



## ¿Qué significa ser Centro eTwinning?



El Servicio Central de Apoyo eTwinning puso en marcha la iniciativa **eTwinning school** (*centros eTwinning* en España) en 2018, con el objetivo de reconocer la labor de aquellos centros que tienen una actividad relevante en este programa.

Optar a este reconocimiento supone el cumplimiento una serie de requisitos entre los que se encuentran la antigüedad del centro en eTwinning (mínimo dos años), contar con al menos tres docentes activos en la plataforma y haber obtenido al menos un sello de calidad nacional por un proyecto eTwinning. En el año 2022, **5073** centros de toda Europa tenían la acreditación eTwinning Schools, de los cuales, de los cuales **218** españoles.

La convocatoria para optar al reconocimiento es anual y la acreditación tiene una validez de dos años.



## ¿Cómo se puede obtener la acreditación eTwinning School?

Si un centro cumple estos requisitos, los docentes reciben una invitación para rellenar el formulario de solicitud a través de la Plataforma Europea de Educación Escolar.

Los centros solicitantes rellenan un formulario. En él tienen que demostrar que disponen de una política de seguridad digital, y describir el modo en el que el centro planifica e implementa actividades relacionadas con los valores de los *centros eTwinning*. Además, tienen que aportar pruebas documentales de todo ello. Posteriormente, el Servicio Nacional de Apoyo evalúa todas las solicitudes, analizando todas las evidencias aportadas, y valorando las actividades y el potencial de los centros. Los centros que superan con éxito este proceso de selección obtienen la acreditación *eTwinning School*.

## ¿Cuáles son los valores de los centros eTwinning?

Los ideales que rigen la filosofía y la práctica de los centros eTwinning responden a una serie de valores o principios que orientan su labor. Estos son los valores:

- **Liderazgo compartido.** En los centros eTwinning, el liderazgo es un proceso compartido, tanto en el reparto de las responsabilidades de organización como en el proceso de toma de decisiones.
- **Cooperación, intercambio y trabajo en equipo.** Los docentes planifican proyectos o actividades en equipo, y comparten sus experiencias y prácticas. Además, colaboran en la elaboración de un plan de acción eTwinning y lo utilizan para impulsar la innovación y el cambio en sus centros. Se procura la cooperación entre profesorado, alumnado, familias y agentes locales, con el fin de mejorar los aprendizajes y el bienestar de los estudiantes.



- **Alumnado como agente de cambio.** Los estudiantes de los centros eTwinning tienen un papel activo y participan en la toma de decisiones en el aula y en el centro. Además, desempeñan un papel activo en la construcción de sus aprendizajes y promueven eTwinning entre los profesores y las familias.
- **Modelos para otros centros.** Los centros eTwinning ejercen de mentores de otros centros y sirven como fuente de inspiración para la práctica de eTwinning en su comunidad. Además, son proactivos a la hora de crear oportunidades de desarrollo profesional abiertas a otras escuelas de su entorno.
- **Organizaciones educativas inclusivas e innovadoras.** Los centros eTwinning son espacios de aprendizaje innovadores, en los que está instalada la cultura de la indagación y la experimentación. Asimismo, están comprometidos con la diversidad en todos los ámbitos y realizan esfuerzos para crear entornos inclusivos para todos los estudiantes. La diversidad no se concibe como una desventaja, sino como un valor, pues enriquece a la organización.



## ETWINNING SCHOOL MISSION

**eTwinning Schools have a commitment to shared leadership**  
eTwinning Schools are committed to shared leadership for the responsibility of organization and the shared professional development. The shared leadership is based on the possibility of working both as a principal or as an assistant head and working together with all the teachers involved in planning lessons.

**eTwinning Schools display a strong commitment to collaboration, sharing and team work**  
The teacher is the professional together in order to plan, develop and share their knowledge in order to meet the needs and interests of their students. They collaborate in planning, in sharing, in the classroom and in the development and change in their professional practice.

**Students in eTwinning Schools are agents of change**  
Students have a role to play in the development of the eTwinning School. They promote initiatives to improve their schools, engage in activities and work together to create a better school. They are agents of change in their schools and in the wider community.

**eTwinning Schools are models for other schools**  
The eTwinning School is committed to sharing its role of excellence in order to help other schools to improve their practice, planning and teaching. This is done through the sharing of resources, materials and experiences. They are committed to sharing their knowledge, skills and experiences with other schools. They are committed to sharing their knowledge, skills and experiences with other schools.

**eTwinning Schools are inclusive and innovative learning organizations**  
The eTwinning School is committed to providing a safe and secure environment for all its members. It is committed to providing a safe and secure environment for all its members. It is committed to providing a safe and secure environment for all its members.

## ¿Qué beneficios se esperan al ser reconocido como Centro eTwinning?

- Ser reconocido oficialmente a nivel europeo como referente de calidad, y por ello recibir distintivos de la Unión Europea, tales como una placa y una bandera eTwinning.
- Dar a conocer el Proyecto del centro, mejorar la consideración del mismo por parte de las diferentes Administraciones puesto que implica haber superado unos criterios de calidad evaluados, en este caso por el Servicio Nacional de Apoyo eTwinning.
- Aumento del interés por parte de las familias hacia el programa eTwinning, y quizá, ampliar la participación de éstas en futuros proyectos.
- Gozar de mayor visibilidad, lo que puede favorecer el encontrar socios de proyectos eTwinning o Erasmus+.
- Impulsar metodologías orientadas al desarrollo competencial del alumnado.
- Disponer de programas específicos de desarrollo profesional.



- Formar parte de un Grupo eTwinning en la Plataforma Europea de Educación Escolar (ESEP). Allí se comparten buenas prácticas, se recibe orientación, se debate en foros de discusión y se ofrecen oportunidades de formación en línea exclusivas para este tipo de centros.

