

## Proiektuetarako jarduerak

LH. Erdi Maila eta Goi Maila. 16 - 20+ urte

## Gure bideo CV-a sortuko dugu

	<b>Lanbide-Heziketa</b> 16 - 20 urte
	<b>Maila</b> Oinarrizkoa
	<b>Denboralizazioa</b> 2-3 saio
	<b>Kideak</b> 2 kide

### JARDUERAREN DESKRIPZIOA

LH-ko ikastetxeetako ikasleak aurkeztuko dira (espezialitate berdinekoak izan edo ez) edo heziketa-etapa ezberdinetako ikastetxeen artean. Taldeek elkar ezagutu eta gero, ikasle bakoitzak bere bideo curriculuma prestatuko du eta, ondoren, ikaskideek baloratuko dute.

## JARDUERAREN XEDEAK

1. Kide diren ikasleak elkar ezagutzea eta elkarrekin hartu-emana izatea sustatzea.
2. Lana bilatzeko funtzionala eta baliagarria izango den bideo curriculum bat prestatzea.
3. Ikaskideek egindako lanak (bideo curriculumak) enpresen ikuspuntutik baloratzea.

## JARDUERAREN GARAPENA

### 1. Fasea: Prestatzea

#### 1. Urratsa:

Dozenteeek ikasleak TwinSpace-n erregistratuko dituzte, sartzeko gakoak emango dizkiete eta URL helbidea adieraziko diete: <http://twinspace.etwinning.net>

Search		Members						Invite members	
		EXPORT INVITED PUPILS						Contact all members	
Name	Role	Country	City	School	Last login	Actions			
Clara Bosch	Pupil	Spain			04.10.2018 20:21	<button>Reset password</button>	<button>Delete</button>		
Laura Sans	Teacher administrator	Spain	Madrid	Profesorado FP	04.10.2018 20:21	<button>Reset password</button>	<button>Delete</button>		
	Teacher administrator	Spain				<button>Reset password</button>	<button>Delete</button>		
Meritxell Rodriguez	Pupil	Spain				<button>Reset password</button>	<button>Delete</button>		
Xavier Lopez	Pupil	Spain				<button>Reset password</button>	<button>Delete</button>		

#### 1. Tutorialerako esteka: Nola erregistratu ikasleak TwinSpace-n [https://es.slideshare.net/SNA\\_etwinning/como-registrar-a-alumnos-en-el-twinspace](https://es.slideshare.net/SNA_etwinning/como-registrar-a-alumnos-en-el-twinspace)

#### 2. Urratsa: Ikasleen aurkezpen pertsonala

Dozenteeek kortxo/horma birtual bat sortuko dute lino.it <http://en.linoit.com/> edo antzeko bat erabiliz. Kotxoaren izenburua “Nor gara?” izango da.

2. Tutorialerako esteka: Lino.it erabiltzeko tutoriala

<https://www.youtube.com/watch?v=rFpZq4SC61o>

#### 3. Urratsa:

Irakasleek Lino it plataforman erabili duten izenburu berdina (“NOR GARA?”) izango duen jarduera-orri bat irekiko dute TwinSpace-n. Orri horretan kortxo digitala txertatuko da. Ikasleek aurkezpen pertsonal txiki bat egin behar dute honakoak aipatuz: haien izena (gezurrezkoa izan daiteke), adina, Europar Batasuneko zein monumentu bisitatu nahiko luketen eta zergatik. Aurkezpena egin eta gero, ikasle bakoitzak beste lurraldeko ikaskideen aurkezpena komentatu dezake.

**3. Tutorialerako esteka:** Nola sortu jarduera-orri bat TwinSpace-n.

<http://etwinning.es/wp-content/uploads/2016/01/C%C3%B3mo-crear-un-p%C3%A1gina-de-actividades-en-el-Twinspace.pdf>

**4. Tutorialerako esteka:** Nola txertatu 2.0 tresnak TwinSpace orri batean  
<http://etwinning.es/es/como-insertar-un-voki-en-una-pagina-del-twinspace/>

## 2. Fasea. Praktikan jartzea

**4. Urratsa:** “Zure bideo-curriculuma sortu aurretik kontuan hartzekoak”  
 izeneko orrialde berri bat sortuko da TwinSpace-n. **Materialak-Bideoak** atalera bideo bat igoko da lana bilatzeko tresna honen erabilgarritasunari buruz. <https://www.youtube.com/watch?v=TacFbMmHj5M>

**4. Tutorialerako esteka:** TwinSpace-ra bideoak nola igo.

[https://es.slideshare.net/SNA\\_etwinning/cmo-subir-videos-al-twin-space](https://es.slideshare.net/SNA_etwinning/cmo-subir-videos-al-twin-space)

## 5. Urratsa:

“Zure bideo-curriculuma sortu aurretik kontuan hartzekoak” orrialdetik abiatuta lehenengo **azpi-orrialdea** sortuko da: “**Bideo-curriculumen adibideak**”. Bertan, bideo-curriculum sortzaileak agertzen dituen bideo bat txertatuko da: [https://www.youtube.com/watch?v=B\\_2nwowPnEQ](https://www.youtube.com/watch?v=B_2nwowPnEQ)

The screenshot shows a digital platform interface. On the left, there's a sidebar with navigation options: 'Pages' (with a blue notification dot), 'QUIÉNES SOMOS?', 'ORIENTACIONES PREVIAS PARA CREAR TU VIDEO CURRÍCULUM', 'EJEMPLOS DE VÍDEO CURRICULUMS', 'CONSEJOS PARA CREAR TU PROPIO VIDEO CURRÍCULUM', 'RÚBRICA PARA LA ELABORACIÓN DE TU VIDEO CURRÍCULUM', 'Change order', 'CREATE A PAGE', and 'ARCHIVED PAGES'. On the right, the main content area has a title 'EJEMPLOS DE VÍDEO CURRICULUMS' and a sub-instruction 'Con estos ejemplos, podrás crear el video curriculum que te dé tu oportunidad laboral.' Below this, there are two video thumbnail previews. The first thumbnail shows a man in a grey shirt standing in front of a group of people. The second thumbnail shows a man in a white shirt with a green circular graphic around him, with the text 'PASAN CV' overlaid.

## 6. Urratsa:

**“Zure bideo-curriculuma sortu aurretik kontuan hartzekoak”** orrialdetik abiatuta bigarren **azpi-orrialdea** sortuko da: **“Zure bideo-curriculuma sortzeko aholkuak”**. Bertan, bideoaren filmaketa gidatzeko hainbat aholku erraz emango dira.

The screenshot shows a digital platform interface. On the left, there's a sidebar with navigation options: 'Pages' (with a blue notification dot), 'QUIÉNES SOMOS?', 'ORIENTACIONES PREVIAS PARA CREAR TU VIDEO CURRÍCULUM', 'EJEMPLOS DE VÍDEO CURRICULUMS', 'CONSEJOS PARA CREAR TU PROPIO VIDEO CURRÍCULUM', 'RÚBRICA PARA LA ELABORACIÓN DE TU VIDEO CURRÍCULUM', 'Change order', 'CREATE A PAGE', and 'ARCHIVED PAGES'. On the right, the main content area has a title 'CONSEJOS PARA CREAR TU PROPIO VIDEO CURRÍCULUM' and a sub-instruction 'Cuando elaboras tu Video Currículum, sigue estas recomendaciones:'. Below this, there are several colored boxes with tips: a red box says 'Recuerda que tu video currículum debe ser breve/no más de 2 minutos'; a grey box says '1. Reflexiona sobre lo qué quieres explicar'; a blue box says 'Edición cuidada'; a green box says 'Lugar de grabación: silencio y buena acústica'; a red box at the bottom says '1a Parte Saludo inicial'; an orange box says '2a Parte Experiencia'; and a pink box says '3a Parte Resumen'.

## 7. Urratsa:

**“Zure bideo-curriculuma sortu aurretik kontuan hartzekoak”** orrialdetik abiatuta hirugarren **azpi-orrialdea** sortuko da: **“Zure bideo-curriculuma egiteke errubrika”**. Bertan, ikaskideen artean jarduera elkarrekin ebaluatzen erabiliko den errubrika aurkeztuko da. <https://drive.google.com/file/d/1ENRv3ZEbKLFo07jqN90PeS1eJdOdriMF/view?usp=sharing>

RÚBRICA PARA LA ELABORACIÓN DE TU VIDEO CURRÍCULUM

Estos son los criterios que tu compañero/a deberá tener en cuenta en la actividad de coevaluación de tu video.

#Twinning

PROYECTO ETWINNING "CREAMOS NUESTRO VIDEO CURRÍCULUM"  
RÚBRICA DE EVALUACIÓN DEL VÍDEO CURRÍCULUM

Criterio	10 puntos	8 puntos	6 puntos
<b>Duración</b>	Se ajusta al tiempo establecido	Excede o está por debajo de 2 minutos del tiempo establecido	Excede o está por debajo de 2 minutos del tiempo establecido
<b>Contenido</b>	Incluye todos los puntos temáticos requeridos (Saludo inicial, experiencia y resumen)	Incluye parcialmente los puntos temáticos requeridos (Saludo inicial, experiencia y resumen)	No incluye los puntos temáticos requeridos (Saludo inicial, experiencia y resumen)

## 8. Urratsa:

Dozenteek Twinmail erabiliko dute (TwinSpace-ko posta elektronikoa) ikaskideak egindako ataza ebaluatzeaz arduratuko diren nazioarteko bikoteak osatzeko koordinatzeko.

## TwinMail - Compose



## 9. Urratsa:

TwinSpace-n orri barri bat irekiko da: “**Gure bideo-curriculuma**”. Orri honetan dozenteek aurreko puntuaren arabera adostutako nazioarteko bikoteen zerrenda argitaratuko dute. Aldi berean, horma birtual bat sortuko da, <https://es.padlet.com> edo antzeko bat, orrian txertatzen diren bideo-curriculumak partekatzeko. Ikerlak bakoitzak bere bideo-curriculum pertsonala sortuko du, bere mugikorra, tableta edo ordenagailu pertsonala erabiliz, betiere “Zure bideo-curriculuma sortu aurretik kontuan hartu beharrekoak” orriak dioena errespetatuz. Bideo-curriculuma sortu eta gero, hormara igoko du eta bere nazioarteko bikotekidearena komentatuko du iruzkin konstruktiboak eginez.

## 5. Tutorialerako esteka.

Padlet-i buruzko tutoriala. <https://www.youtube.com/watch?v=ScFXKzRowZg>

NUESTRO VIDEO CURRÍCULUM Edit page

Llega el momento de grabar tu video Curriculm. Puedes utilizar tu móvil o graber con tu ordenador personal o tablet. Antes de dar vuestro trabajo por finalizado, debéis revisar la página "Orientaciones previas para crear tu video currículum". Si queréis editar vuestro video, existen diferentes posibilidades online, como por ejemplo: <https://www.wevideo.com/>.

Tarea 1. Publica tu video en el muro virtual que está al final de la página.

Tarea 2. comenta el trabajo de tu pareja internacional. Encontrarás el nombre de tu compañero/a en el siguiente cuadro (En rojo, alumnado del centro escolar italiano, en amarillo del instituto español).

Alex	Giovanni	Jalme	Pat	Koati
Lucia	Portia	Patrì	Tatiana	Fito
Mariel	Susana	Tatjana	Gotredis	Mauro

## 10. Urratsa:

Ikasle bakoitzak bere nazioarteko bikotekidea baloratu behar du errubrikan finkatuta dauden eta esteka honetan argitaratuta dauden puntuen arabera: [https://es.surveymonkey.com/r/Preview/?sm=75sn5sZiJWp\\_2BtXda0GiQgcSvywoFYJORGXit0euuN7i2oyD8jwUd6MJHgGnccOp](https://es.surveymonkey.com/r/Preview/?sm=75sn5sZiJWp_2BtXda0GiQgcSvywoFYJORGXit0euuN7i2oyD8jwUd6MJHgGnccOp)

TwinSpace-n orri berri bat irekiko da: “**Nire ikaskidearen bideoa baloratuko dut**”. Bertan, bikotekideen arteko balorazioa egiteko errubrika estekatuko da. [https://es.surveymonkey.com/r/Preview/?sm=75sn5sZiJWp\\_2BtXda0GiQgcSvywoFYJORGXit0euuN7i2oyD8jwUd6MJHgGnccOp](https://es.surveymonkey.com/r/Preview/?sm=75sn5sZiJWp_2BtXda0GiQgcSvywoFYJORGXit0euuN7i2oyD8jwUd6MJHgGnccOp)

VALORO EL VIDEO DE MI COMPAÑERO/A Edit page

Ahora vais a valorar el video de vuestro compañero/a de acuerdo con las indicaciones que tenéis en la rúbrica(disponible “Rúbrica para la elaboración del video Currículum-Subpágina de “Orientaciones previas para crear tu video Currículum”. Encontraréis el cuestionario en este enlace: [https://es.surveymonkey.com/r/Preview/?sm=75sn5sZiJWp\\_2BtXda0GiQgcSvywoFYJORGXit0euuN7i2oyD8jwUd6MJHgGnccOp](https://es.surveymonkey.com/r/Preview/?sm=75sn5sZiJWp_2BtXda0GiQgcSvywoFYJORGXit0euuN7i2oyD8jwUd6MJHgGnccOp)

Rúbrica de coevaluación entre pares

\* Esta pregunta requiere una respuesta.

\* 1. Nombre y apellidos

\* Esta pregunta requiere una respuesta.

\* 2. Duración del video

Se ajusta al tiempo establecido      Excede o está por debajo de 2 minutos      Excede o está por debajo de 5 minutos

## 11. Urratsa:

TwinSpace-n azken orrialdea sortuko dugu: “**Gure bideo CV-ak bozkatzea**”. Bertan, <https://www.tricider.com/> txertatuko da bideo-curriculuma egin duten ikasleen izenekin, lan bakoitza bozkatua izan dadin.

## 6. Tutorialerako esteka:

Tricider-i buruzko tutoriala: <https://www.youtube.com/watch?v=alanRYhKln4>



## VOTACIONES A NUESTRO VIDEO CV

Edit page

Ahora vamos a votar los video Curriculums que más os han gustado!!

**VOTACIONES DE NUESTROS VIDEO CURRICULUMS**      14 días restantes

Ideas	Pros y contras	Votos
video Curriculum de Sami-España por invila236	Escribe una opinión	 Meribell
video curriculum de Kevin-Italia por invila236	Escribe una opinión	 0 Vota
video Curriculum de Lorena-España por invila236	Escribe una opinión	 0 Vota

[Ingresá una nueva idea](#)    > Editar        [tricider social voting](#)

### 3. Fasea. Datuak jasotzea, jakitera ematea eta ebaluatzea

#### 12. Urratsa:

Dozente kide bakoitzak bere ikasleak ebaluatuko ditu 7. urratsean argitaratu zen errubrika jarraituz (“**ZURE BIDEO-CURRICULUMA SORTU AURRETIK KONTUAN HARTZEKOAK-AZPI-ORRIALDEA-ZURE BIDEO-CURRICULUMA EGITEKO ERRUBRIKA**”).

<https://drive.google.com/file/d/1ENRv3ZEbKLFo07jqN90PeS1eJdOdriMF/view?usp=sharing>

## AURREIKUSITAKO PRODUKTUA(K)/EMAITZA(K)

- Horma digitalak, ikasleen aurkezpenak eta haien arteko hartu-emana agertzeko eta bideo-curriculumak partekatzeko erabiltzen direnak.
- Ikasleek egindako bideo-curriculumen aurkezpenak dituzten TwinSpace-ko orriak.

## **TWINSPACE-KO TRESNAK/KANPOKO 2.0 TRESNAK**

-TwinSpace (foroa, norberaren profila eta proiektuaren Egunerokoa)

-Taulak edo horma digitalak: Lino it <http://en.linoit.com/>, Padlet <https://es.padlet.com> edo antzeko bat.

-Ebaluatzeako tresnak: <https://es.surveymonkey.com/> eta <https://www.tricider.com/>