Proiektuetarako jarduerak

LH. Erdi Maila eta Goi Maila. 16 - 20+ urte

Gure bideo CV-a sortuko dugu

	Lanbide-Heziketa 16 - 20 urte
	Maila Oinarrizkoa
	Denboralizazioa 2-3 saio
	Kideak 2 kide

JARDUERAREN DESKRIPZIOA

LH-ko ikastetxeetako ikasleak aurkeztuko dira (espezialitate berdinekoak izan edo ez) edo heziketa-etapa ezberdinetako ikastetxeen artean. Taldeek elkar ezagutu eta gero, ikasle bakoitzak bere bideo curriculuma prestatuko du eta, ondoren, ikaskideek baloratuko dute.

JARDUERAREN XEDEAK

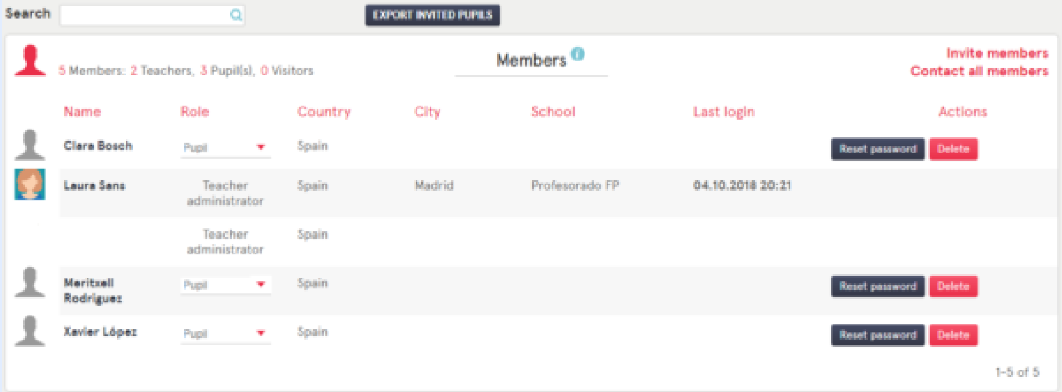
1. Kide diren ikasleak elkar ezagutzea eta elkarrekin hartu-emana izatea sustatzea.
2. Lana bilatzeko funtzionala eta baliagarria izango den bideo curriculum bat prestatzea.
3. Ikaskideek egindako lanak (bideo curriculumak) enpresen ikuspuntutik baloratzea.

JARDUERAREN GARAPENA

1. Fasea: Prestatzea

1. Urratsa:

Dozenteek ikasleak TwinSpace-n erregistratuko dituzte, sartzeko gakoak emango dizkiete eta URL helbidea adieraziko diete: http://twinspace.etwinning.net



1. Tutorialerako esteka: **Nola erregistratu ikasleak TwinSpace-n** https://es.slideshare.net/SNA_etwinning/como-registrar-a-alumnos-en-el-twinspace

2. Urratsa: Ikasleen aurkezpen pertsonala

Dozenteek kortxo/horma birtual bat sortuko dute lino.it http://en.linoit.com/ edo antzeko bat erabiliz. Kotxoaren izenburua "**Nor gara**?" izango da.

2. Tutorialerako esteka: Lino.it erabiltzeko tutoriala

https://www.youtube.com/watch?v=rFpZq4SC61o

3. Urratsa:

Irakasleek Lino it plataforman erabili duten izenburu berdina ("**NOR GARA?**") izango duen jarduera-orri bat irekiko dute TwinSpace-n. Orri horretan kortxo digitala txertatuko da. Ikasleek aurkezpen pertsonal txiki bat egin behar dute honakoak aipatuz: haien izena (gezurrezkoa izan daiteke), adina, Europar Batasuneko zein monumentu bisitatu nahiko luketen eta zergatik. Aurkezpena egin eta gero, ikasle bakoitzak beste lurraldeko ikaskideen aurkezpena komentatu dezake.

3. Tutorialerako esteka: Nola sortu jarduera-orri bat TwinSpace-n. http://etwinning.es/wp-content/uploads/2016/01/C%C3%B3mo-crear-una-p%C3%A1gina-de-actividades-en-el-Twinspace.pdf

4. Tutorialerako esteka: Nola txertatu 2.0 tresnak TwinSpace orri batean http://etwinning.es/es/como-insertar-un-voki-en-una-pagina-del-twinspace/

2. Fasea. Praktikan jartzea

4. Urratsa: “**Zure bideo-curriculuma sortu aurretik kontuan hartzekoak**” izeneko orrialde berri bat sortuko da TwinSpace-n. **Materialak-Bideoak** atalera bideo bat igoko da lana bilatzeko tresna honen erabilgarritasunari buruz. https://www.youtube.com/watch?v=TacFbMmHj5M

4. Tutorialerako esteka: TwinSpace-ra bideoak nola igo. https://es.slideshare.net/SNA_etwinning/cmo-subir-vdeos-al-twin-space

5. Urratsa:
“**Zure bideo-curriculuma sortu aurretik kontuan hartzekoak**” orrialdetik abiatuta lehenengo **azpi-orrialdea** sortuko da: “**Bideo-curriculumen adibideak**”. Bertan, bideo-curriculum sortzaileak agertzen dituen bideo bat txertatuko da: https://www.youtube.com/watch?v=B_2nwowPnEQ

6. Urratsa:

"**Zure bideo-curriculuma sortu aurretik kontuan hartzekoak**" orrialdetik abiatuta bigarren **azpi-orrialdea** sortuko da: "**Zure bideo-curriculuma sortzeko aholkuak**". Bertan, bideoaren filmaketa gidatzeko hainbat aholku erraz emango dira.

7. Urratsa:

"**Zure bideo-curriculuma sortu aurretik kontuan hartzekoak**" orrialdetik abiatuta hirugarren **azpi-orrialdea** sortuko da: "**Zure bideo-curriculuma egiteke errubrika**". Bertan, ikaskideen artean jarduera elkarrekin ebaluatzeko erabiliko den errubrika aurkeztuko da. https://drive.google.com/file/d/1ENRv3ZEbKLFo07jqN90PeS1eJdOdriMF/view?usp=sharing

8. Urratsa:

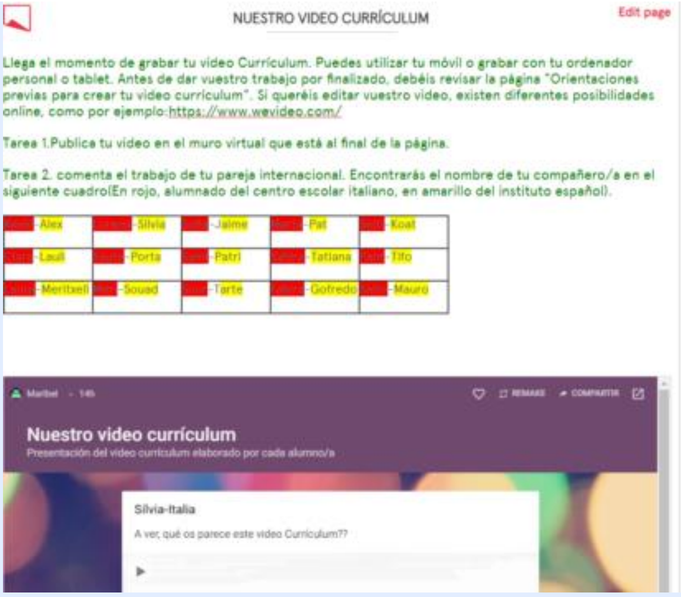
Dozenteek Twinmail erabiliko dute (TwinSpace-ko posta elektronikoa) ikaskideak egindako ataza ebaluatzeaz arduratuko diren nazioarteko bikoteak osatzeko koordinatzeko.

9. Urratsa:

TwinSpace-n orri barri bat irekiko da: “**Gure bideo-curriculuma**”. Orri honetan dozenteek aurreko puntuaren arabera adostutako nazioarteko bikoteen zerrenda argitaratuko dute. Aldi berean, horma birtual bat sortuko da, https://es.padlet.com edo antzeko bat, orrian txertatzen diren bideo-curriculumak partekatzeko. Ikasle bakoitzak bere bideo-curriculum pertsonala sortuko du, bere mugikorra, tableta edo ordenagailu pertsonala erabiliz, betiere “Zure bideo-curriculuma sortu aurretik kontuan hartu beharrekoak” orriak dioena errespetatuz. Bideo-curriculuma sortu eta gero, hormara igoko du eta bere nazioarteko bikotekidearena komentatuko du iruzkin konstruktiboak eginez.

5. Tutorialerako esteka.

Padlet-i buruzko tutoriala. https://www.youtube.com/watch?v=ScFXKzRowZg



10. Urratsa:

Ikasle bakoitzak bere nazioarteko bikotekidea baloratu behar du errubrikan finkatuta dauden eta esteka honetan argitaratuta dauden puntuen arabera: https://es.surveymonkey.com/r/Preview/?sm=75sn5sZiJWp_2BtXda0GiQgcSvywoFYJORGRxit0euuN7i2oyD8jwUd6MJHgGnccOp

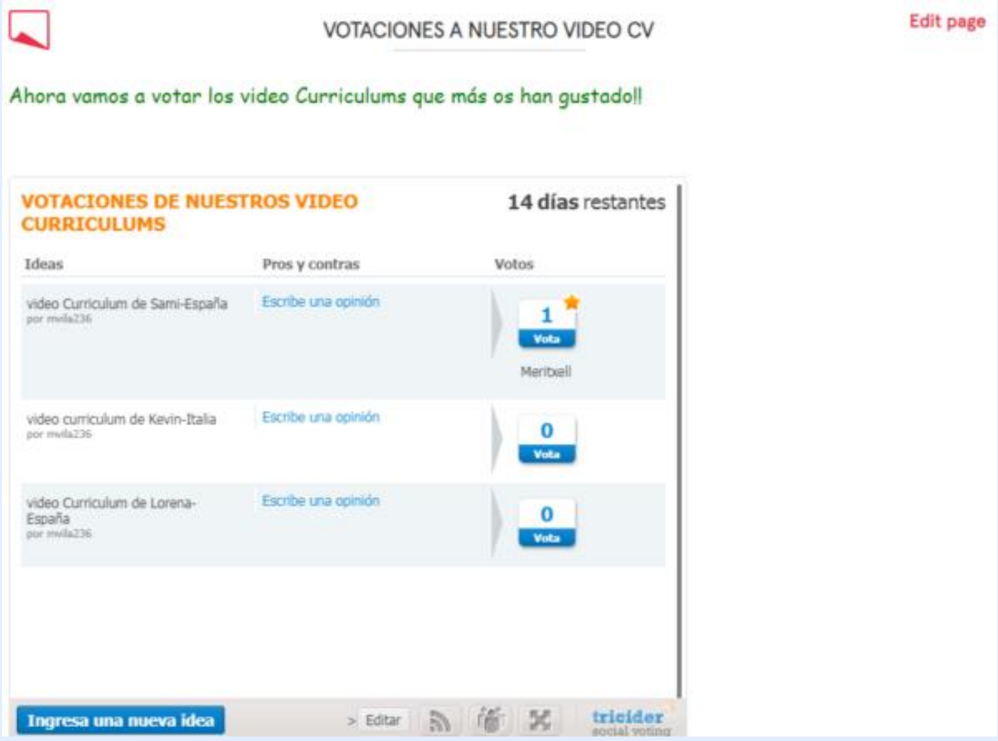
TwinSpace-n orri berri bat irekiko da: "**Nire ikaskidearen bideoa baloratuko dut**". Bertan, bikotekideen arteko balorazioa egiteko errubrika estekatuko da. https://es.surveymonkey.com/r/Preview/?sm=75sn5sZiJWp_2BtXda0GiQgcSvywoFYJORGRxit0euuN7i2oyD8jwUd6MJHgGnccOp

11. Urratsa:

TwinSpace-n azken orrialdea sortuko dugu: "**Gure bideo CV-ak bozkatzea**". Bertan, https://www.tricider.com/ txertatuko da bideo-curriculuma egin duten ikasleen izenekin, lan bakoitza bozkatua izan dadin.

6. Tutorialerako esteka:

Tricider-i buruzko tutoriala: https://www.youtube.com/watch?v=alanRYhKln4



3. Fasea. Datuak jasotzea, jakitera ematea eta ebaluatzea

12. Urratsa:

Dozente kide bakoitzak bere ikasleak ebaluatuko ditu 7. urratsean argitaratu zen errubrika jarraituz (“**ZURE BIDEO-CURRICULUMA SORTU AURRETIK KONTUAN HARTZEKOAK-AZPI-ORRIALDEA-ZURE BIDEO-CURRICULUMA EGITEKO ERRUBRIKA)**”.
https://drive.google.com/file/d/1ENRv3ZEbKLFo07jqN90PeS1eJdOdriMF/view?usp=sharing

AURREIKUSITAKO PRODUKTUA(K)/EMAITZA(K)

- Horma digitalak, ikasleen aurkezpenak eta haien arteko hartu-emana agertzeko eta bideo-curriculumak partekatzeko erabiltzen direnak.
- Ikasleek egindako bideo-curriculumen aurkezpenak dituzten TwinSpace-ko orriak.

TWINSPACE-KO TRESNAK/KANPOKO 2.0 TRESNAK

-TwinSpace (foroa, norberaren profila eta proiektuaren Egunerokoa)

-Taulak edo horma digitalak: Lino it http://en.linoit.com/,
Padlet https://es.padlet.com edo antzeko bat.
-Ebaluatzeko tresnak: https://es.surveymonkey.com/
eta https://www.tricider.com/