Set III

AcTuRol en la mesa redonda

AcTyourRole at the round table

Ages: 15 – 18 years old

Difficulty: intermediate

2 partners

Duration: 6 sessions

Tags: security, privacy, digital gap, media and communication, disinformation, critical spirit

DESCRIPTION OF THE ACTIVITY:

Students plan and organize a round table on digital transformation and cybersecurity in the post-COVID era that includes the participation of school council members, representatives from local educational authorities or alumni working in the media, for example, along with the student body itself.

OBJECTIVES:

1. To improve group work when learning
2. To encourage the active participation of the educational community in individual and group reflection, to respect others' opinions and to enhance a critical spirit
3. To provide students with opportunities to improve organization and planning

KEY COMPETENCES AND CROSSCUTTING THEMES:

- Linguistic competence
- Data processing and digital competence
- Social and civic competences
- Learning how to learn
- Moral and civic education
- Media education

CURRICULAR CONTENT:

- Recognizing the inherent structure of a debate: the moderator's role, regulated timing, speaking in turns and using appropriate language
- Looking for information and improving the ability to organize and transform said information. Analysis and synthesis of data

INCLUSIVITY:

Through a debate and the interaction of members from the educational community, it will be possible to identify barriers that some groups come across when they try to access educational opportunities. The aim is to guarantee equal opportunities for all.

EXPECTED FINAL PRODUCTS / RESULTS:

- Script for the moderator
- Event dissemination material: invitations, posters and press release
- Audiovisual presentation of the debate: recording, live broadcast

CARRYING OUT THE ACTIVITY

Preparation

Step 1: The participating teachers create a profile for each student in the TwinSpace.

 Tutorial: *How to invite students to TwinSpace*

Step 2: Icebreakers

One of the participating teachers creates an activity page on TwinSpace entitled '*ActYourRole at the ROUND TABLE'* that includes a link to the digital whiteboard (using Jamboard or a similar tool) with an icebreaker activity in which the participating students answer the question '*How much do you know about King Arthur?*' This page also includes a document with the distribution of the teams and a debate, as shown in the following steps.

 Tutorial: *How to create an activity page on TwinSpace*
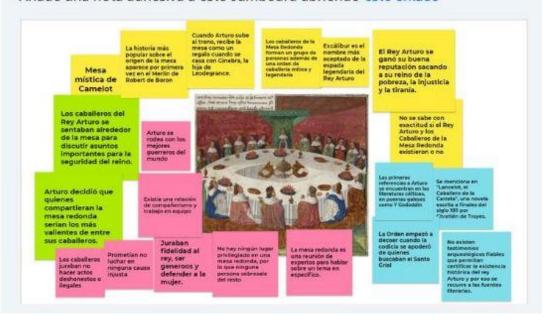

1

AcTuRol en la MESA REDONDA

MESA REDONDA

Una mesa redonda es un encuentro entre varias personas sobre un asunto de interés común. Entre los participantes de una mesa redonda no existen diferencias jerárquicas (todos se encuentran en la misma posición a la hora de aportar sus opiniones y conocimientos).

Round tables: The premise on which the idea of roundtables is based is simple – participants, be they business people, local authority employees, environmentalists, members of community-based organisations or members of the public, are seen as being of equal stature. (Day et al 1998)

1. ¿Qué sabes de la mesa redonda del Rey Arturo?

Añade una nota adhesiva a este Jamboard abriendo este enlace

TwinSpace 1

Step 3: International teams

One of the participating teachers posts the document with the distribution of the students in four mixed international teams to the previously-created page (*ActYourRole at the ROUND TABLE'*) and prepares the round table. Teachers and students come up with a table that includes the possible roles they are going to act out and the tasks they are going to carry out (eg. developing the topic, sending invitations, broadcasting the event, recording or promoting it). Students are distributed according to their abilities and interests. Each partner school coordinates two teams and encourages participation in the activities (preferably with two teachers in the project from each school). Alternatively, the number of teams may vary depending on the number of participating teachers.

2. EQUIPOS INTERNACIONALES: Editar documento

¿Qué necesitamos para preparar una mesa redonda?

¿Qué pasos vamos a dar?

¿Qué papel te gustaría desempeñar?

EQUIPOS INTERNACIONALES	Docente Facilitator(a)	Nombre del alumnado y centro escolar	TAREAS
Equipo 1 **Desarrollar el tema** Guión para el moderador			• Preparar el guión para el mo base a las propuestas de pre compartidas • Saludos de bienvenida • Presentación de los participa • Turnos • Participación del público • Cerrar la mesa
Equipo 2 **Antes de la mesa redonda** Invitaciones **Durante la mesa redonda** Público asistente			• Enviar un email - invitación a participantes: • Objetivos de la mesa redond • Agenda: fecha, duración, lug • Biografía de los invitados • Confirmación de asistencia • Enviar temas y subtemas a lo
Equipo 3 **Mantenimiento, sonido y técnico** Streaming y grabación			• Preparar los aspectos técnico grabación y emisión en direc • Hacer las pruebas necesarias • Preparar físicamente el ento realizar la mesa redonda: po sillas, agua,...
Equipo 4 **Antes de la mesa redonda** Agenda y promoción **Durante la mesa redonda** Público asistente			• Promocionar el evento y gen • Concretar la agenda • Preparar preguntas para el fi intervenciones • Síntesis de la mesa redonda

TwinSpace 2

Step 4: Proposals for debate topics

One of the teachers finishes preparing the '*ActYourRole at the ROUND TABLE'* page by starting a debate at the bottom of the page to introduce the topic: '*Has the pandemic made us better digital citizens?'*

Note: Open debates on specific activity pages are displayed as threads in the '*page debates'* section of the forums.

Tutorial: *How to create a Forum on TwinSpace*

3. Presentamos el tema:

¿Nos ha convertido la pandemia en mejores ciudadanos digitales?

Hemos abierto un debate en esta página para que puedas aportar tus ideas al tema de debate y ayudar al grupo de moderadores a crear el guión de la mesa redonda.

Debatir

"¿Nos ha convertido la pandemia en mejores ciudadanos digitales? ¿Qué subtemas propones para la mesa redonda? "

Ir al debate

TwinSpace 3

TwinSpace 4

TwinSpace 4

Step 5: Preparing the round table

Each of the coordinating teachers from each international team creates a subpage of activities in the TwinSpace, under the main '*ActYourRole at the ROUND TABLE'* page, using a title that best describes the role that their team will play in the preparation of the roundtable (eg., moderator, invitations, maintenance, promotion, schedule, etc.). The explanations of the activity and the working document for the team are also included, and the debate is initiated at the bottom of the page.

 Tutorial: *How to generate an activity subpage on TwinSpace*

Páginas

REUNIONES y BOLETINES

eSafety and Netiquette

AcTuRol en la MESA REDONDA:
EQUIPOS

→ Guión para el moderador
- Invitaciones
- Mantenimiento, sonido y
  técnicos de grabación
- Agenda y promoción

✛

Páginas archivadas

⊕ **Crear página**

Guión para el moderador ✎

MODERADORES

Bienvenidos y bienvenidas al grupo de moderadores. Vais a crear el guión para la persona encargada de moderar la mesa redonda.

1. Tenéis que pensar en las características necesarias que requiere ser un buen moderador. Vamos a compartir las ideas en el Jamboard que hemos utilizado para crear los equipos internacionales.
2. Vais a desarrollar el tema de la mesa redonda participando en el debate de esta página con vuestras ideas y proponiendo las preguntas de la mesa redonda. Encontrarás el enlace al final de la página.

¿Cuál es el papel de un moderador en una mesa redonda?

Debatir

"Proponemos y debatimos las preguntas para la mesa redonda "

Ir al debate

TwinSpace 5

Step 6: The round table

Once the schedule has been agreed upon, the moderator's script has been prepared, the technical aspects have been tested and the event has been promoted, each of the partner schools hold a round table and invite other partners to watch the round table on streaming (on YouTube or a similar platform). To do this, one of the partner teachers creates a new page called '*Round Table: Results'* and each partner edits the page to share the results as shown in step 7 below.

Páginas

REUNIONES y BOLETINES
eSafety and Netiquette
AcTURol en la MESA REDONDA:
EQUIPOS
 ├ Guión para el moderador
 ├ Invitaciones
 ├ Mantenimiento, sonido y
 │ técnicos de grabación
 └ Agenda y promoción
> MESA REDONDA: RESULTADOS

＋

Páginas archivadas

⊙ Crear página

MESA REDONDA: RESULTADOS ✎

MESA REDONDA-1 (ESPAÑA)

Ya tenemos fecha de emisión y la confirmación de las personas invitadas.

Fecha: La mesa redonda a celebrar en ▮▮▮▮ ▮▮▮▮ será el 17 de marzo a las 12:30.

Streaming: Este es el enlace para seguir la emisión en directo: https://youtu.be▮▮▮▮▮

Participantes:

▮▮▮▮: moderador

▮▮▮▮▮▮: miembro del AMPA. Enfermera en el hospital de Txagorritxu y miembro de Médicos Sin Fronteras

▮▮▮▮: alumna de 2º Bachillerato

▮▮▮▮: exalumna. Co-fundador y CEO de ▮▮▮▮, consultora de Comunicación y Estrategia Digital. Antes de fundar ▮▮▮▮, trabajó en diversos medios de comunicación (corresponsal del Grupo ▮▮▮ en el ▮▮▮▮▮) y la agencia de noticias ▮▮ Press.

▮▮▮▮▮▮: Coordinador del Área Social, Promoción Económica, Seguridad Ciudadana y Cultura. Integra el Departamento de Políticas Sociales, Personas Mayores e Infancia; el Departamento de Promoción Económica, Empleo, Comercio y Turismo; el Departamento de Seguridad Ciudadana; el Departamento de Educación y Cultura; el Departamento de Administración Municipal y Transformación Digital y el Departamento de Participación Ciudadana, Transparencia y Centros Cívicos.

MESA REDONDA-2 (PORTUGAL)

Fecha: La mesa redonda a celebrar en ▮▮▮ será el 28 de marzo a las 13:00.

Streaming: Podéis seguir la emisión en directo en este enlace: https://youtu.be▮▮▮▮

Participantes:

▮▮▮▮: moderador

▮▮▮▮▮: miembro del AMPA, abogada

▮▮▮▮: alumno de 12 de escolaridade

▮▮▮▮▮: exalumna. Ingeniero y consultor TIC, con 6 años de experiencia en el ámbito de los Datos y la Inteligencia Artificial. Además es autor del libro ▮▮▮▮▮▮

▮▮▮▮▮: Inspectora de Educación. Profesora colaboradora de la Cátedra de Calidad en la Universidad de ▮▮▮▮. Experiencia en Auditoria TI (proceso orientado a la verificación y aseguramiento de la eficacia de las políticas y procedimientos establecidos para la implantación y uso adecuado de las Tecnologías de la Información, en cualquier ámbito).

TwinSpace 6

Step 7: Results of the round table and dissemination

On the new page, '*Round Table: Results*', one of the teachers includes a digital TwinBoard called '*Sharing results after the round table*'. The students share each school's recordings of the round table, analyzes the round table of the partner school and summarizes it. An article is also drawn up that will be published on the school's website, in the local press or on the radio, etc.

▶ Video: *How to add a TwinBoard*

TRAS LA MESA REDONDA...

1. Compartimos la grabación de la mesa redonda de cada centro

2. Resumimos la mesa redonda de nuestros socios

3. Compartimos el análisis y conclusiones redactando un artículo que publicaremos en la web del centro y mandaremos a la prensa local.

Compartimos resultados tras la mesa redonda

Añadir elemento

#3.1

Grabación de la mesa redonda
El alumnado de ▨▨▨ ▨▨▨ comparte la mesa redonda que se llevó a cabo el 17 de marzo

Álbum de fotos de la mesa redonda en España
Fotos de la mesa redonda celebrada en ▨▨▨ ▨▨▨ el 17 de marzo

Resumen mesa redonda
Hemos resumido la mesa redonda celebrada en Portugal
Enlace

Album de fotos de la mesa redonda en Lisboa
El 28 de marzo celebramos la mesa redonda en nuestro centro
Enlace

Cartel evento
Plantilla para promocionar la mesa redonda

Resumen mesa redonda en España
Hemos finalizado el resumen del evento celebrado en el centro socio. Saludos desde Portugal

Grabación de la mesa redonda
Compartimos el vídeo de la mesa redonda celebrada en Lisboa
Enlace

Guión para el moderador
Enlace

TwinSpace 7

TWINSPACE TOOLKIT / 2.0 EXTERNAL TOOLS:

TwinSpace: forum, TwinBoard and debate of the page

Other tools:

- Jamboard or a similar tool
- YouTube Streaming or a similar tool