



## eTwinning y ERASMUS+, Acciones Conectadas. Guía y tutorial de participación



Desde el Servicio Nacional de Apoyo eTwinning fomentamos las oportunidades que ofrece el desarrollo de proyectos eTwinning en sinergia con Erasmus+. La acción conjunta de las dos iniciativas refuerza la dimensión europea y supone un valor añadido, permitiendo el soporte, la actualización y mejora de las actividades desarrolladas bajo las acciones KA1 y KA2 de Erasmus+, así como enriqueciendo los proyectos, y aumentando la calidad de las propuestas.

Por ello, con esta guía tratamos de proporcionar unas orientaciones y tutorial de participación, para aquellos docentes que estén interesados en aprovechar el potencial y los beneficios que aporta una acción conjunta eTwinning-Erasmus+.

La siguiente presentación ilustra de forma resumida y gráfica el contenido que se detalla en este documento:



<https://view.genial.ly/636a574627399000127b3029/presentation-etwinning-y-erasmus-acciones-conectadas>



## INTRODUCCIÓN

Potencial de eTwinning

Beneficios de una acción conjunta eTwinning - ERASMUS+

## REGISTRO EN LA PLATAFORMA

### FASE 1: Antes del Inicio. Planificación

- Búsqueda de socios
- Preparación y diseño del proyecto

### FASE 2: Durante la ejecución del proyecto

- Repositorio de archivos en Twinspace
- Espacio de comunicación: punto de encuentro virtual
- Networking de alumnado
- Monitorización regular del alumnado y evaluación.

### FASE 3: Al finalizar el proyecto

- Publicación de resultados y productos finales
- Sostenibilidad



## INTRODUCCIÓN

eTwinning es la comunidad de docentes y centros escolares más grande de Europa, que forma parte de la iniciativa Erasmus+.



La propia [Guía del Programa](#) Erasmus+ contiene numerosas referencias a la plataforma y anima a unirse a la misma, valorándose el uso e incorporación de eTwinning para complementar las actividades de movilidad física de los proyectos y mejorar la cooperación con los socios. La evaluación de los proyectos Erasmus+ valora la utilización de herramientas como eTwinning en el apartado de “Calidad del diseño del proyecto” (KA1 y KA2) y en “Impacto” (KA2).

### • **Potencial de eTwinning y Fundamentos Básicos**

- Ofrece un **espacio seguro de colaboración** virtual donde desarrollar **proyectos multidisciplinares colaborativos** con otros centros, donde implementar metodologías activas, integrar todos los aspectos y contenidos curriculares, potenciar la inclusión y la diversidad, y favorecer un aprendizaje significativo, contextualizado y global.
- Proporciona herramientas para transformar el aprendizaje.
- Desarrollo de competencias digitales mediante el empleo de herramientas digitales colaborativas.
- Proporciona bases de datos para encontrar instituciones socias.
- Establecimiento de redes profesionales y oportunidades de desarrollo profesional: formación continua a través de cursos presenciales y online (MOOC, NOOCs, webminars, Seminarios, Eventos...), recursos diversos (kits, actividades, buenas prácticas y publicaciones didácticas).
- Reconocimiento de la actividad eTwinning con créditos de formación, reconocimiento de los proyectos mediante los Sellos de Calidad y los Premios.

El profesorado y los centros escolares que participan en eTwinning reciben apoyo de los Servicios Nacionales de cada país, prestando asistencia durante el proceso de registro, búsqueda de socios y la actividad del proyecto, promoviendo el uso de eTwinning y los proyectos de calidad, así como organizando actividades de desarrollo profesional docente.



- **Beneficios de una acción conjunta eTwinning – ERASMUS+ ENRIQUECE EL PROYECTO Y AUMENTA LA CALIDAD DE LA PROPUESTA**

eTwinning proporciona múltiples posibilidades para **PLANIFICAR e IMPLEMENTAR** KA1 Y KA2 de Educación Escolar (KA120-KA121 y KA122, KA210 y KA220):

- Búsqueda de socios fiable. Una selección cuidadosa es garantía de éxito.
- Entorno de trabajo común: [Twinspace y eTwinning Area](#).
- Preparación del formulario de solicitud de forma conjunta y colaborativa.
- Preparación de las movilidades.
- Facilita la comunicación y colaboración continua y fluida a través de diversas herramientas (chat, foros, videoconferencias...).
- Potencia el desarrollo de actividades innovadoras e interactivas que enriquecen el proyecto.
- Continuidad a lo largo de la vida del proyecto: espacio para la difusión y sostenibilidad del proyecto. Twinspace supone el espacio idóneo de difusión, generando un efecto multiplicador del proyecto.

## REGISTRO EN LA PLATAFORMA

Para poder ser eTwinner, el paso inicial es el registro en la Plataforma ESEP, al que se accede a través del siguiente enlace:

<https://school-education.ec.europa.eu/en>



Aquí tienes una [guía de referencia rápida](#) para registrarte en la plataforma, y un [video ilustrativo](#) paso a paso, que te ayudarán a realizar el registro en EU login y en la plataforma ESEP.



## FASE 1: Antes del inicio. Planificación de los proyectos a través de eTwinning

- **Búsqueda de socios**

Una de las bases para garantizar un proyecto de calidad es que esté integrada por una buena selección de socios con intereses comunes, bien gestionada y de carácter cooperativo. El portal eTwinning constituye la mayor base de datos de docentes europeos disponibles para la cooperación internacional y ofrece varias herramientas y formas de buscar los socios adecuados para los proyectos de movilidad Erasmus+ KA1 y para proyectos de cooperación KA2.

Una vez que el usuario ha accedido a su espacio personal, en el menú principal superior denominado **REDES PROFESIONALES** o **NETWORKING**, se pueden realizar búsquedas de centros, personas, proyectos y [búsqueda de socios](#):

European School Education Platform

Inicio > Networking

### Networking navigation

Overview **Schools & Organisations** Partner finding People Projects

## Área de redes

### Resumen

Encuentra personas, organizaciones y centros educativos con los que colaborar. Participa en proyectos y oportunidades de desarrollo profesional.

### Personas

Encuentra a personas registradas en la Plataforma Europea de Educación Escolar y a eTwinners validados.

### Centros educativos y organizaciones

Encuentra organizaciones registradas en la Plataforma Europea de Educación Escolar y centros educativos que participen en eTwinning.

### Proyectos

Descubre las tendencias educativas europeas por medio del profesorado de eTwinning y sus proyectos.

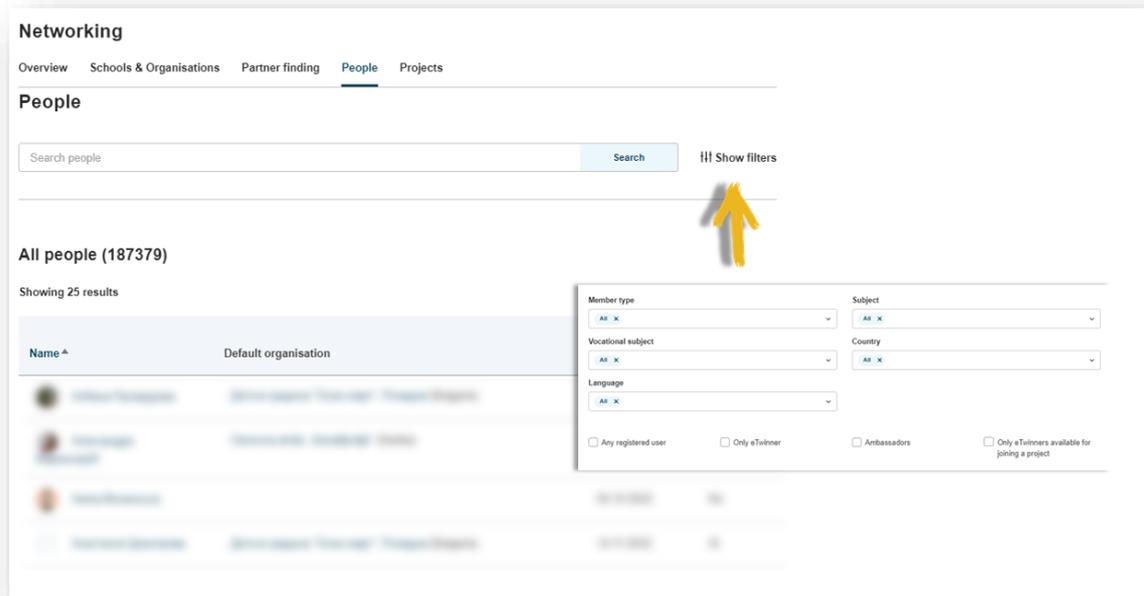
### Búsqueda de socios

Busca organizaciones y centros educativos asociados en los países del programa Erasmus+ y en los países que participan en eTwinning para llevar a cabo proyectos en colaboración. Encuentra oportunidades para que el personal de los centros educativos desarrolle tareas docentes y de observación del trabajo en centros de acogida en el extranjero.



## Búsqueda de personas

El buscador de personas te permite localizar docentes por nombre y apellido, además de aplicar filtros avanzados donde acotar la búsqueda atendiendo a diversos campos: materia, país, idioma y, si estamos interesados en encontrar cualquier registrado, eTwinners o eTwinners que únicamente estén disponibles para proyectos. Haciendo click en el usuario seleccionado, puedes acceder al perfil personal y comprobar si este y su trayectoria cumplen las expectativas de lo que estás buscando para tu proyecto:



## Búsqueda a partir de los **POST** anunciados

El buscador de socios supone un punto de encuentro para centros y docentes interesados en organizar actividades de movilidad y participar en ellas. Aquí puedes encontrar POSTS anunciados por otros docentes. Se pueden establecer diversos filtros atendiendo a múltiples criterios:



Inicio > Networking > Partner finding

## Networking

Overview Schools & Organisations **Partner finding** People Projects

### Partner finding

Partner finding is a meeting point for schools and teachers interested in hosting mobility activities and taking part in them, such as teaching assignments, job shadowing or placements. Listings can be...

Show more ▾

Search postings  Search **Hide filters**

Partnership type: All  
 Looking for: All  
 Country: All Posting organisation: All Language: All  
 Subject of teaching: All Vocational subject of teaching: All  
 Age range: All to: All Topic: All

Si los post existentes no encajan con tus intereses, puedes editar y añadir uno con tu propia [idea de proyecto](#) de colaboración:

Overview Schools & Organisations **Partner finding** People Projects

### Partner finding

Partner finding is a meeting point for schools and teachers interested in hosting mobility activities and taking part in them, such as teaching assignments, job shadowing or placements. Listings can be...

Show more ▾

Search postings  Search **Show filters**

**Postings (1601)** Order by: Most recent ▾

ETWINNING PROJECT IDEA ( EUROPEAN )

**Wir suchen Mitbegründer/in und Partner für unsere Projektidee**

ein Projekt für die 13-16 jährigen Schüler\*innen, die A1.1 Niveau haben/ Wir brauchen noch eine/n Mitbegründerin/Mitbegründer aus verschiedenem Land, um das europäische Label bekommen zu können.

Age range 13 - 17 Expires on 06.04.2023

Creado el 28.03.2023 | Última actualización: 28.03.2023

ETWINNING PROJECT IDEA ( EUROPEAN )

**HUNGER IS NO LONGER...**

What can we do individually to contribute to the Decadal goals, which are among the global goals for sustainable development?

Age range 10 - 13 Expires on 30.04.2023

Creado el 28.03.2023 | Última actualización: 28.03.2023



## Búsqueda por PROYECTOS

La sección Proyectos permite realizar búsquedas de proyectos existentes por temáticas de interés, a partir de filtros similares a los de búsqueda de personas y socios.

The screenshot shows the 'Networking' interface with the 'Projects' tab selected. A search bar at the top contains the text 'MEET'. Below the search bar are several filter categories: Subject, Vocational subject, Language, Country, Regions, Project Status, and Registered since. A 'Crear proyecto' button is visible in the top right. The results section shows 'Projects (5272)' and a list item for 'Comfy House: Innovative pedagogies for sustainable building renovations' dated 24 March 2023.

Al acceder a cada proyecto, se puede consultar la información genérica y descripción del mismo, así como los miembros que lo integran. Si resulta compatible con tus intereses, puedes contactar con el fundador a través de su perfil y enviarle un mensaje o [solicitud de contacto](#):



PROJECT Active

Created on: 27.03.2023

2 members

Go to TwinSpace

Más información **Miembros** Image gallery

Members (2) Invite member

Ver perfil

173 contacts

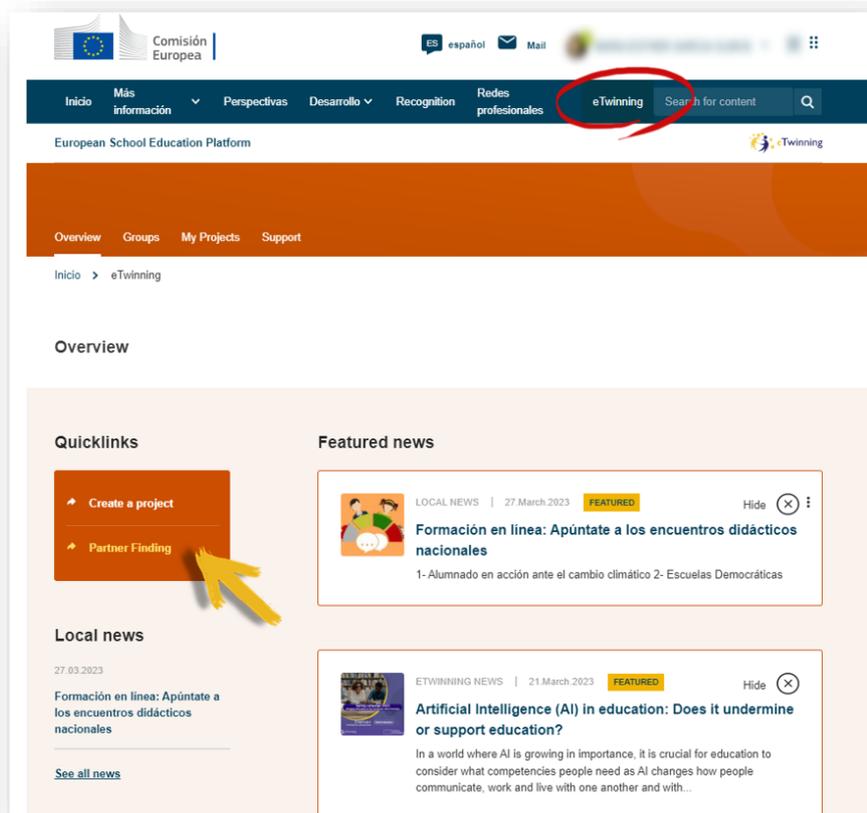
Add as contact

Más opciones

Send a message

Otra vía disponible en la plataforma para la búsqueda de socios es a través de tu propio **espacio eTwinning**, al que se accede también desde el menú principal una vez que te has autenticado con tu nombre de usuario y contraseña.

Esta vía te redirige al área de **REDES PROFESIONALES o NETWORKING** ya mencionada.



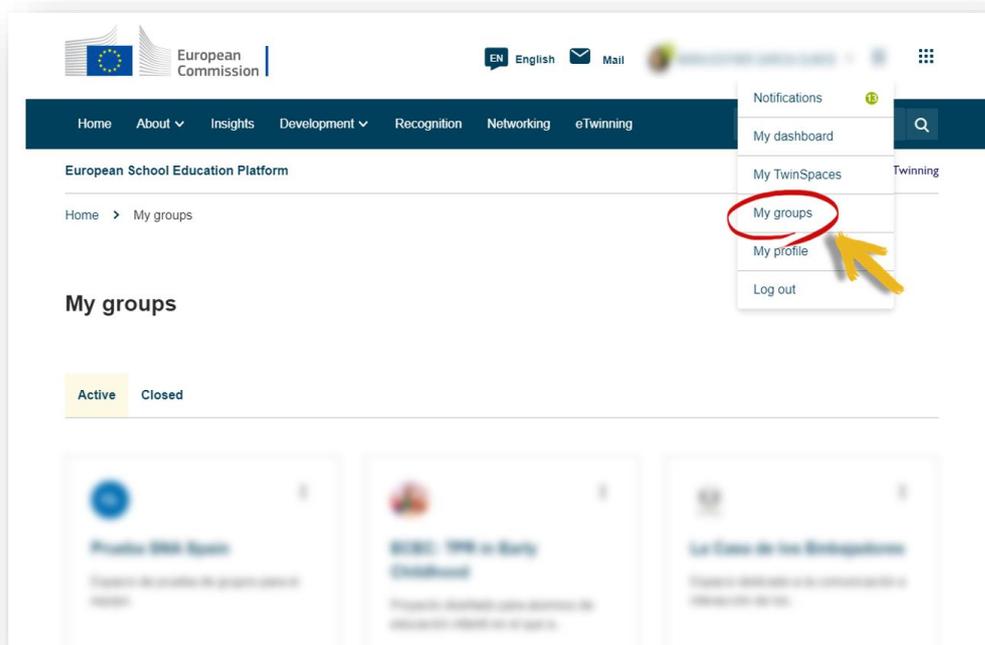
## Únete a un GRUPO

Otra de las posibilidades interesantes para contactar con potenciales socios es unirse a un [Grupo eTwinning](#). Son entornos virtuales donde los eTwinners con intereses comunes pueden reunirse y trabajar juntos sobre una temática específica. Permite un primer contacto con docentes de intereses similares, que ya muestran un perfil activo y colaborativo en un grupo temático, dando la posibilidad de compartir opiniones, publicar materiales comunes y podrían ser potenciales buenos socios de proyecto con los que negociar y diseñar una acción conjunta.





El acceso a los grupos a los que te has unido se realiza a través del menú desplegable de tu perfil de usuario, en la barra superior derecha:



- **Preparación del diseño del proyecto y futuras movilidades**

La preparación del proyecto y las movilidades supone una fase importante, y es crucial establecer bases sólidas para garantizar el éxito y calidad del mismo.

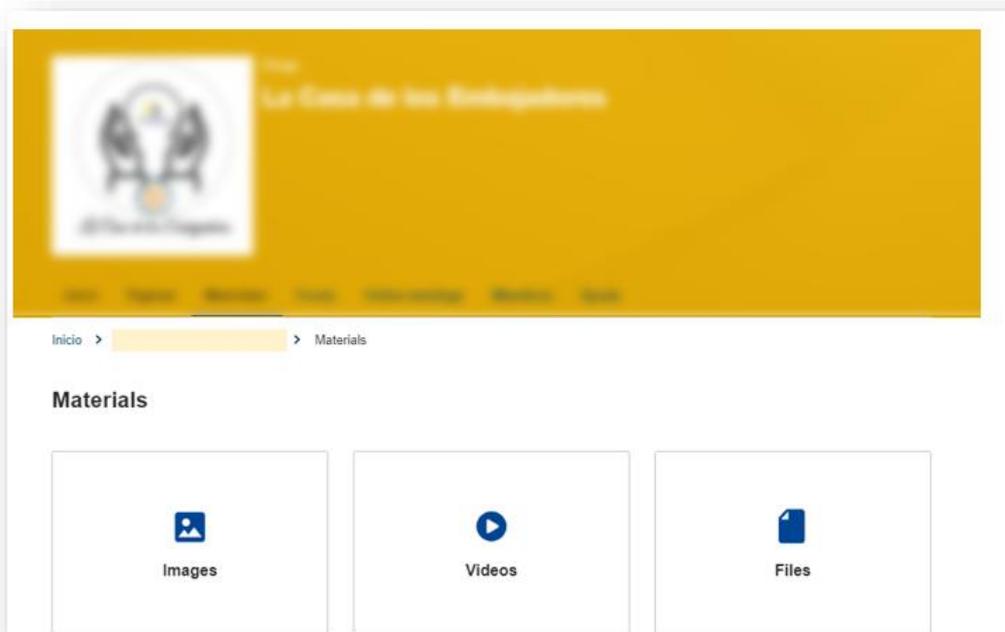
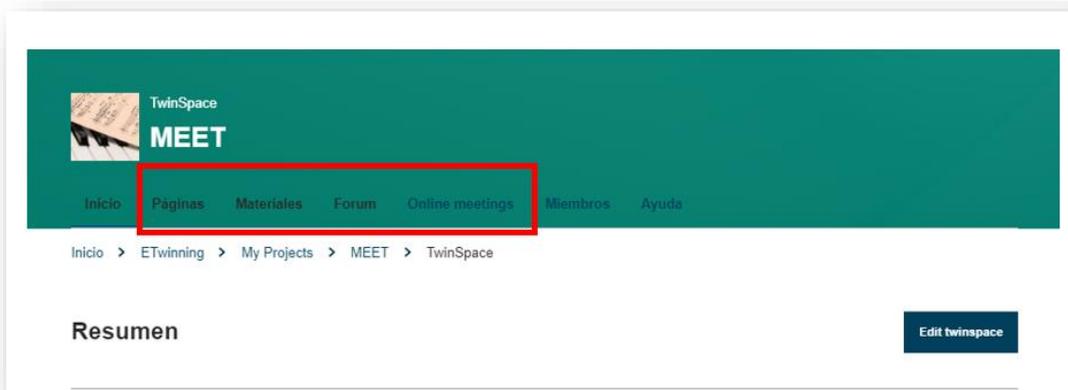
Una vez que se han encontrado los socios para colaborar en el proyecto, es necesario mantener una comunicación frecuente y fluida, y contar con un espacio virtual y canal de comunicación adecuado y seguro para debatir, negociar y llegar a acuerdos en el diseño y ejecución del día a día del proyecto y/o asociación escolar, así como para la cumplimentación del formulario de solicitud. La plataforma eTwinning ofrece herramientas de colaboración y coordinación con las que poder establecer estas bases sólidas, y realizar el futuro seguimiento de las movilidades: correo electrónico, chats, [foros](#), [videoconferencias](#)... que facilitan y enriquecen la tarea de coordinación mutua, aumentando la calidad de la propuesta. Suponen una oportunidad de conocer de forma más directa a nuestros potenciales socios, pudiendo observar con más detalle sus reacciones y actitudes ante la negociación del diseño del proyecto y poder determinar así la continuidad y el compromiso de seguir adelante con una acción que implique movilidades.

### *Cumplimentación del formulario de solicitud*

Esta preparación previa puede realizarse bien desde un **GRUPO**, o desde el **TWinspace**, espacios donde compartir diferentes materiales e ideas, recopilar



borradores de solicitud, determinar y evidenciar el establecimiento de acuerdos sobre los objetivos a perseguir, actividades del proyecto, la evaluación prevista y el plan de difusión. El espacio virtual garantiza el alojamiento de la documentación de forma organizada, segura y en un solo lugar, permitiendo a todos los miembros su acceso, supervisión y visión general de los cambios, mejoras y correcciones del plan de desarrollo del proyecto. Tanto los grupos como el Twinspace posibilitan la creación de [páginas](#) y [subpáginas](#), dándole estructura a la preparación del diseño del proyecto, el alojamiento de materiales, un fórum de discusión y meetings online.



## Preparación de movilidades de personal y alumnado

Por otro lado, a la hora de preparar *movilidades de personal* (job shadowing, períodos de docencia o cursos) tanto los Grupos como Twinspace facilitan la interacción virtual y el desarrollo de actividades en red entre los miembros del proyecto. Permite



incrustar aplicaciones externas para preparar materiales y que estos adquieran una nueva dimensión.

De igual forma, podemos preparar la *movilidad del alumnado*: estos espacios pueden convertirse en un rincón de conexión de todos los participantes en la movilidad: el alumnado puede intercambiar opiniones y debatir, publicar preguntas sobre la movilidad, alojar y encontrar información pertinente a las movilidades, informar de forma interactiva al alumnado sobre el país de acogida, cultura o costumbres.

## FASE 2: Durante la ejecución del proyecto

Durante la ejecución del proyecto y las movilidades, el portal eTwinning se puede utilizar como un espacio virtual para el mantenimiento transparente de todos los acuerdos y documentos importantes, un canal de comunicación seguro y un medio de contacto fluido.

Todo proyecto registrado y validado genera un [Twinspace](#), que supone el espacio virtual de colaboración asociado al mismo, donde los miembros del proyecto (tanto alumnado como profesorado) pueden trabajar juntos y establecer acuerdos. Facilita generar una buena estructura y ordenación del trabajo, el desarrollo de las actividades planificadas (solicitud, cronogramas, actas de reuniones, informes, material gráfico, actividades con alumnado), así como el seguimiento de las movilidades y la monitorización del alumnado a lo largo del desarrollo de todo el proyecto, y no solamente en los momentos puntuales de las movilidades. Esto permite darles continuidad a las actividades que se proponen en las movilidades, enriqueciéndose ambas acciones y aportando un valor añadido al plan.

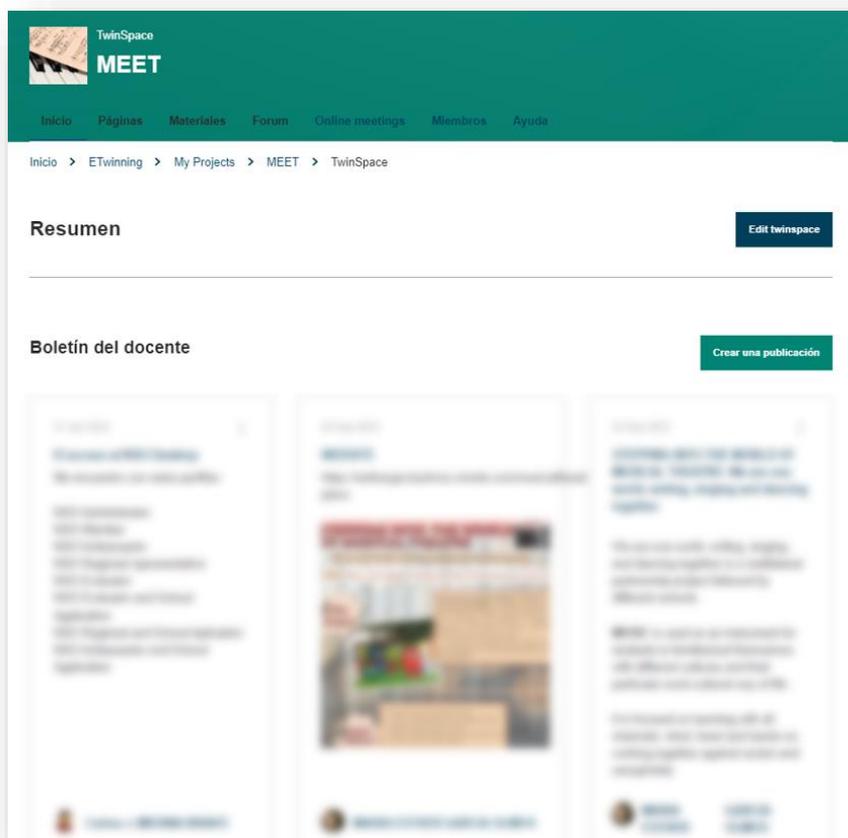
Además, un proyecto eTwinning vinculado a un proyecto Erasmus+ incrementa el éxito de ambas acciones, alcanzando de forma más garantista las prioridades y objetivos Erasmus+:

- Fomento y mejora de la competencia digital.
- Se aborda la innovación en el proceso de enseñanza aprendizaje.
- Se crean redes efectivas de docentes.
- Se potencia el aprendizaje entre iguales.
- Se mejoran las competencias lingüísticas.
- Se fortalecen las competencias clave y transversales.

Adicionalmente, se tiene la ventaja de contar con el asesoramiento del *Servicio Nacional de Apoyo eTwinning*, quienes proporcionan ideas, buenas prácticas y recursos valiosos para poder llevar a cabo proyectos garantistas, así como la posibilidad de participar en la oferta formativa (encuentros didácticos, seminarios en línea, MOOCs, NOOCs) y de desarrollo profesional docente que se publica en el área personal eTwinning. Estas oportunidades de formación contribuyen a incorporar mejoras y aspectos innovadores en la metodología de trabajo de las acciones.

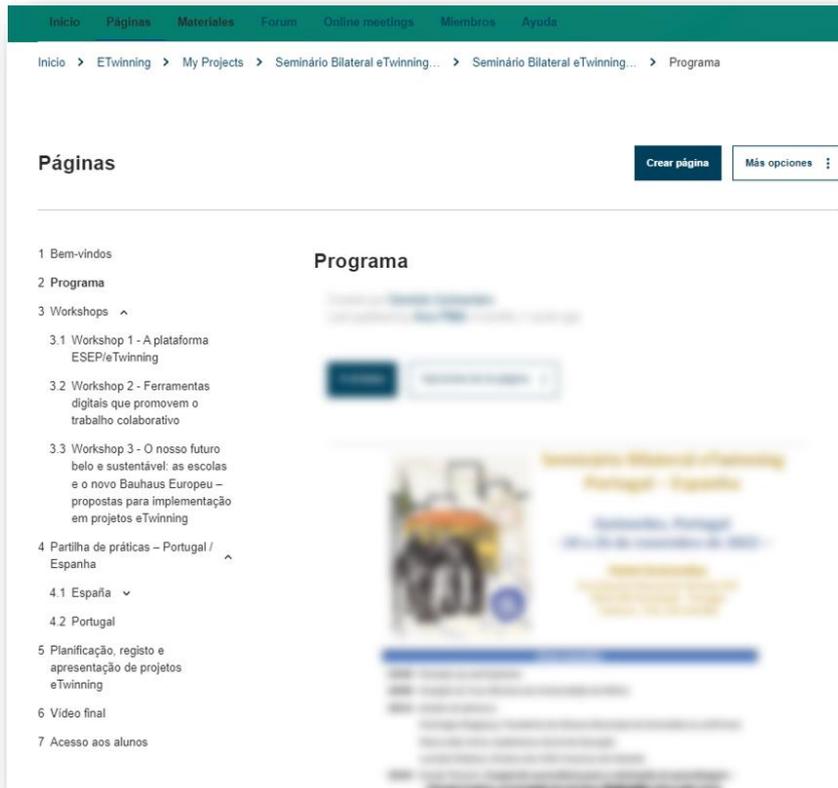


En la página de [inicio del Twinspace](#) se comparten las actualizaciones del proyecto en el *Boletín del Docente*, y constituye un espacio donde el resto de miembros (incluido el alumnado) pueden comentar y crear publicaciones:

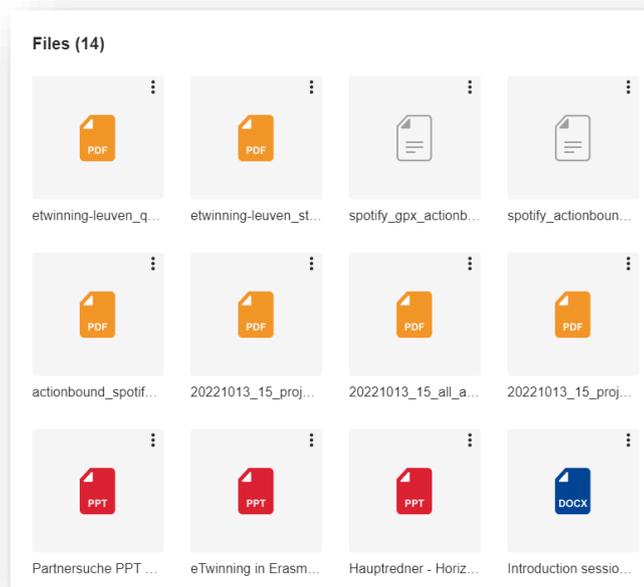


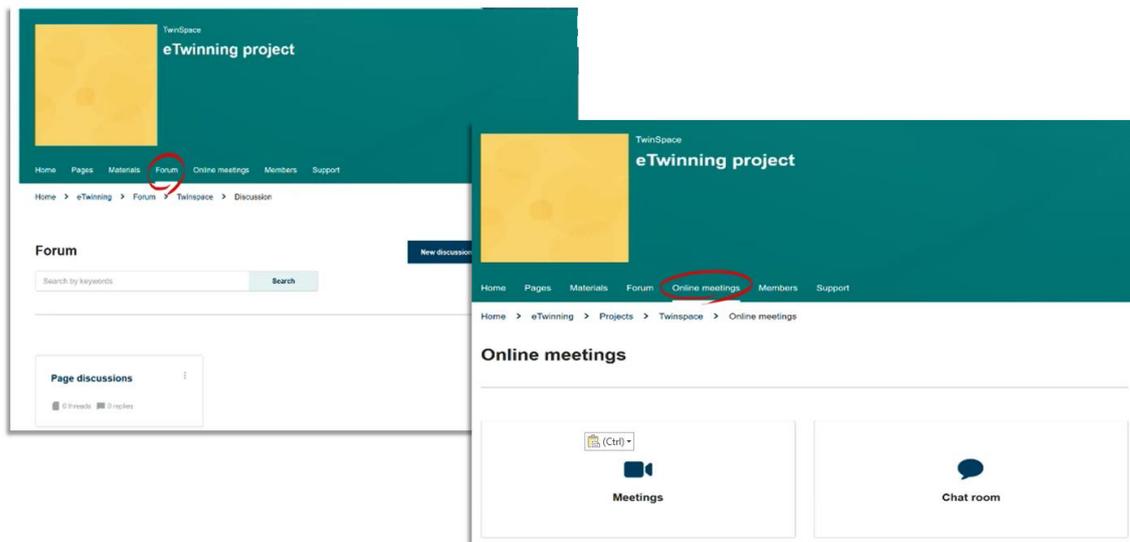
También contiene un acceso rápido al chat, creación de [reuniones on line](#) y creación de grupos de discusión.

En el Twinspace se crea la estructura del proyecto y su desarrollo a partir de la organización y diseño [páginas](#) y subpáginas, en las que posteriormente se alojarán los [materiales](#):



Además, es el espacio ideal para alojar los materiales del proyecto ([archivos](#), fotografías, vídeos, [encuestas](#), herramientas incrustadas –google docs, padlet, genially, vídeos de youtube-) y es el lugar de comunicación e interacción de los socios a través del fórum y los meeting online.





Todo ello queda almacenado, constituyendo un valioso repositorio. Contar con un espacio de trabajo bien estructurado y ordenado donde se visualice con claridad el seguimiento de las actividades del proyecto, ayudan en la redacción de la evaluación final, así como a la hora de cumplimentar los informes intermedios y finales de los proyectos.

### FASE 3: Al finalizar el proyecto

Una vez finalizado el proyecto, es el momento en que los socios se centran en la [difusión](#) de los resultados, productos finales y la visibilización de los logros. eTwinning y las acciones KA1 y KA2 de Erasmus+ de Educación Escolar ofrecen oportunidades de difusión que aseguran un elevado [impacto](#) en los beneficiarios y las organizaciones participantes. Los Twinspace de los proyectos hacen posible esta difusión, dando a conocer el contenido e incrementando la visibilidad del trabajo de los docentes y del alumnado a través de su URL. Poner a disposición de otros usuarios los materiales y la información producida permite a otros docentes y coordinadores tener una percepción de los logros del proyecto, sirviendo de modelo y ayuda para establecer mejoras en futuras movidades.

Además, se fomenta y garantiza la sostenibilidad del proyecto: los materiales disponibles son accesibles para todos los usuarios, pudiéndose reutilizar, y dando lugar a la generación de nuevos futuros proyectos de colaboración.

La acción conjunta entre eTwinning y Erasmus+ (KA1 y KA2) de Educación Escolar facilita y multiplica los [reconocimientos](#) a la actividad desarrollada, valorando las iniciativas innovadoras, integradas en el currículo, colaborativas, y que gozan de una buena interacción y difusión. Algunos de ellos son: [créditos de formación](#), [Sellos de Calidad Nacional](#), Sellos de Calidad Europeos, Premios Nacionales y Europeos, eTwinning Schools, reconocimiento de la carrera docente, [reconocimiento a la calidad de los proyectos Erasmus+](#) o los [Premios EITA](#).



eTwinning y las acciones Erasmus+ se asientan sobre los principios del actual paradigma educativo, conectando con las líneas que guían y orientan la educación del siglo XXI. Ofrecen herramientas para transformar el aprendizaje y hacerlo más enriquecedor e internacional. Supone un espacio idóneo y privilegiado que permite la vinculación de los distintos elementos del [currículo](#), así como la transformación educativa que estamos experimentando, aportando mucho al nuevo modelo competencial.

---