

Bloque III

AcTuRol na mesa redonda



Etapa: de 15 a 18 anos.



Nivel de dificultade: medio



2 socios



Temporalización: 6 sesións



Etiquetas: seguridade, privacidade, fenda dixital, medios de comunicación, desinformación, espírito crítico

Descrición da actividade:

O alumnado planifica e organiza unha mesa redonda sobre transformación dixital e ciberseguridade na era post-COVID na que participan, por exemplo, membros do Consello Escolar, representantes das autoridades educativas locais, exalumnos que traballan na área da comunicación e o propio alumnado.

Obxectivos: (3 máximo)

1. Mellorar o traballo de aprendizaxe cooperativo
2. Fomentar a participación activa da comunidade educativa nunha reflexión persoal e grupal, respecto ás opinións doutros, estimulando o espírito crítico
3. Dotar o alumnado de oportunidades de organización e planificación

Competencias clave e temas transversais:

- Comunicación lingüística
- Tratamento da información e a competencia dixital
- Competencias sociais e cívicas
- Aprender a aprender
- Educación moral e cívica
- Educación para os medios de comunicación

Contidos curriculares:

- Recoñecer a estrutura inherente nun debate: presenza dun moderador, tempos regrados, quendas de palabras e linguaxe axeitada.
- Buscar información e ter capacidade para organizala e transformala. Análise e síntese da información.

Aspectos inclusivos:

Mediante o debate e interacción dos membros da comunidade educativa, poderase identificar as barreiras que algúns grupos atopan cando intentan acceder ás oportunidades educativas e así garantir a igualdade de oportunidades para todos e todas.

Produtos/ resultados esperados:

- Guión para o moderador
- Material de difusión do evento: invitacións, carteis e nota de prensa
- Presentación audiovisual do debate: gravación, emisión en directo

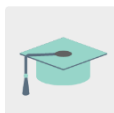
DESENVOLVEMENTO DA ACTIVIDADE



Preparación

Paso 1:

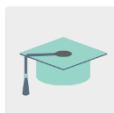
Cada docente socio crea un perfil ó seu alumnado no TwinSpace.



Titorial: [Como invitar os alumnos ó TwinSpace.](#)

Paso 2: Romper o xeo

Un dos docentes socios crea unha páxina de actividades no TwinSpace co título *AcTuRol na MESA REDONDA* e publica nesa páxina o enlace á pizarra dixital [Jamboard](#) (ou similar) coa actividade para romper o xeo na que o alumnado socio responde á pregunta *¿Que sabes do Rei Arturo?* Nesta páxina tamén inclúe o documento coa distribución dos equipos e un debate, como se amosa nos pasos seguintes.



Titorial: [Como crear unha páxina de actividades no TwinSpace](#)



AcTuRol en la MESA REDONDA



MESA REDONDA

Una mesa redonda es un encuentro entre varias personas sobre un asunto de interés común. Entre los participantes de una mesa redonda no existen diferencias jerárquicas (todos se encuentran en la misma posición a la hora de aportar sus opiniones y conocimientos).

Round tables: The premise on which the idea of roundtables is based is simple – participants, be they business people, local authority employees, environmentalists, members of community-based organisations or members of the public, are seen as being of equal stature. (Day et al 1998)

1. ¿Qué sabes de la mesa redonda del Rey Arturo?

Añade una nota adhesiva a este Jamboard abriendo [este enlace](#)

The image shows a Jamboard with a central illustration of King Arthur's Round Table. Surrounding the illustration are several sticky notes with text in Spanish:

- Mesa mística de Camelot**
- La historia más popular sobre el origen de la mesa aparece por primera vez en el Merlin de Robert de Barón
- Cuando Arturo sube al trono, recibe la mesa como un regalo cuando se casa con Ginebra, la hija de Leodegrance.
- Los caballeros de la Mesa Redonda forman un grupo de personas además de una orden de caballería mítica y legendaria
- Excalibur es el nombre más aceptado de la espada legendaria del Rey Arturo
- El Rey Arturo se ganó su buena reputación sacando a su reino de la pobreza, la injusticia y la tiranía.
- No se sabe con exactitud si el Rey Arturo y los Caballeros de la Mesa Redonda existieron o no
- Los caballeros del Rey Arturo se sentaban alrededor de la mesa para discutir asuntos importantes para la seguridad del reino.
- Arturo se rodea con los mejores guerreros del mundo
- Arturo decidió que quienes compartirían la mesa redonda serían los más valientes de entre sus caballeros.
- Las primeras referencias a Arturo se encuentran en las literaturas celtas, en poemas galés como Y Gododdin
- Se menciona en "Lancelot, el Caballero de la Cartela", una novela escrita a finales del siglo XIII por Chrétien de Troyes.
- Existía una relación de compañerismo y trabajo en equipo
- Juraban fidelidad al rey, ser generosos y defender a la mujer.
- Me hey ningún lugar privilegiado en una mesa redonda, por lo que ninguna persona sobresale del resto
- La mesa redonda es una reunión de expertos para hablar sobre un tema en específico.
- La Orden empezó a decaer cuando la corteza se apoderó de quienes buscaban el Santo Grial
- No existen testimonios arqueológicos fiables que permitan certificar la existencia histórica del rey Arturo y por eso se recurre a las fuentes literarias.
- Prometían no luchar en ninguna causa injusta
- Los caballeros juraban no hacer actos deshonestos o ilegales

TwinSpace 1

Paso 3: Equipos internacionales

Un dos socios docentes edita a página creada anteriormente a que lle chamamos *AcTuRol na MESA REDONDA*; aloxa na página o documento para distribuír o alumnado en catro equipos internacionais mixtos e preparar a mesa redonda. Os docentes acordan co alumnado unha táboa cos posibles papeis que van desempeñar, que tarefas van realizar e distribúen o alumnado segundo as súas habilidades e intereses, como p.ex. desenvolver o tema, mandar invitacións, emitir e gravar o evento e promocionalo. Cada centro socio coordina dous equipos e dinamiza as actividades. Para isto, é preferible que cada centro conte con dous docentes no proxecto. Alternativamente, o número de equipos pode variar dependendo do número de docentes participantes.

2. EQUIPOS INTERNACIONALES: Editar documento

¿Qué necesitamos para preparar una mesa redonda?

¿Qué pasos vamos a dar?

¿Qué papel te gustaría desempeñar?

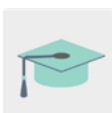
EQUIPOS INTERNACIONALES	Docente Facilitador(a)	Nombre del alumnado y centro escolar	TAREAS
Equipo 1 Desarrollar el tema Guión para el moderador			<ul style="list-style-type: none"> Preparar el guión para el moderador base a las propuestas de pre-compartidas Saludos de bienvenida Presentación de los participantes Turnos Participación del público Cerrar la mesa
Equipo 2 Antes de la mesa redonda Invitaciones Durante la mesa redonda Público asistente			<ul style="list-style-type: none"> Enviar un email - invitación a participantes: Objetivos de la mesa redonda Agenda: fecha, duración, lugar Biografía de los invitados Confirmación de asistencia Enviar temas y subtemas a los participantes
Equipo 3 Mantenimiento, sonido y técnico Streaming y grabación			<ul style="list-style-type: none"> Preparar los aspectos técnicos de grabación y emisión en directo Hacer las pruebas necesarias Preparar físicamente el entorno para realizar la mesa redonda: posavasos, agua,...
Equipo 4 Antes de la mesa redonda Agenda y promoción Durante la mesa redonda Público asistente			<ul style="list-style-type: none"> Promocionar el evento y generar interés Concretar la agenda Preparar preguntas para el moderador Síntesis de la mesa redonda

TwinSpace 2

Paso 4: Propuestas de debate

Un dos docentes acaba de preparar a página *AcTuRol na MESA REDONDA* abriendo un debate ó final da página para presentar o tema: *¿Convertiunos a pandemia en mellores cidadáns dixitais?*

Nota: Os debates abertos en páxinas de actividades concretas amósanse como fíos da sección de *debates de páxinas* no apartado de [foros](#).



Tutorial: [Como crear un foro no TwinSpace](#)

3. Presentamos el tema:

¿Nos ha convertido la pandemia en mejores ciudadanos digitales?

Hemos abierto un debate en esta página para que puedas aportar tus ideas al tema de debate y ayudar al grupo de moderadores a crear el guión de la mesa redonda.

Debatir

"¿Nos ha convertido la pandemia en mejores ciudadanos digitales? ¿Qué subtemas propones para la mesa redonda?"

[Ir al debate](#)

TwinSpace 3

[Volver al foro](#)

AcTuRol en la MESA REDONDA

Suscribirse

¿Nos ha convertido la pandemia en mejores ciudadanos digitales?

¿Qué subtemas propones para la mesa redonda?

[Ir a la página](#)

[Modificar](#) [Suprimir](#)

Durante la pandemia, nos hemos movido drásticamente hacia los canales en línea y el profesorado, alumnado, las empresas y las industrias han respondido con un gran cambio que implica inversión en medios tecnológicos y seguridad.

[Responder](#) [Cita](#) [Modificar](#) [Suprimir](#)

Nosotras conocemos el cambio que hemos visto en el sector de la educación, si invitamos a profesionales expertos, padres y madres, autoridades locales, etc, cada sector podría explicar cómo han visto el cambio durante la pandemia y si les ha beneficiado, han encontrado problemas, etc

[Responder](#) [Cita](#) [Modificar](#) [Suprimir](#)

Podemos invitar a exalumnos que trabajen en el sector de la comunicación y nos expliquen cómo han tratado el tema los medios.

[Responder](#) [Cita](#) [Modificar](#) [Suprimir](#)

Nosotras conocemos el cambio que hemos visto en el sector de la educación, si invitamos a profesionales expertos, padres y madres, autoridades locales, etc, cada sector podría explicar cómo han visto el cambio durante la pandemia y si les ha beneficiado, han encontrado problemas, etc

Podemos preguntarles cómo llevaron el teletrabajo y qué han hecho con el tema de seguridad

[Responder](#) [Cita](#) [Modificar](#) [Suprimir](#)

Yo creo que deberíamos incluir el tema de brecha digital. Cada ponente puede exponer el tema desde su punto de vista

[Responder](#) [Cita](#) [Modificar](#) [Suprimir](#)

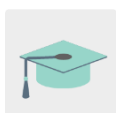
He leído que el comercio electrónico ha subido un 50% en España respecto a las cifras anteriores a la pandemia. ¿Cómo ha ido en vuestro país? Esto también implica una mayor necesidad de mejorar las transacciones en línea.

[Responder](#) [Cita](#) [Modificar](#) [Suprimir](#)

TwinSpace 4

Paso 5: Preparación da mesa redonda

Cada un dos docentes coordinadores de cada equipo internacional crea unha subpáxina de actividades no TwinSpace baixo a páxina principal *AcTuRol na MESA REDONDA* co título que describe o papel que desempeña o seu equipo na preparación da mesa redonda (p.ex., moderador, invitacións, mantemento, promoción, axenda etc.); inclúe as explicacións da actividade, inserta o documento de traballo para o equipo e abre o debate ó final da páxina.



Tutorial: [Como xerar unha subpáxina de actividades no TwinSpace](#)

Páginas

REUNIONES y BOLETINES
eSafety and Netiquette
AcTuRol en la MESA REDONDA:
EQUIPOS

- **Guión para el moderador**
- Invitaciones
- Mantenimiento, sonido y técnicos de grabación
- Agenda y promoción

+
Páginas archivadas

+ Crear página

Guión para el moderador

MODERADORES

Bienvenidos y bienvenidas al grupo de moderadores. Vais a crear el guión para la persona encargada de moderar la mesa redonda.

1. Tenéis que pensar en las características necesarias que requiere ser un buen moderador. Vamos a compartir las ideas en el **Jamboard** que hemos utilizado para crear los equipos internacionales.
2. Vais a desarrollar el tema de la mesa redonda participando en el debate de esta página con vuestras ideas y proponiendo las preguntas de la mesa redonda. Encontrarás el enlace al final de la página.

¿Cuál es el papel de un moderador en una mesa redonda?



Debatir

"Proponemos y debatimos las preguntas para la mesa redonda"

[Ir al debate](#)

TwinSpace 5

Paso 6: A mesa redonda

Unha vez acordada a axenda, preparado o guión para o moderador, probados os medios técnicos e promocionado o evento, cada un dos centros socios realiza unha mesa redonda e invita os socios a seguir a mesa redonda en streaming (emisión en directo) por [YouTube](#) ou similares. Para isto, un dos docentes socios crea unha nova páxina denominada *Mesa Redonda: Resultados* e cada socio edita a páxina para compartir os resultados tal e como se amosa no seguinte paso 7.

Páginas

REUNIONES y BOLETINES

eSafety and Netiquette

ActuRol en la MESA REDONDA:

EQUIPOS

- Guión para el moderador
- Invitaciones
- Mantenimiento, sonido y técnicos de grabación
- Agenda y promoción

> MESA REDONDA: RESULTADOS

+

Páginas archivadas

⊕ Crear página

MESA REDONDA: RESULTADOS

MESA REDONDA-1 (ESPAÑA)

Ya tenemos fecha de emisión y la confirmación de las personas invitadas.

Fecha: La mesa redonda a celebrar en [redacted] será el 17 de marzo a las 12:30.

Streaming: Este es el enlace para seguir la emisión en directo: [https://youtu.be/\[redacted\]](https://youtu.be/[redacted])

Participantes:

[redacted]: moderador

[redacted]: miembro del AMPA, Enfermera en el hospital de Txagorritxu y miembro de Médicos Sin Fronteras

[redacted]: alumna de 2º Bachillerato

[redacted]: exalumna, Co-fundador y CEO de [redacted], consultora de Comunicación y Estrategia Digital. Antes de fundar [redacted], trabajó en diversos medios de comunicación (corresponsal del Grupo [redacted] en el [redacted]) y la agencia de noticias [redacted] Press.

[redacted]: Coordinador del Área Social, Promoción Económica, Seguridad Ciudadana y Cultura. Integra el Departamento de Políticas Sociales, Personas Mayores e Infancia; el Departamento de Promoción Económica, Empleo, Comercio y Turismo; el Departamento de Seguridad Ciudadana; el Departamento de Educación y Cultura; el Departamento de Administración Municipal y Transformación Digital y el Departamento de Participación Ciudadana, Transparencia y Centros Cívicos.



MESA REDONDA-2 (PORTUGAL)

Fecha: La mesa redonda a celebrar en [redacted] será el 28 de marzo a las 13:00.

Streaming: Podéis seguir la emisión en directo en este enlace: [https://youtu.be/\[redacted\]](https://youtu.be/[redacted])

Participantes:

[redacted]: moderador

[redacted]: miembro del AMPA, abogada

[redacted]: alumno de 12 de escolaridade

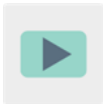
[redacted]: exalumna, Ingeniero y consultor TIC, con 6 años de experiencia en el ámbito de los Datos y la Inteligencia Artificial. Además es autor del libro [redacted]

[redacted]: Inspectora de Educación. Profesora colaboradora de la Cátedra de Calidad en la Universidad de [redacted]. Experiencia en Auditoría TI (proceso orientado a la verificación y aseguramiento de la eficacia de las políticas y procedimientos establecidos para la implantación y uso adecuado de las Tecnologías de la Información, en cualquier ámbito).

TwinSpace 6

Paso 7: Resultados da mesa redonda e difusión

Na nova páxina *Mesa Redonda: Resultados*, un dos docentes inclúe un muro dixital TwinBoard, denominado *Compartimos resultados tras a mesa redonda*. O alumnado comparte as gravacións da mesa redonda de cada centro; analiza a mesa redonda do centro socio e resúmea; redacta un artigo para a páxina web do centro, prensa ou radio local, etc.



Vídeo: [Como engadir un TwinBoard](#)

TwinSpace

7

TRAS LA MESA REDONDA...

1. Compartimos la grabación de la mesa redonda de cada centro
2. Resumimos la mesa redonda de nuestros socios
3. Compartimos el análisis y conclusiones redactando un artículo que publicaremos en la web del centro y mandaremos a la prensa local.

Compartimos resultados tras la mesa redonda

Añadir elemento



Grabación de la mesa redonda

El alumnado de **Maria** comparte la mesa redonda que se llevó a cabo el 17 de marzo



Resumen mesa redonda

Hemos resumido la mesa redonda celebrada en Portugal

[Enlace](#)



Resumen mesa redonda en España

Hemos finalizado el resumen del evento celebrado en el centro socio. Saludos desde Portugal



Album de fotos de la mesa redonda en Lisboa

El 28 de marzo celebramos la mesa redonda en nuestro centro

[Enlace](#)



Grabación de la mesa redonda

Compartimos el vídeo de la mesa redonda celebrada en Lisboa

[Enlace](#)



Álbum de fotos de la mesa redonda en España

Fotos de la mesa redonda celebrada en **Maria** el 17 de marzo

Cartel evento

Plantilla para promocionar la mesa redonda

Guión para el moderador

[Enlace](#)





Ferramentas do TwinSpace / ferramentas 2.0 externas:

TwinSpace: foro, TwinBoard e debate de páxina



Outras ferramentas:

- [Jamboard](#) ou similares
- [YouTube Streaming](#) ou similares