

### III. Blokea

#### AcTuRol mahai-inguruan



**Etapia:** 15 - 18 urte artean.



**Zailtasun-maila:** ertaina



2 kide



**Denboralizazioa:** 6 saio



**Etiketak:** segurtasuna, pribatutasuna, arrakala digitala, komunikabideak, desinformazioa, espiritu kritikoa

#### Jardueraren deskripzioa:

Ikasleek COVID ondorengo garaiko eraldaketa digitalari eta zibersegurtasunari buruzko mahai-ingurua planifikatu eta antolatuko dute, eta bertan parte hartuko dute, adibidez, Eskola Kontseiluko kideek, tokiko hezkuntza-agintaritzako ordezkariak, komunikazioaren arloan lan egiten duten ikasle ohiek eta ikasleek beraiek.

#### Helburuak: (3 gehienez)

1. Ikasketa kooperatiboko lana hobetzea
2. Hezkuntza-komunitatearen parte-hartze aktiboa sustatzea besteen iritziei buruzko hausnarketa egiteko, norberak berea eta taldean, espiritu kritikoa sustatuz
3. Ikasleei antolatzeko eta planifikatzeko aukerak ematea

#### Gako konpetentziak eta zeharkako gaiak:

- Hizkuntza-komunikazioa
- Informazioaren tratamendua eta gaitasun digitala
- Gaitasun sozial eta zibikoak
- Ikasten ikastea
- Heziketa morala eta zibikoa
- Komunikabideetarako heziketa

#### Curriculumeko edukiak:

- Eztabaiden berezko egitura ezagutzea: moderatzaile baten presentzia, araututako denborak, hitz egiteko txandak eta hizkera egokia.
- Informazioa bilatzea eta informazioa antolatzeko eta eraldatzeko gaitasuna izatea. Informazioaren aztertu eta sintetizatzea.

### **Inklusio-alderdiak:**

Hezkuntza-komunitateko kideen eztabaidaren eta elkarrekintzaren bidez, talde batzuek hezkuntza-aukerak eskuratu nahi dituztenean aurkitzen dituzten oztopoak identifikatu ahal izango dira, eta, horrela, guztientzako aukera-berdintasuna bermatu ahal izango da.

### **Aurreikusitako produktuak / emaitzak:**

- Moderatzailearentzako gidioa
- Ekitaldia jakitera emateko materiala: gonbidapenak, kartelak eta prentsa-oharra
- Eztabaidaren ikus-entzunezko aurkezpena: grabazioa, zuzeneko emisioa

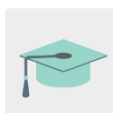
## **JARDUERAREN GARAPENA**



### **Prestatzea**

#### **1. urratsa:**

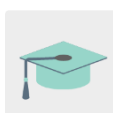
Irakasle-kide bakoitzak profil bat sortuko die ikasleei TwinSpace-n.



Tutoriala: [Nola gonbidatu ikasleak TwinSpace-ra.](#)

#### **2. urratsa: Izotzaldia urtu**

Irakasle-kideetako batek jarduera-orri bat sortuko du TwinSpace-n, *AcTuRoI MAHAI-INGURUAN* izenburuarekin, eta orri horretan [Jamboard](#) (edo antzeko) arbela digitalerako esteka argitaratuko du, non ikasle-kideek *Zer dakizu Arturo Erregeari buruz?* galderari erantzungo dioten izotzaldia urtzeko. Orri horretan taldeen banaketa jasotzen duen dokumentua eta eztabaida bat ere jasoko dira, hurrengo urratsetan erakusten den moduan.



Tutoriala: [Nola sortu jarduera-orri bat TwinSpace-n](#)



# AcTuRol en la MESA REDONDA



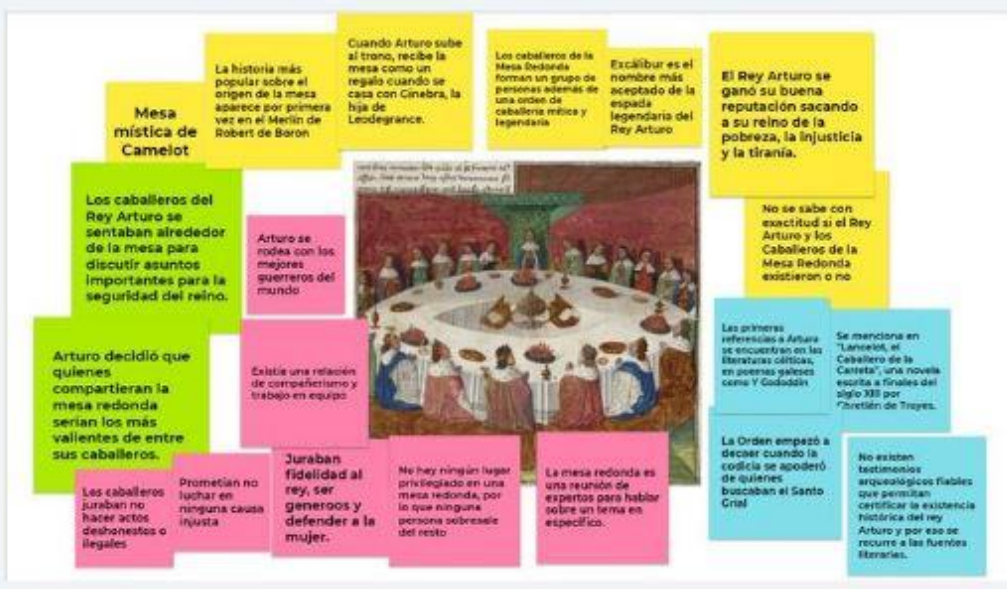
## MESA REDONDA

Una mesa redonda es un encuentro entre varias personas sobre un asunto de interés común. Entre los participantes de una mesa redonda no existen diferencias jerárquicas (todos se encuentran en la misma posición a la hora de aportar sus opiniones y conocimientos).

**Round tables:** The premise on which the idea of roundtables is based is simple – participants, be they business people, local authority employees, environmentalists, members of community-based organisations or members of the public, are seen as being of equal stature. (Day et al 1998)

### 1. ¿Qué sabes de la mesa redonda del Rey Arturo?

Añade una nota adhesiva a este Jamboard abriendo [este enlace](#)



TwinSpace 1

### 3. urratsa: Nazioarteko ekipiak

Irakasle-kideetako batek aurretik sortutako orrialdea editatuko du, *AcTuRol MAHAI-INGURUAN* izenekoa; orrialde horretan ikasleak nazioarteko lau talde mistotan banatzeko eta mahai-ingurua prestatzeko erabiliko den dokumentua kokatuko du. Irakasleek taula bat adostuko dute ikasleekin, eta bertan jasoko dute zer rol beteko dituzten, zer zeregin gauzatuko dituzten, eta ikasleak trebetasunen eta interesen arabera antolatuko dituzte; adibidez, gaia garatzea, gonbidapenak bidaltzea, ekitaldia emititzea eta grabatzea eta sustatzea. Zentro-kide bakoitzak bi talde koordinatuko eta jarduerak dinamizatuko ditu. Horretarako, hobe da ikastetxe bakoitzak bi irakasle izatea proiektuan. Bestela, talde-kopurua alda daiteke parte hartzen duten irakasleen kopuruaren arabera.

## 2. EQUIPOS INTERNACIONALES: Editar documento

¿Qué necesitamos para preparar una mesa redonda?

¿Qué pasos vamos a dar?

¿Qué papel te gustaría desempeñar?

EQUIPOS INTERNACIONALES	Docente Facilitador(a)	Nombre del alumnado y centro escolar	TAREAS
<b>Equipo 1</b> Desarrollar el tema Guión para el moderador			<ul style="list-style-type: none"> <li>Preparar el guión para el moderador base a las propuestas de pre-compartidas</li> <li>Saludos de bienvenida</li> <li>Presentación de los participantes</li> <li>Turnos</li> <li>Participación del público</li> <li>Cerrar la mesa</li> </ul>
<b>Equipo 2</b> Antes de la mesa redonda Invitaciones Durante la mesa redonda Público asistente			<ul style="list-style-type: none"> <li>Enviar un email - invitación a participantes:</li> <li>Objetivos de la mesa redonda</li> <li>Agenda: fecha, duración, lugar</li> <li>Biografía de los invitados</li> <li>Confirmación de asistencia</li> <li>Enviar temas y subtemas a los participantes</li> </ul>
<b>Equipo 3</b> Mantenimiento, sonido y técnico Streaming y grabación			<ul style="list-style-type: none"> <li>Preparar los aspectos técnicos: grabación y emisión en directo</li> <li>Hacer las pruebas necesarias</li> <li>Preparar físicamente el entorno para realizar la mesa redonda: posillos, agua,...</li> </ul>
<b>Equipo 4</b> Antes de la mesa redonda Agenda y promoción Durante la mesa redonda Público asistente			<ul style="list-style-type: none"> <li>Promocionar el evento y generar interés</li> <li>Concretar la agenda</li> <li>Preparar preguntas para el moderador y las intervenciones</li> <li>Síntesis de la mesa redonda</li> </ul>

TwinSpace 2

### 4. urratsa: Eztabaida-proposamenak

Irakasleetako batek *AcTuRoI MAHAI-INGURUAN* orria prestatzen amaituko du, eta eztabaida abiaraziko du orriaren amaieran, gaia aurkezteko: *Pandemiak herritar digital hobeak bihurtu al gaitu?*

Oharra: jarduera zehatzen orrialdeetan irekitako eztabaidak *orrialdeetako eztabaidak* ataleko hari gisa agertuko dira [foroak](#) atalean.



Tutoriala: [Nola sortu foro bat TwinSpace-n](#)

3. Presentamos el tema:

***¿Nos ha convertido la pandemia en mejores ciudadanos digitales?***

Hemos abierto un debate en esta página para que puedas aportar tus ideas al tema de debate y ayudar al grupo de moderadores a crear el guión de la mesa redonda.

## Debatir

*"¿Nos ha convertido la pandemia en mejores ciudadanos digitales? ¿Qué subtemas propones para la mesa redonda?"*

[Ir al debate](#)

TwinSpace 3



[Volver al foro](#)

## AcTuRoI en la MESA REDONDA

Suscribirse

¿Nos ha convertido la pandemia en mejores ciudadanos digitales?

¿Qué subtemas propones para la mesa redonda?

[Ir a la página](#)

[Modificar](#) » [Suprimir](#)

Durante la pandemia, nos hemos movido drásticamente hacia los canales en línea y el profesorado, alumnado, las empresas y las industrias han respondido con un gran cambio que implica inversión en medios tecnológicos y seguridad.

[Responder](#) » [Cita](#) » [Modificar](#) » [Suprimir](#)

Nosotras conocemos el cambio que hemos visto en el sector de la educación, si invitamos a profesionales expertos, padres y madres, autoridades locales, etc, cada sector podría explicar cómo han visto el cambio durante la pandemia y si les ha beneficiado, han encontrado problemas, etc.

[Responder](#) » [Cita](#) » [Modificar](#) » [Suprimir](#)

Podemos invitar a exalumnos que trabajen en el sector de la comunicación y nos expliquen cómo han tratado el tema los medios.

[Responder](#) » [Cita](#) » [Modificar](#) » [Suprimir](#)

Nosotras conocemos el cambio que hemos visto en el sector de la educación, si invitamos a profesionales expertos, padres y madres, autoridades locales, etc, cada sector podría explicar cómo han visto el cambio durante la pandemia y si les ha beneficiado, han encontrado problemas, etc.

Podemos preguntarles cómo llevaron el teletrabajo y qué han hecho con el tema de seguridad.

[Responder](#) » [Cita](#) » [Modificar](#) » [Suprimir](#)

Yo creo que deberíamos incluir el tema de brecha digital. Cada ponente puede exponer el tema desde su punto de vista.

[Responder](#) » [Cita](#) » [Modificar](#) » [Suprimir](#)

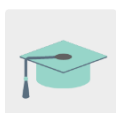
He leído que el comercio electrónico ha subido un 50% en España respecto a las cifras anteriores a la pandemia. ¿Cómo ha ido en vuestro país? Esto también implica una mayor necesidad de mejorar las transacciones en línea.

[Responder](#) » [Cita](#) » [Modificar](#) » [Suprimir](#)

TwinSpace 4

### 5. urratsa: Mahai-ingurua prestatzea

Nazioarteko talde bakoitzeko irakasle koordinatzaileetako bakoitzak jardueren azpi-orrialde bat sortuko du TwinSpace-n, *AcTuRoI MAHAI-INGURUAN* orrialde nagusiaren azpian, bere taldeak mahai-ingurua prestatzeko duen zeregina deskribatzen duen tituluarekin (adibidez, moderatzailea, gonbidapenak, mantentze-lanak, sustapena, agenda, etab.); jarduerari buruzko azalpenak jasoko ditu, taldearentzako lan-dokumentua txertatuko du eta orrialdearen amaieran eztabaida irekiko du.



Tutoriala: [Nola sortu jardueren azpi-orri bat TwinSpace-n](#)

**Páginas**

REUNIONES y BOLETINES  
eSafety and Netiquette  
AcTuRol en la MESA REDONDA:  
EQUIPOS

- **Guión para el moderador**
- Invitaciones
- Mantenimiento, sonido y técnicos de grabación
- Agenda y promoción

+  
Páginas archivadas

+ Crear página

## Guión para el moderador

### MODERADORES

Bienvenidos y bienvenidas al grupo de moderadores. Vais a crear el guión para la persona encargada de moderar la mesa redonda.

1. Tenéis que pensar en las características necesarias que requiere ser un buen moderador. Vamos a compartir las ideas en el **Jamboard** que hemos utilizado para crear los equipos internacionales.
2. Vais a desarrollar el tema de la mesa redonda participando en el debate de esta página con vuestras ideas y proponiendo las preguntas de la mesa redonda. Encontrarás el enlace al final de la página.

¿Cuál es el papel de un moderador en una mesa redonda?



### Debatir

"Proponemos y debatimos las preguntas para la mesa redonda"

Ir al debate

TwinSpace 5

## 6. urratsa: Mahai-ingurua

Agenda adostu, moderatzailearentzako gidoia prestatu, baliabide teknikoak probatu eta ekitaldia zabaldu ondoren, ikastetxe-kide bakoitzak mahai-inguru bat egingo du eta bazkideei gonbidapena egingo die mahai-ingurua streaming bidez jarraitzeko (zuzeneko emisioa), [YouTube](#) edo antzekoak erabiliz. Horretarako, irakasle-kideetako batek *Mahai-Ingurua: Emaitzak* izeneko orrialde berri bat sortuko du eta bazkide bakoitzak orria editatuko du emaitzak partekatzeko, 7. urratsean erakusten den moduan.

**Páginas**

REUNIONES y BOLETINES

eSafety and Netiquette

ActuRol en la MESA REDONDA:

EQUIPOS

- Guion para el moderador
- Invitaciones
- Mantenimiento, sonido y técnicos de grabación
- Agenda y promoción

> MESA REDONDA: RESULTADOS

+

Páginas archivadas

⊕ Crear página

## MESA REDONDA: RESULTADOS

### MESA REDONDA-1 (ESPAÑA)

Ya tenemos fecha de emisión y la confirmación de las personas invitadas.

Fecha: La mesa redonda a celebrar en **Barbetan** será el 17 de marzo a las 12:30.

Streaming: Este es el enlace para seguir la emisión en directo: <https://youtu.be/...>

#### Participantes:

**[Nombre]**: moderador

**[Nombre]**: miembro del AMPA, Enfermera en el hospital de Txagorritxu y miembro de Médicos Sin Fronteras

**[Nombre]**: alumna de 2º Bachillerato

**[Nombre]**: exalumna, Co-fundador y CEO de **[Nombre]**, consultora de Comunicación y Estrategia Digital. Antes de fundar **[Nombre]**, trabajó en diversos medios de comunicación (corresponsal del Grupo **[Nombre]** en el **[Nombre]**) y la agencia de noticias **[Nombre]** Press.

**[Nombre]**: Coordinador del Área Social, Promoción Económica, Seguridad Ciudadana y Cultura. Integra el Departamento de Políticas Sociales, Personas Mayores e Infancia; el Departamento de Promoción Económica, Empleo, Comercio y Turismo; el Departamento de Seguridad Ciudadana; el Departamento de Educación y Cultura; el Departamento de Administración Municipal y Transformación Digital y el Departamento de Participación Ciudadana, Transparencia y Centros Cívicos.



### MESA REDONDA-2 (PORTUGAL)

Fecha: La mesa redonda a celebrar en **[Nombre]** será el 28 de marzo a las 13:00.

Streaming: Podéis seguir la emisión en directo en este enlace: <https://youtu.be/...>

#### Participantes:

**[Nombre]**: moderador

**[Nombre]**: miembro del AMPA, abogada

**[Nombre]**: alumno de 12 de escolaridade

**[Nombre]**: exalumna, Ingeniero y consultor TIC, con 6 años de experiencia en el ámbito de los Datos y la Inteligencia Artificial. Además es autor del libro **[Nombre]**.

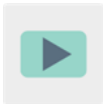
**[Nombre]**: Inspectora de Educación. Profesora colaboradora de la Cátedra de Calidad en la Universidad de **[Nombre]**. Experiencia en Auditoría TI (proceso orientado a la verificación y aseguramiento de la eficacia de las políticas y procedimientos establecidos para la implantación y uso adecuado de las Tecnologías de la Información, en cualquier ámbito).

TwinSpace 6

## 7. urratsa: Mahai-inguruaren emaitzak eta jakitera ematea

*Mahai-Inguru*a: *Emaitzak* orri berrian, irakasle batek TwinBoard horma digital bat txertatuko du, *Mahai-inguruaren ondoren emaitzak partekatuko ditugu* izenekoa. Ikasleek ikastetxe bakoitzeko mahai-inguruaren grabazioak partekatuko dituzte; zentro-kidearen mahai-inguruaz azertu eta laburbilduko dute; artikulua idatziko dute ikastetxearen web-orrirako, prentsarako edo tokiko irratirako, eta abar.





Bideoa: [Nola gehitu TwinBoard bat](#)

TwinSpace

7

### TRAS LA MESA REDONDA...

1. Compartimos la grabación de la mesa redonda de cada centro
2. Resumimos la mesa redonda de nuestros socios
3. Compartimos el análisis y conclusiones redactando un artículo que publicaremos en la web del centro y mandaremos a la prensa local.

## Compartimos resultados tras la mesa redonda

Añadir elemento



### Grabación de la mesa redonda

El alumnado de **Maria** comparte la mesa redonda que se llevó a cabo el 17 de marzo



### Resumen mesa redonda

Hemos resumido la mesa redonda celebrada en Portugal

[Enlace](#)



### Resumen mesa redonda en España

Hemos finalizado el resumen del evento celebrado en el centro socio. Saludos desde Portugal



### Album de fotos de la mesa redonda en Lisboa

El 28 de marzo celebramos la mesa redonda en nuestro centro

[Enlace](#)



### Grabación de la mesa redonda

Compartimos el vídeo de la mesa redonda celebrada en Lisboa

[Enlace](#)



### Álbum de fotos de la mesa redonda en España

Fotos de la mesa redonda celebrada en **Maria** el 17 de marzo

### Cartel evento

Plantilla para promocionar la mesa redonda

### Guión para el moderador

[Enlace](#)





### **TwinSpace-ko tresnak / kanpoko 2.0 tresnak:**

TwinSpace: foroa, TwinBoard eta orriko eztabaida



Beste tresna batzuk:

- [Jamboard](#) edo antzekoak
- [YouTube Streaming](#) edo antzekoak