DECÁLOGO DE SEGURIDAD DE LA EMBAJADA ETWINNING

X Encuentro Nacional, Madrid 2023

1. MOMENTO PARA ABORDAR LA SEGURIDAD EN UN PROYECTO ETWINNING

- Durante toda la vida del proyecto, desde el diseño y planificación, para aplicar **antes, durante y después** del mismo, en las fases de evaluación y difusión.
- Abordar la temática con el alumnado empleando un guión de **asamblea** o unas directrices.

2. RUTINAS DIGITALES SALUDABLES ETWINNING

- Incluir la **netiqueta** en la página de inicio del Twinspace.
- Elaborar una infografía sobre seguridad y *cheklists* por el propio alumnado, que estén visibles en el aula.
- Establecer un control regular de **contraseñas** e insistir en que no se deben intercambiar.
- Asegurar que el alumnado cierra la **sesión** al terminar su trabajo en Twinspace.
- Realizar un uso correcto del **correo corporativo**.
- Trabajar las **búsquedas de información seguras**.
- Contribuir a una **identidad digital** positiva cuidando las imágenes que sube el alumnado a eTwinning.
- Promover **hábitos posturales saludables** centrados en la ergonomía en el centro y el hogar.

3. RECOMENDACIONES SOBRE CONTENIDO Y CONTACTOS EN TWISPACE

- Monitorizar los **foros y *chats*** para prevenir y detectar incidentes.

3. RECOMENDACIONES SOBRE CONTENIDO Y CONTACTOS EN TWISPACE (continuación):

- Establecer claramente al inicio del proyecto y consensuar con los socios, qué actividades pueden realizarse en Twinspace. Sin detrimento de continuar fomentando la colaboración e interacción entre el alumnado de diferentes centros.
- Evitar el acceso a **enlaces externos** que puedan conllevar posible contenido malicioso.
- Recomendar herramientas de **control parental**.

4. NORMAS SOBRE TIEMPO Y ACTIVIDADES ETWINNING

- Calendarizar el proyecto y **temporalizar las actividades** (sesiones, encuentros, videoconferencias) estableciendo plazos de entrega y horarios y minimizando el tiempo de uso de las pantallas.
- Distribuir roles entre el alumnado para reducir la carga de trabajo y limitarlo al **horario lectivo**.
- Proporcionar plantillas de horarios y modelos.
- Asegurar que en su desarrollo se cumple la **netiqueta**.

5. MEJORA DE LA RESPONSABILIDAD E IDENTIDAD DIGITAL DEL ALUMNADO

- Incorporar eTwinning como plataforma a emplear **en todas las etapas** educativas.
- Consensuar **acuerdos o contratos** con el alumnado y sus familias y realizar charlas de concienciación.
- Usar **navegadores seguros** y proporcionar información sobre posibles riesgos *online*.
- Colaborar con las familias mediante **campañas de sensibilización**.
- Emplear **juegos didácticos** para mejorar la responsabilidad del alumnado.

6. ACTIVIDADES ALINEADAS CON LAS POLÍTICAS SOBRE SEGURIDAD DIGITAL DE LOS CENTROS Y ADMINISTRACIONES EDUCATIVAS

- Las **normas del Twinspace** necesariamente cumplen las del centro.
- Asegurar que se aplican y son conocidas por toda la **comunidad educativa.**
- Incluir las actividades eTwinning en el **Reglamento de Régimen Interno** del centro, así como en la **Programación General Anual** y en el **Plan Digital de Centro.**
- Conocer la normativa vigente sobre seguridad.

7. COHERENCIA Y TRABAJO CONJUNTO CON LAS FAMILIAS EN TEMAS RELACIONADOS CON LA SEGURIDAD

- Incluir enlaces a la página del **INCIBE** y **AseguraTIC** del INTEF y ofrecer talleres formativos y escuelas de padres y madres.
- Difundir regularmente medidas de seguridad de aplicación a través de los **canales de comunicación** del centro y celebrar una sesión informativa a comienzos de curso.
- Ofrecer información y favorecer la colaboración con la **AMPA**.
- Mantener la **misma línea de trabajo** sobre ciberseguridad tanto en el centro como en casa.

8. PROMOCIÓN DE LAS HABILIDADES SOCIALES COMO PREVENCIÓN DE RIESGOS *ONLINE* A TRAVÉS DE ETWINNING

- Reforzar de forma **transversal** en todas las materias las dinámicas de grupo, el **trabajo colaborativo**, la empatía y el respeto mutuo, especialmente importantes en las interacciones por videoconferencia.
- Fomentar la **cooperación** a través de grupos transnacionales y aprendizaje por proyectos.
- Trabajar la educación emocional en tutoría en coordinación con el **Departamento de Orientación**.

9. PREVENCIÓN DE CONDUCTAS DE RIESGO EN PROYECTOS ETWINNING

- Apoyar al alumnado vulnerable y asegurar que se cumple el **código de conducta eTwinning** en sesiones programadas y supervisadas.
- Informar al alumnado sobre cómo evitar los riesgos y mantener una buena comunicación para evitar malentendidos.
- Ofrecer información, formación y **acompañamiento.**
- Hacer uso de las charlas de concienciación de la policía y celebrar **el Día de Internet segura.**

10. PAUTAS DE ACTUACIÓN EN CASO DE INCIDENTES *ONLINE*

- Analizar el incidente y seguir el **protocolo** establecido en el centro.
- Investigar el origen y la causa, hablando con las personas implicadas para obtener toda la información.
- Aplicar el **Reglamento del Régimen Interno** del centro y trabajar en coordinación con la **persona coordinadora de bienestar** y el equipo directivo.
- Seguir el **Plan de Convivencia**.
- Moderar las interacciones.