Activitats per a projectes | Bloc 1: Presentació i organització d'equips. FORMACIÓ PROFESSIONAL

FP Grau Mitjà i Grau Superior. 16 a 20+ anys

eTwinegem

	Formació Professional. 16 a 20+ anys
**	Nivell Mitjà-alt
	Temporalització 5-6 sessions
	Socis 2-3 socis

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Aquesta activitat es realitza per entrar en contacte amb alumnes d'altres centres escolars, promoure el treball col·laboratiu en grups internacionals i alhora promoure el coneixement del patrimoni cultural.

OBJECTIUS DE L'ACTIVITAT

1.- Establir contacte entre l'alumnat dels centres socis i experimentar la pràctica del treball col·laboratiu a través d'equips de treball mixtos.

2.- Conèixer i difondre el patrimoni cultural europeu.

DESENVOLUPAMENT DE L'ACTIVITAT

Fase 1: Preparació

Pas 1. El professorat soci inscriu els alumnes al TwinSpace, els lliura les claus d'accés i els indica la direcció URL per entrar-hi: http://twinspace.etwinning.net

Tutorial: Com registrar alumnat a TwinSpace



Pas 2. L'alumnat edita i crea el seu perfil a TwinSpace, en què incorpora una foto personal o una imatge d'alguna cosa que li sigui especial (per exemple, la seva mascota, un animal).

R	Profile Pablo Ros (Last login: 08.07.2018) Spain	Edit Twinspace profile My TwinSpaces	Welcome Pablo Ros
Q		Leave a message for Pablo Ros ¹	

Pas 3. Els docents creen un mur virtual padlet (o eina similar) que permeti incloure-hi comentaris amb el títol "**Presentem-nos**", on ubicar totes les presentacions de l'alumnat.

Tutorial 1: Padlet.

Pas 4. Els professors creen una pàgina d'activitats a TwinSpace amb el títol "Presentem-nos".

Tutorial: Com crear una pàgina d'activitats a TwinSpace.

Pas 5. S'incrusta el padlet a la pàgina d'activitats de TwinSpace "Coneixem-nos".

Tutorial: Integrar Padlet al TwinSpace



Fase 2: Posada en pràctica

Pas 5. Cada alumne prepara una breu presentació d'ell mateix que puja al mur digital padlet: hi inclou el seu nom (pot ser fictici), s'identifica amb un animal del qual adjunta una foto i explica dues aficions amb les quals acostuma a passar el temps lliure.

Pas 6. Posteriorment, cada alumne llegeix les presentacions de la resta de companys al Padlet, tria dos alumnes d'un altre centre escolar soci i deixa un comentari sobre la coincidència o no de les seves aficions amb les d'aquests companys.

Pas 7. El professorat crea equips mixtos de treball que es poden associar amb les preferències manifestades pels alumnes al padlet (equip al qual li agraden els lleons,...). El nom que es dóna a cada equip estarà associat amb aquestes preferències. La coordinació entre les escoles participants es realitza utilitzant el correu electrònic del TwinSpace, TwinMail.

TwinM	ail - Compose	Welcome	r
			5
New message	•		
То	Laura Sans ×		
Subject	Coordinación de equipos		
B I S I	E Ξ Ξ Ε		

Tutorial: Com utilitzar el Twinmail

Pas 8. Els docents creen una pàgina a TwinSpace denominada "Organització d'equips internacionals de treball". S'hi inclou una taula amb la distribució dels equips internacionals.

Pages ¹			Orga	anización de e	equipos intern	acionales de tra	bajo	Edit pa
<u>Vamos a conocernos</u> Organización de equipos internacionales de trabajo	!Hola a too realizado	los y todas! 2n relación o	En esta tab a vuestras p	la podréis cons preferencias.	ultar vuestro ec	uipo de trabajo in	ternacional. La selecciór	n se ha
<u>Change order</u> CREATE A PAGE	Nombre Miembros	Equipo Leones	Equipo elefantes	Equipo gatos	Equipo jirafas	Equipo leopardos		
	Spain	Pablo, Lucía	Juan, Isabel	Carlos, Susana	Pedro,Julia,Teresa	Patricia, Belén,Javier		
	Grecia	Apostolis, Ariadne	Patrick, Annitta,	Cleo,Constance,	Georgia, Guerrit.	Dapne, Deppie		
	Turkey	Onur, Murat	Kerem,Eren	Sila,Elma,Zeynep	Ihan,Tarkan, Iskander	Dilek,Elif		
	Francia	Nicolle ,	Pierre, Dennis Paul	Arleth,Noe, Kalet	Noelia,Brandon, Macev	Alizeé,Lebron,Bertran		

Pas 9. "M'emporto a l'illa deserta". S'obre un fòrum per a cada equip internacional amb el títol d'aquest equip (elefants, gats, etc.) en el qual l'alumnat ha de proposar, debatre, consensuar i decidir quin monument de la Unió Europea s'emportaria a una illa deserta, en quin lloc de l'illa l'ubicaria, per a què l'utilitzaria i quines millores hi faria d'acord amb l'especialitat de la **Família Professional** que cursen (en relació a la construcció, organització, gestió o difusió).

		ADD FORUM
*	Elefantes	0 thread(s) Edit Archive forum
*	Gatos	0 thread(s) Edit Archive forum
*	Jirafas Jirafas	0 thread(s) Edit Archive forum
**	Leones	0 thread(s) Edit Archive forum
*	Leopardos Leopardos	0 thread(s) Edit Archive forum
Er UI	ure 5 = 30.07.2018 20:19 bla a todos, tre todos/as tenemos que elegir un monumento. ¿Qué os parece si elegimos La Alhambra?	
Re	i saludo, ply - Guote - Delete	
Re La Ha Ma Re	r saludo, phy - Quote - Delete ila, 2 parece un monumento interesante. Podemos conocer muchas cosas nuevas. phy - Quote - Delete	
Ree Hd Mi Re	r saludo, ply - Quote - Delete ura - 30.07.2018 20:23 xla, p parece un monumento interesante. Pademos conocer muchas cosas nuevas. ply - Quote - Delete motolis Apostolis - 30.07.2018 20:28 eo que se padría poner La Alhambra cerca de la playa, y debajo de una palmera. cuanto a las mejoras que se le podrían realizar al monumento, yo construiría una maqueta de ma ply - Quote - Delete	dera en el vestíbulo del monumento.

Tutorial: Gestió dels fòrums

Pas 10. Es crea la pàgina "**Equips de treball i monuments**" i s'hi inclou una taula final que relacioni el nom de cada equip amb el nom del monument triat.

Pages **				Equipos de tra	bajo y monumer	ntos	Lun
Vamos a conocernos Organización de equipos internacionales de trabajo Equipos de trabajo y monumentos	En este cua realizar una estáis cursa gestión o di	adro encontra presentación ando, debéis f fusión).	réis la relación compartida o nacer propues	n de los equipos de le https://panel.get tas de cómo mejo	e trabajo y los moni nial.ly/.Tomando co raríais el monumen	umentos que presentar mo referencia la espec to(a nivel de construco	éis Cada grupo de lalidad de FP que lión,organización,
CREATE & PAGE	Nombre Miembros	Equipo Leones Monumento: Torre Effiel	Equipo elefantes Monumento: La Alhambra	Equipo gatos Monumento: Partenon	Equipo Jirafas Monumento: Atomium	Equipo Leopardos Monumento: Santa Sofia	
	España	Pablo, Lucia	Juan, Isabel	Carlos, Susana	Pedro, Julia, Teresa	Patricia, Belén, Javier	
	Grecia	Apostolis, Ariadne	Patrick, Annitta,	Cleo,Constance,	Femke, Guerrit.	Dapne, Deppie	
	Turqula	Onur, Murat	Kerem,Eren	Sila,Elma,Zeynep	lhan,Tarkan, Iskander	Dilek,Elif	
	Francia	Nicolle , Amelie,	Pierre, Dennis,Paul	Arleth,Noe, Kalet	Noelia,Brandon, Macey	Alizeé,Lebron,Bertran	

Pas 11. Cada grup internacional crea un compte a Genial.ly. Després del debat i la negociació al fòrum, cada equip prepara una presentació compartida a l'eina genial.ly

o similar sobre el monument que s'emportaria a l'illa deserta i la informació generada al fòrum segons el punt 10. L'alumnat, que prendrà com a referència l'**especialitat d'FP** que està cursant, realitzarà una presentació sobre com millorar el monument que ja coneixen (pel que fa a construcció, organització, gestió o difusió) per què millora, quina millora.

Hi pot incloure text, enllaços, imatges, dibuixos, etc.

Tutorial: Genial.ly

Tutorial: Com ser col·laborador a Genial.ly

Pas 12. Es crea la pàgina denominada **"M'emporto a l'illa deserta",** on s'incrusta el document de genial.ly amb les presentacions.



Pas 13. Videoconferència d'alumnat i professorat.

Tots els socis assisteixen a la videoconferència. El professorat estableix prèviament torns d'intervenció dels equips. Cada equip, al qual se li indicarà que se centri de manera especial en les actuacions que farien en aquest monument d'acord amb la **Família Professional** que cursen, explica el monument seleccionat. Es projectarà el Genial.ly publicat a la pàgina per guiar l'exposició de cada equip. Després de cada exposició, s'obrirà un torn de preguntes per a la resta dels equips.

Tutorial: L'eina de videoconferència en els projectes eTwinning

2	Chat	n	Live event
Join the c	hatroom to communicate with other members.	Schedu	ule an audio/video conferencing sessio with the other members.
	Go to chatroom		

Pas 14.Per recollir la màxima informació de l'activitat, se'n fan fotografies i vídeos. *Si la videoconferència es crea des de l'escriptori eTwinning Live, pot ser enregistrada.* Fotos, imatges i enregistrament de la videoconferència es poden pujar al TwinSpace i s'inclou una entrada al Diari de Projecte.



Fase 3: Recollida de dades, promoció i avaluació

Pas 15. Els docents creen un formulari de Google Forms o similar perquè l'alumnat faci una autoavaluació per reflexionar i prendre consciència del **treball en equip** realitzat així com per proposar-ne millores.

El formulari, creat per a aquesta activitat, està disponible a l'enllaç següent: https://docs.google.com/forms/d/e/1faipqlsdpmcmdveu7i4myxqvibgjubcklqy84lwuvjngqebhe0erfq/viewform?usp=sf_link

Tutorial: Crear un formulari Google Forms

Pas 16. Es crea una nova pàgina a TwinSpace amb el nom "**Avaluació del treball cooperatiu**" on s'incrusta el formulari de Google Forms.

	Evaluación del trabajo cooperativo	Edit page	
Cada	uno/a de vosotros/as debe rellenar este formulario de autoevaluación en relación al t	rabajo en equipo.	
	Nombre del equino	^	
	¿Cómo ha funcionado nuestro equipo?		
	O Ha de mejorar(0p)		
	O Bien(1p)		
	O Muy bien(2p)		
	¿Cada uno de nosotros/as ha realizado las tareas previstas?		
	O Ha de mejorar(0p)		
	Bien(1p)		
	O Muy bien(2p)		
		Ŧ	

PRODUCTE(S)/RESULTAT(S) ESPERAT(S)

- Mural/Padlet incrustat a la pàgina de TwinSpace en el qual es mostren les presentacions dels alumnes i la interacció que es realitza entre ells.
- Presentacions relacionades amb monuments representatius de cada país de manera cooperativa.
- Fotografies, imatges i enregistrament de la videoconferència.

EINES DEL TWINSPACE/EINES 2.0 EXTERNES

-TwinSpace: fòrums, correu electrònic, fotos, vídeos i videoconferència.

-Padlet: https://es.padlet.com per compartir les presentacions personals dels alumnes.

-Genial.ly: https://panel.genial.ly com a eina de presentació de grup del monument europeu triat amb les propostes de millora que es realitzaran d'acord amb la seva especialitat d'FP.