

Activitats per a projectes | Bloc 3: Interacció. FORMACIÓ PROFESSIONAL

FP Grau Mitjà i Grau Superior. 16 a 20+ anys

eTwinning Journal - Diari d'aprenentatge digital

	Formació Professional 16 a 20+ anys
	Nivell Bàsic
	Temporalització 6 sessions
	Socis 2-4 socis

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Els estudiants, individualment o per equips, creen diaris d'aprenentatge digitals en els quals es descriuen tasques relacionades amb la seva futura professió. En un marc

digital comú, es contrasten els procediments amb la finalitat de millorar-ne el perfil professional en col·laboració.

OBJECTIUS DE L'ACTIVITAT

1. Impulsar la creativitat i l'autonomia en la creació i la gestió de diaris digitals.
2. Compartir perfils professionals amb estudiants d'altres centres.
3. Fomentar la col·laboració, la comunicació i l'esperit crític de l'alumnat soci.

DESENVOLUPAMENT DE L'ACTIVITAT

Durant el curs escolar, l'alumnat de formació professional realitza un gran nombre de procediments que l'ajuden a adquirir i millorar determinades competències professionals, personals, socials, lingüístiques i digitals. L'escenari d'ensenyament-aprenentatge pot ser l'aula, el taller, el laboratori i també els espais exteriors al centre educatiu, com les empreses que es visiten durant el període lectiu.

Conèixer i contrastar procediments realitzats per altres estudiants fins i tot en diferents països, així com en empreses o institucions on treballaran en el futur, ajuda a millorar-ne el perfil competencial.

És important que els estudiants tinguin prou autonomia per decidir quines imatges, quines escenes, quins materials, quin text i quina veu inclouen en les creacions i així ser els protagonistes del propi aprenentatge.

Fase 1: Preparació

Pas 1: Creació d'un compte i un canal de vídeos del projecte

Amb la finalitat de tenir desats en el mateix espai virtual tots els productes digitals creats pels equips d'un projecte, es crea un compte de correu electrònic amb el qual es realitza el registre en totes les eines de les tecnologies de la informació i la comunicació (d'ara endavant, TIC) que s'utilitzaran.

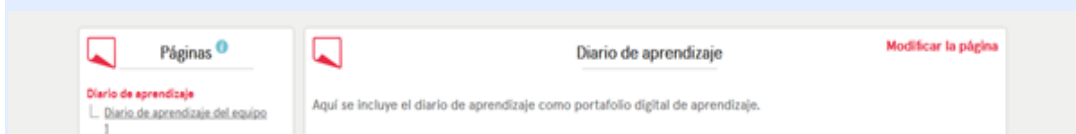
Amb aquest compte, es pot obrir un canal de vídeos perquè el projecte permeti l'accés públic a les creacions o, mitjançant un enllaç, permeti l'accés als vídeos a qui ho cregui necessari.

Tutorial: [Creació d'un compte de Google i un canal de vídeo](#)

Pas 2: Creació de pàgines i subpàgines al TwinSpace

Al TwinSpace del projecte es crea una pàgina amb el nom de “Diari d’aprenentatge”.

Tutorial: [Creació i gestió de pàgines al TwinSpace](#)



Pas 3: Registre d’alumnat soci al TwinSpace del projecte

Es registra l’alumnat del projecte al TwinSpace i s’assigna el rol d’estudiant administrador a aquells estudiants que gestionaran els diaris en el projecte.

Tutorial: [Registre d’alumnat i assignació de rol al TwinSpace](#)

Figura: estudiants registrats al TwinSpace.

Name	Role	Country	City	School	Last login	Actions
gr.gianeto bo	Student	Greece			08.03.2017 09:57	Details
gr.ioannidis pa	Student	Greece			16.02.2017 10:43	Details
gr.katsouras ma	Student	Greece			03.05.2017 09:58	Details
gr.kalafatis mt	Student	Greece			29.03.2017 09:58	Details
gr.michailis pa	Student	Greece			03.05.2017 10:02	Details
gr.nick ma	Student	Greece			29.03.2017 10:09	Details
gr.panagiotis bo	Student	Greece			03.05.2017 09:57	Details
gr.savas mt	Student	Greece			29.03.2017 10:18	Details
gr.stamoulas pa	Student	Greece			08.03.2017 09:58	Details
gr.thamoulis bo	Student	Greece			08.03.2017 10:50	Details
gr.thanasioulas bo	Student	Greece			29.03.2017 10:10	Details
gr.vangelis ma	Student	Greece			21.02.2017 19:50	Details
gr.vasilis ma	Student	Greece			29.03.2017 10:16	Details
gr.zois bo	Student	Greece			29.03.2017 10:10	Details

Fase 2: Creació i gestió de materials per als diaris d’aprenentatge

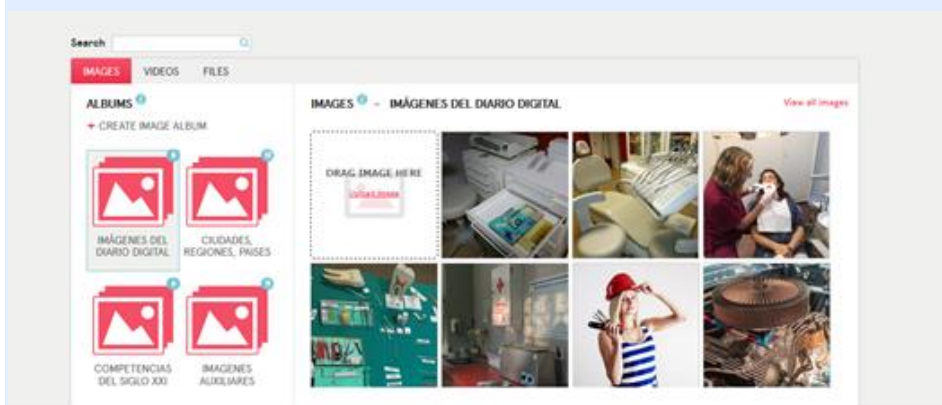
Pas 4: Creació i pujada d’imatges a un àlbum a Materials del TwinSpace

En l’àlbum creat a l’espai de “Materials”, l’alumnat desa les imatges que ha elaborat durant el procediment, que seran incloses en el portafolis digital o diari d’aprenentatge.

Creació i gestió de carpetes al TwinSpace a Materials: imatges i vídeos.

Tutorial: [Gestió de productes digitals al TwinSpace](#)

Figura: àlbum d'imatges del procediment o tasca.



Pas 5: Creació de videotutorials curts

Se suggereix la creació d'un reportatge en forma de videotutorial amb una tasca concreta que es realitzi al centre o que es porti a terme per estudiants socis d'un equip internacional.

En aquests videotutorials curts, es pot enregistrar la realització d'algun procediment o l'explicació d'una part del contingut d'alguna matèria per contrastar-ne el material utilitzat, la tècnica i els resultats.

És important que l'alumnat sigui el protagonista del vídeo perquè així se'n faci càrrec de la realització i en conegui el procediment en profunditat. En les sessions de grup, es decideix quines imatges i quins enregistraments s'hi han d'incloure, així com el text i els qui enregistrarà la veu.

És una manera de treballar en equip i obtenir una evidència de l'aprenentatge que pot ser tant autoavaluada com contrastada amb altres equips.

Cal recordar que:

1. Les imatges han de ser d'elaboració pròpia, la qual cosa fomenta la creativitat de l'alumnat.
2. Les imatges poden ser de repositoris d'imatges lliures (<https://pixabay.com/es/>).
3. Si no són de la nostra propietat o no són lliures, cal citar-ne la font.

Cal una eina digital fàcil per a la creació de vídeos curts en els quals s'enregistra el que passa a la pantalla de l'equip. Una aplicació pot ser Screencast-o-matic, o similar. Per accedir a l'eina digital: <https://screencast-o-matic.com/>.

Tutorial: [Com crear vídeos amb Screencast-o-matic en castellà](#)

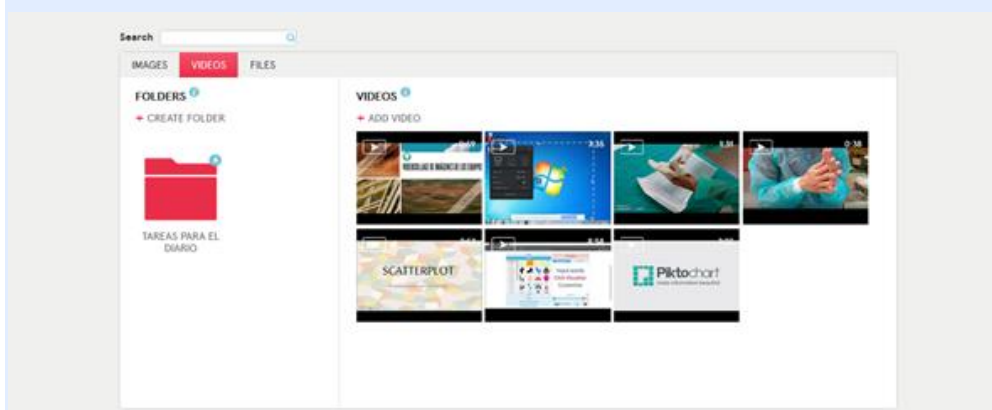
Pas 6: Pujada dels videotutorials a la carpeta de Materials-Vídeos

Un cop creats els videotutorials.

Tutorial: [Gestió de vídeos al TwinSpace](#)

Enllaç a la pantalla del TwinSpace amb vídeos curts creats amb Screencast-o-matic.

Figura: videotutorials allotjats a la carpeta de tasques del diari.



El contingut d'aquests videotutorials pot ser, per exemple, algun procediment senzill com:

- Rentat de mans amb solució hidroalcohòlica (autora: Amparo Llopis):
https://www.youtube.com/watch?time_continue=37&v=ajVBud3gAYM
- Col·locació i retirada de guants estèrils (autora: Ana Olmos):
<https://www.youtube.com/watch?v=hqke9yyz3li>

Fase 3: Creació de diaris d'aprenentatge en forma de portafolis digital

Pas 7: Registre en una eina TIC per crear un diari d'aprenentatge

El diari es presenta en forma de blog senzill. L'eina TIC pot ser Blogger o similar, l'enllaç de la qual és <https://www.blogger.com/>.

Es pot registrar una entrada al blog en cada sessió per deixar constància de l'evolució de l'aprenentatge o una entrada quan el videotutorial estigui enllestit i visat pel

professorat. S'ha creat un blog amb el compte i les claus comunes del projecte del pas 1.

Tutorial: [Com crear un blog com a diari d'aprenentatge](#)

Figura: diari d'aprenentatge com a e-portafolis o portafolis digital.



Fase 4: Comunicació de cada equip al fòrum del TwinSpace

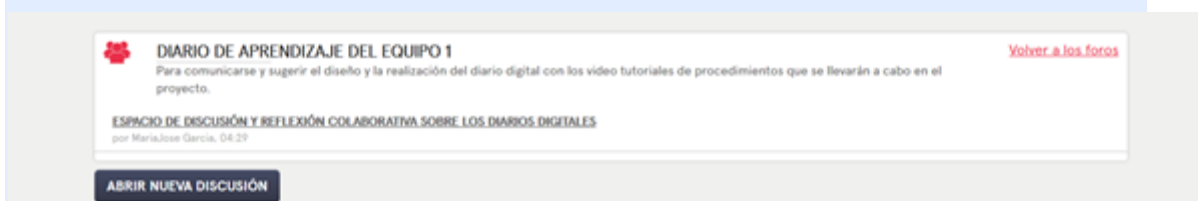
Pas 8: Creació d'un fòrum per a cada equip

Per comunicar-se amb les persones de l'equip internacional de manera afectiva i efectiva en la configuració del projecte, s'obre un fòrum per equip. En el fòrum es plantegen els suggeriments i es decideixen els productes que formaran part del diari d'aprenentatge digital.

Es pot consultar la informació d'eTwinning sobre la gestió de fòrums:

Tutorial: [Gestió de fòrums al TwinSpace](#)

Enllaç a l'espai d'entrenament d'eTwinning en què es troba el fòrum de comunicació d'un equip simulat d'un projecte eTwinning.



Pas 9: Creació d'un espai de reflexió col·laborativa sobre els diaris digitals

Es comparteixen els diaris d'aprenentatge i la seva reflexió en taulers virtuals.

Una eina fàcil és Linoit, a la qual s'accedeix amb l'enllaç: <http://en.linoit.com/>.

Aquests diaris d'aprenentatge es poden compartir en taulers que fan més visual i dinàmica la comunicació entre els estudiants i l'intercanvi d'opinions sobre els procediments, a més de permetre compartir enllaços, arxius, imatges i suggeriments.

Tutorials de Lino it :

<http://www.educacontic.es/blog/crear-corchos-virtuales-con-lino-it>

<http://carolinauniversidad.blogspot.com/2014/11/como-utilizar-lino-it.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=kroevw4l1yw>

El tauler presenta aquesta aparença que es mostra a la figura:



<http://en.linoit.com/>

<http://linoit.com/users/docentefp/canvases/tablon%20del%20equipo%20etwinning>

Pas 10: Enllaç al tauler a la pàgina del TwinSpace

L'alumnat soci pot accedir al tauler des del TwinSpace ja que s'enllaça a la pàgina com es mostra a la figura:



PRODUCTE(S)/RESULTAT(S) ESPERAT(S)

1. Compte de correu electrònic i canal de vídeo del projecte.
2. Videotutorials de procediments dels equips.
3. Diari digital d'aprenentatge com e-portafolis o portafolis digital tipus Blog.
4. Fòrum actiu de comunicació.
5. Tauler per compartir-hi materials i opinions.

EINES DEL TWinspace/EINES 2.0 EXTERNES

Eines de creació de comptes de correu electrònic: <https://mail.google.com>

Eines de creació de canals de vídeo: <https://www.youtube.com/>

Eina lliure d'edició de videotutorials: <https://screencast-o-matic.com/>

Eina per al diari d'aprenentatge o portafolis digital: <https://www.blogger.com>

Eina virtual per compartir informació tipus tauler: <http://en.linoit.com/>