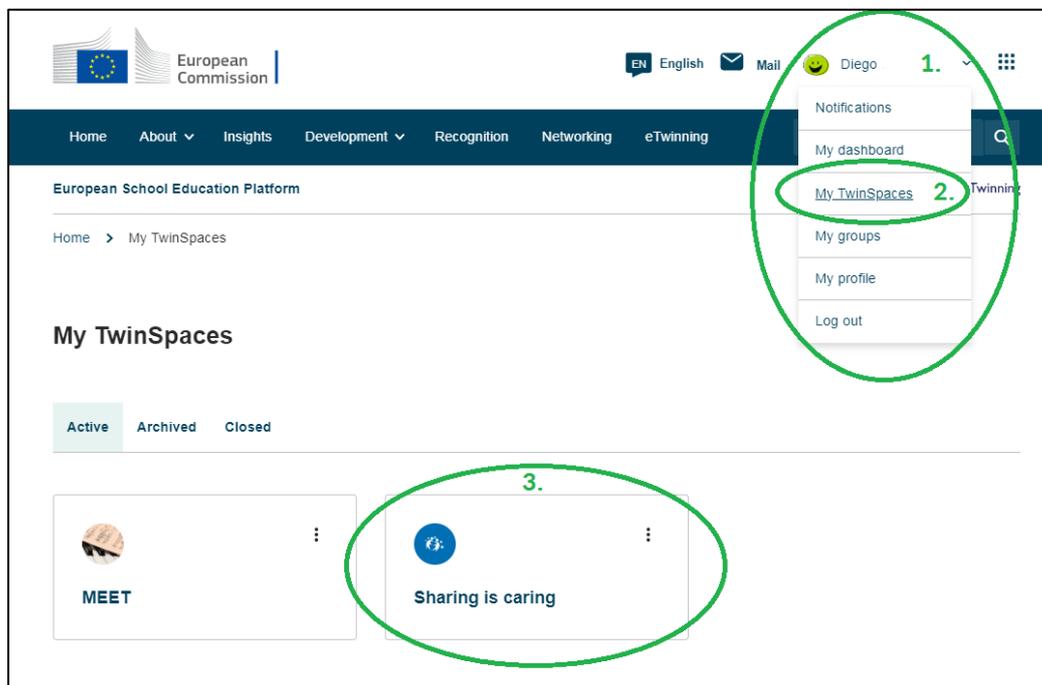




## Cómo insertar contenidos en una página de actividades

1) Dentro de ESEP, en el menú desplegable de la esquina superior derecha, accede a **Mis TwinSpaces**, y accede al *TwinSpace* del proyecto. En este caso entraremos en un proyecto llamado *Sharing is caring*.



2) En la pestaña **PÁGINAS**, selecciona la página en la que vas a insertar los contenidos. Haz clic en **OPCIONES DE PÁGINA** y después en **EDITAR PÁGINA**.



3) Con esto abrimos el editor de páginas. Escribimos el título y vamos a comenzar añadiendo **Texto**.

Se pueden introducir imágenes, vídeos, enlaces, y **iFrames**.

Se puede introducir texto con imágenes y enlaces, todo a la vez, simplemente haciendo **copiar y pegar**. Por ej. Seleccionamos este contenido de la *Wikipedia*, copiamos y pegamos:

✚ Text content Remove

Text \*

Normal | Font | Size

A - A - | B I U S | I<sub>x</sub> x<sup>2</sup> x<sub>2</sub> | Ω

☰ ☲ ☱ ☴ ☵ ☶ ☷ | ↶ ↷ | ↶ ↷ | ☰ ☲ ☱ ☴ ☵ ☶ ☷ | ☰ ☲ ☱ ☴ ☵ ☶ ☷ | ☰ ☲ ☱ ☴ ☵ ☶ ☷

**Miguel de Cervantes Saavedra** (Alcalá de Henares, 1547-1616)  
Novelista, poeta, dramaturgo y soldado español.

Es **ampliamente** considerado una de las máximas figuras de la literatura española. Fue el autor de [El ingenioso hidalgo don Quijote de la Mancha](#), novela conocida habitualmente como *El Quijote*, que lo llevó a ser **mundialmente** conocido y a la cual muchos críticos han descrito como la primera novela moderna, así como una de las mejores obras de la literatura universal, cuya cantidad de ediciones y traducciones solo es superada por la Biblia. A **Cervantes** se le ha dado el apelativo de «Príncipe de los Ingenios».



Tratado de Fénix por el año 1600.

[About text formats](#)

4) Si hacemos clic en **GUARDAR CAMBIOS**, el contenido se publica de la siguiente manera:



Twinspace | Twinspace  
Sharing is caring

Home Pages Materials Forum Online meetings Members Support

Home > eTwinning > Projects > Sharing Caring 6 > Twinspace > Pages > Mis expectativas de proyecto > ¿Qué quiero aprender?

**Pages** Create page More options

1 Mis expectativas de proyecto ^  
1.1 ¿Qué quiero aprender?

**¿Qué quiero aprender?**  
Created by **Diego Fernández**  
Last updated by **Diego Fernández** 18 sec ago

Go to discussion Page options

Moderation state Change to  
Draft Public

Log message Apply

Miguel de Cervantes Saavedra (Alcalá de Henares, 1547-1616)  
Novelista, poeta, dramaturgo y soldado español.

Es ampliamente considerado una de las máximas figuras de la literatura española. Fue el autor de *El ingenioso hidalgo don Quijote de la Mancha*, novela conocida habitualmente como *El Quijote*, que lo llevó a ser mundialmente conocido y a la cual muchos críticos han descrito como la primera novela moderna, así como una de las mejores obras de la literatura universal, cuya cantidad de ediciones y traducciones solo es superada por la Biblia. A Cervantes se le ha dado el apelativo de «Príncipe de los Ingenios».



Fuente: wikipedia.es

De vuelta en el editor, vemos que existen muchas opciones para editar el color y el tamaño de la letra, la disposición del párrafo, hacer listas y enumeraciones, etc. Son las funciones típicas de cualquier editor de texto.

**Text \***

Format | Font | Size

**A** - **A** - | **B** *I* U ~~S~~ | *T<sub>x</sub>* x<sup>a</sup> x<sub>2</sub> | Ω

≡ ≡ ≡ ≡ | ¶ ¶ | ← → | ✂ | 📄 📄 📄 | 🔒 🔒 🔒 | 🔗 🔗

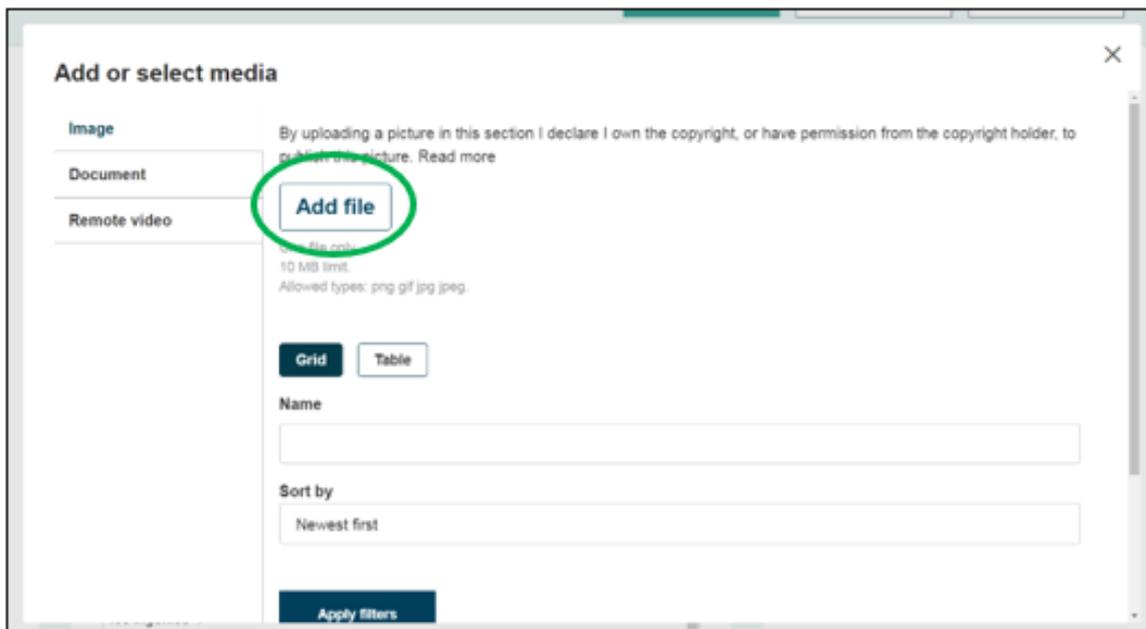
☰ ☷ | ” ” | 🗣️ 🌐

- **Cómo insertar una imagen de la sección MATERIALES (o externa) en una página de actividades**

1) Hacemos clic en la opción de **Insertar contenido multimedia**.



2) En el menú que se abre puedes seleccionar **imágenes, videos de YouTube, Vimeo, Dailymotion** y **documentos en pdf/Word** que hayas añadido anteriormente a la sección de “**Materiales**”, o puedes añadirlos directamente desde aquí, pulsando en **Añadir archivo/Add file**.



3) Selecciona la imagen que quieres subir desde tu equipo o desde la galería (en este caso la portada de la novela de *El Quijote*). Añade un **título** o una **descripción** si es necesario y pulsa **Guardar e Insertar**.



### Add or select media ✕

By uploading a picture in this section I declare I own the copyright, or have permission from the copyright holder, to publish this picture. Read more  
The media item has been created but has not yet been saved. Fill in any required fields and save to add it to the media library.




**Name \***

**Description**

**Alternative text \***

Short description of the image used by screen readers and displayed when the image is not loaded. This is important for accessibility.

**Title**

The title is used as a tool tip when the user hovers the mouse over the image.

Remove
Save

**Nota: ten en cuenta todo lo relativo a los derechos de autor de la imagen que utilices y no olvides citar la fuente.**

La imagen ya ha pasado a la página. Observa cómo queda y ajusta su tamaño y posición.

Text \*

Normal - Font - Size -

**A** - **A** - **B** *I* U **S** |  $\int$   $x^2$   $x_2$  |  $\Omega$  |

1605

Edit media

Fuente: [wikipedia.es](http://wikipedia.es)

4) Finalmente, haz clic en **Guardar cambios**. La página quedará así:



**¿Qué quiero aprender?**

Created by **Diego**  
Last updated by **Diego** 21 sep ago

[Go to discussion](#) [Page options](#)

**Miguel de Cervantes Saavedra** (Alcalá de Henares, 1547-1616)  
 • Novelista, poeta, dramaturgo y soldado español.

Es ampliamente considerado una de las máximas figuras de la literatura española. Fue el autor de *El ingenioso hidalgo don Quijote de la Mancha*, novela conocida habitualmente como *El Quijote*, que lo llevó a ser mundialmente conocido y a la cual muchos críticos han descrito como la primera novela moderna, así como una de las mejores obras de la literatura universal, cuya cantidad de ediciones y traducciones solo es superada por la Biblia. A Cervantes se le ha dado el apelativo de «Príncipe de los Ingenios».



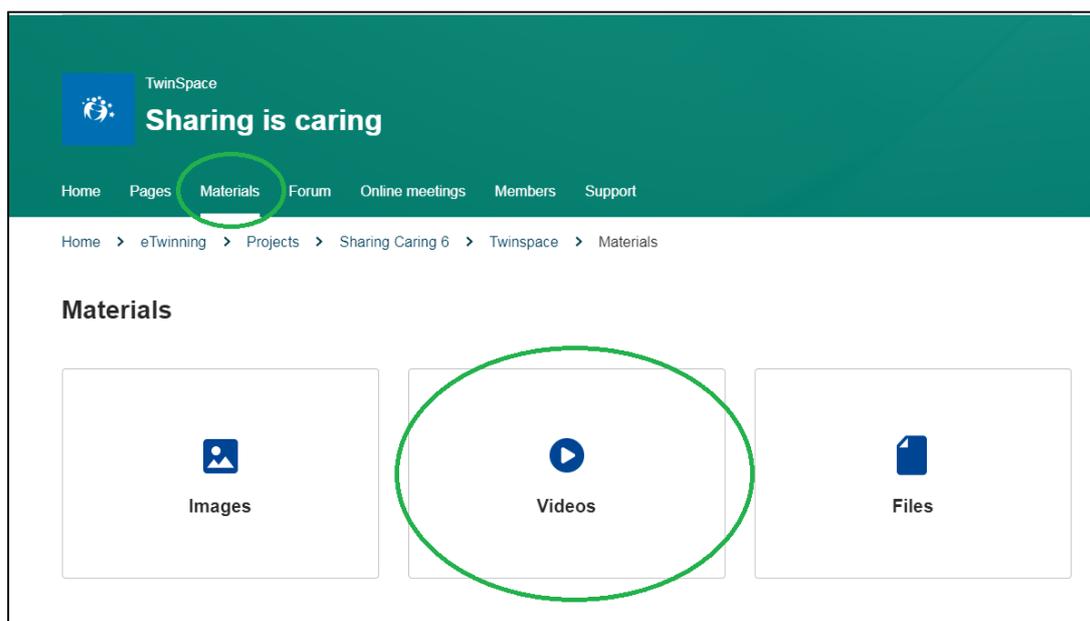
Fuente: wikipedia.es

**Nota:** Cualquier imagen o documento que se incrusta en una página de actividades estará en el módulo MATERIALES.

- **Cómo insertar un vídeo en una página de actividades.**

Para insertar un video en una página de actividades de un proyecto, lo primero es subir este vídeo al apartado de **MATERIALES**.

1) El primer paso es acceder a la pestaña de **Materiales** y hacer clic en **Videos**.



2) Desde aquí podremos subir un **video de internet** o subir un video que esté en **nuestro dispositivo**.



## Materiales

Images
Videos
Files

**Videos**

- My videos (1)
- Teachers (0)
- General (0) ▾

Search

**General** Nueva carpeta

**1.** **URL del video \***  
 Los soportes multimedia compatibles son Vimeo, Daily Motion y YouTube

Cargar

**2.** By uploading a video in this section I declare I own the copyright, or have permission from the copyright holder, to publish this video. [Read More](#)

Arrastrar los archivos aquí para subirlos  
[o Seleccionar archivos](#)

The maximum file size is 100MB

Enviar

3) En nuestro caso, hemos subido un video desde nuestro ordenador, una vez que se ha cargado, hacemos clic en **Enviar**.





4) El vídeo quedará subido y aparecerá en la misma pestaña de vídeos.

### Materiales

Images
Videos
Files

**Videos**

- My videos (2)
- Teachers (0)
- General (1) ▾

Search

#### General

**URL del vídeo \***  
Los soportes multimedia compatibles son Vimeo, Daily Motion y YouTube

Cargar

By uploading a video in this section I declare I own the copyright, or have permission from the copyright holder, to publish this video. [Read More](#)

Arrastrar los archivos aquí para subirlos  
[o Seleccionar archivos](#)

The maximum file size is 100MB

Enviar

**Videos (3)**

Don Quijote de la M...

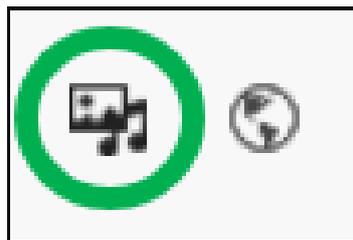
Derechos de los Ni...

nooc\_tecnoetica - ...

5) Si situamos nuestro ratón encima del vídeo, podremos acceder a tres opciones: **El lápiz**, para editar el título del video; **la carpeta**, para organizar nuestros materiales en carpetas; y **la papelera**, para eliminar el vídeo.



6) Si volvemos a editar la página donde queremos insertar el vídeo, tendremos que hacer clic sobre el icono de **Insertar Contenido Multimedia**.



7) Aquí seleccionamos la opción de Insertar video y podremos seleccionar:

- Un vídeo que esté subido en **Materiales**, y aparecerá como archivo descargable.
- Un **vídeo que ya esté en internet**, para ello insertamos el enlace y el video podrá visualizarse directamente en la página.

### Add or select media

**Image**

**Document**

**Remote video**

By uploading a video in this section I declare I own the copyright, or have permission from the copyright holder, to publish this video. [Read more](#)

**Add Remote video via URL \***

Allowed providers: YouTube, Vimeo, Dailymotion.

**Add**

**Grid** **Table** Displaying 1 - 3 of 3

**Name**

**Sort by**

Newest first

**Apply filters**

8) Hacemos clic en **Enviar** y ahora la vista es ésta, se ve la información del vídeo correctamente:

### Pages

[Create page](#)
[More options](#)

---

- 1 Mis expectativas de proyecto
- 1.1 ¿Qué quiero aprender?
- 2 Desarrollo del proyecto
- 3 Evaluación del proyecto

## Mis expectativas de proyecto

Created by **Diego Fernández**  
Last updated by **Diego Fernández** 4 sec ago

[Go to discussion](#) [Page options](#)

Este es el contenido de la página de prueba.



Aquí aparece todo el contenido.

[Download video](#)



Ver en YouTube



**Nota: Haciendo clic sobre el vídeo, se reproducirá en la misma pantalla o en una ventana emergente nueva.**

El segundo icono es el de **iFrame**. Un *iFrame* es un marco donde puedes incluir contenido de otras páginas web para que se pueda visualizar en la página que estamos creando. Algunos ejemplos de páginas web que puedes enlazar aquí son: *Prezi, Mentimeter, Padlet, genially, YouTube, Google Forms...* Estos *iFrames* son interactivos, por ejemplo, puedes pasar de diapositiva o visualizar el vídeo desde la propia página de *TwinSpace*, sin necesidad de acceder a otra página web. Veamos cómo hacerlo:



Por ejemplo, vamos a insertar una presentación de *Genially* creada por un CEIP. Para ello, **pegamos el enlace a la presentación y le ponemos un título**. En lo referente al tamaño del marco, podemos establecer 600x450. Ve ajustando este tamaño según el contenido se muestre en la página hasta que encaje correctamente.



IFrame Properties ✕

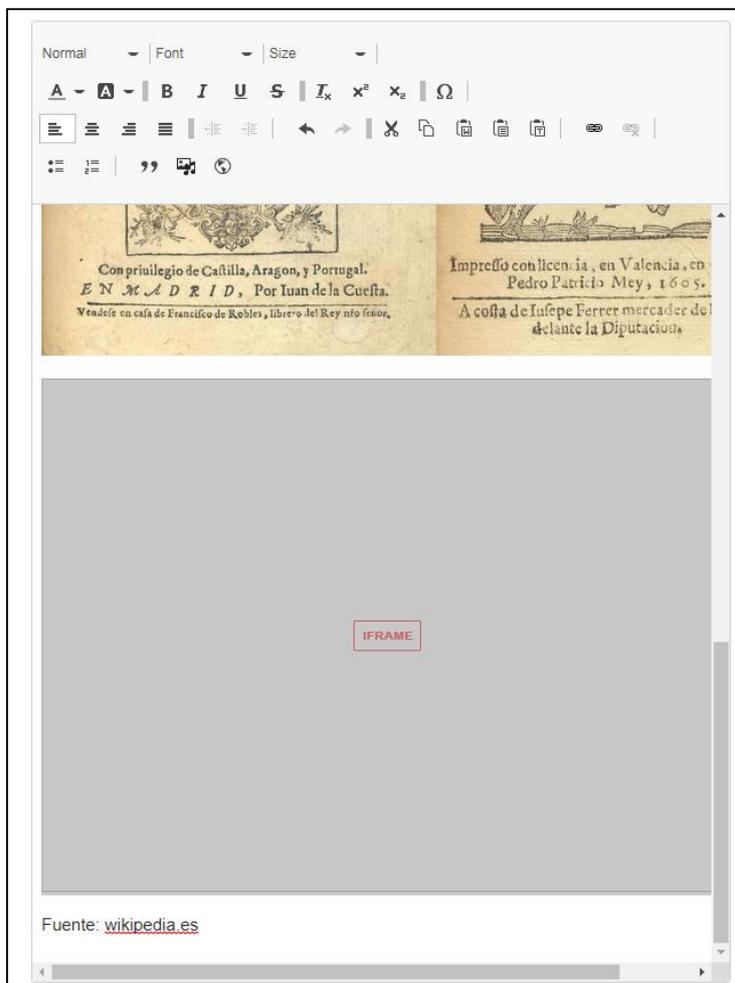
URL\*

Width  Height  Alignment  Enable scrollbars  Show frame border  Remove from tabindex

Name  Advisory Title

Long Description URL

Cuando pulsamos **OK**, el *iFrame* se incrusta en nuestro texto. Desde aquí no podremos ver el contenido, saldrá un cuadro gris como en la imagen siguiente:



Una vez que pulsamos en **Guardar cambios**, entonces, si podremos ver el resultado final de cómo ha quedado el contenido. En este caso, la página ha quedado así:



Con privilegio de Castilla, Aragón, y Portugal.  
EN MADRID, Por Juan de la Cuesta.  
Vendúse en casa de Francisco de Robles, librero del Rey año fevor.

Impreso con licencia, en Valencia, en casa de Pedro Paricio Mey, 1605.  
A costa de Jusepe Ferrer mercader de libros, delante la Diputacion.

**CEIP El Paseo**

My English Corner 5th Level

Science 5th Level

My English Corner 6th Level

Science Sixth Level

genially Student

¿Quieres hacer contenidos tan geniales como este? [REGÍSTRATE AHORA](#)

Fuente: wikipedia.es

Otro ejemplo sería insertar el enlace a un *Padlet*. El resultado se verá así:

A continuación, mostramos un padlet creado por un CEIP

Padlet

soleramar26 + 2 · 7me

**English corner 5th level**

Educating the mind without educating the heart is not education at all. Educar la mente sin educar el corazón no es para nada educación

**INFORMATION. NEWS**  
GBGBGB

**HOMEWORK**

**UNIT 0: VERB**

Dialogue: Alert at the North Pole

**ALERT AT THE NORTH POLE**

Exam unit 6 for Monday 23rd of May about there is and there are.

Examen de la unidad 6 para el lunes 23 de mayo sobre there is and there are.

Grammar verb to

Verb to b

PRESENT T

I am h

He is ri

She is

También podemos insertar el enlace a un cuestionario de **Google Forms**. El resultado será el siguiente:

A continuación, mostramos un formulario creado por un CEIP.



## Encuesta sobre el servicio de Comedor del Colegio Lepanto

Con el fin de poder evaluar el grado de satisfacción del comedor de nuestros hijos/as, te rogamos que respondas a esta encuesta junto con ellos/as, con la mayor objetividad posible, a fin de obtener una información con la que poder conocer vuestras inquietudes. Por favor, rellenar una respuesta por familia.

Es muy importante conocer vuestras opiniones para intentar mejorarlas o solucionar problemas, si los hubiera, y así conseguir una oferta que, en la medida de lo posible, se

De esta manera, podemos crear una página con mucho contenido, que, además, sea interactivo y recoja todo el trabajo que hemos hecho en clase.

*Fuente de las imágenes:* Elaboración propia.