



intef

Instituto Nacional
de Tecnologías Educativas
y de Formación del Profesorado



NAFARROAKO FORU KOMUNITATEA

ETWINNING PROIEKTUETAN PARTE HARTU DUTEN IRAKASLEENDAKO EGIAZTAPENA

3 hilabeteko iraupena duten proiektuetarako:

- 2 berrikuntza kreditu proiektua koordinatu duen irakasleari.
- Berrikuntza kreditu bat proiektuan laguntzaile izan den irakasleari (gehienez ere 2 irakasle, aurrez irakasleek egin dituzten lanak zehaztu behar dira).

6 hilabeteko iraupena duten proiektuetarako:

- 3 berrikuntza kreditu proiektua koordinatu duen irakasleari.
- 2 berrikuntza kreditu laguntzaile izan den irakasleari (gehienez ere 2 irakasle, aurrez irakasleek egin dituzten lanak zehaztu behar dira).

Urtebeteko iraupena duten proiektuetarako:

- 4 berrikuntza kreditu proiektua koordinatu duen irakasleari.
- 3 berrikuntza kreditu laguntzaile izan den irakasleari (gehienez ere 2 irakasle, aurrez irakasleek egin dituzten lanak zehaztu behar dira).

***Salbuespenez, irakasle laguntzaile gehiago egiaztatu ahal izanen dira, betiere berariaz justifikatzen direnean azken memorian horietako bakoitzak egindako lanak.

2 edo 3 urteko iraupena duten proiektuetarako:

Egiaztapena urte bakoitza bukatzean eginen da, aurreko puntuau azaldu den gisan.

Dokumentazioa non eta noiz aurkeztu behar den:

Uztailaren 31 baino lehenago, proiektuaren irakasle koordinatzaileak behean adierazitako helbidera proiektuaren azken memoria igorriko du, atxikia igortzen dugun ereduaren arabera. Memoria honekin

batera idazki bat aurkeztu behar da, ikastetxeko zuzendariak sinatua (atxikia dator eredu), proiektauan implikaturiko irakasleen egiaztapena proposatuz eta irakasle bakoitzak egindako lanak adieraziz.

Elisa Echenique

Ingelesaren eta Atzerriko Beste Hizkuntza Batzuen Atala

Hizkuntzen eta Arte Ikasketen Zerbitzua

Hezkuntzako Departamentua

San Domingo, z.g., 31001 Iruña

Tel.: 848 42 69 75 - Faxa: 848 42 60 52; posta elektronikoa: eechenie@navarra.es

Azken memoria

Ikasleen motibazioan eta ikaskuntzan izan diren alderdi positibo eta negatiboak adieraziko dira. Halaber, beste herrialde batzuetako ikasleekin izandako komunikazio zuzenaren eragina, ikaskuntzaren europar dimentsioa garatzeko egindako ekarpena eta informazioaren eta komunikazioaren teknologien erabilera ikasgelan.

Proiektuaren izenburua:

Elkarturiko ikastetxeen izena, herria eta herrialdea:

Proiektuaren hasiera eta amaiera egunak:

Abiapuntua:

- Justifikazioa
 - Edukien hautaketa (unitate didaktikoak edo gaiak)
 - Taldearen hautaketa eta ezaugarriak

Proiektuaren garapena:

- Ikasgelan egunero izandako gorabeherak ("ikasgelako egunkaria"-ren laburpena)
- Edukiak doitzea
- Denboraren antolaketa doitzea
- Metodologia

Implikazioa eta motibazioa:

- Ikasleen interesa / motibazioa
- Inplikaturiko irakasle multzo guztiengin inplikazioa
- Bazkideen lankidetza
- Gainerako hezkuntza erkidegoaren inplikazioa (gurasoak, zuzendaritza taldea)

Unitate didaktikoak edo gaiak:

- Helburuak
- Edukiak
- Denboraren antolaketa
- Materialak
- Erabilitako IKT tresnak
- Lan metodoa

Emaitzak:

- Ezagutzen kontrolaren laburpena. Erabilitako metodologiaren eragina.
- Proiektuan garatutako produktu edo materialak (webguneak, ikus-entzunezkoak, dosierrak, etab.)
- Proiektuak nola eta zein neurritan egin dion ekarprena ikaskuntzaren europar dimentsioaren sustapenari.
- Proiektuaren hedapena.

Proiektuaren emaitzak beste urte batzuetan, beste irakasle batzuek, beste ikastetxe batek, beste ikasle batzuek erabiltzeko aukera.

Proiektuaren arduradunaren balorazio pertsonala:

Proiektuan parte hartu duten ikasleen balorazio orokorra:

Irakasle parte-hartzaleen izena, deiturak eta NANa eta haietako bakoitzak egindako lanak.

Izena	Deiturak	NANa	Atazen deskribapena
			Koordinatzailea/laguntzailea

* **Koordinatzailea (1 bakarrik egon daiteke) edo kolaboratzailea/k:** proiektuan parte hartzen duten irakasleek **Nafarroako ikastetxean** betetzen duten zereginari dagokio. Proiektuaren koordinatzaile nagusia beste autonomia-erkidego bateko edo Europako bazkide bat izan arren.

_____ (e)n, 20____(e)ko _____aren _____(e)an.
Irakaslea

Stua.: _____

Zuzendariaren oniritzia

Stua.: _____



Instituto Nacional
de Tecnologías Educativas
y de Formación del Profesorado



COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA

ACREDITACIÓN AL PROFESORADO PARTICIPANTE EN PROYECTOS ETWINNING

*Para proyectos con una duración de **3 meses**:*

- 2 créditos de innovación al docente coordinador del proyecto.
- 1 crédito de innovación al docente colaborador en el proyecto (máximo 2 docentes, previa constatación de las tareas realizadas por los mismos).

*Para proyectos con una duración de **6 meses**:*

- 3 créditos de innovación al docente coordinador del proyecto.
- 2 créditos de innovación al docente colaborador (máximo 2 docentes, previa constatación de las tareas realizadas por los mismos).

*Para proyectos con una duración de **1 año**:*

- 4 créditos de innovación al docente coordinador del proyecto.
- 3 créditos de innovación al docente colaborador (máximo 2 docentes, previa constatación de las tareas realizadas por los mismos).

***Excepcionalmente, se podrá certificar a un número mayor de docentes colaboradores, siempre y cuando se justifiquen expresamente las tareas realizadas por cada uno de ellos en la memoria final.

*Para proyectos con una duración de **2 o 3 años**:*

La certificación se hará al finalizar cada año, según se especifica en el punto anterior.

Lugar, plazo y documentación a entregar:

Antes del 31 de julio, el profesor o profesora coordinador(a) del proyecto remitirá a la dirección abajo indicada una memoria final del proyecto, según modelo que se adjunta. Esta memoria deberá ir acompañada de un escrito firmado por el director o la directora del centro escolar (se adjunta modelo) proponiendo la certificación del profesorado implicado en el proyecto, e indicando las tareas realizadas por cada docente.

Elisa Echenique
Negociado de Proyectos Europeos
Sección de Lenguas Extranjeras
Servicio de Multilingüismo y Enseñanzas Artísticas
Departamento de Educación
Cuesta Santo Domingo s/n (31001 Pamplona)
Tel: 848 42 69 75 - E-mail: eechenie@navarra.es

Memoria final

Se observarán tanto los aspectos positivos como negativos en la motivación de los alumnos y su aprendizaje, así como la incidencia de la comunicación directa de ellos con alumnos de otros países, su contribución al desarrollo de la dimensión europea del aprendizaje y el uso de las Tecnología de la Información y la Comunicación en el aula.

Título del proyecto:

Nombres de los centros escolares asociados, localidades y países:

Fechas de inicio y finalización del proyecto:

Punto de partida:

- Justificación
 - Elección de los contenidos (unidades didácticas o temas)
 - Elección y características del grupo

Desarrollo de proyecto:

- Incidencias diarias en el aula (resumen del "diario de clase")
- Reajuste en los contenidos
- Reajuste en la temporalización
- Metodología

Implicación y motivación:

- Interés/ motivación de los alumnos
- Implicación del conjunto de profesores implicados
- Cooperación de los socios

- Implicación del resto de la comunidad educativa (padres, equipo directivo)

Unidades didácticas o temas:

- Objetivos
- Contenidos
- Temporalización
- Materiales
- Herramientas TIC empleadas
- Método de trabajo

Resultados:

- Resumen del control de conocimientos. Incidencia de la metodología empleada.
- Productos o materiales desarrollados en el proyecto (páginas web, audiovisuales, dossiers, etc.)
- Forma y medida en que el proyecto ha contribuido al fomento de la dimensión europea del aprendizaje.
- Diseminación del proyecto.

Posibilidades de utilización de los resultados del proyecto en otros años, por otro profesorado, otro centro, otro alumnado:

Valoración personal de la persona responsable del proyecto:

Valoración global del alumnado participante en el proyecto:

Nombre, apellidos y DNI del profesorado participante, y tareas llevadas a cabo por cada uno de ellos.

Nombre	Apellidos	DNI	Descripción de las tareas
			*Coordinador/colaborador...

***Coordinador (sólo puede haber 1) o colaborador/es:** se refiere al papel desempeñado por el profesorado participante en el proyecto **en el centro escolar navarro**. Independientemente de que el coordinador general del proyecto sea un socio de otra CCAA o europeo.

En _____ a _____ de _____ de 20_____
El/ La profesor/ a

Fdo.: _____

Vº Bº El/ La director/ a

Fdo.: _____