

Activitats per a projectes

FP. Grau mitjà i grau superior. 16 a 20+ anys

Creem el nostre videocurrículum

	Formació Professional 16 a 20 anys
	Nivell Bàsic
	Temporalització 2-3 sessions
	Socis 2 socis

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Es realitza una presentació inicial de l'alumnat dels centres d'FP (sigui o no de la mateixa especialitat) o entre centres de diferents etapes formatives. Així que tots dos grups s'hagin conegut, cada alumne prepara el seu videocurrículum, que serà valorat per la resta dels companys i companyes.

OBJECTIUS DE L'ACTIVITAT

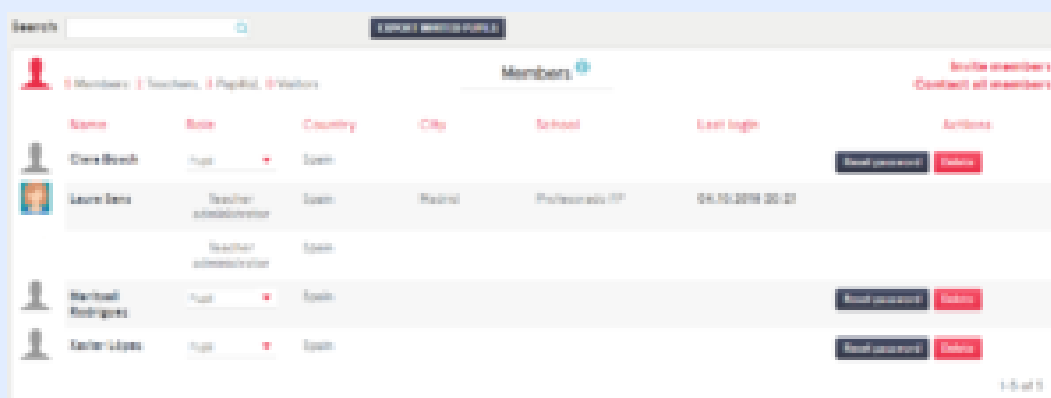
1. Fomentar el coneixement i la interacció entre l'alumnat soci.
2. Preparar un videocurrículum que sigui funcional i vàlid per a la cerca de feina.
3. Valorar, des de la perspectiva empresarial, els treballs realitzats (videocurrículums) per la resta de companys i companyes.

DESENVOLUPAMENT DE L'ACTIVITAT

Fase 1: Preparació

Pas 1:

Els docents inscriuen l'alumnat al TwinSpace, els lliuren les claus d'accés i els indiquen la direcció URL per entrar-hi: <http://twinspace.etwinning.net>.



Enllaç al **tutorial 1: Com registrar alumnat a TwinSpace:**
https://es.slideshare.net/sna_etwinning/como-registrar-a-alumnos-en-el-twinspace

Pas 2: Presentació personal de l'alumnat

Els docents creen un suro/mur virtual utilitzant Lino it (<http://en.linoit.com/>) o similar, el títol del qual serà **"Qui som?"**.

Enllaç al **tutorial 2** (tutorial de Lino it):
<https://www.youtube.com/watch?v=rfpzq4sc61o>

Pas 3:

El professorat obre una pàgina d'activitats al TwinSpace amb el mateix títol de Lino it, **"QUI SOM?"**. En aquesta pàgina s'incrusta el suro digital. L'alumnat ha de realitzar una petita presentació personal que inclogui el seu nom (pot ser fictici), l'edat, una proposta d'un monument de la Unió Europea que li agradaria visitar i per què. Un cop realitzada la presentació, cada alumne ha de comentar la presentació de dos companys/es de l'altre país.



Enllaç al tutorial 3: Com crear una pàgina d'activitats al TwinSpace:

<http://etwinning.es/wp-content/uploads/2016/01/c%C3%B3mo-crear-una-p%C3%A1gina-de-activitats-en-el-Twinspace.pdf>

Enllaç al tutorial 4: Com inserir eines 2.0 en una pàgina del TwinSpace:

<http://etwinning.es/es/como-insertar-un-voki-en-una-pagina-del-twinspace/>

Fase 2. Posada en pràctica

Pas 4:

Es crea una nova pàgina a TwinSpace **“Orientacions prèvies per crear el teu videocurrículum”**. Es puja un vídeo a la secció **Materials-vídeos** sobre la utilitat d'aquesta eina en la cerca de feina:

<https://www.youtube.com/watch?v=tacfbmmhj5m>

Enllaç al tutorial 5: Com pujar vídeos a TwinSpace:

https://es.slideshare.net/sna_etwinning/cmo-subir-vdeos-al-twin-space



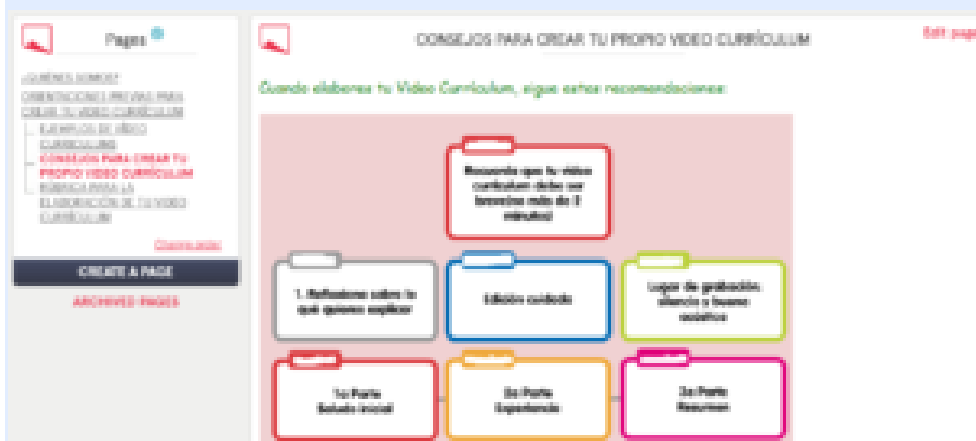
Pas 5:

A partir d'aquesta pàgina, “**Orientacions prèvies per crear el teu videocurrículum**”, es crea una primera **subpàgina**: “**Exemples de videocurrículums**”, en la qual s’incrusta un vídeo amb exemples de videocurrículums creatius: https://www.youtube.com/watch?v=b_2nwowpneq.



Pas 6:

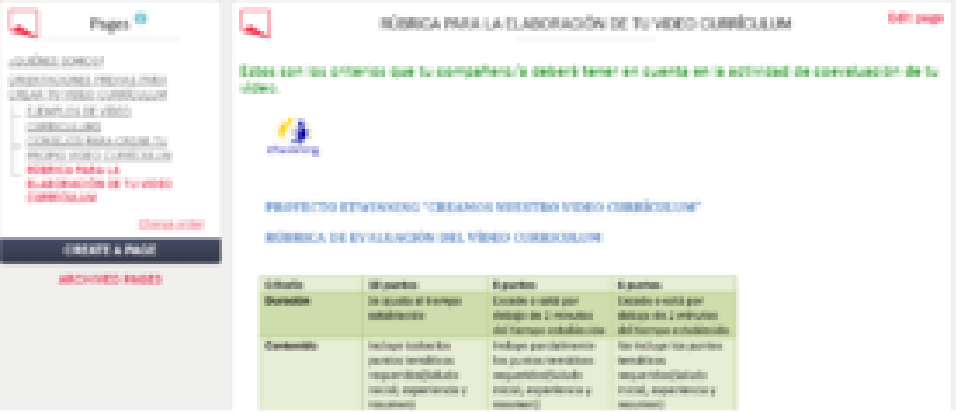
Es crea una segona **subpàgina** des de la pàgina “Orientacions prèvies per crear el teu videocurrículum”, amb el nom “**Consells per crear el teu videocurrículum**”. Aquí es mostraran uns consells senzills per guiar la filmació del vídeo.



Pas 7:

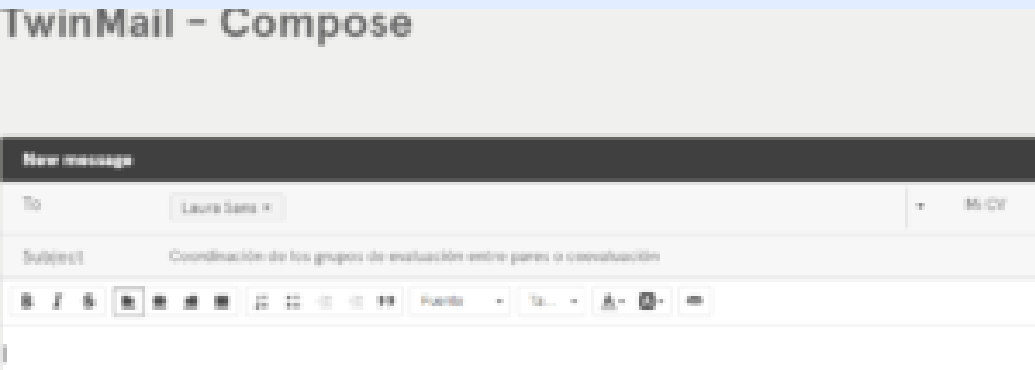
Es crea una tercera **subpàgina** des de la pàgina “Orientacions prèvies per crear el teu videocurrículum”, amb el nom “**Rúbrica per a l’elaboració del teu videocurrículum**”, en què es presenta la rúbrica que servirà de guia per a la coavaluació de l’activitat entre companys i companyes:

<https://drive.google.com/file/d/1enrv3zebk1fo07jqn90pes1ejdodrimf/view?usp=sharing>



Pas 8:

Els docents utilitzen el Twinmail (el correu electrònic del TwinSpace) per coordinar-se en la formació de parelles internacionals que s'encarregaran d'avaluar la tasca realitzada pel company o la companya.



Pas 9:

S'obre una nova pàgina al TwinSpace **“El nostre videocurrículum”**. En aquesta pàgina els docents publiquen la llista de les parelles internacionals acordada en el punt anterior. Paral·lelament, es crea un mur virtual, <https://es.padlet.com> o similar, en què es compartiran els videocurrículums que s'incrustaran a la pàgina. Cada alumne crea el seu videocurrículum personal, utilitzant el propi mòbil, la tauleta o l'ordinador personal, tenint en compte les “Orientacions prèvies per crear el teu videocurrículum”, que, un cop finalitzat, puja al mur i comenta, de manera constructiva, el videocurrículum de la seva parella internacional.

Enllaç al tutorial 6. Tutorial Padlet: <https://www.youtube.com/watch?v=scfxkzrowzg>



Pas 10:

L'alumnat ha de valorar la seva parella internacional d'acord amb els punts establerts en la rúbrica, que es troben publicats en aquest enllaç: https://es.surveymonkey.com/r/preview/?sm=75sn5szijwp_2btxda0giggcsvywofyjorgrxit0euun7i2oyd8jwud6mjhggncop

S'obre una nova pàgina al TwinSpace, "**Valoro el vídeo del meu company/a**", en què s'enllaça la rúbrica de valoració entre iguals: https://es.surveymonkey.com/r/preview/?sm=75sn5szijwp_2btxda0giggcsvywofyjorgrxit0euun7i2oyd8jwud6mjhggncop



Pas 11:

Creem una pàgina final al TwinSpace, “**Votacions al nostre videocurrículum**”, en la qual s’incrusta <https://www.tricider.com/> amb els noms de l’alumnat que ha realitzat el videocurrículum, perquè cada treball pugui ser votat.

Enllaç al tutorial 7. Tutorial Tricider: <https://www.youtube.com/watch?v=alanryhklN4>



Fase 3. Recollida de dades, promoció i avaluació

Pas 12:

Cada docent soci **avalua** l’alumnat segons la rúbrica publicada al pas 7 (“**ORIENTACIONS PRÈVIES PER CREAR EL TEU VIDEOCURRÍCULUM-SUBPÁGINA-RÚBRICA PER A L’ELABORACIÓ DEL TEU VIDEOCURRÍCULUM**”).

<https://drive.google.com/file/d/1enrv3zebk1fo07jqn90pes1ejdodrimf/view?usp=sharing>

PRODUCTE(S)/RESULTAT(S) ESPERAT(S)

- Murs digitals en els quals es mostren les presentacions dels alumnes, la interacció que es realitza entre ells i es comparteixen els videocurrículums.

- Pàgines de TwinSpace amb les presentacions dels videocurrículums elaborats per l'alumnat.

EINES DEL TWinspace/EINES 2.0 EXTERNES

-TwinSpace (fòrum, perfil individual i Diari de Projecte)

-Taulers o murs digitals: Lino it (<http://en.linoit.com/>), Padlet (<https://es.padlet.com>) o similar.

-Eines d'avaluació: <https://es.surveymonkey.com/> i <https://www.tricider.com/>