

Bloc III

AcTuRol a la taula rodona



Etapa: de 15 a 18 anys



Nivell de dificultat: mitjà



2 socis



Temporalització: 6 sessions



Etiquetes: seguretat, privadesa, privacitat, bretxa digital, mitjans de comunicació, desinformació, esperit crític

Descripció de l'activitat

L'alumnat planifica i organitza una taula rodona sobre transformació digital i ciberseguretat a l'era postcovid en la qual participen, per exemple, membres del Consell Escolar, representants de les autoritats educatives locals, exalumnes que treballen en l'àrea de la comunicació i l'alumnat mateix.

Objectius (3 màxim)

1. Millorar el treball d'aprenentatge cooperatiu.
2. Fomentar la participació activa de la comunitat educativa en una reflexió personal i grupal respecte a les opinions d'altres, tot estimulant l'esperit crític.
3. Dotar l'alumnat d'oportunitats d'organització i planificació.

Competències clau i temes transversals

- Comunicació lingüística.
- Tractament de la informació i la competència digital.
- Competències socials i cíviques.
- Aprendre a aprendre.
- Educació moral i cívica.
- Educació per als mitjans de comunicació.

Continguts curriculars

- Reconeixement de l'estructura inherent en un debat: presència d'un moderador, temps reglats, torns de paraules i llenguatge adequat.
- Cerca d'informació i capacitat per organitzar-la i transformar-la. Anàlisi i síntesi de la informació.

Aspectes inclusius

Mitjançant el debat i interacció dels membres de la comunitat educativa, es podran identificar les barreres que alguns grups troben quan intenten accedir a les oportunitats educatives i així garantir la igualtat d'oportunitats per a tots i totes.

Productes/resultats esperats

- Guió per al moderador.
- Material de difusió de l'esdeveniment: invitacions, cartells i nota de premsa.
- Presentació audiovisual del debat: enregistrament, emissió en directe.

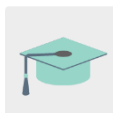
DESENVOLUPAMENT DE L'ACTIVITAT



Preparació

Pas 1

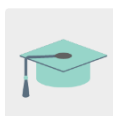
Cada docent soci crea un perfil a l'alumnat al TwinSpace.



Tutorial: [Com convidar l'alumnat al TwinSpace](#).

Pas 2. Trencar el gel

Un/a dels docents socis crea una pàgina d'activitats al TwinSpace amb el títol *AcTuRo!* a la *TAULA RODONA* i publica en aquesta pàgina l'enllaç a la pissarra digital [Jamboard](#) (o similar) amb l'activitat per trencar el gel en la qual l'alumnat soci respon a la pregunta *Què saps del rei Artús?* En aquesta pàgina també inclou el document amb la distribució dels equips i un debat, com es mostra en els passos següents.



Tutorial: [Com crear una pàgina d'activitats al TwinSpace](#)



AcTuRol en la MESA REDONDA



MESA REDONDA

Una mesa redonda es un encuentro entre varias personas sobre un asunto de interés común. Entre los participantes de una mesa redonda no existen diferencias jerárquicas (todos se encuentran en la misma posición a la hora de aportar sus opiniones y conocimientos).

Round tables: The premise on which the idea of roundtables is based is simple – participants, be they business people, local authority employees, environmentalists, members of community-based organisations or members of the public, are seen as being of equal stature. (Day et al 1998)

1. ¿Qué sabes de la mesa redonda del Rey Arturo?

Añade una nota adhesiva a este Jamboard abriendo [este enlace](#)

The Jamboard features a central illustration of King Arthur's Round Table. Surrounding it are several sticky notes with text in Spanish:

- Mesa mística de Camelot**
- La historia más popular sobre el origen de la mesa aparece por primera vez en el Merlin de Robert de Barón
- Cuando Arturo sube al trono, recibe la mesa como un regalo cuando se casa con Ginebra, la hija de Leodegrance.
- Los caballeros de la Mesa Redonda forman un grupo de personas además de una orden de caballería mítica y legendaria
- Excalibur es el nombre más aceptado de la espada legendaria del Rey Arturo
- El Rey Arturo se ganó su buena reputación sacando a su reino de la pobreza, la injusticia y la tiranía.
- No se sabe con exactitud si el Rey Arturo y los Caballeros de la Mesa Redonda existieron o no
- Los caballeros del Rey Arturo se sentaban alrededor de la mesa para discutir asuntos importantes para la seguridad del reino.
- Arturo se rodea con los mejores guerreros del mundo
- Arturo decidió que quienes compartirían la mesa redonda serían los más valientes de entre sus caballeros.
- Las primeras referencias a Arturo se encuentran en las literaturas celtas, en poemas galés como Y Gododdin
- Se menciona en "Lancelot, el Caballero de la Cartuja", una novela escrita a finales del siglo XIII por Chrétien de Troyes.
- La Orden empezó a decaer cuando la corteza se apoderó de quienes buscaban el Santo Grial
- No existen testimonios arqueológicos fiables que permitan certificar la existencia histórica del rey Arturo y por eso se recurre a las fuentes literarias.
- Existía una relación de compañerismo y trabajo en equipo
- Juraban fidelidad al rey, ser generosos y defender a la mujer.
- Prometían no luchar en ninguna causa injusta
- Me heyl ningún lugar privilegiado en una mesa redonda, por lo que ninguna persona sobresale del resto
- La mesa redonda es una reunión de expertos para hablar sobre un tema en específico.

TwinSpace 1

Pas 3. Equips internacionals

Un/a dels socis docents edita la pàgina creada anteriorment que hem anomenat *AcTuRol a la TAULA RODONA*; allotja a la pàgina el document per distribuir l'alumnat en quatre equips internacionals mixtos i preparar la taula rodona. El professorat acorda amb l'alumnat una taula amb els possibles papers que exerciran, quines tasques duran a terme i distribueix l'alumnat segons les seves habilitats i interessos, com p. ex. desenvolupar el tema, enviar invitacions, enregistrar i emetre l'esdeveniment i promocionar-lo. Cada centre soci coordina dos equips i dinamitza les activitats. Per fer-ho, és preferible que cada centre compti amb dos docents en el projecte. Alternativament, el nombre d'equips pot variar depenent del nombre de docents participants.

2. EQUIPOS INTERNACIONALES: Editar documento

¿Qué necesitamos para preparar una mesa redonda?

¿Qué pasos vamos a dar?

¿Qué papel te gustaría desempeñar?

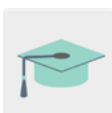
EQUIPOS INTERNACIONALES	Docente Facilitador(a)	Nombre del alumnado y centro escolar	TAREAS
Equipo 1 Desarrollar el tema Guión para el moderador			<ul style="list-style-type: none"> Preparar el guión para el moderador base a las propuestas de pre-compartidas Saludos de bienvenida Presentación de los participantes Turnos Participación del público Cerrar la mesa
Equipo 2 Antes de la mesa redonda Invitaciones Durante la mesa redonda Público asistente			<ul style="list-style-type: none"> Enviar un email - invitación a participantes: Objetivos de la mesa redonda Agenda: fecha, duración, lugar Biografía de los invitados Confirmación de asistencia Enviar temas y subtemas a los participantes
Equipo 3 Mantenimiento, sonido y técnico Streaming y grabación			<ul style="list-style-type: none"> Preparar los aspectos técnicos: grabación y emisión en directo Hacer las pruebas necesarias Preparar físicamente el entorno para realizar la mesa redonda: posillos, agua,...
Equipo 4 Antes de la mesa redonda Agenda y promoción Durante la mesa redonda Público asistente			<ul style="list-style-type: none"> Promocionar el evento y generar interés Concretar la agenda Preparar preguntas para el moderador y las intervenciones Síntesis de la mesa redonda

TwinSpace 2

Pas 4. Proposites de debat

Un/a dels docents acaba de preparar la pàgina *AcTuRol a la TAULA RODONA* i obre un debat al final de la pàgina per presentar el tema: *La pandèmia ens ha convertit en millors ciutadans digitals?*

Nota: els debats oberts en pàgines d'activitats concretes es mostren com a fils de la secció de *debats de pàgines* en l'apartat de [fòrums](#).



Tutorial: [Com crear un fòrum al TwinSpace](#):

3. Presentamos el tema:

¿Nos ha convertido la pandemia en mejores ciudadanos digitales?

Hemos abierto un debate en esta página para que puedas aportar tus ideas al tema de debate y ayudar al grupo de moderadores a crear el guión de la mesa redonda.

Debatir

"¿Nos ha convertido la pandemia en mejores ciudadanos digitales? ¿Qué subtemas propones para la mesa redonda?"

[Ir al debate](#)

TwinSpace 3

[Volver al foro](#)

AcTuRol en la MESA REDONDA

Suscribirse

¿Nos ha convertido la pandemia en mejores ciudadanos digitales?

¿Qué subtemas propones para la mesa redonda?

[Ir a la página](#)

[Modificar](#) » [Suprimir](#)

Durante la pandemia, nos hemos movido drásticamente hacia los canales en línea y el profesorado, alumnado, las empresas y las industrias han respondido con un gran cambio que implica inversión en medios tecnológicos y seguridad.

[Responder](#) » [Cita](#) » [Modificar](#) » [Suprimir](#)

Nosotras conocemos el cambio que hemos visto en el sector de la educación, si invitamos a profesionales expertos, padres y madres, autoridades locales, etc, cada sector podría explicar cómo han visto el cambio durante la pandemia y si les ha beneficiado, han encontrado problemas, etc

[Responder](#) » [Cita](#) » [Modificar](#) » [Suprimir](#)

Podemos invitar a exalumnos que trabajen en el sector de la comunicación y nos expliquen cómo han tratado el tema los medios.

[Responder](#) » [Cita](#) » [Modificar](#) » [Suprimir](#)

Nosotras conocemos el cambio que hemos visto en el sector de la educación, si invitamos a profesionales expertos, padres y madres, autoridades locales, etc, cada sector podría explicar cómo han visto el cambio durante la pandemia y si les ha beneficiado, han encontrado problemas, etc

Podemos preguntarles cómo llevaron el teletrabajo y qué han hecho con el tema de seguridad

[Responder](#) » [Cita](#) » [Modificar](#) » [Suprimir](#)

Yo creo que deberíamos incluir el tema de brecha digital. Cada ponente puede exponer el tema desde su punto de vista

[Responder](#) » [Cita](#) » [Modificar](#) » [Suprimir](#)

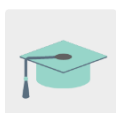
He leído que el comercio electrónico ha subido un 50% en España respecto a las cifras anteriores a la pandemia. ¿Cómo ha ido en vuestro país? Esto también implica una mayor necesidad de mejorar las transacciones en línea.

[Responder](#) » [Cita](#) » [Modificar](#) » [Suprimir](#)

TwinSpace 4

Pas 5. Preparació de la taula rodona

Cadascun/a dels i les docents que coordinen cada equip internacional crea una subpàgina d'activitats al TwinSpace sota la pàgina principal *AcTuRol a la TAULA RODONA* amb el títol que descriu el paper que exerceix el seu equip en la preparació de la taula rodona (p. ex., moderador/a, invitacions, manteniment, promoció, agenda etc.), inclou les explicacions de l'activitat, insereix el document de treball per a l'equip i obre el debat al final de la pàgina.



Tutorial: [Com generar una subpàgina d'activitats al TwinSpace](#)

Páginas

REUNIONES y BOLETINES
eSafety and Netiquette
AcTuRol en la MESA REDONDA:
EQUIPOS

- **Guión para el moderador**
- Invitaciones
- Mantenimiento, sonido y técnicos de grabación
- Agenda y promoción

+
Páginas archivadas

+ Crear página

Guión para el moderador

MODERADORES

Bienvenidos y bienvenidas al grupo de moderadores. Vais a crear el guión para la persona encargada de moderar la mesa redonda.

1. Tenéis que pensar en las características necesarias que requiere ser un buen moderador. Vamos a compartir las ideas en el **Jamboard** que hemos utilizado para crear los equipos internacionales.
2. Vais a desarrollar el tema de la mesa redonda participando en el debate de esta página con vuestras ideas y proponiendo las preguntas de la mesa redonda. Encontrarás el enlace al final de la página.

¿Cuál es el papel de un moderador en una mesa redonda?



Debatir

"Proponemos y debatimos las preguntas para la mesa redonda"

Ir al debate

Pas 6. La taula rodona

Una vegada acordada l'agenda, preparat el guió per al moderador o la moderadora, provats els mitjans tècnics i promocionat l'esdeveniment, cadascun dels centres socis organitza una taula rodona i convida els socis a seguir la taula rodona en *streaming* (emissió en directe) per [YouTube](#) o similar. Per dur-la a terme, un/a dels docents socis crea una nova pàgina anomenada *Taula rodona: resultats* i cada soci edita la pàgina per compartir els resultats tal com es mostra en el pas 7 següent.

Páginas

REUNIONES y BOLETINES

eSafety and Netiquette

ActuRol en la MESA REDONDA:

EQUIPOS

- Guion para el moderador
- Invitaciones
- Mantenimiento, sonido y técnicos de grabación
- Agenda y promoción

> MESA REDONDA: RESULTADOS

+

Páginas archivadas

⊕ Crear página

MESA REDONDA: RESULTADOS

MESA REDONDA-1 (ESPAÑA)

Ya tenemos fecha de emisión y la confirmación de las personas invitadas.

Fecha: La mesa redonda a celebrar en **Barbetan** será el 17 de marzo a las 12:30.

Streaming: Este es el enlace para seguir la emisión en directo: <https://youtu.be/...>

Participantes:

[Nombre]: moderador

[Nombre]: miembro del AMPA, Enfermera en el hospital de Txagorritxu y miembro de Médicos Sin Fronteras

[Nombre]: alumna de 2º Bachillerato

[Nombre]: exalumna, Co-fundador y CEO de **[Nombre]**, consultora de Comunicación y Estrategia Digital. Antes de fundar **[Nombre]**, trabajó en diversos medios de comunicación (corresponsal del Grupo **[Nombre]** en el **[Nombre]**) y la agencia de noticias **[Nombre]** Press.

[Nombre]: Coordinador del Área Social, Promoción Económica, Seguridad Ciudadana y Cultura. Integra el Departamento de Políticas Sociales, Personas Mayores e Infancia; el Departamento de Promoción Económica, Empleo, Comercio y Turismo; el Departamento de Seguridad Ciudadana; el Departamento de Educación y Cultura; el Departamento de Administración Municipal y Transformación Digital y el Departamento de Participación Ciudadana, Transparencia y Centros Cívicos.



MESA REDONDA-2 (PORTUGAL)

Fecha: La mesa redonda a celebrar en **[Nombre]** será el 28 de marzo a las 13:00.

Streaming: Podéis seguir la emisión en directo en este enlace: <https://youtu.be/...>

Participantes:

[Nombre]: moderador

[Nombre]: miembro del AMPA, abogada

[Nombre]: alumno de 12 de escolaridade

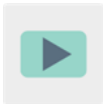
[Nombre]: exalumna, Ingeniero y consultor TIC, con 6 años de experiencia en el ámbito de los Datos y la Inteligencia Artificial. Además es autor del libro **[Nombre]**.

[Nombre]: Inspectora de Educación. Profesora colaboradora de la Cátedra de Calidad en la Universidad de **[Nombre]**. Experiencia en Auditoría TI (proceso orientado a la verificación y aseguramiento de la eficacia de las políticas y procedimientos establecidos para la implantación y uso adecuado de las Tecnologías de la Información, en cualquier ámbito).

TwinSpace 6

Pas 7. Resultats de la taula rodona i difusió

A la nova pàgina *Taula rodona: resultats*, un/a dels docents inclou un mur digital TwinBoard, denominat *Compartim resultats després de la taula rodona*. L'alumnat comparteix els enregistraments de la taula rodona de cada centre; analitza la taula rodona del centre soci i la resumeix; redacta un article per a la pàgina web del centre, premsa o ràdio local, etc.



Vídeo: [Com afegir un TwinBoard](#)

TwinSpace

7

TRAS LA MESA REDONDA...

1. Compartimos la grabación de la mesa redonda de cada centro
2. Resumimos la mesa redonda de nuestros socios
3. Compartimos el análisis y conclusiones redactando un artículo que publicaremos en la web del centro y mandaremos a la prensa local.

Compartimos resultados tras la mesa redonda

Añadir elemento



Grabación de la mesa redonda

El alumnado de **[redacted]** comparte la mesa redonda que se llevó a cabo el 17 de marzo



Resumen mesa redonda

Hemos resumido la mesa redonda celebrada en Portugal

[Enlace](#)



Resumen mesa redonda en España

Hemos finalizado el resumen del evento celebrado en el centro socio. Saludos desde Portugal



Album de fotos de la mesa redonda en Lisboa

El 28 de marzo celebramos la mesa redonda en nuestro centro

[Enlace](#)



Grabación de la mesa redonda

Compartimos el vídeo de la mesa redonda celebrada en Lisboa

[Enlace](#)



Álbum de fotos de la mesa redonda en España

Fotos de la mesa redonda celebrada en **[redacted]** el 17 de marzo

Cartel evento

Plantilla para promocionar la mesa redonda

Guión para el moderador

[Enlace](#)





Eines del TwinSpace / eines 2.0 externes:

TwinSpace: fòrum, TwinBoard i debat de pàgina



Altres eines:

- [Jamboard](#) o similars
- [YouTube Streaming](#) o similars