixo a páxina principal *The news you'd like to read*; inclúe as explicacións da actividade e inserta o modelo do xornal para que o alumnado o edite e inclúa a súa noticia.



Tutorial: [Como xerar unha subpáxina de actividades no TwinSpace](#)

TwinSpace

4

[TwinSpace 4](#)



## PRODUCT 4: ON THE SPOT FAKE NEWSPAPER



[SlideMania](#) ou similares

### Paso 7: Difusión

Os docentes publican o xornal na páxina web institucional de cada centro socio para a súa difusión. As noticias tamén se poden ler e analizar noutras clases que non participasen no proxecto.



**Ferramentas do TwinSpace / ferramentas 2.0 externas:**

- [Como crear unha páxina de actividades e un TwinBoard en TwinSpace](#)
- [Como xerar unha subpáxina de actividades en TwinSpace](#)
- [Como insertar ferramentas 2.0 nunha páxina do TwinSpace](#)
- [Como engadir unha enquisa a unha páxina de actividades](#)



**Outras ferramentas:**

- [SlideMania](#) ou similares
- [Banco de recursos en Wakelet](#) de busca de imaxes libres